

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Биология, Химия

Б1.О.01.01 История России

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5, ОПК-4.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Введение в дисциплину.
 - Раздел 2. Древнерусское государство в IX-XV вв.
 - Раздел 3. Россия XVI–XVII вв.
 - Раздел 4. Российская империя в XVIII в.
 - Раздел 5. Российская империя в XIX – начале XX вв.
 - Раздел 6. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991 гг.)
 - Раздел 7. Современная Российская Федерация (1991–2023 гг.)
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.О.01.02 Философия

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-5, ОПК-1.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Предмет и задачи философии.
 - Раздел 2. Возникновение философии в Европе.
 - Раздел 3. Новоевропейская философия.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.О.01.03 Финансово-экономический практикум

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-9, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Введение в экономическую культуру и финансовую грамотность.
 - Раздел 2. Финансовая грамотность.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.01.04 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2, УК-9, УК-10, ОПК-1.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Основы теории государства и права.
 - Раздел 2. Основные отрасли российского права.
 - Раздел 3. Антикоррупционное поведение.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.01.05 Основы российской государственности

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5, ОПК-4.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Что такое Россия.
 - Раздел 2. Российское государство – цивилизация
 - Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.
 - Раздел 4. Политическое устройство России.
 - Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.О.01.06 Обучение служением

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК1-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-9.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теоретические аспекты изучения технологии обучения служением.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-3, УК-4, ОПК-7.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Современная речевая ситуация.

Раздел 2. Нормативный аспект культуры речи.

Раздел 3. Коммуникативный аспект культуры речи.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.О.02.02 Иностранный язык

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-4, ОПК-7.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Представление в сфере делового общения.

Раздел 2. Социокультурные и лингвострановедческие аспекты делового общения.

Раздел 3. Академическая и профессиональная сферы делового общения.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.О.02.03 Технологии цифрового образования. Основы искусственного интеллекта

1. Трудоемкость: 4 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-1, ОПК-2, ОПК-9.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Технологии цифрового образования

Раздел 2. Основы искусственного интеллекта.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-8, ОПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности.

Раздел 2. Чрезвычайные состояния природного характера.

Раздел 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Раздел 4. Чрезвычайные ситуации социального характера.

Раздел 5. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.02 Основы медицинских знаний

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-8, ОПК-3.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие понятия.

Раздел 2. Частные неотложные состояния.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-7, ОПК-3.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теоретический аспект физической культуры.
 - Раздел 2. Методико-практические занятия.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.04 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-7, ОПК-3.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теоретический аспект физической культуры.
 - Раздел 2. Методико-практические занятия.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.05 Основы военной подготовки

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-8, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
 - Раздел 2. Строевая подготовка.
 - Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия.
 - Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений.
 - Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита.
 - Раздел 6. Военная топография.
 - Раздел 7. Основы медицинского обеспечения.
 - Раздел 8. Военно-политическая подготовка.
 - Раздел 9. Правовая подготовка.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.06 Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-7, ОПК-3.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Общие вопросы анатомии и возрастной физиологии.
 - Раздел 2. Анатомия и возрастная физиология нервной и эндокринной систем.
 - Раздел 3. Анатомия и возрастная физиология органов и систем организма.
 - Раздел 4. Культура здоровья.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.04.01 Психология

1. Трудоемкость: 7 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-3, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Общая психология.
 - Раздел 2. Возрастная психология.
 - Раздел 3. Социальная психология.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.О.04.02 Педагогика

1. Трудоемкость: 7 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики.
 - Раздел 2. Теория обучения. Педагогические технологии.
 - Раздел 3. История педагогики. Философия образования.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.О.04.03 Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Дефектология как наука.
 - Раздел 2. Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.05.01 Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5, УК-10, ОПК-1, ОПК-4.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Этническая карта РФ.
 - Раздел 2. Особенности педагогической деятельности в условиях многонационального и многоконфессионального коллектива.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.05.02 Психология воспитательных практик

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теоретические аспекты психологии и воспитания
 - Раздел 2. Социально- психологические аспекты воспитания.
 - Раздел 3. Психологические основы содержания воспитательных практик
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.05.03 Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-3, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теоретические основы воспитательной деятельности.
 - Раздел 2. Содержание и технологии работы классного руководителя.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.05.04 Основы вожатской деятельности

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-3, ОПК-4, ПК-2.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теоретико-методические основы подготовки вожатого.
 - Раздел 2. Специфика и содержание вожатской деятельности.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.06.01 Методы исследовательской и проектной деятельности

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-6.
3. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Проектная деятельность. Понятие и роль в развитии личности и формировании профессиональной компетентности. История проектного метода
 - Тема 2. Классификация проектов. Этапы проектной деятельности. Продукты проектной деятельности
 - Тема 3. Методы проектноисследовательской деятельности.
 - Тема 4. Правовые нормы разработки проектов. Международные стандарты и сертификация в области организации проектной деятельности
 - Тема 5. Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования, постановка целей.
 - Тема 6. Методы работы с источниками информации. Оценка внешней среды проекта. Организационные структуры в проектах. Работа в команде: управление человеческими ресурсами
 - Тема 7. Критерии оценивания проектной работы. Оценка результативности и эффективности проектов и программ. Требования к оформлению проекта. Разработка дизайна проекта. Требования к презентации и публичной защите проекта
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Б1.О.06.02 Основы математической обработки информации

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, ОПК-9.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Введение в предмет: современные способы сбора данных.
 - Раздел 2. Использование математического языка для обработки информации: математические модели в науке как средство работы с информацией
 - Раздел 3. Математические средства представления информации. Формулы. Таблицы. Графики. Диаграммы

Раздел 4. Теоретико-множественные основы математической обработки информации

Раздел 5. Комбинаторные методы обработки информации

Раздел 6. Использование методов математической статистики для обработки экспериментальных педагогических данных

Раздел 7. Возможности использования цифровых технологий при обработке педагогических (психологических) данных

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Б1.О.07.01 Методика обучения биологии

1. Трудоемкость: 15 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-2 , ОПК-5 , ОПК-9 , ПК-3 , ПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Методика обучения биологии как педагогическая наука

Раздел 2. История становления и развития отечественной методики естествознания и биологии

Раздел 3. Цели и задачи биологического образования, его содержание.

Раздел 4. Формы организации обучения биологии

Раздел 5. Воспитание в процессе обучения биологии.

Раздел 6. Материальная база обучения биологии. Кабинет биологии.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамен.

Б1.О.07.02 МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ХИМИИ

1. Трудоемкость: 15 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-3, ПК-8

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет и задачи методики преподавания химии как науки.

Раздел 2. Содержание обучения химии.

Раздел 3. Методы и приемы обучения химии.

Раздел 4. Формы и средства организации учебной деятельности.

4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена.

Б1.О.07.03 Биология

1. Трудоемкость: 12 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-7, ОПК-8
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Анатомия и морфология растений
 - Раздел 2. Систематика
 - Раздел 3. Экология растений
 - Раздел 4. Биология одноклеточных животных
 - Раздел 5. Биология беспозвоночных животных
 - Раздел 6. Биология позвоночных животных
 - Раздел 7. Клетки и ткани человека и животных
 - Раздел 8. Системы органов человека
 - Раздел 9. Эволюционное учение
 - Раздел 10. Эволюция органического мира
4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета и экзамена.

Б1.О.07.04 Химия

1. Трудоемкость: 12 зачетных единиц.
2. Формируемые компетенции: ОПК-7, ОПК-8
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Основные понятия и законы химии
 - Раздел 2. Строение молекул. Химическая связь
 - Раздел 3. Электрохимические процессы
 - Раздел 4. Классы неорганических соединений
 - Раздел 5. Общая характеристика элементов ПС и их соединений
 - Раздел 6. Элементарный анализ органических соединений
 - Раздел 7. Углеводороды
 - Раздел 8. Кислородсодержащая органика
 - Раздел 9. Гетерофункциональные органические соединения
4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена.

Б1.О.07.05 Естественнаучная картина мира

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-4, ОПК-8
3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Концептуальные положения научного знания

Раздел 2. Концепции естественных наук

Раздел 3. Экология и учение о биосфере.

4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета.

Б1.О.07.07 Цитология, гистология, эмбриология

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-5, ОПК-8
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Цитология
 - Раздел 2. Гистология
 - Раздел 3. Эмбриология
4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена.

Б1.О.07.08 Аналитическая химия

1. Трудоемкость: 6 зачетных единиц.
2. Формируемые компетенции: ОПК-5, ПК-1
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1 Введение в аналитическую химию
 - Раздел 2 Качественный анализ
 - Раздел 3 Количественный анализ.
4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета.

Б1.О.07.09 История развития биологии и химии

1. Трудоемкость: 8 зачетных единиц.
2. Формируемые компетенции: ОПК-4, ОПК-7
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. История развития биологии
 - Раздел 2. История развития химии
4. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена.

Б1.О.07.10 Интерактивные технологии в обучении биологии и химии

1. Трудоемкость: 8 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-8, ОПК-9.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в предмет.

Раздел 2. Применение интерактивных методов в преподавании химии, биологии.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы (в традиционной или тестовой форме), реферата.

Б1.В.01.01 Экология

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-3.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая экология.

Раздел 2. Экологические проблемы современности.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы.

Б1.В.01.02 Биоразнообразие Липецкой области

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-3.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Методы изучения биоразнообразия.

Раздел 2. Теоретические аспекты биоразнообразия.

Раздел 3. Антропогенное воздействие на природу и изменение биоразнообразия.

Раздел 4. Биоразнообразие, созданное человеком.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования.

Б1.В.01.03 Физиология живых организмов

1. Трудоемкость: 5 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-3.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в физиологию. Общая физиология клетки.

Раздел 2. Физиология возбудимых тканей.

Раздел 3. Нервная система.

Раздел 4. Эндокринная система.

Раздел 5. Сердечно - сосудистая система.

Раздел 6. Дыхательная система.

Раздел 7. Пищеварительная система.

Раздел 8. Выделительная система.

Раздел 9 . Физиология размножения.

Раздел 10 . Физиология иммунной системы.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы (в традиционной или тестовой форме), реферата.

Б1.В.01.04 Генетика

1. Трудоемкость: 5 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет и задачи генетики.

Раздел 2. Закономерности наследования признаков.

Раздел 3. Изменчивость.

Раздел 4. Генетика – основа селекции.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме тестовой контрольной работы.

Б1.В.01.05 Изучение школьных учебников биологии

1. Трудоемкость: 4 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПК-3, ПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы изучения школьных учебников биологии.

Раздел 2. Анализ структуры и содержания школьных учебников биологии.

Раздел 3. Методический аппарат школьных учебников биологии.

Раздел 4. Работа с иллюстративным материалом в учебниках биологии.

Раздел 5. Использование учебников для организации различных видов учебной деятельности.

Раздел 6. Современные тенденции в развитии школьных учебников биологии.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы (в традиционной или тестовой форме), реферата.

Б1.В.01.06 Практикум по решению олимпиадных задач по биологии

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-3.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Реализация задачного подхода в обучении школьников биологии в условиях компетентностной модели образования.

Раздел 2. Решение и конструирование школьных задач по ботанике

Раздел 3. Решение и конструирование олимпиадных задач по зоологии.

Раздел 4. Решение и конструирование олимпиадных задач по анатомии.

Раздел 5 . Решение и конструирование олимпиадных задач по экологии.

Раздел 6. Решение и конструирование олимпиадных задач по цитологии.

Раздел 7. Решение и конструирование олимпиадных задач по генетике.

Раздел 8. Решение и конструирование олимпиадных задач по эволюционному учению, эволюции и антропогенезу.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме тестовой контрольной работы.

Б1.В.01.ДВ.01.01 Организация научно-исследовательской работы по биологии

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-8, ПК-3.
3. Содержание дисциплины:

Тема 1. Общие представления о методологии науки биология. Структура, формы и методы эмпирического и теоретического познания. Современные методологические подходы к организации НИР по биологии.

Тема 2. Взаимосвязь предмета и метода. Классификация методов биологического исследования. Исследование в биологии и диагностика.

Тема 3. Требования к надежности, валидности и чувствительности применяемых методик. Способы представления данных по биологии.

Тема 4. Методы статистической обработки данных по биологии.

Тема 5. Общая характеристика методов научно-педагогических исследований. Процедура и технология использования различных методов научно-педагогического исследования (самостоятельная работа) по биологии.

Тема 6. Организация опытно-экспериментальной работы в учреждениях образования.

Тема 7. Исследовательская лаборатория по истории знания. Диагностика научного состояния темы.

Тема 8. Научная традиция темы. Исследовательские подходы к теме.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.01.ДВ.01.02 Изучение школьных учебников биологии с углубленным содержанием

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-8, ПК-3.
3. Содержание дисциплины:

Тема 1. Линия Высоцкой Л.В., Дымшиц Г.М.

Тема 2. Линия Захарова В.Б.

Тема 3. Линия Шумского В.К., Дымшиц Г.М.

Тема 4. Линия А.В. Теремов, Р.А. Петросова.

Тема 5. Линия В.В. Пасечник.

Тема 6. Учебно-методические комплексы.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.02.01 Современные методы химического анализа

1. Трудоемкость: 7 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-8.
3. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Физико-химические методы анализа, изучающие физические свойства системы.

Раздел 2. Современные спектроскопические методы анализа.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме(ах) зачета, экзамена.

Б1.В.02.02 Практикум по школьному курсу химии

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-3.
3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие методические требования к решению задач.

Раздел 2. Методика решения задач по химии.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме(ах) зачета, экзамена.

Б1.В..02.03 Эксперимент в школьном курсе химии

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-8.
3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет и задачи дисциплины.

Раздел 2. Химический эксперимент в школе.

Раздел 3. Практическая деятельность по химии.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.В.02.04 Химия окружающей среды

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-3.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел I. Основы химии окружающей среды.
 - Раздел 2. Эколого химическая оценка состояния атмосферы.
 - Раздел 3. Химические процессы в гидросфере.
 - Раздел 4. Химические процессы в литосфере.
 - Раздел 5. Химические процессы в биосфере.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме(ах) зачета, зачета с оценкой.

Б1.В.01.05 Изучение школьных учебников химии

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-3.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел I. Введение.
 - Раздел 2 . Теоретические основы изучения школьных учебников химии.
 - Раздел 3 . Анализ структуры и содержания школьных учебников химии.
 - Раздел 4 . Методический аппарат школьных учебников химии.
 - Раздел 5. Работа с иллюстративным материалом в учебниках химии.
 - Раздел 6 . Использование учебников для организации различных видов учебной деятельности.
 - Раздел 7. Современные тенденции в развитии школьных учебников химии.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.02.06 Практикум по решению олимпиадных задач по химии

1. Трудоемкость: 7 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Алгоритмы решения расчетных задач.
Раздел 2. Алгоритмы решения качественных задач.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.01.ДВ.01.01 Организация научно-исследовательской работы по биологии

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-8, ПК-3.
3. Содержание дисциплины:
Тема 1. Общие представления о методологии науки биология. Структура, формы и методы эмпирического и теоретического познания. Современные методологические подходы к организации НИР по биологии.
Тема 2. Взаимосвязь предмета и метода. Классификация методов биологического исследования. Исследование в биологии и диагностика.
Тема 3. Требования к надежности, валидности и чувствительности применяемых методик. Способы представления данных по биологии.
Тема 4. Методы статистической обработки данных по биологии.
Тема 5. Общая характеристика методов научно-педагогических исследований. Процедура и технология использования различных методов научно-педагогического исследования (самостоятельная работа) по биологии.
Тема 6. Организация опытно-экспериментальной работы в учреждениях образования.
Тема 7. Исследовательская лаборатория по истории знания. Диагностика научного состояния темы.
Тема 8. Научная традиция темы. Исследовательские подходы к теме.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.01.ДВ.01.02 Изучение школьных учебников биологии с углубленным содержанием

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-8, ПК-3.
3. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Линия Высоцкой Л.В., Дымшиц Г.М.
 - Тема 2. Линия Захарова В.Б.
 - Тема 3. Линия Шумского В.К., Дымшиц Г.М.
 - Тема 4. Линия А.В. Теремов, Р.А. Петrosoва.
 - Тема 5. Линия В.В. Пасечник.
 - Тема 6. Учебно-методические комплексы.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД.В.01 Стратегии противодействия международному терроризму

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-10.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Понятие терроризма как явления, исторический аспект.
 - Раздел 2. Влияние терроризма на национальную безопасность.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД.02 Творческое наследие И.А. Бунина в научной и образовательной деятельности Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5.
3. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. «Россия Ивана Бунина» - культурологический феномен.
 - Тема 2. Елецкая филологическая школа буниноведения.
 - Тема 3. Творческое наследие И.А. Бунина в фундаментальных и прикладных исследованиях университета.
 - Тема 4. Творческое наследие И.А. Бунина в образовательной деятельности университета.
 - Тема 5. Перспективные направления исследований, связанных с жизнью и творчеством И.А. Бунина.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД.03 МУЛЬТИКУЛЬТУРНАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5.
3. Содержание дисциплины:

Тема 1. «Мультикультурное образование и современная мультикультурная воспитательная среда. Характеристика базовых понятий. Воспитательное пространство, мультикультурное воспитательное пространство. Роль профессионала в мультикультурном образовании и воспитании».

Тема 2. «Межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах. Специфика межкультурных отношений в мультикультурном образовании. Особенности общения со смешанным этнокультурным составом».

Тема 3. «Современные воспитательные технологии формирования воспитательного пространства в мультикультурной среде. Профессиональное самоопределение личности в условиях мультикультурного образования».

Тема 4. «Особенности культурных традиций России; региона проживания. Составляющие мультикультурной компетентности профессионала. Готовность профессионала к формированию уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп».

Тема 1. «Мультикультурное образование и современная мультикультурная воспитательная среда. Характеристика базовых понятий. Воспитательное пространство, мультикультурное воспитательное пространство. Роль п рофессионала в мультикультурном образовании и воспитании».

Тема 2. «Межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах. Специфика межкультурных отношений в мультикультурном образовании. Особенности общения со смешанным этнокультурным составом».

Тема 3. «Современные воспитательные технологии формирования воспитательного пространства в мультикультурной среде. Профессиональное самоопределение личности в условиях мультикультурного образования».

Тема 4. «Особенности культурных традиций России; региона проживания. Составляющие мультикультурной компетентности профессионала. Готовность профессионала к формированию уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп».

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД.В.05 Культура России

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5.
3. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Пространство и время культуры России.
 - Тема 2. Духовные основы культуры народов России.
 - Тема 3. Традиционная культура народов России.
 - Тема 4. Современная культура России.
 - Тема 5. Вклад России в мировую культуру.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.