

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Начальное образование Дошкольное образование

Б1.О.01.01 История России

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5; ОПК-4.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. История как наука Общее и особенное в истории разных стран и народов.
 - Раздел 2. Русь в XIII–XV вв.
 - Раздел 3. Россия в XVI–XVII вв.
 - Раздел 4. Россия в XVIII в.
 - Раздел 5. Российская империя в XIX - начале XX в.
 - Раздел 6. Россия и СССР в Советскую эпоху (1917–1991).
 - Раздел 7. Современная Российская Федерация (1991–2022).
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Б1.О.01.02 Философия

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-5; ОПК-1.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Предмет и задачи философии.
 - Раздел 2. Возникновение философии в Европе.
 - Раздел 3. Новоевропейская философия.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.О.01.03 Финансово-экономический практикум

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-9; ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Экономика организации.
 - Раздел 2. Экономическая культура и финансовая грамотность.
 - Раздел 3. Основы финансовых процентных вычислений.
 - Раздел 4. Финансовые ренты. Аннуитеты.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.01.04 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2; УК-9; УК-10; ОПК-1.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Основы теории государства и права.
 - Раздел 2. Основные отрасли российского права.
 - Раздел 3. Антикоррупционное поведение.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.01.05 Основы российской государственности

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5; ОПК-4.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Что такое Россия
 - Раздел 2. Российское государство – цивилизация.
 - Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.
 - Раздел 4. Политическое устройство России.
 - Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.О.01.06 Обучение служением

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-9
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Что такое Россия.
 - Раздел 2. Российское государство – цивилизация.
 - Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.
 - Раздел 4. Политическое устройство России.
 - Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-3; УК-4; ОПК-7.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Современная речевая ситуация.
 - Раздел 2. Нормативный аспект культуры речи.

- Раздел 3. Коммуникативный аспект культуры речи.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.О.02.02 Иностранный язык

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-4; ОПК-7.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Представление в сфере делового общения.
 - Раздел 2. Социокультурные и лингвострановедческие аспекты делового общения.
 - Раздел 3. Академическая и профессиональная сферы делового общения.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета, зачета с оценкой.

Б1.О.02.03 Технологии цифрового образования. Основы искусственного интеллекта

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1; ОПК-2; ОПК-9.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Технологии цифрового образования.
 - Раздел 2. Основы искусственного интеллекта.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-8; ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности.
 - Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного характера.
 - Раздел 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
 - Раздел 4. Чрезвычайные ситуации социального характера.
 - Раздел 5. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.02 Основы медицинских знаний

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-8; ОПК-3.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Общие понятия.
 - Раздел 2. Частные неотложные состояния.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-7; ОПК-3.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретический аспект физической культуры.

Раздел 2. Методико-практические занятия.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.04 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

1. Трудоемкость: 328 часов.

2. Формируемые компетенции: УК-7; ОПК-3.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Физическая подготовленность по избранному виду спорта.

Раздел 2. Спортивно-техническая подготовленность по избранному виду спорта.

Раздел 3. Спортивно-тактическая подготовленность по избранному виду спорта.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета, зачета.

Б1.О.03.05 Основы военной подготовки

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-8; ОПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 2. Строевая подготовка.

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия.

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений.

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Раздел 6. Военная топография.

Раздел 7. Основы медицинского обеспечения.

Раздел 8. Военно-политическая подготовка.

Раздел 9. Правовая подготовка.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.06 Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-7; ОПК-3.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие вопросы анатомии и возрастной физиологии.

Раздел 2. Анатомия и возрастная физиология нервной и эндокринной систем.

Раздел 3. Анатомия и возрастная физиология органов и систем организма.

Раздел 4. Культура здоровья.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.04.01 Психология

1. Трудоемкость: 7 з.е.

2. Формируемые компетенции:

3. Содержание дисциплины: УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8

Раздел 1. Общая психология.

Раздел 2. Социальная психология.

Раздел 3. Возрастная психология.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета, экзамена.

Б1.О.04.02 Педагогика

1. Трудоемкость: 7 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики.

Раздел 2. Теория обучения. Педагогические технологии.

Раздел 3. Теория и методика воспитания.

Раздел 4. История педагогики. Философия образования.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета, экзамена.

Б1.О.04.03 Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. «Дефектология как наука».

Раздел 2. Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.05.01 Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-5; УК-10; ОПК-1; ОПК-4

3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Этническая карта РФ
 - Раздел 2. Особенности педагогической деятельности в условиях многонационального и многоконфессионального коллектива
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.05.02 Психология воспитательных практик

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теоретические аспекты психологии воспитания.
 - Раздел 2. Психолого- педагогические аспекты воспитания.
 - Раздел 3. Психологические основы содержания воспитательных практик.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.05.03 Технологии и организация воспитательных практик (классное руководство)

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теоретические основы воспитательной деятельности.
 - Раздел 2. Содержание и технологии работы классного руководителя.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.05.04 Основы вожатской деятельности

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-3; ОПК-4; ПК-2.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теоретико-методические основы подготовки вожатого.
 - Раздел 2. Специфика и содержание вожатской деятельности.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.06.01 Методы исследовательской и проектной деятельности

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-9.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теоретические основы использования методов исследовательской и проектной деятельности.
 - Раздел 2. Особенности использования методов исследовательской и проектной деятельности
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.06.02 Методы математической обработки информации

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1; ОПК-9.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в предмет: современные способы сбора данных.

Раздел 2. Комбинаторные методы обработки информации.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.07.01 Методика обучения русского языка и литературы в начальных классах

1. Трудоемкость: 14 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Методика обучения русскому языку как педагогическая наука. Методика обучения грамоте.

Раздел 2. Методика литературного чтения и работы с детской книгой.

Раздел 3. Методика языкового образования в начальной школе

Раздел 4. Методы и приемы обучения правописанию

Раздел 5. Методика совершенствования речевой деятельности

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена, экзамена, экзамена, курсового проекта.

Б1.О.07.02 Методика обучения математике в начальных классах

1. Трудоемкость: 11 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-8

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие вопросы обучения математике в начальной школе.

Раздел 2. Методика изучения в начальных классах нумерации целых неотрицательных чисел.

Раздел 3. Методика изучения в начальных классах арифметических действий и формирования вычислительных навыков

Раздел 4. Методика формирования у младших школьников умения решать арифметические задачи (АЗ)

Раздел 5. Методика изучения величин, алгебраической, геометрической и комбинаторной линий начального курса математики

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета, экзамена, экзамена, курсового проекта.

Б1.О.07.03 Теория и технология развития речи детей

1. Трудоемкость: 5 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-6; ОПК-8

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теория и технологии развития речи детей как наука.

Раздел 2. История теории и технологии развития речи детей.

Раздел 3. Теоретические основы развития речи дошкольников

Раздел 4. Задачи, содержание, особенности и закономерности овладения дошкольниками лексикой, связной речью, грамматикой, фонетикой

Раздел 5. Подготовка будущего читателя в ДОО

Раздел 6. Технологии речевого развития детей и подготовка их к

обучению грамоте

Раздел 7. Организация работы по развитию речи детей в ДОО

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.О.07.04 Русский язык

1. Трудоемкость: 15 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-6; ОПК-8

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение. Фонетика, фонология, орфоэпия. Русская графика и орфография

Раздел 2. Лексикология. Фразеология. Русская лексикография

Раздел 3. Морфология современного русского литературного языка.

Система частей речи, система их морфологических категорий, формобразование

Раздел 4. Синтаксис словосочетания и простого предложения

Раздел 5. Синтаксис сложного предложения. Синтаксис текста

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена, экзамена, экзамена

Б1.О.07.05 Математика

1. Трудоемкость: 15 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-6; ОПК-8

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Элементы теории множеств и математической логики

Раздел 2. Теоретическое обоснование натурального числа

Раздел 3. Расширение понятия числа

Раздел 4. Функции

Раздел 5. Уравнения и неравенства

Раздел 6. Текстовые задачи.

Раздел 7. Величины и их измерение

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена, экзамена, зачёта с оценкой

Б1.О.07.06 Детская литература

1. Трудоемкость: 4 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-8; ПК-1

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Русская детская литература (IX-XIX века).

Раздел 3. Произведения о детях и для детей писателей и поэтов конца XIX – начала XX века.

Раздел 4. Литература для детей XX- XXI века

Раздел 5. Переводная детская литература.

Раздел 6. Периодика для детей..

Раздел 7. Оформление детской книги.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.О.07.07 Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности

1. Трудоемкость: 7 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-2; ОПК-6

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Научные основы развития детской изобразительной деятельности.

Раздел 2. Теория и технологии приобщения дошкольников к изобразительному искусству.

Раздел 3. Развитие детского творчества в различных видах изобразительной деятельности.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта, экзамена.

Б1.О.07.08 Преподавание интегративного курса "Окружающий мир"

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-8; ПК-1

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы частной методики обучения интегративному курсу «Окружающий мир» и пути ее становления

Раздел 2. Содержание и материальная база интегративного курса «Окружающий мир»

Раздел 3. Современные технологии, методы и формы ознакомления младших школьников с окружающим миром. Контроль, оценивание и коррекция образовательных результатов обучающихся по курсу «Окружающий мир»

Раздел 4. Планирование и организация различных форм урочной и внеурочной деятельности обучающихся по интегративному курсу «Окружающий мир»

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта, экзамена.

Б1.О.07.09 Преподавание технологии в начальных классах

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-8

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие вопросы методики преподавания технологии в начальных классах

Раздел 2. Специальные вопросы методики преподавания технологии

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта, зачёта с оценкой.

Б1.О.07.10 Введение в профессиональную деятельность

1. Трудоемкость: 5 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-1; ОПК-7; ПК-1

3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Педагогическая профессия и личность педагога
 - Раздел 2. Теоретико-методологические основы педагогики
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта, зачёта с оценкой.

Б1.В.01.01 Современные технологии начального образования

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-3; ПК-8
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Современные образовательные технологии
 - Раздел 2. Технологический подход и специфика его реализации в начальном общем образовании на современном этапе
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, экзамена.

Б1.В.01.02 Проектирование и анализ уроков в начальной школе

1. Трудоемкость: 7 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-8
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Технология проектирования современного урока в контексте ФГОС
 - Раздел 2. Урок русского языка и литературы как дидактическая система
 - Раздел 3. Проектирование уроков русского языка и литературы на основе системно – деятельностного подхода к обучению
 - Раздел 4. Планирование и построение урока математики
 - Раздел 5. Проектирование уроков математики на основе системно – деятельностного подхода к обучению
 - Раздел 6. Использование инновационных технологий на уроках в начальной школе
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачёта с оценкой.

Б1.В.01.03 Проектирование воспитательной и внеурочной деятельности младших школьников

1. Трудоемкость: 7 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-2; ПК-3
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Основы проектирования воспитательной работы в начальной школе
 - Раздел 2. Основы проектирования внеурочной деятельности младших школьников
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, экзамена

Б1.В.01.04 Становление начального общего образования в России и за рубежом

1. Трудоемкость: 7 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-8
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Образование как важная общечеловеческая ценность и социокультурный феномен. Анализ лучших мировых систем школьного образования: основные тенденции становления и развития начального образования за рубежом
Раздел 2. Начальное образование в России: традиции и инновации, тенденции развития
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта, зачёта с оценкой.

Б1.В.01.05 Коррекционная работа в начальной школе

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-3
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Теоретические основы организации коррекционной работы в начальной школе
Раздел 2. Особенности организации коррекционной работы по предметам начальной школы
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой.

Б1.В.01.06 Семейная педагогика

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Семейная педагогика в системе педагогических наук.
Раздел 2. Семья - социальный институт становления личности ребенка.
Раздел 3. Проблемы взаимодействия общественного и семейного воспитания в истории и на современном этапе.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Б1.В.01.ДВ.01.01 Проектная деятельность младших школьников

1. Трудоемкость: 7 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-8.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Теоретические основы организации проектной деятельности младших школьников.
Раздел 2. Методические особенности организации проектной деятельности младших школьников.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.01.ДВ.01.02 Организация учебно-исследовательской деятельности в начальных классах

1. Трудоемкость: 7 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-8.

3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теоретические аспекты учебно-исследовательской деятельности младших школьников
 - Раздел 2. Технологии организации и сопровождения учебно-исследовательской деятельности младших школьников.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.02.01 Теория и технологии развития математических представлений у детей

1. Трудоемкость: 11 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-8
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теоретические основы дисциплины «Теория и технологии развития математических представлений у детей».
 - Раздел 2. Технологии развития математических представлений у детей дошкольного возраста.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, экзамена.

Б1.В.02.02 Теория и технологии физического воспитания детей

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-8
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Общие вопросы теории физического воспитания ребенка.
 - Раздел 2. Методика физического воспитания и развития ребенка.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Б1.В.02.03 Сопровождение разных видов деятельности детей

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-8
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Концептуальные основы теории деятельности.
 - Раздел 2. Специфика сопровождения деятельности общения.
 - Раздел 3. Специфика сопровождения предметной деятельности детей.
 - Раздел 4. Специфика сопровождения игровой деятельности детей.
 - Раздел 5. Специфика сопровождения продуктивной деятельности детей.
 - Раздел 6. Специфика сопровождения трудовой деятельности детей.
 - Раздел 7. Специфика сопровождения учебной деятельности детей.
 - Раздел 8. Специфика сопровождения деятельности общения со сверстниками в подростковом возрасте.
 - Раздел 9. Специфика сопровождения учебно-профессиональной деятельности в юношеском возрасте
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.02.04 Дошкольная педагогика

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. История дошкольного образования.
 - Раздел 2. Теоретически и правовые основы дошкольного образования.
 - Раздел 3. Физическое и психическое развитие ребенка в раннем возрасте.
 - Раздел 4. Задачи, содержание и методы разностороннего развития и воспитания детей.
 - Раздел 5. Развитие и воспитание детей в разных видах деятельности.
 - Раздел 6. Организация образовательного процесса в дошкольной организации.
 - Раздел 7. Проектирование взаимодействия дошкольной образовательной организации, семьи и школы.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой.

Б1.В.02.05 Современные образовательные программы дошкольного образования

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Научные основы моделирования, проектирования и реализации современных образовательных программ дошкольного образования.
 - Раздел 2. Технологии моделирования, проектирования и реализации современных образовательных программ дошкольного образования.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Б1.В.02.06 Теория и технологии экологического образования детей

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теоретические основы экологического образования детей в современных дошкольных образовательных организациях.
 - Раздел 2. Формы организации работы по экологическому образованию детей в дошкольных организациях.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.В.02.ДВ.01.01 Методики обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Методика развития речи детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии.
 - Раздел 2. Обучение математике детей с ограниченными возможностями

здоровья.

Раздел 3. Методика обучения детей с ограниченными возможностями здоровья разным видам изобразительной деятельности

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.В.02.ДВ.01.02 Современный этикет и воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста

1. Трудоемкость: 4 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПК-2; ПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы современного этикета.

Раздел 2. Этикет и профессиональная деятельность.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Учебная практика

Б2.О.01 Технологическая практика по информационно-коммуникационным технологиям

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-2; ОПК-9.

3. Продолжительность практики: 4 недели.

4. Содержание практики:

- подготовка индивидуального плана прохождения практики;
- изучение специфики деятельности организации;
- изучение информационных технологий и программно-аппаратного обеспечения различного назначения, применяющихся в организации;
- модернизация и адаптация основных и дополнительных образовательных программ к условиям функционирования организации или ее структурных подразделений в соответствии с нормативно-правовыми актами РФ;
- проектирование и разработка программно-аппаратных решений;
- разработка основных и дополнительных образовательных программ;
- индивидуальное планирование методической работы по созданию проектов с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Производственная практика

Б2.О.02 Психолого-педагогическая диагностика результатов образовательной деятельности

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7.

3. Продолжительность практики: 4 недели.

4. Содержание практики:

- обследование одного ребенка;
- составление психологической характеристики на ребенка;

- разработка коррекционно-развивающей программы для данного ребенка;
- проведение не менее двух индивидуальных коррекционных занятий и одно групповое;
- подготовка стимульного материала, методического пособия.

Б2.О.03 Педагогическая вожатская практика

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2.
3. Продолжительность практики: 4 недели.
4. Содержание практики:

Разработка конспекта и проведение воспитательного мероприятия (коллективного творческого дела); его последующий методический анализ, рефлексия.

- Разработка конспекта и проведение воспитательного мероприятия (праздника); его последующий методический анализ, рефлексия.
 - Оформление отрядного уголка.
 - Содержание воспитательного мероприятия (в виде сценария: с речью вожатого; ответами воспитанников; описанием тайминга и т.п.; учетом технологии коллективного творческого дела, структуры сценария праздника).
 - Описание результатов воспитательного мероприятия.
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.О.04 Педагогическая практика

1. Трудоемкость: 27 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-8.
3. Продолжительность практики: 16 недель.
4. Содержание практики:

Обучающиеся знакомятся с условиями воспитания и развития детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации, содержанием и методами работы воспитателей, изучают уровень развития детей, их психологические особенности. Знакомятся со спецификой режима в возрастных группах; особенностями взаимодействия воспитателя с детьми раннего и дошкольного возраста; особенностями воспитательной работы с детьми, содержанием и организации образовательной деятельности, игровой, трудовой и других видов деятельности дошкольников, Обучающиеся осуществляют каждодневную, заранее спланированную, педагогическую работу - обеспечивают проведение режимных моментов, самостоятельно организуют и проводят занятия, дидактические, сюжетно-ролевые и другие виды игр, помогают воспитателям группы в организации развивающей предметно-пространственной среды; изготавливают дидактические материалы, атрибуты к играм и др.; взаимодействуют с родителями (беседы, консультации, открытые занятия, изготовление выставок, стендов, подготовка контента для сайта и родительских чатов).

Разработать конспект урока по формированию вычислительного навыка (вычислительный навык по выбору студента).

Описать организацию групповой деятельности обучающихся на уроке математики при изучении ВП (ВП по выбору студента).

Составить характеристику учебника «Русский язык» в соответствии со следующими показателями: содержание, объем, способы подачи теоретического материала.

Разработать конспект урока по предмету «Окружающий мир», включающего творческие задания для обучающихся, презентацию к нему.

Разработать конспект внеурочного занятия экологического содержания с презентацией.

Составить задания (не менее двух), при выполнении которых обучающиеся продуктивно повторяют ранее изученные математические понятия (например, такие понятия как «сумма», «разность» и т.д.).

Разработать конспект урока по формированию умения решать арифметические задачи (тип арифметической задачи по выбору студента), провести это занятие и выполнить его самоанализ.

Составить характеристику программы по русскому языку для класса, в котором проходит практика.

Подобрать упражнения из учебника «Русский язык», которые способствуют патриотическому воспитанию младших школьников, интегрировать в определенный конспект урока (не менее 2-х конспектов), после проведения которых выполнить их самоанализ.

На примере произведений из учебника «Литературное чтение» подготовить 2 вида заданий для самостоятельной работы обучающихся, интегрировать в определенный конспект урока, после проведения которого выполнить его самоанализ.

Разработать конспект урока по предмету «Окружающий мир», включающего практико-ориентированные задания, презентацию к нему. После проведения занятия выполнить его самоанализ.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.О.05 Преддипломная практика

1. Трудоемкость: 9 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-3; ПК-8.

3. Продолжительность практики: 6 недель.

4. Содержание практики:

- Разработка программы экспериментальной работы.

- Разработка методики проведения экспериментальной работы.

- Разработка практических материалов, включающих выполнение экспериментальной деятельности (конспекты занятий, образовательной деятельности и др.).

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Учебная практика

Б2.В.01 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской)

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПК-1.
3. Продолжительность практики: 2 недели.
4. Содержание практики:
 - Выбор темы научно-исследовательской работы в форме научной статьи. Согласование темы с методистом по практике.
 - Обоснование актуальности выбранной темы научно-исследовательской работы. Постановка исследовательского вопроса.
 - = Подбор и изучение литературы, изучение степени разработанности. Подготовка библиографического списка литературы по теме научно-исследовательской работы.
 - Определение методологического аппарата и структуры научно-исследовательской работы. Постановка объекта, предмета, цели и задач научно-исследовательской работы.
 - Составление плана содержания научно-исследовательской работы.
 - Сбор и обработка эмпирических данных по тематике научно-исследовательской работы. Анализ и оценка теоретических и эмпирических результатов научно-исследовательской работы.
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Факультативы

ФТД.В.01 Стратегии противодействия международному терроризму

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-10.
3. Содержание факультатива:
 - Раздел 1. Понятие терроризма как явления, исторический аспект.
 - Раздел 2. Влияние терроризма на национальную безопасность.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД.В.02 Творческое наследие И.А. Бунина в научной и образовательной деятельности университета

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5.
3. Содержание факультатива:
 - Раздел 1. Россия Ивана Бунина.
 - Раздел 2. Творческое наследие И.А. Бунина.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД.В.03 Мультикультурная воспитательная среда

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5.
3. Содержание факультатива:
 - Раздел 1. Мультикультурное образование и современная мультикультурная воспитательная среда.
 - Раздел 2. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Раздел 3. Современные воспитательные технологии формирования воспитательного пространства в мультикультурной среде.

Раздел 4. Особенности культурных традиций России; региона проживания.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета.

ФТД.В.04 Культура России

1. Трудоемкость: 1 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-5.

3. Содержание факультатива:

Раздел 1. Пространство и время культуры России.

Раздел 2. Духовные основы культуры народов России.

Раздел 3. Традиционная культура народов России

Раздел 4. Современная культура России.

Раздел 5. Вклад России в мировую культуру.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.