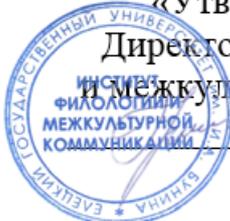


«Утверждаю»:
 Директор института филологии
 и межкультурной коммуникации
 _____ /Гришаева О.Н./



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02.01 ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Английский язык, Китайский язык

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: филологии и межкультурной коммуникации

Кафедра: восточных и европейских языков, перевода и лингводидактики

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2, 3, 4	-	-
Семестр/триместр	4, 5, 6, 7, 8	-	-

Лекции	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	440,9	-	-
Консультации	-	-	-
Формы промежуточной аттестации	Экзамены (4, 6, 7 сем.) Зачёты (5, 8 сем.)	-	-
Контроль	27	-	-
Иные формы работы	-	-	-
Самостоятельная работа	252,1	-	-

Всего часов: 720

Трудоемкость: 20 зачётных единиц

Разработчик рабочей программы: кандидат педагогических наук, доцент Пузанов А.П.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование и развитие общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации на китайском языке.

Задачи изучения дисциплины:

- овладеть знаниями основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования китайского языка, в том числе основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преобладанности между частями высказывания;
- формировать умение выражать свои мысли в рамках изучаемых тем, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;
- овладеть основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации/</p> <p>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> <p>УК4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">– стилистические особенности устной и письменной коммуникации на китайском языке;– средства вербального и невербального общения с партнерами в китайском социуме. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">– оптимально осуществлять устную коммуникацию на китайском языке в аутентичном культурном пространстве;– вести деловую переписку с учётом стилистической и социокультурной специфики корреспонденции на китайском языке. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">– информационной компетентностью, необходимой в поиске информации для решения различных коммуникативных задач на китайском языке.

ПК-1	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – композиционные особенности и учебные блоки дисциплины «Китайский язык». <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отбирать учебный материал для реализации в рамках дисциплины «Китайский язык» согласно требованиям ФГОС ОО. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разнообразными формами учебных занятий по китайскому языку, методами, приёмами и педагогическими технологиями, включая цифровые инструменты.
-------------	---	---

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
Раздел 1. Вводный фонетический и иероглифический курс						
1.	第一课	12		4		8
2.	第二课	12		4		8
3.	第三课	12		4		8
4.	第四课	14		6		8
5.	第五课	14		6		8
6.	第六课	14		6		8
7.	第七课	14		6		8
8.	第八课	14		6		8
9.	第九课	14		6		8
10.	第十课	14		6		8
11.	第十一课	16		8		8
12.	第十二课	20,7		8		12,7
	Контроль	9				
	Экзамен	0,3				
	Итого за 4 семестр	180		70		100,7
Раздел 2. Лексико-грамматический практикум: начальный этап						
13.	第十三课	12		9		3
14.	第十四课	12		9		3
15.	第十五课	12		9		3
16.	第十六课	12		9		3

17.	第十七课	12		9		3
18.	第十八课	12		9		3
19.	第十九课	12		9		3
20.	第二十课	12		9		3
21.	第二十一课	12		9		3
22.	第二十二课	12		9		3
23.	第二十三课	12		9		3
24.	第二十四课	12		9		3
	Зачёт					
	Итого за 5 семестр	144		108		36
Раздел 3. Лексико-грамматический практикум: средняя ступень						
25.	第二十五课	15		10		9
26.	第二十六课	15		10		9
27.	第二十七课	15		10		9
28.	第二十八课	15		10		9
29.	第二十九课	15		10		9
30.	第三十课	17		12		9,7
	Контроль	9				
	Экзамен	0,3				
	Итого за 6 семестр	144		80		54,7
31.	第三十一课	20		17		3
32.	第三十二课	20		17		3
33.	第三十三课	20		17		3
34.	第三十四课	20		17		3
35.	第三十五课	18,7		16		2,7
	Контроль	9				
	Экзамен	0,3				
	Итого за 7 семестр	108		84		14,7
Раздел 4. Лексико-грамматический практикум: повышенный уровень						
36.	第三十六课	29		20		9
37.	第三十七课	29		20		9
38.	第三十八课	29		20		9
39.	第三十九课	29		20		9
40.	第四十课	28		18		10
	Зачёт					
	Итого за 8 семестр	144		98		46
	ИТОГО:	720		440		252,1

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы:

Типовой вариант контрольной работы
Вариант I

Закончите предложения:

1. 我们学院有 。 。 。 。
2. 我在中文系 。 。 。 。
3. 我们班有 。 。 。 。
4. 中国老师教 。 。 。 。
5. 我们系有一个 。 。 。 。
6. 阅览室有 。 。 。 。

Выразите свое согласие или несогласие с данными утверждениями:

7. 我们常常在阅览室看书 。
8. 我们学院还有一个图书馆 。
9. 我常常去图书馆借画报 。
10. 中国老师常给我们介绍新报纸 。
11. 我们学院没有宿舍，我在学生城住 。
12. 我的好朋友叫玛沙。

Ответьте на вопросы:

13. 你们学院也有一个图书馆吗？
14. 你常常去图书馆借什么？
15. 中国老师常给谁介绍新书？
16. 你们学院有没有宿舍？
17. 你在学生城住吗？
18. 你的好朋友叫什么名字？
19. 他住在哪儿？
20. 安德烈和玛沙都在你们班吗？

Составьте предложения, используя выражения:

21. 请。。。参加
22. 祝。。。健康

Составьте предложения с данными сочетаниями:

23. 邮局后边
24. 在两个商店中间
25. 剧场前边
26. 窗户外边
27. 椅子下边

Восстановите предложения из приведенных слов:

28. 条, 有, 这, 照片, 是, 五, 二十七, 张, 月, 新闻, 日, 新闻, 的, 这, 旁边, 三。
29. 张, 是, 孩子们, 他们, 这, 中间, 跟, 玩儿, 呢, 一起。
30. 右边, 代表团, 那, 跳舞, 正在, 的, 照片, 是, 唱歌, 张。

Вариант II

Закончите предложения:

1. 我们常常在阅览室 。 。 。 。
2. 我们学院还有 。 。 。 。
3. 我常常在图书馆 。 。 。 。
4. 中国老师常给我们 。 。 。 。
5. 我们学院没有 。 。 。 。
6. 我的好朋友叫 。 。 。 。

Выразите свое согласие или несогласие с данными утверждениями:

7. 我们学院有九个系 。
8. 我在英文系学英语 。
9. 我们班有十五个学生 。
10. 中国老师教我们口语 。
11. 我们系有三个阅览室 。
12. 阅览室有俄文书 。

Ответьте на вопросы:

13. 你们学院有几个系 ?
14. 你在哪个系学习 ?
15. 你在中文系学什么 ?
16. 你们班有多少学生? 有几个男学生? 有几个女学生?
17. 谁教你们口语和语法?
18. 你们系有没有阅览室?
19. 阅览室有什么?
20. 你们常常在哪儿看书?

Составьте предложения, используя выражения:

21. 问。 。 。 好
22. 给。 。 。 写信

Составьте предложения с данными сочетаниями:

- 23.宿舍旁边
- 24.门对面
- 25.房间里
- 26.桌子左边
- 27.书房右边

Восстановите предложения из приведенных слов:

- 28.问, 什么, 丁云, 她, 报, 玛莎, 看。
- 29.有, 新闻, 照片, 还, 一条, 代表团, 中国, 访问, 有, 的, 报, 参观, 上。
- 30.我, 很, 的, 照片, 一定, 看, 妈妈, 给, 中国, 高兴, 孩子, 她, 看。

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена и зачета с использованием следующих оценочных материалов:

Вопросы к экзамену (4 семестр, очная форма обучения)

1. Лексико-грамматическое задание.
2. Устное высказывание по теме.

Список тем

1. 你好
2. 你好吗?
3. 你忙吗?
4. 这是我朋友
5. 你妈妈是大夫吗?
6. 他是哪国人?
7. 这是什么地图?
8. 请喝茶
9. 您贵姓?
10. 她住多少号?
11. 谢谢你
12. 她们是很好的朋友

Вопросы к зачёту (5 семестр, очная форма обучения)

1. Лексико-грамматическое задание.
2. Устное высказывание по теме.

Список тем

1. 你认识不认识她?

2. 他做什么工作?
3. 中文系有多少学生?
4. 这条裙子是新的
5. 现在几点?
6. 丁云的一天
7. 您要什么?
8. 四月二十八号是我的生日
9. 这束花儿真好看
10. 后边有一个小花园
11. 我正在看电视呢
12. 妈妈做的点心

**Вопросы к экзамену
(6 семестр, очная форма обучения)**

1. Лексико-грамматическое задание.
2. Устное высказывание по теме.

Список тем

1. 他做饭做得好不好
2. 我要研究中国文学
3. 电影开始了吗?
4. 我去看足球赛了
5. 飞机就要起飞了
6. 波波夫太太笑了

**Вопросы к экзамену
(7 семестр, очная форма обучения)**

1. Лексико-грамматическое задание.
2. Устное высказывание по теме.

Список тем

1. 我们学了两年中文了
2. 你最近透视过没有?
3. 现在下雨了
4. 怎样写信封?
5. 谈学习

**Вопросы к зачёту
(8 семестр, очная форма обучения)**

1. Лексико-грамматическое задание.
2. Устное высказывание по теме.

Список тем

1. 这套茶具比那套便宜
2. 这件跟那件一样长
3. 你没听错吗?
4. 我们见到了你爸爸、妈妈
5. 运动会

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Лексика и грамматика китайского языка – базовый уровень (к тому 1 учебника «Новый практический курс китайского языка») : учебно-методическое пособие : [16+] / авт.-сост. Т. С. Лопаткина, С. А. Маннапова ; Московский городской педагогический университет. – Москва : Московский городской педагогический университет, 2022. – 168 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702081>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный. (дата обращения: 20.05.2025)
2. Ветлужская, Л. Л. Домашнее чтение на китайском языке. Рассказ о себе : учебное пособие / Л. Л. Ветлужская, М. Л. Лепнева. — Улан-Удэ : БГУ, 2022. — 150 с. — ISBN 978-5-9793-1689-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252866>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. (дата обращения: 20.05.2025)

4.2. Дополнительная литература

1. Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1 / А.Ф. Кондрашевский, М.В. Румянцева, М.Г. Фролова; отв. ред. А.Ф. Кондрашевский. – 12-е изд., испр. – М.: Издательский дом ВКН, 2019. – 768 с. (дата обращения: 20.05.2025)
2. Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 2 / А.Ф. Кондрашевский, М.В. Румянцева, М.Г. Фролова; отв. ред. А.Ф. Кондрашевский. – 12-е изд., испр. – М.: Издательский дом ВКН, 2019. – 752 с. (дата обращения: 20.05.2025)
3. Кондрашевский А.Ф. Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике. Часть I. Теория. – 9-е изд. – М.: Издательский дом ВКН, 2018. – 140 с. (дата обращения: 20.05.2025)
4. Кондрашевский А.Ф. Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике. Часть II. Прописи. – 9-е изд. – М.: Издательский дом ВКН, 2018. – 104 с. (дата обращения: 20.05.2025)
5. Корбашова Ю. В. Учебное пособие к «Практическому курсу китайского языка» : основной курс. Уроки 19–24 : [12+] / Ю. В. Корбашова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – 118 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612527>. – ISBN 978-5-85006-149-4. – Текст : электронный. (дата обращения: 20.05.2025)

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://window.edu.ru/	Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	Свободный доступ
2.	https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Лань»	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.