



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.02.ДВ.01.01 ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ  
ПО КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль):** Английский язык, Китайский язык

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** филологии и межкультурной коммуникации

**Кафедра:** восточных и европейских языков, перевода и лингводидактики

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	5	-	-
Семестр/триместр	9, А	-	-

Лекции	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	136	-	-
Формы промежуточной аттестации	Экзамены (9, А) – 0,6	-	-
Контроль	18	-	-
Иные формы работы	-	-	-
Самостоятельная работа	61,4	-	-

**Всего часов:** 216

**Трудоемкость:** 6 зачётных единиц

Разработчик рабочей программы:

Кандидат педагогических наук, доцент \_\_\_\_\_ /Пузанов А.П./

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** формирование и развитие коммуникативной компетенции в продуктивных видах речевой деятельности на китайском языке.

**Задачи изучения дисциплины:**

- дополнить знания фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования китайского языка в рамках устной и письменной коммуникации;
- совершенствовать умение выражать свои мысли в устной и письменной форме на китайском языке в контексте изучаемых тем, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;
- закрепить владение основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения на китайском языке.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1. Дисциплины (модули).

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:**

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2</b> Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.	<b>Знает:</b> – воспитательный потенциал и специфику учебной дисциплины «Китайский язык» в контексте требований ФГОС ОО.
	ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).	<b>Умеет:</b> – готовить, проводить и анализировать разнообразные виды и формы внеурочной деятельности в рамках учебной дисциплины «Китайский язык».
	ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	<b>Владеет:</b> – психолого-педагогическим инструментарием оказания консультативной поддержки родителей детей, в т.ч. с особенностями образовательной траектории, с учётом специфики учебной дисциплины «Китайский язык».

**II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**  
с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1</b>					
1.	第一课。关于电脑	20		13		7
2.	第二课。关于餐饮	20		13		7
3.	第三课。关于理发	20		13		7
4.	第四课。关于购物	20		13		7
5.	第五课。关于医院	18,7		12		6,7
	<b>Контроль</b>	<b>9</b>				
	<b>Экзамен</b>	<b>0,3</b>				
	<b>Итого за семестр 9</b>	<b>108</b>		<b>64</b>		<b>34,7</b>
	<b>Раздел 2</b>					
6.	第六课。关于银行、邮局和通讯	20		14		6
7.	第七课。关于住宿	20		14		6
8.	第八课。关于学习和休息	20		14		6
9.	第九课。关于求职	20		14		6
10.	第十课。关于交通	18,7		16		2,7
	<b>Контроль</b>	<b>9</b>				
	<b>Экзамен</b>	<b>0,3</b>				
	<b>Итого за семестр А</b>	<b>108</b>		<b>72</b>		<b>26,7</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>216</b>		<b>136</b>		<b>61,4</b>

**Очно-заочная форма обучения (не реализуется)**

**Заочная форма обучения (не реализуется)**

**III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы:

**Типовой вариант контрольной работы**

# 测验

读课文:

王丽: 怎么样, 喜欢吃中餐吗?

大卫: 很喜欢, 就是这个菜有点儿辣。

王丽：那你要告诉服务员，你不吃辣的。  
大卫：没关系，辣是辣了点儿，不过很好吃。  
王丽：你打算在中国学习多长时间？  
大卫：六个月。  
王丽：你还有别的打算吗？  
大卫：我想去上海、香港和西安旅游。此外，还想学中国画。  
王丽：哦，那你最好找个中国画老师。

### 回答问题：

1. 大卫的菜好吃吗？
2. 大卫打算在中国学习多长时间？
3. 大卫打算去哪儿旅游？

### 看一看，填一填：

大卫喜欢吃中餐，不过他的菜有点儿（4\_\_\_\_）。大卫（5\_\_\_\_）在中国学习六个月，还想去上海、香港和西安（6\_\_\_\_）。（7\_\_\_\_），他还想学中国画。

### 读一读，试一试：

你打算在中国学习多长时间？（打算）  
你还有别的打算吗？  
放假以后，我打算学习、健身。此外，我还打算旅游。  
我的打算是学习汉语。  
8. 今天晚上有个好电影，\_\_\_\_\_。  
9. 刚来中国的时候，大卫\_\_\_\_\_。  
10. 我喜欢喝绿茶，\_\_\_\_\_。

### 词语活用：

- 特色 健身 费用 旅游 打算 最好
11. 这家饭馆虽然很小，但是饭菜跟别人的不一样，很有（ ）。
  12. 大卫喜欢（ ），每天晚上都去体育馆。
  13. 明天可能下雨，我们不（ ）去野餐了。
  14. 这是我们饭店的（ ）菜，吃过的人都说好。
  15. 西安是座（ ）城市，每年有很多游客。
  16. 要是说（ ）呀，室内还是不如室外好。
  17. 这件衣服是挺有（ ）的，就是贵了点儿。
  18. 王丽每个月吃饭的（ ）是 500 块钱。
  19. 生活用品你（ ）去超市买，大商场东西太贵了。
  20. 现在中国出国（ ）的人越来越多。
  21. 饭后散步当然也是（ ）了。
  22. 生活里的新东西越来越多，什么（ ）房、（ ）操，二十年以前都没听说过。
  23. 我很喜欢（ ），上海、西安、香港我都去过。
  24. 他特别会买东西，他买的东西都很有（ ）。

25. 我去（ ），从来就不参加（ ）团，因为我觉得那样不自由。
26. 我觉得“（ ）”这个词的意思就是使身体健康。
27. 你这个周末有什么（ ）？是在家看电视吗？
28. 在北京、上海、广州这样的大城市，生活（ ）比较高。
29. 我（ ）毕业以后去南方工作，可是我的家人不同意。
30. 现在年轻人结婚，拍结婚照的（ ）虽然很高，可是不能省，不拍的话女孩儿会失望的。

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов:

### **Вопросы к экзамену (Семестр 9, очная форма обучения)**

1. Лексико-грамматическое задание
2. Высказывание по теме

#### **Список тем**

- 1) 关于电脑
- 2) 关于餐饮
- 3) 关于理发
- 4) 关于购物
- 5) 关于医院

### **Вопросы к экзамену (Семестр А, очная форма обучения)**

1. Лексико-грамматическое задание
2. Высказывание по теме

#### **Список тем**

- 1) 关于银行、邮局和通讯
- 2) 关于住宿
- 3) 关于学习和休息
- 4) 关于求职
- 5) 关于交通

## **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### 4.1. Основная литература

1. Прудникова, М. Э. Практика письменной и устной речи китайского языка : учебно-методическое пособие / М. Э. Прудникова. — Сочи : СГУ, 2022. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/351767>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. (дата обращения: 20.05.2025)
2. Рунгш, Н. А. Китайский язык. Продолжающий уровень : учебно-методическое пособие / Н. А. Рунгш. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/35404>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. (дата обращения: 20.05.2025)

#### 4.2. Дополнительная литература

1. Гурулева, Т. Л. Практический курс речевого общения на китайском языке : учебник / Т. Л. Гурулева, Кунь Цюй. — 2-е изд. — Москва : Издательский дом ВКН, 2018. — 448 с. (дата обращения: 20.05.2025)
2. Дашевская Г. Я., Кондрашевский А.Ф. Китайский язык для делового общения / Г. Я. Дашевская, А. Ф. Кондрашевский. — 6-е изд. — М.: Восточная книга, 2011. — 352 с. (дата обращения: 20.05.2025)
3. Разговорный китайский язык : учебное пособие : [12+] / сост. Л. Шуцзюань. — Санкт-Петербург: КАРО ; Пекин: Sinolingua, 2007. — 304 с. : ил. — (Говорим по-китайски). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574507>. — ISBN 978-5-89815-961-0. — Текст : электронный. (дата обращения: 20.05.2025)
4. Шафир, М.А. Китайский язык: особенности письма. Прописи : [12+] / М.А. Шафир. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 112 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574456>. — ISBN 978-5-9925-1193-2. — Текст : электронный. (дата обращения: 20.05.2025)
5. 中级口语. 1 /路志英编著. — 2 版. —北京: 北京 语言大学出版社, 2011. 7 (2016. 10 重印) (发展汉语 (第二版)) 普通高等教育“十一五”国家级规划教材 ISBN 978-7-5619-3068-7 (дата обращения: 20.05.2025)

#### У. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	Свободный доступ
2.	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека	Свободный доступ

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Лань»	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

## VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.