



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01.04 Нормативно-правовые основы профессиональной
деятельности. Антикоррупционное поведение

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Биология, Химия

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: медицинский факультет

Кафедра: юриспруденции им. В.Г. Ермакова

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2		
Семестр/триместр	4		
Лекции	14		
Лабораторные занятия	-		
Практические (семинарские) занятия	14		
в т. ч. практическая подготовка	-		
Форма(ы) промежуточной аттестации	зачет		
Контроль	-		
Иные формы работы	-		
Самостоятельная работа	44		

Всего часов: 72.

Трудоемкость: 2 зачетные единицы.

Разработчик рабочей программы: старший преподаватель Бочаров И.Е.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины:

сформировать у студентов общие теоретические знания о государственно-правовых явлениях и целостное представление о правовой системе Российской Федерации; ознакомить с положениями основных отраслей российского права; развить у студентов юридическое мышление; воспитать уважительное отношение к праву и государству; укрепить в сознании идею верховенства права и незыблемости закона; получение знаний о проблемах коррупции в российском и международном контексте, теоретических и практических подходах к противодействию коррупции

Задачи изучения дисциплины:

- изучить ключевые категории и понятия теории государства и права, и основных отраслей российского права;
- сформировать и развить навыки толкования и применения норм законов и других нормативно-правовых актов;
- выработать умение применять теоретические правовые знания в практической деятельности;
- научить ориентироваться в нормативных правовых актах и специальной юридической литературе;
- обновление и систематизация знаний в области противодействия коррупции и совершенствование учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ по вопросам противодействия коррупции;
- овладение студентами основным понятийным аппаратом, как экономическим, так и собственно юридическим;
- получение студентами четкого представления законодательства России о противодействии коррупции;
- формирование представлений о природе и сущности коррупции.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	Знает: - способы решения правовых ситуаций, исходя из действующих правовых норм отраслей права
	УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет	Умеет: - формулировать совокупность

	ожидаемые результаты решения поставленных задач.	взаимосвязанных задач для решения правовых ситуаций; - качественно решать конкретные правовые задачи за установленное время
	УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	Владеет: - навыками определения возможных результатов решения правовых задач; - навыками публичного представления результатов решения правовых ситуаций в различных отраслях российского права
УК-9	УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.	Знает: - понятийный аппарат экономической науки и базовые принципы функционирования экономики; – цели и механизмы основных видов социальной экономической политики
	УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Умеет: - использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; – использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
		Владеет: - навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
УК-10	УК-10.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности.	Знает: – действующие правовые нормы, содержащиеся в источниках российского права, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

	УК-10.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности.	Умеет: – планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
		Владеет: – планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции в обществе
ОПК-1	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.	Знает: - законы и иные нормативно правовые акты, регламентирующие правоотношения в различных отраслях права; - законодательные документы о правах человека
	ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	Умеет: - применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики Владеет: - действиями по соблюдению различных норм и требований в условиях реальных правовых ситуаций; - действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями российского законодательства

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Основы теории государства и права.					
1.	Тема 1. Понятие и сущность государства.	8	2	2		4
2.	Тема 2. Понятие права.	8	1	2		4
	Раздел 2. Основные отрасли российского права.					
3.	Тема 3. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации	8	2	2		4
4.	Тема 4. Основы гражданского права. Семейное право.	8	1	2		4
5.	Тема 5. Общая характеристика трудового права.	8	2	2		4
6.	Тема 6. Административное право.	8	2	2		4
7.	Тема 7. Уголовное право.	8	1	2		4
	Раздел 3. Антикоррупционное поведение					
8.	Тема 8. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции		2	-		4
9.	Тема 9. Антикоррупционное законодательство в РФ: история и современное состояние		-	-		4
10.	Тема 10. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения		1	-		4
11.	Тема 11. Антикоррупционное Декларирование. Регулирование конфликта интересов		-	-		4
	<i>Итого за 4 семестр</i>	<i>72</i>	<i>14</i>	<i>14</i>		<i>44</i>
	в т.ч. практическая подготовка	-				
	ИТОГО:	72	14	14		44

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения *(не реализуется)*

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

Типовой вариант контрольной работы Часть А

1. Под суверенитетом государства понимают:
 - а) верховенство государственной власти внутри страны;
 - б) независимость государственной власти вовне;
 - в) верховенство государственной власти внутри страны и независимость ее вовне;
 - г) правильный ответ отсутствует.
2. Верховенство государственной власти означает:
 - а) что в пределах государственных границ никто, кроме государства, не вправе издавать законы т.е. акты высшей юридической силы, обязательные для всего населения страны;
 - б) что органы государственной власти подчиняют себе деятельность органов местного самоуправления;
 - в) оба ответа верны;
 - г) правильный ответ отсутствует.
3. Государственная власть подразделяется на:
 - а) законодательную и исполнительную;
 - б) исполнительную и судебную;
 - в) законодательную, исполнительную и судебную;
 - г) правильный ответ отсутствует.
4. Судебная власть осуществляет:
 - а) гражданское правосудие;
 - б) уголовное правосудие;
 - в) административное правосудие;
 - г) конституционное правосудие;
 - д) все ответы верны;
 - е) правильный ответ отсутствует.
5. Основные функции государства изложены:
 - а) в Конституции РФ;
 - б) в Постановлении правительства;
 - в) в федеральном законе;
 - г) правильный ответ отсутствует.
6. Государственный служащий, замещающий должность, включенную в соответствующий перечень, обязан представлять сведения:
 - а) о доходах и расходах;
 - б) о своих доходах, имуществе, обязательствах имущественного характера и о расходах;
 - в) о своих доходах и имуществе;

г) о расходах.

7. Указанные в предыдущем вопросе сведения представляются государственным служащим в отношении себя, а также:

- а) близких родственников;
- б) супруги (супруга), несовершеннолетних детей и лиц, находящихся на иждивении;
- в) супруги (супруга) и несовершеннолетних детей;
- г) супруги (супруга) и детей.

8. Указанные выше сведения представляются государственным служащим:

- а) своему начальнику;
- б) в налоговый орган;
- в) надзирающему прокурору;
- г) в кадровый орган.

9. Невыполнение государственным служащим обязанности представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера является:

- а) правонарушением, влекущим его увольнение с государственной службы в связи с утратой доверия;
- б) правонарушением, влекущим освобождение от должности либо привлечение к дисциплинарной ответственности;
- в) правонарушением, влекущим освобождение от должности либо привлечение к административной ответственности;
- г) преступлением, влекущим привлечение к уголовной ответственности.

Часть Б

1. Выберите верные суждения о правовом государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Правовое государство предусматривает взаимную ответственность гражданина и государства в рамках закона
- 2) Одним из принципов правового государства является политический и идеологический плюрализм
- 3) В правовом государстве отсутствует система контроля и надзора за исполнением закона
- 4) Обязательным условием формирования правового государства является централизация государственной власти и управления

2. По представленным характеристикам определите правовую систему и запишите ее название.

- 1) формировалась в условиях относительной феодальной централизации
- 2) отсутствует деление права на публичное и частное
- 3) нет деления норм на императивные и диспозитивные
- 4) комментарии юристов могут выполнять роль источника права

3. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «юридический факт».

- 1) все его элементы наполняются и конкретным правовым смыслом
- 2) конкретные жизненные обстоятельства
- 3) процесс познания и оценки правовых потребностей общества и государства
- 4) возникновение правоотношений
- 5) прекращение правоотношений
- 6) изменение правоотношений

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Часть С

1. Используя обществоведческие знания,
- 1) раскройте смысл понятия «законотворчество»;
 - 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию об одном виде нормотворческой деятельности государства;
 - одно предложение, содержащее информацию о том, что представляет собой законодательная техника.

2. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на месте пропусков.

«Ядро правосознания – знание права. Оно включает в себя знание _____ (А) Конституции РФ, содержания наиболее важных _____ (Б) законов, в том числе основных положений отраслевых кодексов, понимание сущности правовых учений и доктрин, ориентацию в иерархии нормативно-правовых актов, а также наблюдение через СМИ за деятельностью _____ (В) органов и информированность о новейших нормативно-правовых актах и т. д. Объём этой информации зависит от _____ (Г) опыта, интересов, уровня образования, наличия общеобразовательной или профессиональной _____ (Д) подготовки, места работы и т. д.»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) развитие
- 2) норма
- 3) правовой
- 4) федеральный
- 5) общественный
- 6) законодательный
- 7) жизненный
- 8) нормативно-правовой
- 9) юридический

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

3. Иванов И.И. – старший преподаватель университета, взял деньги в сумме 70 тыс. руб. с гражданки Петровой М.М. за оказание помощи ее сыну при поступлении в университет. Иванов И.И. пообещал, что сын Петровой М.М. в обязательном порядке поступит учиться в университет, в противном случае он обещал вернуть ей деньги. При этом Иванов И.И. не входил в состав приемной комиссии и реально не влиял на процесс поступления сына Петровой М.М. в институт.

Оцените действия Иванов И.И. с точки зрения противоправности. Усматривается ли в его действиях признаки преступления? Совершил ли Петровой М.М. коррупционное деяние?

4. Работник департамента кадров федерального агентства Лалин Т.Т. в установленный законодательством срок – до 30 апреля не представил сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также такого рода сведения в отношении своей супруги и несовершеннолетних детей. Между тем, занимаемая Лалин Т.Т. должность входит в Перечень должностей, при замещении которых государственные служащие обязаны представлять такого рода сведения. Сам он мотивировал позже такое своё бездействие фактом нахождения в отпуске с 17 марта по 30 апреля, а указанные сведения обещал представить позже.

Совершил ли Лалин Т.Т. правонарушение? Будет ли законным увольнение Лалина Т.Т. с государственной службы за данное деяние?

Примерная тематика рефератов

1. Современное нормативное понимание права: понятие, основные признаки, определение.
2. Идея правовой государственности в истории политико-правовой мысли.
3. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
4. Гарантии прав личности: понятие и классификация.
5. Правовые презумпции и аксиомы.
6. Соотношение формы и источника права.
7. Правотворчество и законодательство: понятие, принципы, виды.
8. Юридический процесс: понятие, содержание.
9. Местное самоуправление.
10. Административная реформа: понятие, сущность, перспективы.
11. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.
12. Правовые режимы информации: понятие, виды.
13. Правовое регулирование отношений в сфере охраны государственной тайны.
14. Правовые вопросы обеспечения информационной безопасности.
15. Особенности коррупции как социального явления.
16. Содержание коррупционных отношений.
17. Качественные и количественные показатели коррупции в российском обществе.
18. Основные виды коррупционного поведения.
19. Социальные последствия коррупции в России.
20. Причины коррупции: понятие и основные факторы.
21. Коррупционные административные правонарушения.
22. Особенности личности коррупционеров и корруптеров.
23. Антикоррупционное образование: понятие, сущность, уровни.
24. Антикоррупционное просвещение: понятие и содержание.
25. Антикоррупционная пропаганда: понятие и сущность.
26. Вузы как субъекты антикоррупционной политики.
27. Особенности проявлений коррупции в сфере образования.
28. Особенности проявлений коррупции в коммерческих организациях.
29. СМИ как субъект и объект антикоррупционной политики

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету

Вопросы к зачету (4 семестр, очная форма обучения)

1. Понятие и социальное назначение государства. Понятие и классификация функций государства.
2. Теории происхождения государства. Признаки государства.
3. Форма государства.
4. Теории происхождения права. Понятие и социальное назначение права.
5. Основные признаки права. Функции права. Принципы права. Право в системе социальных норм.
6. Нормы права: понятие, структура, виды.
7. Источники (формы) права.
8. Система права.
9. Правоотношение: понятие, структура, виды.
10. Правовое государство и гражданское общество. Понятие и признаки правового государства.
11. Конституция - основной закон государства: понятие и юридические свойства. Конституция РФ 1993 г.: общая характеристика.
12. Основы конституционного строя РФ.
13. Президент РФ: порядок выборов и прекращения полномочий, компетенция Президента РФ.
14. Федеральное Собрание РФ.
15. Правительство РФ.
16. Судебная власть в РФ. Конституционный Суд РФ.
17. Местное самоуправление в РФ.
18. Понятие и задачи уголовного права.
19. Понятие преступления. Виды преступлений.
20. Наказание: понятие, цели, виды.
21. Понятие гражданского права, его принципы и источники.
22. Гражданское правоотношение. Объекты гражданского права.
23. Субъекты гражданского права. Физические лица. Юридические лица.
24. Право собственности.
25. Понятие, стороны и основания возникновения обязательств. Исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств.
26. Понятие, источники и принципы трудового права.
27. Трудовой договор: порядок заключения, порядок и основания прекращения.
28. Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха.
29. Дисциплина труда. Поощрение за труд. Дисциплинарные взыскания.
30. Сущность, предмет и метод административного права.
31. Административные правоотношения. Ответственность по административному праву.
32. Природа коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции.
33. Экономические, социальные, политические и иные следствия коррупции.
34. Реализация антикоррупционных мер: базовые подходы и основные проблемы. Противодействие коррупции и обеспечение соблюдения прав человека и гражданина. Измерение уровня коррупции: как определить начальное состояние и оценить результаты проводимых реформ.
35. Основные принципы и этапы развития государственной антикоррупционной политики.
36. Правовые основы противодействия коррупции в России.
37. Основные направления совершенствования нормативной правовой базы преодоления и предупреждения коррупции.
38. Развитие российского антикоррупционного законодательства.
39. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. 273-ФЗ "О противодействии коррупции": основные причины принятия, ключевые положения.
40. Российская система государственных органов, осуществляющих функции в сфере противодействия коррупции.

41. Попытки внедрения систематического подхода к противодействию коррупции: принятие Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальных планов противодействия коррупции.
42. Современное состояние системы антикоррупционного регулирования в России: нормативное правовое обеспечение, система государственных органов.
43. Проблема соотношения права и морали при внедрении стандартов поведения должностных лиц. Развитие служебной этики.
44. Этические кодексы и кодексы поведения.
45. Типовые антикоррупционные стандарты поведения.
46. Антикоррупционное декларирование в России: история развития и современное состояние.
47. Сущность и основные цели антикоррупционного декларирования.
48. Субъекты антикоррупционного декларирования.
49. Формы представления сведений.
50. Порядок подачи справки о доходах и расходов об имуществе и обязательствах имущественного характера.
51. Проверка деклараций и действия по результатам декларирования.
52. Проблема применения мер ответственности за незаконное обогащение.
53. Регулирование конфликта интересов в России: история развития, современное состояние, основные проблемы.
54. Типовые ситуации конфликта интересов.
55. Выявление конфликта интересов: декларирование.
56. Возможные меры урегулирования конфликта интересов: от сохранения интереса до увольнения.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15665-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541403> (дата обращения: 19.05.2025).
2. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18886-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555025> (дата обращения: 19.05.2025).

4.2. Дополнительная литература

1. Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538897> (дата обращения: 19.05.2025).
2. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и

практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16419-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541526> (дата обращения: 19.05.2025).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ

3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.