

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора института психологии и педагогике

/А.В. Добрин /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.05 Современные образовательные программы дошкольного образования

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Начальное образование, Дошкольное образование

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Институт: психологии и педагогики

Кафедра: педагогики и профессионального образования

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2	1,2	
Семестр/триместр	3	3,4	

Лекции	18	12	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	54	14	
в т. ч. практическая подготовка	2	4	
Форма(ы) промежуточной аттестации	Экзамен 0,3	Экзамен 0,3	
Контроль	9	9	
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	26,7	72,7	

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетных единицы.

Разработчик(и) рабочей программы:

Старший преподаватель Лошкарева О.Н.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений по проектированию, моделированию и реализации современных образовательных программ дошкольного образования.

Задачи изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний и представлений о структуре современных образовательных программ в дошкольной образовательной организации, технологиях проектирования, моделирования и реализации образовательных программ в дошкольной образовательной организации; формирование у обучающихся умений сравнивать и определять эффективность различных видов проектирования и моделирования образовательных программ в дошкольной образовательной организации; развитие у обучающихся навыков по организации и реализации различных видов моделирования и проектирования образовательных программ в дошкольной образовательной организации.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает: структуру и содержание ФОП дошкольного образования, структуру и содержание современных образовательных программ дошкольного образования, технологию проектирования и моделирования современных образовательных программ дошкольного образования.
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Умеет: осуществлять отбор содержания ФОП дошкольного образования для моделирования, проектирования и реализации элементов образовательной программы дошкольного образования.
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Владеет: методами, формами и средствами моделирования и проектирования элементов образовательной программы дошкольного образования.
ПК-8 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе	ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.	Знает: структуру образовательной программы дошкольной образовательной организации, виды образовательных программ дошкольной образовательной организации; специфику разработки образовательной программы в соответствии с современными требованиями дошкольного образования.

дистанционных.	ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.	Умеет: применять средства контроля качества реализации содержания образовательной программы для детей дошкольного возраста.
	ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	Владеет: умениями проектирования психолого-педагогических условий реализации образовательной программы дошкольного образования и проводить мониторинг дошкольного образования в соответствии с ее содержанием.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. «Научные основы моделирования, проектирования и реализации современных образовательных программ дошкольного образования»		8	24		12
1.	Тема 1. «Сущность понятий «образовательная программа», «моделирование образовательных программ», «проектирование образовательных программ» в педагогической науке»		2	6		3
2.	Тема 2. «История создания и разработки образовательных программ дошкольного образования»		2	6		3
3.	Тема 3. «Современные образовательные программы дошкольного		2	6		3

	образования, их виды и структура»					
4.	Тема 4. «Нормативно - правовые документы, регламентирующие структуру и содержание образовательной программы дошкольного образования»		2	6		3
	Раздел 2. «Технологии моделирования, проектирования и реализации современных образовательных программ дошкольного образования»		10	30		14,7
5.	Тема 5. «Требований ФГОС ДО к условиям моделирования, проектирования и реализации образовательной программы дошкольного образования»		2	6		3
6.	Тема 6. «Психолого-педагогические условия для успешной реализации образовательной программы дошкольного образования»		2	6		3
7.	Тема 7. «Достижение результатов освоения образовательной программы дошкольного образования»		2	6		3
8.	Тема 8. «Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы».		2	6		3
9.	Тема 9. «Работа с родителями как		2	6		2,7

	значимый структурный элемент современной образовательной программы дошкольного образования»					
	<i>Форма отчетности</i>	Экзамен 0,3				
	<i>Контроль</i>	9				
	<i>Итого за 3 семестр</i>	108	18	54		26,7
	в т.ч. практическая подготовка	2				
	ИТОГО:	108	18	54		26,7

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. «Научные основы моделирования, проектирования и реализации современных образовательных программ дошкольного образования»	72	6	8		58
1.	Тема 1. «Сущность понятий «образовательная программа», «моделирование образовательных программ», «проектирование образовательных программ» в педагогической науке»	18	2	2		14
2.	Тема 2. «История создания и разработки образовательных программ дошкольного образования»	18	2	2		14
3.	Тема 3. «Современные	18	2	2		14

	образовательные программы дошкольного образования, их виды и структура»					
4.	Тема 4. «Нормативно - правовые документы, регламентирующие структуру и содержание образовательной программы дошкольного образования»	18		2		16
	<i>Итого за 3 триместр</i>	<i>72</i>	<i>6</i>	<i>8</i>		<i>58</i>
	Раздел 2. «Технологии моделирования, проектирования и реализации современных образовательных программ дошкольного образования»	26,7	6	6		14,7
5.	Тема 5. «Требований ФГОС ДО к условиям моделирования, проектирования и реализации образовательной программы дошкольного образования»	7	2	2		3
6.	Тема 6. «Психолого-педагогические условия для успешной реализации образовательной программы дошкольного образования»	5	1	1		3
7.	Тема 7. «Достижение результатов освоения образовательной программы дошкольного образования»	5	1	1		3
8.	Тема 8. «Требования к кадровым условиям реализации	5	1	1		3

	образовательной программы».					
9.	Тема 9. «Работа с родителями как значимый структурный элемент современной образовательной программы дошкольного образования»	4,7	1	1		2,7
	<i>Форма отчетности</i>	Экзамен 0,3				
	<i>Контроль</i>	9				
	<i>Итого за 4 триместр</i>	36	6	6		14,7
	в т.ч. практическая подготовка	4				
	ИТОГО:	108	12	14		72,7

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

Вариант 1

1. Виды современных образовательных программ дошкольного образования.
2. Содержание понятия «образовательная программа» в педагогике и нормативно-правовых документах.
3. Компоненты образовательных областей по ФГОС ДО.

Вариант 2

1. Характеристика форм взаимодействия ДОО и семьи согласно требованиям образовательной программы.
2. Требования к развивающей предметно-пространственной среде дошкольного образования.
3. Цель, задачи и краткое содержание парциальной программы дошкольного образования.

Примерная тематика рефератов

1. История создания первых программ воспитания и обучения детей дошкольного возраста в советский период (1932—1938).
2. ФГОС дошкольного образования — новый этап в развитии общественного дошкольного образования.
3. Сравнительный анализ историко-педагогических подходов к содержанию воспитания ребенка в первых программах.

4. Воспитание воли ребенка как программная задача воспитания: историко-педагогический аспект.
5. Историко-педагогическая характеристика методов поощрения и наказания в воспитании ребенка (на основе анализа первых программ).
6. Сравнительные характеристики содержания подготовки ребенка к жизни в программах Ж.-Ж. Руссо и О. Декроли.
7. Программа развития ребенка по концепции К. Н. Вентцеля.
8. Методы педагогического воздействия на ребенка в программе воспитания М. Монтессори.
9. Концепция Н. К. Крупской об основных направлениях воспитания ребенка в новом государстве.
10. Первые программы советского периода развития системы общественного дошкольного образования: критический анализ.
11. Вариативные и парциальные программы как свидетельство начала нового этапа в подходах к воспитанию и обучению детей.
12. ФГТ — возрождение идеи интеграции и новый взгляд на проблему воспитания ребенка.
13. ФОР ДО и ее значение для дошкольного образования.
14. Программные требования к режиму и распорядку дня детей раннего и дошкольного возраста.
15. Перечень анимационных произведений для детей дошкольного возраста как структурный элемент современной образовательной программы.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к экзамену.*

Вопросы к экзамену

(3 семестр, очная / 4 триместр, очно-заочная форма обучения)

1. Содержание понятия «образовательная программа» в педагогике и нормативно-правовых документах.
2. Виды современных образовательных программ дошкольного образования.
3. Сущность понятий «моделирование образовательной программы», «проектирование образовательной программы», «реализация образовательной программы».
4. Документы, предшествующие переходу от регламентированной Программы к современным образовательным программам для ДОО.
5. Актуальность появления новых образовательных программ и технологий в ДОО.
6. Характеристика комплексных программ дошкольного образования.
7. Характеристика парциальных программ дошкольного образования.
8. Необходимость вариативных программ воспитания, обучения и развития детей в условиях ДОО.
9. Структура образовательной программы дошкольного образования.
10. Нормативно-правовые документы, регламентирующие структуру и содержание образовательной программы дошкольного образования.
11. Требования ФГОС ДО к образовательным программам дошкольного образования.
12. Виды образовательных областей по ФГОС ДО.
13. Цель, задачи, содержание образовательной программы, части и разделы образовательной программы, содержание разделов программы.
14. Структура части, формируемой участниками образовательных отношений. Требования к отбору ее содержания.
15. Психолого-педагогические условия для успешной реализации образовательной программы ДО.
16. Требования образовательной программы к развивающей предметно-пространственной среде.

17. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.
18. Требования образовательной программы к работе с родителями.
19. Формы взаимодействия ДОО и семьи.
20. Этапы внедрения современных образовательных программ и технологий в работу дошкольной образовательной организации.
21. Виды детской деятельности в соответствии с ФОП ДО.
22. Соотношение видов детской деятельности и форм образовательной деятельности.
23. Оценка индивидуального развития детей (педагогическая и психологическая диагностика развития детей).
24. Работа с родителями как значимый структурный элемент современной образовательной программы дошкольного образования.
25. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации образовательной программы.
26. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы как структурного элемента образовательной программы дошкольного образования.
27. Способы и направления поддержки детской инициативы как структурный элемент образовательной программы дошкольного образования.
28. Рабочая программа воспитания: цель, задачи, структурные элементы.
29. Материально-техническое обеспечение образовательной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания как структурный элемент образовательной программы дошкольного образования.
30. Характеристика целевого раздела образовательной программы дошкольного образования.
31. Характеристика содержательного раздела образовательной программы дошкольного образования.
32. Характеристика организационного раздела образовательной программы дошкольного образования.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Каратаева, Н. А. Педагогическое проектирование: региональные образовательные программы дошкольного образования : учебник для вузов / Н. А. Каратаева, О. В. Крежевских. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11114-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566061> (дата обращения: 31.05.2025).
2. Козлова, С. А. Образовательные программы для детей дошкольного возраста : учебник и практикум для вузов / С. А. Козлова, Н. П. Флегонтова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02559-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561719> (дата обращения: 31.05.2025).

4.2. Дополнительная литература

1. Моделирование образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья : учебник для вузов / под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11198-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566159> (дата обращения: 31.05.2025).

2. Смирнова, Е. О. Дошкольная педагогика: педагогические системы и программы дошкольного воспитания : учебник для вузов / Е. О. Смирнова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13304-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567116> (дата обращения: 31.05.2025).

3. Юревич, С. Н. Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи : учебник для вузов / С. Н. Юревич, Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина ; под редакцией С. Н. Юревич. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565571> (дата обращения: 31.05.2025).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://nsportal.ru	Социальная сеть работников образования. Включает: методические рекомендации, консультации, статьи, презентации, конспекты образовательной деятельности для детей.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает: ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
3.	https://cyberleninka.ru/	Научная электронная библиотека «Киберленинка». Включает: современные научно-практические статьи по зарубежным и отечественным исследованиям.	Свободный доступ
5.	https://sudact.ru/	Нормативные акты РФ. Включает: содержание Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной	Свободный доступ

		адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	
--	--	--	--

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.