



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.07.06 Древние языки и культуры

**Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**Направленность (профиль): Английский язык, Китайский язык**

**Квалификация (степень): бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Институт: филологии и межкультурной коммуникации**

**Кафедра: восточных и европейских языков, перевода и лингводидактики**

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		
Семестр/триместр	2		

Лекции	18		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	18		
в т. ч. практическая подготовка			
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Э – 2 сем.		
Контроль	0,3		
Самостоятельная работа	62,7		

**Всего часов: 108**

**Трудоемкость: 3 зачетных единиц.**

Разработчик(и) рабочей программы: ст. преподаватель Пешкова Дарья Юрьевна

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** ознакомление с историческим процессом формирования многообразия культур и цивилизаций, типов и форм культурной социальной жизни через распространение латинского языка и античной культуры, создание условий для развития целостного представления об античности как о фундаменте всей европейской цивилизации посредством древнегреческого и латинского языков.

### **Задачи изучения дисциплины:**

Задачами изучения дисциплины «Древние языки и культуры» являются:

1. Показать историческую значимость классических языков и их роль в развитии современных языков;
2. Развить аналитическое и лингвистическое мышление на основе знакомства с грамматическим строем греческого и латинского языков;
3. Раскрыть различные стороны и аспекты античной культуры, такие как античная литература, театр, философия, изобразительное искусство;
4. Способствовать обогащению необходимой общекультурной лексики на древнегреческом языке;
5. Развивать у студентов аналитический подход к изучаемым языковым явлениям; сформировать основы грамматики и синтаксиса латинского языка.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках обязательной части блока Б1.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК-8.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.	<b>Знает:</b> - основные факты истории и культурно-исторические ценности своей страны и стран изучаемых языков; - греческую мифологию и библейские легенды, ставшие сюжетной основой произведений литературы и искусства; - крылатые выражения, пришедшие в европейский лексикон из античной философии и литературы;
	ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	<b>Умеет:</b> - давать объективное истолкование важнейших моментов истории своей страны и истории стран изучаемых языков; - проявить гражданственную позицию и чувство патриотизма в оценке исторических фактов и деятельности государственных лиц

		<p>нашей страны и стран изучаемых языков;  - дать научно-обоснованное и аргументированное обоснование своей оценки исторических фактов и личностей;</p>
		<p><b>Владеет:</b>  - навыками анализа исторических фактов и произведений искусства и литературы, отражающих исторические реалии;  - эмпирическими знаниями по истории своей страны и стран изучаемых языков профессиональными умениями и готовностью прививать чувство патриотизма и гражданственную позицию подрастающему поколению в учебной аудитории;</p>

<p><b>ПК-1.</b> Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический минимум латинского (древнегреческого) языка, позволяющего выделять словообразующие и корневые морфемы современного русского языка и изучаемых языков других стран;</li> <li>- сущность и особенности античной культуры;</li> <li>- алфавит и правила чтения древнегреческого языка;</li> <li>- грамматическую систему латинского языка и лексический минимум, включающий наиболее употребительные слова латинского языка;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать со словарем учебные латинские тексты античных авторов;</li> <li>- понимать и корректно использовать латинские поговорки и крылатые выражения, используемые в современной общественно-политической речи (min- 50 единиц);</li> <li>- формулировать основные проблемы античности, их актуальность и место в современном мире;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимым иноязычным вокабуляром для поддержания дискуссий на темы, связанные с историей своей страны и стран изучаемого языка;</li> <li>- навыками чтения и перевода латинских текстов со словарем;</li> <li>- навыками интерпретации и комментирования произведений античных авторов;</li> <li>- навыками реферирования научной литературы.</li> </ul>
---	---	---

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб. астр. час/ акад. час
			ЛК астр.час/ акад. час	ПЗ астр.час/ акад. час	ЛБ астр.час/ акад. час	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. История Древней Греции.</b>	<b>19,2</b>	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>		<b>12</b>
2.	Тема 1. Периодизация истории Древней Греции.	9,6	1,8	1,8		6
3.	Тема 2. Греко-персидские войны.	9,6	1,8	1,8		6
<b>4.</b>	<b>Раздел 2. Культура Древней Греции.</b>	<b>9,6</b>	<b>1,8</b>	<b>1,8</b>		<b>6</b>
5.	Тема 3. Литература и искусство Древней Греции.	9,6	1,8	1,8		6
<b>6.</b>	<b>Раздел 3. Древнегреческий язык.</b>	<b>9,6</b>	<b>1,8</b>	<b>1,8</b>		<b>6</b>
7.	Тема 4. История греческого языка. Периодизация.	9,6	1,8	1,8		6
<b>8.</b>	<b>Раздел 4. История Древнего Рима.</b>	<b>19,2</b>	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>		<b>12</b>
9.	Тема 5. Периодизация истории Древнего Рима.	9,6	1,8	1,8		6
10.	Тема 6. Возникновение Республики в Древнем Риме.	9,6	1,8	1,8		6

11.	<b>Раздел 5. Культура Древнего Рима.</b>	9,6	1,8	1,8		<b>6</b>
12.	Тема 7. Литература и искусство Древнего Рима.	9,6	1,8	1,8		6
13.	<b>Раздел 6. Латинский язык.</b>	<b>31,5</b>	<b>5,4</b>	<b>5,4</b>		<b>20,7</b>
14.	Тема 8. История латинского языка. Периодизация.	9,6	1,8	1,8		6
15.	Тема 9. Фонетика. Имя существительное. Имя прилагательное.	9,6	1,8	1,8		6
16.	Тема 10. Глагол. Местоимение. Наречие. Имя числительное. Синтаксис.	12,3	1,8	1,8		8,7
17	Э	0,3				
18	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>62,7</b>

**Очно-заочная форма обучения не реализуется**

**Заочная форма обучения не реализуется**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы.**

**Типовой вариант контрольной работы**

1. Эллинизм зародился в:

а) IV в. до н.э.                      б) V в. до н.э.                      в) III в. до н.э.

2. Полуостров Европы, на котором расположена материковая часть Греции называется:

а) Пелопонесс                      б) Крит                      в) Родос

3. Крупнейшим римским оратором и философом был:

а) Цицерон                      б) Платон                      в) Аристотель

4. В основу древнегреческого литературного языка был положен диалект:



24. История латинского языка. Процессы романизации и германизации.
25. Латинский алфавит. Гласные и согласные. Дифтонги и диграфы. Правила чтения.
26. Грамматические категории существительного в латинском языке. I и II склонение.
27. Глагол латинского языка. Типы спряжения.
28. Прилагательные I и II склонения в латинском языке.
29. Глагол «esse». Употребление латинских предлогов.
30. Местоимения в латинском языке: притяжательные, личные, возвратные

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Серебрякова, С. В. Древние языки и культуры : курс лекций : учебное пособие / С. В. Серебрякова. — Ставрополь : СКФУ, 2021. — 229 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/386573> (дата обращения: 20.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Заболотный, В.М. Древние языки и культуры / В.М. Заболотный. - М.: Евразийский открытый институт, 2010.308с. –[Электронный ресурс]. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90348> (дата обращения: 20.05.2025)
2. Котова, А.В. Латинский язык : учебное пособие : / А.В. Котова. – Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2018. – 208 с. : табл. – [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=565868](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=565868) (дата обращения: 20.05.2025)

#### **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="https://rus-lingvist-dict.slovaronline.com/">https://rus-lingvist-dict.slovaronline.com/</a>	Лингвистический энциклопедический словарь	Свободный доступ
2.	<a href="http://www.historicus.ru/kultura_Drevnei_Gretsii">http://www.historicus.ru/kultura_Drevnei_Gretsii</a>	Историк – общественно-политический журнал	Свободный доступ

3.	<a href="http://graecolatini.bsu.by/html-proverbs/proverbs-latin-transcription-170-ru.htm">http://graecolatini.bsu.by/html-proverbs/proverbs-latin-transcription-170-ru.htm</a>	Латинские пословицы и крылатые выражения с транскрипцией (транслитерацией) и ударениями	Свободный доступ
4.	<a href="https://www.miloliza.com/legendy-i-mify-drevnej-gretsii">https://www.miloliza.com/legendy-i-mify-drevnej-gretsii</a>	Легенды и мифы Древней Греции	Свободный доступ

## **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
----	---	--	--

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

