ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института физической
культуры, спорта и
безопасности жизнедеятельности
_____ /Шахов А.А./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В. ДВ.02.02 Основы антидопингового контроля

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): Спортивная подготовка, фитнес
Квалификация (степень): бакалавр
Форма обучения: очная
Институт: Физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра: Физической культуры, профессиональной физической подготовки и безопасности жизнедеятельности

	очная форма	**очно-заочная форма**	**заочная форма**
Курс	4		
Семестр/триместр	8		

Лекции	12		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	24		
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет		
Контроль			
Самостоятельная работа	72		

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетных единиц.

Разработчик рабочей программы:
ассистент кафедры Михеева Е. В

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: сформировать нетерпимость к допингу с целью предотвращения использования допинга в спортивной среде; создать ценностно мотивационную сферу, формировать личностную установку о неприемлемости данного явления.

Задачи изучения дисциплины

- ознакомление с современными проблемами в сфере правового регулирования борьбы с допингом;
- изучение «Запрещенного списка», последствий для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов, прав и обязанностей спортсменов;
- освоение планирования мероприятий по профилактике применения допинга со спортсменами.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули), Части, формируемой участниками образовательных отношений. Модуля 5 «Спортивная тренировка, фитнес», элективные дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-1 Способен проектировать содержание тренировочных мероприятий и осуществлять руководство состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов	**Знать:** - теоретические и практические основы тренерской деятельности: - методы тренировки в избранных видах спорта; - современные российские и зарубежные теории в области методики спорта, тенденции их развития; - средства контроля соревновательной и тренировочной деятельности; - способы интерпретации педагогического опыта; - приёмы моделирования и проектирования систем тренировки и технологий тренировочной деятельности;	**Знает:** -«Запрещенный список»: его структуру и порядок создания; химическую структуру классов веществ, включенных в список; - разрешение на терапевтические использование, и порядок его получения; - последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов; - риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности; - права и обязанности спортсменов, принцип строгой ответственности, роль и обязанности обслуживающего персонала; - биологический паспорт спортсмена; - роль спортсменов, обслуживающего персонала, родителей, клубов, спонсоров, политики, средств массовой

		информации и аудитории в борьбе с допингом; - процедуру допинг-контроля для крови и мочи; - процедуры выборы спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения; - принципы организации и проведения антидопинговой профилактической работы; - значение антидопингового образования, организацию процесса антидопингового обеспечения в конкретной организации.
	Уметь: - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методик тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации - применять на практике передовой педагогический опыт; - осуществлять мониторинг качества образовательной деятельности	**Умеет:** - раскрывать проблему злоупотребления наркотиков и допинга в социальном, психолого-педагогическом и медико-биологическом контексте; - воспитывать у обучающихся честность, спортивную этику, спортивные ценности и моральные принципы честной спортивной конкуренции; - разрабатывать антидопинговые и антинаркотические профилактические программы для детей, подростков и молодежи с использованием средств физической культуры и спорта, а также различных форм олимпийского образования.
	Владеть: - современными педагогическими методами обучения и воспитания; - разработкой методических и учебных материалов для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях	**Владеет:** - опытом анализа проблем допинга применительно к отдельному виду спорта; - опытом планирования мероприятий по профилактике применения допинга со спортсменами, учениками, родителями, студентами, формированию у обучающихся мотивации к занятиям избранным видом спорта на принципах честной спортивной конкуренции.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	**Раздел 1. Допинг в спорте.**	**108**	**12**	**24**	**-**	**72**
2.	Тема 1. Допинг в спорте.	18	2	4		12
3.	Тема .2 Причины и последствия применения допинга	18	2	4		12
4.	Тема 3. Цели и задачи борьбы с допингом. Международно-правовая и национальная система противодействия допингу в спорте	18	2	4		12
5.	Тема 4. Процедура допинг-контроля. Нарушения антидопинговых правил	18	2	4		12
6.	Тема 5. Последствия нарушения антидопинговых правил	18	2	4		12
7.	Тема 6. Профилактические антидопинговые мероприятия	18	2	4		12
8.	Зачет					
9.	*Итого за 8 семестр*	**108**	**12**	**24**		**72**
10.	ИТОГО:	**108**	**12**	**24**		**72**

Очно-заочная форма обучения

Не реализуется

Заочная форма обучения

Не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме теста:

1. **Что является нарушением антидопинговых правил?**

1) Наличие запрещенной субстанции в пробе спортсмена
2) Использование или попытка использования запрещенной субстанции или запрещенного метода
3) Хранение, распространение и попытка распространения запрещенных субстанций или оборудования для применения запрещенных методов
4) Отказ от сдачи пробы или не предоставление пробы без уважительной причины после получения официального уведомления
5) Фальсификация или попытка фальсификации в процессе допинг-контроля
6) Любое сочетание трех нарушений правил доступности спортсменами, которые должны предоставлять информацию о местонахождении (в ADAMS)
7) Все вышеперечисленное, а также помощь и пособничество в нарушении антидопинговых правил

2. **Как часто пересматривается Запрещенный список (Список запрещенных субстанций и методов)?**

1) Не реже 1 раз в год
2) Один раз в пять лет
3) Запрещенный список был впервые опубликован в 2003 и с тех пор остается неизменным

3. **Может ли спортсмен отказаться от сдачи пробы?**

1) Да, если тренер спортсмена разрешит ему не сдавать пробу
2) Нет, спортсмен должен сдать пробу, иначе отказ будет рассматриваться как нарушение антидопинговых правил
3) Да, если у спортсмена есть другие планы на ближайшее время, например, спортсмен собирался в кино.

4. **Кто должен предоставлять сведения о местонахождении в систему ADAMS?**

1) Спортсмены, входящие в пул (список) тестирования международной федерации и/или национальной антидопинговой организации
2) Только спортсмены, участвующие в международных соревнованиях
3) Спортсмены, планирующие отъезд за пределы России

5. **Может ли применение биологически активной добавки (БАД) привестик неблагоприятному результату анализа пробы?**

1) Нет, БАДы не могут содержать в себе запрещенные вещества
2) Нет, если в составе, указанном на упаковке данного БАДа, запрещенные вещества не указаны
3) Да, применение БАД может привести к неблагоприятному результату анализа пробы, даже если на упаковке отсутствует информация о том, что в их состав входят запрещенные вещества

6. **Как спортсмен может выразить свои замечания по поводу процедуры отбора допинг-проб?**

1) Только устно инспектору допинг-контроля
2) В письме на имя директора антидопингового агентства
3) В протоколе допинг-контроля

7. **Какие права имеет спортсмен во время процедуры допинг-контроля?**

1) Право ознакомиться с удостоверением инспектора допинг-контроля
2) Право на отсрочку от сдачи пробы по согласованию с ИДК
3) Право выбора оборудования для сдачи пробы из нескольких предложенных
4) Все вышеперечисленное

8. **Как долго может длиться процедура тестирования спортсмена?**

1) Если в течение 30 минут спортсмен не смог предоставить необходимое количество мочи, то процедура считается законченной
2) Столько, сколько потребуется спортсмену для сдачи необходимого количества мочи
3) Столько, сколько посчитает необходимым спортсмен

9. **Может ли спортсмен получить копию протокола допинг контроля?**

1) Нет, протокол заполняется в одном экземпляре, который остается у инспектора
2) Да, копия вручается спортсмену по окончанию процедуры тестирования
3) Спортсмен получает копию по почте только в случае обнаружения запрещенной субстанции в его пробе

10. **Сколько раз в течение года спортсмен может быть протестирован?**

1) Один раз в год
2) Не более 1 раза в месяц
3) Неограниченное количество

11. **Что такое «Запрещенный список» ВАДА (Всемирного антидопингового агентства)?**

1) Это перечень субстанций и методов, запрещенных для использования спортсменами
2) Это список субстанций и методов, запрещенных для использования только несовершеннолетними спортсменами
3) Это перечень препаратов, запрещенных для использования на территории России

12. **Может ли прием запрещенных препаратов в форме капель привести к неблагоприятному результату анализа?**

1) Нет, запрещенная субстанция может попасть в организм, только если применить препарат, содержащий запрещенную субстанцию, внутрь (например, в форме таблеток)
2) Да, запрещенная субстанция может попасть в организм и через слизистые (капли в глаза, нос)

13. **В каком случае допускается прием спортсменом препарата, содержащего запрещенную субстанцию?**

1) Спортсмен ни при каких обстоятельствах не может использовать

запрещенные препараты

2) В случае если спортсменом было получено разрешение на терапевтическое использование данного препарата

14. **При каких обстоятельствах допускается хранение тренером препаратов, содержащих запрещенное вещество?**

1) При оправданных медицинских обстоятельствах (например, при наличии медицинского рецепта на имя тренера) или при наличии разрешения на терапевтическое использование препарата одним из спортсменов

2) Хранить такие препараты могут и тренеры и сами спортсмены

15. **Может ли повлечь за собой уголовную ответственность приобретение, хранение и перевозка некоторых запрещенных в спорте субстанций с целью сбыта?**

1) Нет, Уголовный кодекс не применим в борьбе с допингом

2) Да, если запрещенная субстанция входит в список сильнодействующих или ядовитых веществ, а ее количество превышает предельно допустимое

16. **Кто может присутствовать на пункте допинг-контроля в качестве представителя спортсмена?**

Никто, так как на пункте допинг – контроля может находиться только спортсмен и инспектор допинг-контроля

Только врач команды

Это может быть любой человек на усмотрение спортсмена (тренер, врач, родственник, друг и т.д.)

17. **Какие санкции могут быть применены к персоналу спортсмена в случае нарушения им антидопинговых правил?**

1) Дисквалификация Признание административного правонарушения (по КоАП)

2) Санкции по трудовому законодательству (расторжение трудового договора)

3) Уголовная ответственность (если речь идет о приобретении, хранении и перевозке запрещенных в спорте субстанций, которые являются сильнодействующими или ядовитыми веществами, с целью сбыта)

4) Все вышеперечисленные

18. **Какие права имеет спортсмен в случае обнаружения в его пробе запрещенного вещества?**

1) Право на присутствие при вскрытии и исследовании пробы Б

2) Право на получение копий документов по результатам исследования пробы

3) Право на присутствие спортсмена на слушаниях, либо на проведение слушаний в его отсутствие

4) Все вышеперечисленные

19. **К какой группе веществ относятся нандролон, деканоат и метенолон:**

1) Диуретики

2) Витамины

3) Анаболические стероиды

4) Биологически активные добавки.

Примерная тематика рефератов

1. Исторический обзор проблемы допинга
2. Допинг и принципы честной спортивной борьбы
3. Причины борьбы с допингом в спорте
4. Основные группы запрещенных субстанций и методов
5. Медицинские последствия допинга
6. Психологические и имиджевые последствия допинга
7. Зависимое поведение, механизмы его развития
8. Допинг и проблема зависимостей
9. Допинг как социальная проблема
10. Процедура допинг-контроля
11. Профилактическое направление в предотвращении допинга

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету.*

Вопросы к зачету
(8 семестр, очная форма обучения)

1. Понятие допинга, история борьбы с допингом в спорте, общие принципы борьбы с допингом.
2. Ущерб, наносимый допингом идее спорта.
3. Спортивные ценности, спортивная этика, правильное спортивноеповедение.
4. Значение антидопингового образования.
5. Проблема злоупотребления наркотиков и допинга в социальном контексте.
6. Проблема злоупотребления наркотиков и допинга в психолого- педагогическом контексте.
7. Проблема злоупотребления наркотиков и допинга в медико-биологическом контексте.
8. Правовое регулирование борьбы с допингом: содержание и принципы антидопинговой Конвенцию Совета Европы.
9. Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте, Всемирный антидопинговый кодекс, антидопинговые международные стандарты.
10. Правовое регулирование борьбы с допингом в Российской Федерации: положения Федерального закона от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Общероссийских антидопинговых правил.
11. Международные и национальные антидопинговые организации, роль WADA в борьбе с допингом.
12. Полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций.
13. «Запрещенный список»: его структура и порядок создания.
14. Химическая структура классов веществ, включенных в «Запрещенный список».
15. Эффекты производительности классов веществ, включенных в

«Запрещенный список».

16. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов.
17. Биологический паспорт спортсмена.
18. Разрешение на терапевтические использование, и порядок его получения.
19. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.
20. Права и обязанности спортсменов, принцип строгой ответственности.
21. Роль и обязанности обслуживающего персонала.
22. Роль спортсменов, обслуживающего персонала, родителей, клубов, спонсоров, политики в борьбе с допингом.
23. Процедуры выбора спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения, процедуры допинг-контроля для крови и мочи.
24. Роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата.
25. Понятие и виды нарушений антидопинговых правил. Система мер ответственности за применение допинга.
26. Ответственность за применение допинга в российском законодательстве и мировой практике.
27. Опыт профилактики наркомании средствами физической культуры и спорта в России.
28. Принципы организации и проведения антидопинговой профилактической работы.
29. Значение антидопингового образования, организация процесса антидопингового обеспечения в конкретной организации.
30. Роль различных средств массовой информации в профилактической антидопинговой работе.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Чеботарев, А. В. Борьба с допингом: учебное пособие для вузов / А. В. Чеботарев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 61 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-21102-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/559350 (дата обращения: 11.08.2025).

4.2. Дополнительная литература

2. Андриянова, Е. Ю. Профилактика допинга в спорте: учебное пособие для вузов / Е. Ю. Андриянова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 134 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12572-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/543199 (дата

обращения: 10.08.2025).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	**Инфоурок:** образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2	http://sportinst.elsu.ru/	САЙТ ИНТИТУТА ФКСИ БЖ	Свободный доступ
3	www.wada-ama.org.	WADA. ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2	www.elibrary.ru	Российский информационный пор-тал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
3	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VI. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. Microsoft Windows;
2. Microsoft Office;
3. LibreOffice и др.

VII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.