



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.02 ПРАКТИКУМ ПО ГРАММАТИКЕ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Английский язык, Китайский язык

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: филологии и межкультурной коммуникации

Кафедра: восточных и европейских языков, перевода и лингводидактики

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	5	-	-
Семестр/триместр	A	-	-

Лекции	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	32	-	-
Формы промежуточной аттестации	Экзамен – 0,3	-	-
Контроль	9	-	-
Иные формы работы	-	-	-
Самостоятельная работа	30,7	-	-

Всего часов: 72

Трудоемкость: 2 зачётные единицы

Разработчик рабочей программы:

Кандидат педагогических наук, доцент _____ /Пузанов А.П./

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: развитие коммуникативной компетенции в части грамматического оформления продуктивных и рецептивных видов речевой деятельности на китайском языке.

Задачи изучения дисциплины:

- дополнить знания формы, значения, употребления и речевой функции грамматических явлений китайского языка в рамках устной и письменной коммуникации;
- совершенствовать умение правильно строить иноязычную речь, адекватно понимать иноязычные высказывания, сознательно выбирать требуемые грамматические формы и конструкции, сознательно контролировать построение высказывания на китайском языке;
- закрепить владение основными грамматическими особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения в китайском языке.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации/	Знает: <ul style="list-style-type: none">– грамматические особенности устной и письменной коммуникации на китайском языке;– грамматические средства вербального и невербального общения с партнерами в китайском социуме.
	УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	Умеет: <ul style="list-style-type: none">– оптимально осуществлять устную коммуникацию на китайском языке в аутентичном культурном пространстве;– вести деловую переписку с учётом грамматической, стилистической и социокультурной специфики корреспонденции на китайском языке.
	УК4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	Владеет: <ul style="list-style-type: none">– информационной компетентностью, необходимой в поиске информации для решения различных

		коммуникативных задач на китайском языке.
ПК-1	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает: – композиционные особенности и учебные блоки дисциплины «Китайский язык».
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Умеет: – отбирать учебный материал для реализации в рамках дисциплины «Китайский язык» согласно требованиям ФГОС ОО.
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Владеет: – разнообразными формами учебных занятий по китайскому языку, методами, приёмами и педагогическими технологиями, включая цифровые инструменты.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1					
1.	Части речи. Имя существительное, местоимения, числительные, имя прилагательное, глагол, предлоги и союзы, наречие и междометия	20		10		10
2.	Синтаксис. Порядок слов в предложении, основные грамматические частицы, типы предложений и их состав, знаки препинания	20		10		10

3.	Словоупотребление. Счётные слова, частица 了, частица 的, пассивный залог, послелоги и сравнительные конструкции	22,7		12		10,7
	Контроль	9				
	Экзамен	0,3				
	Итого за семестр А	72		32		30,7
	ИТОГО:	72		32		30,7

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы:

Типовой вариант контрольной работы

测验

Добавьте 的 в подходящее место:

1. 这 A 是 B 谁 C 汉语 D 书?
2. 这 A 是 B 我 C 妈妈 D 书。
3. 你 A 是 B 哪个 C 学院 D 学生?

Поставьте 都 в подходящее место:

4. A 我们 B 是 C 留学生。(都)
5. 她 A 学习汉语, 我也 B 学习汉语, C 我们 D 学习汉语。(都)
6. 你 A 很忙, 我和 Dīng Yún B 也 C 很忙。(都)

Задайте вопросы к выделенным частям предложений:

7. 丁老师是我们的汉语老师。
8. 他是日本人。
9. 这是中国地图。
10. 我朋友住四层四二三号。

11. 你忙。
12. 她去学生宿舍看他。

Дополните диалоги:

13. A: _____。
B: 不客气。
14. A: 那是汉语词典。你现在用不用?
B: 我用 _____。
15. A: _____?
B: 我姓丁。
16. A: 你是不是中国留学生?
B: 不是, _____。
17. A: _____?
B: 我喝 kāfēi。
18. A: 你学 Déyǔ 吗?
B: 不, _____。

Составьте предложения:

19. 留宿舍在弟弟学生。
20. , 谢你报还谢画。
21. 朋友哥哥的是这女我。
22. 什么老师的姓法语你?
23. 用汉常词语他典。
24. 朋友是的中国那书我。

Переведите предложения на китайский язык:

25. У твоих папы и мамы все хорошо? – У них все хорошо.
26. Господин Ван – их учитель, а также их друг.
27. Скажите, пожалуйста, врач Ван дома? – Нет, он в институте иностранных языков.
28. Я не знаком ни с его старшим братом, ни с его младшим братом.
29. Где мой иллюстрированный журнал? – Здесь.
30. Пожалуйста, входите, садитесь, выпейте чая.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов:

**Вопросы к экзамену
(Семестр А, очная форма обучения)**

1. Грамматическое задание

2. Лексическое задание

Список тем

1. Части речи.

Имя существительное, местоимения, числительные, имя прилагательное, глагол, предлоги и союзы, наречие и междометия.

2. Синтаксис.

Порядок слов в предложении, основные грамматические частицы, типы предложений и их состав, знаки препинания.

3. Словоупотребление.

Счётные слова, частица 了, частица 的, пассивный залог, послелогои и сравнительные конструкции.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Науменко, С. В. Трудности китайской грамматики на начальном этапе обучения : учебное пособие / С. В. Науменко, В. Н. Соловьева, А. Н. Булдыгерова. — Чита : ЗабГУ, 2021. — 138 с. — ISBN 978-5-9293-2944-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271889>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. (дата обращения: 20.05.2025)

4.2. Дополнительная литература

1. Кочергин И.В., Хуан Лилян. Сборник тренировочных упражнений, контрольных заданий и тестов по базовому курсу китайского языка: учебное пособие. – 4-е изд., перераб. – М.: Издательский дом ВКН, 2020. – 298 с. (дата обращения: 20.05.2025)
2. Нагибина, И. Г. Теоретическая грамматика. Морфологический строй современного китайского языка : учебное пособие / И. Г. Нагибина, В. Даньдань. — Красноярск : СФУ, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-7638-4331-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181632>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. (дата обращения: 20.05.2025)
3. Щичко В.Ф. Практическая грамматика современного китайского языка. – 3-е изд. – М.: Издательский дом ВКН, 2019. – 208 с. (дата обращения: 20.05.2025)
4. Шафир, М. А. Китайский язык: грамматика с упражнениями : учебное пособие : [16+] / М. А. Шафир. – Санкт-Петербург : КАРО, 2017. – 96 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574454>. – ISBN 978-5-9925-1184-0. – Текст : электронный. (дата обращения: 20.05.2025)

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,

НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://window.edu.ru/	Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	Свободный доступ
2.	https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Лань»	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.