

# ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА



## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ПО ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ Б2.О.01.(У)

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль):** Биология, Химия

**Квалификация (степень):** *бакалавр*

**Форма обучения:** *очная*

**Институт:** медицинский факультет

**Кафедра:** математического моделирования, компьютерных технологий и информационной безопасности

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2		
Семестр / триместр	3		

Форма отчетности	Зачет с оценкой		
Контактная работа	2,5		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	213,5		

**Всего часов:** 216

**Трудоемкость:** 6 зачетных единицы.

Разработчик(и) рабочей программы:

*к.п.н., доцент*

*Н.А. Гнездилова*

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**1.1. Вид практики (в соответствии с ФГОС ВО):** Учебная.

**1.2. Тип практики:** Технологическая практика по информационно-коммуникационным технологиям.

**1.3. Цель практики:** формирование способности и готовности обучающихся к использованию современных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач; систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, полученных в рамках изучения профессиональных дисциплин.

**1.4. Задачи практики:**

- закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися по одной или нескольким дисциплинам;
- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- приобщение обучающихся к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- развитие и совершенствование навыков работы по организационному, документационному и информационному обеспечению деятельности организации;
- применять современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности.

**1.5. Способы проведения практики:** стационарная.

**1.6. Формы проведения практики:** дискретная.

**1.7. Планируемые результаты прохождения практики.**

Код компетенции и ее формулировка	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	<b>Знать:</b> - федеральные государственные образовательные стандарты; - историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; - основы дидактики; - современные образовательные технологии, в том числе ИКТ.	<b>Знает:</b> - стандарты современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ): основные принципы построения учебных материалов с применением ИКТ, требования к оформлению цифровых ресурсов согласно образовательным стандартам и спецификациям формата e-learning.; - инструменты разработки образовательных программ: программное обеспечение и онлайн-сервисы для проектирования курсов, виртуальных лабораторий, интерактивных тестов и тренажеров.
	<b>Уметь:</b> - разрабатывать отдельные компоненты основных и	<b>Умеет:</b> - проектировать образовательные программы с использованием ИКТ:

	<p>дополнительных образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать ИКТ в разработке образовательных программ;</li> <li>- планировать учебные занятия.</li> </ul>	<p>формулировать цели курса, определять структуру учебного материала, создавать модули уроков, распределять учебные задания между занятиями и дистанционным обучением;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать мультимедийные материалы: разрабатывать презентации, видеоролики, инфографику, тесты, графики и таблицы для повышения эффективности восприятия учебной информации учащимися разных возрастных групп.</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами разработки программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;</li> <li>- навыками применения современных образовательных технологий в реальной и виртуальной образовательной среде;</li> <li>- ИКТ: на уровне пользователя; на общепедагогическом уровне; на предметно-педагогическом уровне.</li> </ul>	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком интеграции ИКТ в учебный процесс: использовать цифровые ресурсы и технологии в процессе преподавания, адаптировать традиционные формы занятий под современные форматы обучения (онлайн-конференции, вебинары, дистанционные семинары);</li> <li>- методиками оценки качества цифровых продуктов: проводить тестирование и оценку создаваемых электронных ресурсов, учитывать обратную связь учащихся и педагогов для улучшения разработанных компонентов образовательной программы.</li> </ul>
<p>ОПК-9</p> <p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы функционирования различных типов программного обеспечения и оборудования, используемых в сфере образования и профессиональных коммуникаций;</li> <li>- современные методы анализа больших объемов данных и способы визуализации результатов, применяемые в учебно-методической работе и</li> </ul>

		управленческой деятельности.
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованно выбирать современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять специализированные информационные технологии для оптимизации процессов подготовки и проведения занятий, организации дистанционного обучения и взаимодействия с коллегами и обучающимися;</li> <li>- оценивать эффективность внедрения новых информационных решений и своевременно внедрять инновационные подходы, повышающие продуктивность своей профессиональной деятельности.</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы современных информационных технологий и способами их использования для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оперативного освоения и эффективного использования новых инструментов информационной среды, применяемых в профессиональном сообществе;</li> <li>- методиками адаптации существующих технологических решений под специфические потребности своего образовательного учреждения или сферы профессиональной деятельности.</li> </ul>

### **1.8. Место практики в структуре основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО):**

Реализуется в рамках обязательной части блока 2. Практика.

### **1.9. Объем и продолжительность практики:**

Объем практики – 6 з.е.

Продолжительность практики:

очная форма обучения – 4 недели (дискретная: по периодам проведения практик);

### **1.10. Объем контактной работы:**

очная форма обучения – 2,5;

Конкретные формы контактной работы: установочная и итоговая конференции по практике, консультации.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности обучающихся во время прохождения практики:

Содержание учебной технологической практики по информационно-коммуникационным технологиям в общеобразовательном учреждении представлено системой относительно автономных, но преемственных по отношению друг к другу этапов, нацеленных на изучение особенностей и включение практикантов в разнообразные виды профессиональной педагогической деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий, на овладение методами работы с информацией и оптимальными способами решения поставленных профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, согласно системному подходу.

Руководитель практики от университета знакомит практиканта с основными требованиями, нормативными положениями и формами отчетности по результатам практики.

Технологическая практика по информационно-коммуникационным технологиям предусматривает следующие виды деятельности:

- подготовка индивидуального плана прохождения практики;
- изучение специфики деятельности организации;
- изучение информационных технологий и программно-аппаратного обеспечения различного назначения, применяющихся в организации;
- модернизация и адаптация основных и дополнительных образовательных программ к условиям функционирования организации или ее структурных подразделений в соответствии с нормативно-правовыми актами РФ;
- проектирование и разработка программно-аппаратных решений;
- разработка основных и дополнительных образовательных программ;
- индивидуальное планирование методической работы по созданию проектов с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

## III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Наименование этапов формирования
1	<b>ОПК-9</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Подготовительный этап. Установочная конференция. Вводный инструктаж по месту проведения практики. Индивидуальный план-задание по технологической практике

		по информационно-коммуникационным технологиям.
2	<b>ОПК-2</b> Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	Основной этап – выполнение индивидуальных заданий. Отчет по результатам технологической практики по информационно-коммуникационным технологиям.
	<b>ОПК-9</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
3	<b>ОПК-2</b> Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	Заключительный этап. Отчет по практике. Защита отчета по результатам технологической практики по информационно-коммуникационным технологиям.
	<b>ОПК-9</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	

### **3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Индивидуальное задание обучающемуся:

*Задание 1. Создание сайта с помощью конструктора сайтов Tilda.*

Содержание:

- сайт на одну тему;
- карта сайта (не менее 5 страниц);
- все страницы на сайте имеют ссылки на другие страницы – ни одна из них не должна быть «тупиковой»;
- страницы сайта должны содержать текст, таблицы, картинки и ссылки на них.

Дополнительные ресурсы:

1. <https://tilda.education/how-to-build-website>
2. <https://texterra.ru/blog/kak-sdelat-sayt-s-pomoshchyu-konstruktora-tilda-poshagovoe-rukovodstvo.html>

Иные инструменты (инструменты для создания графики и инфографики):

1. Canva – ссылка: <https://www.canva.com/Webanketa> – ссылка: <https://webanketa.com/>

2. PosterMyWall – ссылка: <https://www.postermywall.com/>
3. Piktochart – ссылка: <https://piktochart.com/>
4. DesignCap – ссылка: <https://www.designcap.com/>
5. Visme – ссылка: <https://www.visme.co/>
6. Storybird – ссылка: <https://storybird.com/>

Иные инструменты (сервисы для создания интерактивных упражнений игр, кроссвордов и викторин):

1. Quizizz – ссылка: <https://quizizz.com/>
2. «Фабрика кроссвордов» – ссылка: <http://puzzlecup.com>
3. CROSS – ссылка: <http://cross.highcat.org/>
4. Crosswordus – ссылка: <http://crosswordus.com/>
5. Flippity – ссылка: <https://flippity.net/>

*Задание 2. Создание презентаций в PowerPoint, в том числе анимированных презентаций.*

Содержание:

- презентация на одну тему;
- презентация – не менее 5 страниц;
- в презентации содержится не менее одной страницы с ссылкой на другой слайд или иные материалы, источники и т.д.;
- в презентации содержится не менее одной страницы с анимацией;
- слайды презентации должны содержать текст, таблицы, картинки и ссылки на них.

Дополнительные ресурсы:

1. [https://sdelano.media/animation\\_powerpoint/](https://sdelano.media/animation_powerpoint/)
2. [https://translated.turbopages.org/proxy\\_u/en-ru.ru.d03319b4-6bee03f-c2c73f95-74722d776562/https://slidemodel.com/powerpoint-animation/](https://translated.turbopages.org/proxy_u/en-ru.ru.d03319b4-6bee03f-c2c73f95-74722d776562/https://slidemodel.com/powerpoint-animation/)

Иные инструменты (инструменты для создания интерактивных презентаций):

1. Prezi – ссылка: <https://prezi.com/>
2. ClearSlide – ссылка: <https://www.clearslide.com/>
3. VoiceThread – ссылка: <https://voicethread.com/>
4. TopHat – ссылка: <https://tophat.com/>

*Задание 3. Создание буклетов с помощью Publisher.*

Содержание:

- буклет на одну тему;
- в буклете содержится текст, таблицы, картинки.

Дополнительные ресурсы:

1. <https://lumpics.ru/how-to-make-a-booklet-in-publisher/>
2. <https://www.livemaster.ru/topic/569809-master-klass-po-izgotovleniyu-bukleta-v-publisher>

*Задание 4. Создание тестов, опросов с помощью Яндекс.Формы.*

Содержание:

- тест – не менее 10 вопросов;
- опрос – не менее 10 вопросов.

Дополнительные ресурсы:

1. <https://sdelano.media/testyandexforms/>

2. <https://sdelano.media/yandexforms/>

Иные инструменты (системы создания тестов):

Online Test Pad – ссылка: <https://onlinetestpad.com/ru/tests>

Webanketa – ссылка: <https://webanketa.com/>

Simpoll – ссылка: <https://simpoll.ru/>

БанкТестов РУ – ссылка: <https://banktestov.ru/>

Mentimeter.com – ссылка: <https://www.mentimeter.com/>

### **3.3. Критерии оценивания результатов прохождения практики определены соответствующим локальным нормативным актом.**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по практике, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся при собеседовании по результатам выполнения заданий отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации с методистом от образовательной организации.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Для аттестации обучающийся представляет отчет, который выполняется по результатам прохождения практики с учетом (анализом) результатов проведенных работ и отзыва руководителя практики.

Зачет с оценкой проводится после завершения прохождения практики в объеме программы практики. Результаты аттестации практики фиксируются в зачетно-экзаменационных ведомостях. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию является академической задолженностью.

### **3.4. Формы отчетности по итогам практики:**

В результате прохождения практики обучающиеся предоставляют следующий пакет документов:

1) в печатном виде:

- задание на практику;
- дневник практики;
- отчет о прохождении практики (до 5-6 листов формата А4) в соответствии с заданием, предусмотренным программой практики;
- характеристику от руководителя практики профильной организации; аттестационный лист;

2) в электронном виде (электронном версия): текст в формате pdf, имя файла: *Фамилия\_группа\_год (например, Иванова\_Л-31\_24.pdf)*.

## **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Этапы практики:**

Процесс организации практики состоит из подготовительного, основного и заключительного этапов.

*Подготовительный этап* включает установочную конференцию,

которая проводится для ознакомления магистрантов с целями и задачами практики, этапами ее проведения, организацией и содержанием практики, а также требованиями, которые предъявляются к подготовке и оформлению отчетной документации по практике, особенностями прохождения практики в организациях и структурных подразделениях. Обучающимся выдается индивидуальное задание. Обучающиеся проходят инструктаж о порядке прохождения практики.

В период *основного этапа* обучающиеся выполняют свои обязанности, определенные программой практики и требованиями организации. Оперативное руководство практикой осуществляют руководитель практики от университета, руководитель практики от профильной организации.

*Заключительный этап*, состоящий в защите отчета по результатам прохождения практики.

Защита отчетов по практике организуется в форме зачета с оценкой. По результатам защиты руководитель выставляет общую оценку, в которой отражается качество представленного отчета и уровень подготовки обучающегося; результаты оцениваются по пятибалльной системе.

#### **4.2. Базы практики:**

Учебная практика проходит на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», а также в учреждениях и профильных организациях, в структурных подразделениях, с которыми имеются договоры о проведении практики и направленность деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

#### **4.3. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При выборе базы практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитывается не только возможность решения студентом (-ами) задач практики, но и их ограниченные возможности здоровья.

### **V. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

#### **5.1. Литература**

1. Белоконова С.С. Web-технологии в профессиональной деятельности учителя : учебное пособие : [12+] / С. С. Белоконова, В. В. Назарова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 180 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572465> (дата обращения: 20.04.2025).

2. Федотова В.С. Средства создания цифровых образовательных ресурсов : учебное пособие : [16+] / В. С. Федотова ; Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина. – Санкт-Петербург : Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, 2023. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700375> (дата обращения:

20.04.2025).

3. Федотова В.С. Цифровые инструменты и сервисы в работе учителя : учебное пособие : [16+] / В. С. Федотова ; Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина. – Санкт-Петербург : Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, 2020. – 220 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611279> (дата обращения: 20.04.2025).

4. Шевченко-Савлакова Н.М. Методика создания интерактивных презентаций в PowerPoint (для педагогов-психологов, преподавателей психологии) : учебно-методическое пособие : [16+] / Н.М. Шевченко-Савлакова. – Минск : РИПО, 2020. – 53 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599802> (дата обращения: 20.04.2025).

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	Федеральная государственная информационная система «Моя школа» (ФГИС «Моя школа»)	Регистрация через любой компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.elibrarv.ru">www.elibrarv.ru</a>	Научная электронная библиотека журналов.	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.
3.	<a href="https://sferum.ru/">https://sferum.ru/</a>	Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» (ИКОП «Сферум»)	Регистрация через любой компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.
4.	<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>	Платформа банка тренировочных заданий для подготовки к тестированию функциональной грамотности обучающихся	Регистрация через любой компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.
5.	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>	Портал «Билет в Будущее»	Регистрация через любой компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.
6.	<a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a>	Портал «Единое содержание общего образования» (Конструктор	

		рабочих программ)	
7.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Портал «Российская электронная школа»	
8.	<a href="https://apkpro.guppros.ru/navigator/">https://apkpro.guppros.ru/navigator/</a>	Навигатор научно-методических разработок	
9.	<a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>	Библиотека цифрового образовательного контента.	
10.	<a href="https://education.apkpro.ru/courses/">https://education.apkpro.ru/courses/</a>	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования.	
11.	<a href="https://fipi.ru">https://fipi.ru</a>	Портал ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений».	
12.	<a href="https://education.apkpro.ru/simulators">https://education.apkpro.ru/simulators</a>	Витрина симуляционных центров.	
13.	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	Сервис «Разговоры о важном».	
14.	<a href="https://online.edu.ru/">https://online.edu.ru/</a>	Государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда».	

## **VI. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

### **6.1. Перечень информационных технологий**

1. Операционная система Windows 10

### **6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

При реализации программы практики применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional; Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Windows 8 Professional; Microsoft Windows Server 2008 Std/Ent; Microsoft Windows Server 2012R2 Standard (операционные системы для ПК; серверные операционные системы). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.

– Microsoft Office Professional Plus 2010, Microsoft Office Professional Plus 2013 (пакет офисных приложений). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.

– Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security 10. Коммерческая лицензия для 300 компьютеров.

### **6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (при необходимости)**

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС). Университетская	Регистрация через любой
----	---	--	-------------------------

		библиотека онлайн	университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a>	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.iqlib.ru">http://www.iqlib.ru</a>	Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
4.	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>	Справочная правовая система КонсультантПлюс	Свободный доступ
5.	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>	Информационно-правовой Гарант.ру	Свободный доступ

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Материально-техническая база организации, в которой проводится учебная практика, помещения соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям технической безопасности при проведении учебных работ.