

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора института психологии и педагогике

/А.В. Добрин /

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.01.05 Основы российской государственности**

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль):** Начальное образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень):** *Бакалавр*

**Форма обучения:** *очная, очно-заочная*

**Институт:** психологии и педагогики

**Кафедра:** философии и социальных наук

|                  | очная форма | очно-заочная форма | заочная форма |
|------------------|-------------|--------------------|---------------|
| Курс             | 1           | 1                  |               |
| Семестр/триместр | 1           | 1                  |               |

|                                    |                 |                 |  |
|------------------------------------|-----------------|-----------------|--|
| Лекции                             | 18              | 6               |  |
| Лабораторные занятия               |                 |                 |  |
| Практические (семинарские) занятия | 36              | 2               |  |
| в т. ч. практическая подготовка    |                 |                 |  |
| Форма(ы) промежуточной аттестации  | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой |  |
| Контроль                           |                 |                 |  |
| Иные формы работы                  |                 |                 |  |
| Самостоятельная работа             | 18              | 64              |  |

**Всего часов:** 72

**Трудоемкость:** 2 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы: к.пол.н., доцент Толочко А.В.

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** Целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути Российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- показать Россию как государство-цивилизацию в ее непрерывном развитии, отразить ее наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии ее перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1. Дисциплины (модули)

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

| <b>Код компетенции</b> | <b>Индикаторы компетенции</b> | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b> |
|------------------------|-------------------------------|--|
|------------------------|-------------------------------|--|

|                     |   |  |
|---------------------|---|--|
| <p><b>УК-5</b></p>  | <p>УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.</p> <p>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> <p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения;</li> <li>историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп;</li> <li>этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.</li> </ul> |
| <p><b>ОПК-4</b></p> | <p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.</p>  | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории и методики воспитания: принципы и подходы к реализации процесса воспитания, формы, методы и технологии воспитания, содержание воспитания и составляющие базовой культуры личности;</li> <li>методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению</li> </ul>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству).</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности;</li> <li>- способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.).</li> </ul> |
|--|--|---|

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем                                   | Всего | Аудиторные занятия |    |    | Сам. раб. |
|-------|---|-------|--------------------|----|----|-----------|
|       |   |       | ЛК                 | ПЗ | ЛБ |           |
| 1     | Раздел 1. Что такое Россия                                    |       |                    |    |    |           |
| 2.    | Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои | 10    | 2                  | 6  |    | 2         |
| 3.    | Раздел 2. Российское государство – цивилизация                |       |                    |    |    |           |
| 4     | Тема 1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения.    | 6     | 2                  | 2  |    | 2         |

|    |   |    |   |   |  |   |
|----|---|----|---|---|--|---|
| 5  | Тема 2.<br>Философское осмысление России как цивилизации.                                 | 6  | 2 | 2 |  | 2 |
| 6  | Раздел 3.<br>Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации                   |    |   |   |  |   |
| 7  | Тема 1.<br>Мировоззрение и идентичность   | 8  | 2 | 4 |  | 2 |
| 8  | Тема 2.<br>Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.                 | 10 | 2 | 6 |  | 2 |
| 9  | Раздел 4.<br>Политическое устройство России.  |    |   |   |  |   |
| 10 | Тема 1.<br>Конституционные принципы и разделение властей.                                 | 8  | 2 | 4 |  | 2 |
| 11 | Тема 2.<br>Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. | 6  | 2 | 2 |  | 2 |
| 12 | Раздел 5.<br>Вызовы будущего и развитие страны.   |    |   |   |  |   |
| 13 | Тема 1.<br>Актуальные вызовы и проблемы развития России.<br>Тема 2.                       | 8  | 2 | 6 |  | 2 |

|    |   |                 |    |    |  |    |
|----|---|-----------------|----|----|--|----|
| 14 | Сценарии развития российской цивилизации. | 8               | 2  | 4  |  | 2  |
| 15 | <i>Форма отчетности</i>                   | Зачет с оценкой |    |    |  |    |
| 16 | <i>Итого за 1 семестр</i>                 | 72              | 18 | 36 |  | 18 |
| 17 | ИТОГО:                                    | 72              | 18 | 36 |  | 18 |

**Очно-заочная форма обучения не реализуется**

| № п/п | Наименование разделов и тем  | Всего | Аудиторные занятия |    |    | Сам. раб. |
|-------|--|-------|--------------------|----|----|-----------|
|       |  |       | ЛК                 | ПЗ | ЛБ |           |
| 1     | <b>Раздел 1.</b> Что такое Россия                                      |       |                    |    |    |           |
| 2.    | Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои          | 7     | 1                  |    |    | 6         |
| 3.    | <b>Раздел 2.</b> Российское государство – цивилизация                  |       |                    |    |    |           |
| 4     | Тема 1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения.             | 5     | 1                  |    |    | 4         |
| 5     | Тема 2. Философское осмысление России как цивилизации.                 | 4     |                    |    |    | 4         |
| 6     | Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации   |       |                    |    |    |           |
| 7     | Тема 1. Мировоззрение и идентичность                                   | 5     | 1                  |    |    | 4         |
| 8     | Тема 2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. | 5     | 1                  |    |    | 4         |
| 9     | Раздел 4. Политическое устройство России.                              |       |                    |    |    |           |

|    |   |                 |   |   |  |    |
|----|---|-----------------|---|---|--|----|
|    |   |                 |   |   |  |    |
| 10 | Тема 1.<br>Конституционные<br>принципы и<br>разделение властей.                                       | 5               | 1 |   |  | 4  |
| 11 | Тема 2.<br>Стратегическое<br>планирование:<br>национальные проекты и<br>государственные<br>программы. | 5               | 1 |   |  | 4  |
| 12 | Раздел 5.<br>Вызовы будущего и<br>развитие<br>страны.   |                 |   |   |  |    |
| 13 | <i>Итого за установочную<br/>сессию</i>   | 36              | 6 |   |  | 30 |
| 14 | Тема 1.<br>Актуальные вызовы и<br>проблемы<br>развития России.<br>Тема 2.                             | 18              |   | 1 |  | 17 |
| 15 | Сценарии развития<br>российской<br>цивилизации.   | 18              |   | 1 |  | 17 |
| 16 | <i>Форма отчетности</i>   | Зачет с оценкой |   |   |  |    |
| 17 | <i>Итого за 1 триместр</i>  | 36              |   | 2 |  | 34 |
| 18 | <b>ИТОГО:</b>   | 72              | 6 | 2 |  | 64 |

**Заочная форма обучения не реализуется**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме теста, реферата.

#### **Примерные тестовые задания**

Вопрос 1

Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

|                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| А) ...в 2020 году  | В) ...в 1993 году |
| Б) ... в 2000 году | Г) ...в 1995 году |

Вопрос 2

Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял...

|                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| А) ...Константин Леонтьев | В) ...Уильям Макнил    |
| Б) ... Арнольд Тойнби     | Г) ...Вадим Цымбурский |

Вопрос 3

Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из её ветвей?

|  |                    |
|--|--------------------|
| А) Счетная Палата                          | В) Совет Федерации |
| Б) Федеральное агентство по делам молодежи | Г) Президент       |

Вопрос 4

«Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это...

|                               |                                 |
|-------------------------------|---------------------------------|
| А) ...закон                   | В) ...государственная программа |
| Б) ... государственный бюджет | Г) ...местное самоуправление    |

#### Примерная тематика рефератов

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой.

## Вопросы к зачету

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

## IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Основная литература

1. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебно-методическое пособие и УМК для вузов / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, М. В. Дмитриев, В. В. Дементьева, С. В. Любичанковский, А. В. Урядова, В. П. Федюк. Ярославль : ООО ИПК «Индиго», 2023. 540 с., – илл. – URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_51569939\\_61783730.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_51569939_61783730.pdf) (дата обращения: 02.06.2025).
2. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественнонаучных и инженерно-технических специальностей / рук. проекта А.А.Ларионов (иеромонах Родион), науч. ред. П.Ю.Уваров, ред. О.А. Чагадаева /Авт. колл.: А. П.Шевырёв, В.В.Лапин, С.В.Рогачёв, А.В.Турторский, П.Ю.Уваров, А.А.Ларионов (иеромонах Родион), В. С.Еремин, Н.Ю. Пивоваров, О.А.Ефремов, Е. А. Маковецкий, Е. А. Овчинникова, Д. А. Андреев, В. В. Булатов, О. А. Чагадаева. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. - 432 с. - URL: [https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/osnrosgos\\_posobie1\\_press.pdf](https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/osnrosgos_posobie1_press.pdf) (дата обращения: 02.06.2025).

### 4.2. Дополнительная литература

1. Большаков В. И. Системный анализ российской государственности : учебное пособие : [16+] / В. И. Большаков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 167 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442982> (дата обращения: 02.06.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8183-1. – DOI 10.23681/442982. – Текст : электронный.
2. Городилов А. А. Государственное устройство и право : учебник : [16+] / А. А. Городилов. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 360 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602383> (дата обращения: 02.06.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1977-9. – Текст : электронный.
3. Моисеев В. В. История государственного управления в России : учебник для вузов / В. В. Моисеев. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 629 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480143> (дата

обращения: 02.06.2025). – Библиогр.: с. 615-617. – ISBN 978-5-4475-8283-8. – DOI 10.23681/480143. – Текст : электронный.

#### V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| № пп | Ссылка на информационный ресурс                         | Наименование разработки в электронной форме   | Доступность      |
|------|---|---|------------------|
| 1.   | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> | <b>Инфоурок:</b> образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.   | Свободный доступ |
| 2.   | <a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>             | <b>Российское образование: Федеральный портал.</b> Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ. | Свободный доступ |
|      |   |   |                  |

#### VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| 1 | <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> | Электронно-библиотечная система (ЭБС)<br>Университетская библиотека онлайн           | Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| 2 | <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>                | Информационно-правовой портал  | Свободный доступ  |
| 3 | <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>            | Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования | Свободный доступ  |

|   |   |  |                  |
|---|---|--|------------------|
| 4 | <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>  | Российская компьютерная справочно-правовая система | Свободный доступ |
| 5 | <a href="https://znaniarussia.ru/cinema/collections/dnk-rossii">https://znaniarussia.ru/cinema/collections/dnk-rossii</a> | ДНК России.  | Свободный доступ |

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудитории, укомплектованной специализированной мебелью, в том числе стационарными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.