



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора института психологии и педагогике

/А.В. Добрин /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.02 Теория и технологии физического воспитания детей

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Начальное образование, Дошкольное образование

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Институт: психологии и педагогики

Кафедра: педагогики и профессионального образования

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	4	4,5	
Семестр/триместр	7	12,13	

Лекции	12	4	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	48	8	
в т. ч. практическая подготовка	2	4	
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	48	96	

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетных единицы.

Разработчик(и) рабочей программы:

Старший преподаватель Лошкарева О.Н.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных навыков, необходимых для осуществления физического воспитания детей в дошкольных образовательных учреждениях; обеспечение профессиональной готовности студентов к физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом современных технологий физического воспитания и развития детей и перспективных направлений развития системы дошкольного воспитания.

Задачи изучения дисциплины: формирование общетеоретических, психолого-педагогических и специально-методических представлений о возможностях и особенностях физического воспитания и развития детей дошкольного возраста и педагогических условий, обеспечивающих это развитие; получение необходимых знаний о закономерностях физического воспитания детей дошкольного возраста, возрастных и индивидуальных особенностях физического развития ребенка; развитие аналитических, учебно-исследовательских способностей, совершенствование умения работать с учебной, научной, научно-методической литературой; формирование интереса к проблемам физического воспитания и развития детей дошкольного возраста, педагогической рефлексии, желания собственного самосовершенствования и профессионального роста.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает: содержание образовательной области «Физическое развитие» ФГОС дошкольного образования.
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Умеет: осуществлять отбор содержания в рамках образовательной области «Физическое развитие» ФГОС дошкольного образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Владеет: умениями разработки конспектов, подбора различных форм занятий по физическому развитию детей, применять классические и нетрадиционные методы, приемы и технологии физического развития детей.
ПК-8 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том	ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.	Знает: структуру образовательной программы дошкольной образовательной организации, виды образовательных программ дошкольной образовательной организации; место образовательной области «Физическое развитие» в структуре образовательной программы дошкольной образовательной

числе дистанционных.		организации; специфику разработки образовательной программы в соответствии с современными требованиями дошкольного образования.
	ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.	Умеет: подбирать и применять средства физического развития детей дошкольного возраста.
	ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	Владеет: умениями проводить мониторинг физического развития дошкольников и разрабатывать план коррекционно-развивающей работы, определять ее направления и задачи с учетом результатов мониторинговых мероприятий.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. «Общие вопросы теории физического воспитания ребенка»	31	5	14		12
1.	Тема 1. «Физическое воспитание как приобщение к физической культуре. Физическая культура в системе других культур»	10	2	4		4
2.	Тема 2. «Средства и методы физического развития детей дошкольного возраста»	10	2	4		4
3.	Тема 3. «Основы обучения ребенка двигательным действиям»	11	1	6		4
	Раздел 2. «Методика физического воспитания и развития ребенка»	77	7	34		36
4.	Тема 4. «Основная гимнастика для детей дошкольного	11	1	6		4

	возраста»					
5.	Тема 5. «Подвижная игра – основное средство и метод воспитания физической культуры ребенка»	11	1	4		6
6.	Тема 6. «Спортивные игры и упражнения для детей дошкольного возраста»	11	1	6		4
7.	Тема 7. «Организация физкультурного занятия»	11	1	4		6
8.	Тема 8. «Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня»	11	1	4		6
19.	Тема 9. «Активный отдых детей дошкольного возраста»	11	1	4		6
10.	Тема 10. «Планирование и контроль за организацией физического воспитания в детском саду»	11	1	6		4
	<i>Форма отчетности</i>	Зачет				
	<i>Контроль</i>	0				
	<i>Итого за 7 семестр</i>					
	в т.ч. практическая подготовка	2				
	ИТОГО:	108	12	48		48

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. «Общие вопросы теории физического воспитания ребенка»	32	3	2		27
1.	Тема 1. «Физическое воспитание как	10	1			9

	приобщение к физической культуре. Физическая культура в системе других культур»					
2.	Тема 2. «Средства и методы физического развития детей дошкольного возраста»	10	1			9
3.	Тема 3. «Основы обучения ребенка двигательным действиям»	12	1	2		9
	Раздел 2. «Методика физического воспитания и развития ребенка»	76	1	6		69
4.	Тема 4. «Основная гимнастика для детей дошкольного возраста»	11	1	2		8
5.	Тема 5. «Подвижная игра – основное средство и метод воспитания физической культуры ребенка»	11		2		9
6.	Тема 6. «Спортивные игры и упражнения для детей дошкольного возраста»	9				9
7.	Тема 7. «Организация физкультурного занятия»	9				9
	<i>Итого за 12 семестр</i>	<i>72</i>	<i>4</i>	<i>6</i>		<i>62</i>
8.	Тема 8. «Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня»	12		1		11
9.	Тема 9. «Активный отдых детей дошкольного возраста»	12		1		11
10.	Тема 10. «Планирование и контроль за организацией физического воспитания	12				12

	в детском саду»					
	<i>Форма отчетности</i>	Зачет				
	<i>Контроль</i>	0				
	<i>Итого за 13 семестр</i>	36		2		34
	в т.ч. практическая подготовка	4				
	ИТОГО:	108	4	8		96

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

Вариант 1

1. Типы физкультурных занятий и их содержание.
2. Классификация и методика проведения подвижной игры.
3. Должностные обязанности инструктора по физической культуре.
4. Индивидуальный подход в физическом воспитании детей.

Вариант 2

1. Сущность и функции физической культуры.
2. Цель и задачи физического воспитания.
3. Этапы обучения детей физическим упражнениям.
4. Методика обучения дошкольников спортивным упражнениям.

Вариант 3

1. Классификация и методика проведения элементов спортивных игр.
2. Средства физического воспитания.
3. Методы и приемы обучения детей строевым упражнениями.
4. Характеристика и методика развития гибкости и ловкости у детей дошкольного возраста.

Примерная тематика рефератов

1. Зарубежные системы физического воспитания ребенка.
2. Система физического воспитания ребенка за рубежом.
3. Развитие теории физического воспитания ребенка в России.
4. Подвижная игра как средство и метод физического воспитания.
5. Развитие творчества дошкольников в подвижных играх.
6. Особенности многоуровневой системы управления движениям (по Н.А. Бернштейну).
7. Фитотерапия. Значение фитопрофилактики для оздоровления дошкольников.
8. Ароматерапия. Использование ароматических масел в профилактической и лечебной медицине.

9. Индивидуальный подход в физическом воспитании дошкольников.
10. Врачебно-педагогический контроль за физическим воспитанием детей дошкольного возраста.
11. Оборудование и инвентарь для занятий физическими упражнениями. Их классификация и характеристика.
12. Закаливающие системы в оздоровительной работе с дошкольниками.
13. Возможности использования массажа и самомассажа в оздоровительной работе с детьми.
14. Варианты здоровьесберегающих технологий в педагогической работе с детьми в условиях дошкольного образования.
15. Активный отдых дошкольников, виды и методика их проведения.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету.*

Вопросы к зачету

(7 семестр, очная/ 13 триместр, очно-заочная форма обучения)

1. Сущность и функции физической культуры.
2. Предмет теории физического воспитания и его основные понятия.
3. Связь теории и технологий физического воспитания детей с другими науками.
4. Цель и задачи физического воспитания детей дошкольного возраста.
5. Средства физического воспитания детей дошкольного возраста.
6. Особенности физического развития ребенка-дошкольника.
7. Принципы физического воспитания детей дошкольного возраста.
8. Обучение детей дошкольного возраста основным движениям.
9. Обучение детей дошкольного возраста общеразвивающим упражнениям.
10. Обучение детей дошкольного возраста ритмической гимнастике.
11. Обучение детей дошкольного возраста строевым упражнениям.
12. Подвижная игра и ее роль в физическом воспитании детей. Классификация подвижных игр.
13. Спортивная игра и ее роль в физическом воспитании детей. Классификация спортивных игр.
14. Спортивные упражнения как средство физического воспитания детей. Классификация спортивных упражнений.
15. Специфика формирования основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.
16. Организация активного отдыха детей дошкольного возраста в условиях ДОО.
17. Фитотерапия и ее значение для оздоровления дошкольников.
18. Закаливающие мероприятия в оздоровительной работе с дошкольниками.
19. Индивидуально-дифференцированный подход в физическом воспитании дошкольников.
20. Планирование физического воспитания дошкольников в условиях ДОО.
21. Контроль организации физического воспитания в условиях ДОО.
22. Должностные обязанности инструктора по физической культуре.
23. Характеристика видов физкультурно-оздоровительной работы в ДОО.
24. Физическое воспитание детей в условиях семьи.
25. Виды здоровьесберегающих технологий в работе с детьми в условиях ДОО.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Завьялова, Т. П. Теория и методика физического воспитания дошкольников : учебник для вузов / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16571-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566221> (дата обращения: 31.05.2025).

2. Морозова, Л. Д. Теория и методика физического развития дошкольников : учебник для вузов / Л. Д. Морозова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17107-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566243> (дата обращения: 31.05.2025).

4.2. Дополнительная литература

1. Завьялова, Т. П. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования. Туризм в детском саду : учебник для вузов / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04709-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563459> (дата обращения: 31.05.2025).

2. Завьялова Т.П. Основы теории и методики физического воспитания дошкольников : учебно-методическое пособие : [16+] / Т.П. Завьялова ; Тюменский государственный университет. — Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. — 351 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574378> (дата обращения: 31.05.2025).

3. Завьялова, Т. П. Теория и методика физического воспитания в дошкольных учреждениях: занятия футболом : учебник для вузов / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева, Д. Ю. Колчанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12708-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567022> (дата обращения: 31.05.2025).

4. Завьялова, Т. П. Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания : учебник для вузов / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07422-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563458> (дата обращения: 31.05.2025).

5. Манжелей, И. В. Педагогика физического воспитания : учебное пособие для вузов / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09508-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/540745> (дата обращения: 31.05.2025).

6. Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : учебник для вузов / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17033-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563115> (дата обращения: 31.05.2025).

7. Токарская, Л. В. Методика преподавания физической культуры детям и подросткам с умственной отсталостью : учебное пособие для вузов / Л. В. Токарская, Н. А. Дубровина, Н. Н. Бабийчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06126-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/538911> (дата обращения: 31.05.2025).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://nsportal.ru	Социальная сеть работников образования. Включает: методические рекомендации, консультации, статьи, презентации, конспекты образовательной деятельности для детей.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает: ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
3.	https://cyberleninka.ru/	Научная электронная библиотека «Киберленинка». Включает: современные научно-практические статьи по зарубежным и отечественным исследованиям.	Свободный доступ
5.	https://sudact.ru/	Нормативные акты РФ. Включает: содержание Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская	Регистрация через любой университетский
----	---	---	---

		библиотека онлайн	компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.