

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.04.03 Спортивная медицина

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль): Спортивная подготовка, фитнес

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: Институт физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра: фундаментальных медицинских и клинических дисциплин

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2		
Семестр/триместр	3		
Лекции	18		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	18		
в т. ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Экзамен – 0,3		
Контроль	9		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	62,7		

Всего часов: 108 часов

Трудоемкость: 3 зачетных единицы.

Разработчик(и) рабочей программы: старший преподаватель Добрина Е.В.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, практических умений по организации медико-педагогического обеспечения лиц, занимающихся физической культурой и спортом

Задачи изучения дисциплины:

1. получение знаний об основах организации и содержания медицинского обеспечения лиц, занимающихся физической культурой и спортом;
2. получение знаний об основных формах врачебного контроля, методах оценки функционального состояния организма спортсменов;
3. обучение основам врачебно-педагогического контроля за школьниками в процессе занятий физической культурой;
4. получение основ знаний об общей и спортивной патологии, методах профилактики спортивного травматизма.
5. овладение навыками проведения функционального тестирования занимающихся;

овладение навыками профилактики спортивного травматизма и оказания первой помощи при заболеваниях и травмах, связанных с занятиями физической культурой и спортом.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	Знать: - теорию спорта; методику физической культуры; методику спортивной тренировки; средства обучения и воспитания в физической культуре и спорте, современные образовательные технологии в сфере физической культуры и спорта; - основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры и спорта; физиологические аспекты развития физических качеств; анатомию человека; - целостную характеристику системы подготовки спортсмена, ее содержание, составные стороны, закономерности и принципы подготовки, формы построения учебно-тренировочного процесса, технологию планирования, контроля, ориентации и отбора спортсменов; - особенности содержания, методики подбора и использования физических упражнений и других средств для решения педагогических задач; - методику обучения двигательным действиям, воспитания физических и других способностей и воспитания личности в процессе занятий;	Знает: • характер негативного влияния применения допинга на организм Умеет: • анализировать характер негативного влияния применения допинга на организм; • разъяснять занимающимся процедуру проведения допинг-контроля, права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля Владеет: • навыками планирования антидопинговых мероприятий; • навыками проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий

	<p>- планирование, контроль и учет при организации деятельности занимающихся физической культурой;</p> <p>- возрастные особенности обучающихся, педагогические, психологические основы организации и контроля учебной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>- моделировать и проектировать педагогические системы и технологии; применять на практике передовой педагогический опыт; осуществлять мониторинг качества тренировочного процесса; использовать оптимальные методы тренировки с учётом возрастных, половых и индивидуальных особенностей занимающихся.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками разработки новых подходов к организации спортивной тренировки, технологиям обучения в сфере физической культуры и спорта; навыками разработки и обновления рабочих программ и учебно-методических комплексов, планов занятий (циклов занятий); современными педагогическими методами обучения и воспитания; новейшими педагогическими технологиями.</p>	
<p>ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p>	<p>Знать:</p> <p>- общие основы педагогики, психологии, культурологи, истории;</p> <p>- цель, задачи и методы педагогической деятельности;</p> <p>- характеристики социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять в профессиональной деятельности комплекс технологий, направленных на целенаправленное формирование у учеников социально-личностных качеств;</p> <p>- обоснованно подходить к выбору средств, методов педагогического процесса.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками воспитательной деятельности по целенаправленному формированию у учеников социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности</p>	<p>Знает:</p> <p>- методику исследования и оценки физического развития;</p> <p>- методику тестирования функционального состояния различных систем организма;</p> <p>- методику исследования и оценки общей и специальной физической работоспособности;</p> <p>Умеет:</p> <p>- использовать знания, полученные при изучении дисциплины, в практической деятельности по повышению информированности в вопросах здоровья, формированию здорового образа жизни и оздоровлению различных контингентов населения средствами физической культуры и спорта;</p> <p>- оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей;</p> <p>Владеет:</p> <p>- технологиями проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с учетом гигиенических требований;</p> <p>методами и средствами сбора, обобщения и использования информации об уровне гигиенической культуры различных контингентов, занимающихся физической культурой и спортом.</p>

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Основы общей и спортивной патологии	32	6	6		20
2.	Тема 1. Предмет и задачи спортивной медицины. Здоровье и болезнь в спорте.	8	1,5	1,5		5
3.	Тема 2. Основы общей патологии. Типовые патологические процессы.	8	1,5	1,5		5
4.	Тема 3. Хроническое перенапряжение, заболевания и травмы у спортсменов	8	1,5	1,5		5
5.	Тема 4. Первая помощь при острых заболеваниях и травмах. Профилактика спортивного травматизма.	8	1,5	1,5		5
6.	Раздел 2. Оценка физического развития и подготовленности спортсменов	32	6	6		20
7.	Тема 5. Физическое развитие спортсменов. Методы исследования	8	1,5	1,5		5
8.	Тема 6. Функциональное состояние спортсменов. Методы исследования	8	1,5	1,5		5
9.	Тема 7. Функциональные пробы в спорте	8	1,5	1,5		5
10.	Тема 8. Общие закономерности адаптации организма к физическим нагрузкам. Критерии оценки	8	1,5	1,5		5
11.	Раздел 3. Средства и методы восстановления и повышения спортивной работоспособности	44,7	6	6		22,7
12.	Тема 9. Принципы применения восстановительных средств в спорте. Классификация	8	1,5	1,5		5
13.	Тема 10. Использование физических факторов для восстановления спортивной работоспособности. Гигиенические средства восстановления	8	1,5	1,5		5
14.	Тема 11. Основы спортивного массажа и самомассаж	8	1,5	1,5		5
15.	Тема 12. Фармакологические средства восстановления. Понятие о допинге	10,7	1,5	1,5		7,7
16.	<i>Форма отчетности</i>	0,3				
17.	<i>Контроль</i>	9				
18.	<i>Итого за 3 семестр</i>	108	18	18		62,7
19.	в т.ч. практическая подготовка					
20.	ИТОГО:	108	18	18		62,7

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата и др.

Типовой вариант контрольной работы

Задача № 1.

При осмотре ребенка в возрасте 4,5 мес. отмечается выраженная наружная ротация правого бедра. Двигательные навыки ребенка соответствуют возрасту. Что необходимо посмотреть у ребенка дополнительно на осмотре? Какие исследования необходимо провести?

Правильный ответ: При осмотре необходимо дополнительно отследить наличие следующих симптомов: ограничение отведения бедра с одной стороны, симптом соскальзывания, асимметрия ягодичных складок, укорочение нижней конечности. Необходимые исследования: В зависимости от возраста: УЗИ или рентгенография т/б суставов в прямой проекции и по Лаундштейну.

Задача №2.

Родители ребенка возрастом 2,5 мес. жалуются на то, что ребенок лежит в кроватке криво. При осмотре: незначительная асимметрия тонуса мышц туловища верхних и нижних конечностей, выраженный наклон головы в правую сторону. При попытке вывести голову в центральное положение отмечается резкая негативная реакция ребенка. Опишите необходимые исследования для выяснения причин отклонения у ребенка? Какое лечение необходимо провести?

Правильный ответ: Лечение положением. Массаж с первых недель жизни. Гимнастика по методу Vojta

Примерная тематика рефератов

1. Исторический аспект возникновения лечебной физкультуры в России.
2. Медицинская реабилитация при нарушениях мозгового кровообращения.
3. Медицинская реабилитация при инфаркте миокарда.
4. Современные технологии в реабилитации больных с патологией опорнодвигательного аппарата.
5. Современные технологии в реабилитации больных бронхо-легочной патологией.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена, с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к экзамену*

.Вопросы к экзамену (3 семестр, очная форма обучения)

1. Спортивная медицина: определение, цель, задачи, принципы организации российской спортивной медицины
2. Здоровье и основные его критерии. Болезнь, ее течение, формы, периоды, исходы.
3. Терминальные состояния и их характеристика. Срочная помощь.
4. Понятие этиологии и патогенезе. Этиологические факторы болезней и их характеристика
5. Понятие о конституции. Классификации М.В.Черноруцкого, В.Т.Штефко.
6. Патология, характерная для разных конституциональных типов.

7. Понятие об иммунитете, классификация видов иммунитета. Антигены и антитела.
8. Органы иммунной системы. Факторы естественной резистентности.
9. Понятие об аллергии. Аллергены и их виды. Патогенез аллергической реакции.
10. АРНТ и АРЗТ. Анафилактический шок, его проявления и варианты.
11. Физическая аллергия и ее варианты. Лечение и профилактика физических аллергий.
12. Местные расстройства кровообращения и их характеристика.
13. Воспаление: определение, причины, симптомы. Морфологические признаки.
14. Атрофия, гипертрофия: понятия, причины возникновения, механизм образования, виды.
15. Опухоли: понятие, особенности роста, классификация. Понятие о метастазах.
16. Виды обследования при врачебном контроле, их цели. Принципы организации углубленных медицинских обследований. Оценка состояния здоровья. Условия допуска к занятиям спортом.
17. Клинические методы обследования спортсменов и их характеристика.
18. Параклинические методы обследования спортсменов и их характеристика.
19. Традиционные методы оценки физического развития. Антропометрический профиль.
20. Метод индексов
21. Принципы обследования опорно-двигательного аппарата спортсменов.
22. Исследование функций нервной и нервно-мышечной систем.
23. Дыхание и его компоненты и механизмы. Исследование функциональных возможностей системы внешнего дыхания.
24. Исследование функционального состояния сердечно-сосудистой системы. Пробы и их оценка.
25. Принципы исследования общей физической работоспособности. Пробы и тесты, методика выполнения и принципы оценки.
26. Принципы самоконтроля спортсменов и физкультурников и его показатели.
27. Противопоказания к занятиям спортом.
28. Особенности врачебно-педагогического контроля за юными спортсменами. Особенности тренировки и факторы риска здоровью.
29. Морфофункциональные особенности растущего организма детей и подростков и возможные факторы риска
30. Сроки допуска к занятиям спортом детей и подростков и возрастные этапы их спортивной подготовки
31. Особенности врачебного контроля за женщинами
32. Предпатологические и патологические состояния, возникающие при нерациональных физических нагрузках. Понятия, виды нарушений.
33. Этиологические факторы хронического перенапряжения, специфических заболеваний и травм опорно-двигательного аппарата у спортсменов
34. Травмы опорно-двигательного аппарата у спортсменов и первая помощь при разных видах
35. Травмы головного и спинного мозга, периферической нервной системы и первая помощь
36. Травмы внутренних и прочих органов (уха, горла, носа, глаз)
37. Заболевания сердечно-сосудистой системы и их причины. Основные симптомы.
38. Недостаточность кровообращения.
39. Болезни сердечной мышцы, клапанов сердца, сосудов, нейрогуморального, регулирующего кровообращение прибора.
40. Заболевания системы дыхания. Причины, симптомы, профилактика
41. Заболевания органов пищеварения: причины, симптомы, диагностика. Осложнения.
42. Заболевания опорно-двигательного аппарата: артриты, артрозы, остеохондроз, остеопороз, клиническая картина, лечение
43. Неотложные состояния у спортсменов: анафилактический шок, внезапное прекращение кровообращения, обмороки, гипогликемическое состояние. Клиническая картина, первая помощь
44. Средства, используемые в целях оптимизации процессов восстановления повышения физической работоспособности спортсменов

45. Принципы антидопингового контроля. Общие положения.
 46. Запрещенные вещества, методы и осложнения после их применения

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Андриянова, Е. Ю. Спортивная медицина: учебное пособие для вузов / Е. Ю. Андриянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12603-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496351> (дата обращения: 20.08.2025).

4.2. Дополнительная литература

1. Красников, В. Е. Патолофизиология: общая нозология: учебное пособие для вузов / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07454-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494093> (дата обращения: 20.08.2025).
2. Долгих, В. Т. Патолофизиология. В 2 т. Том 1. Общая патолофизиология: учебник и практикум для вузов / В. Т. Долгих. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11893-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494392> (дата обращения: 20.08.2025).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
2	www.garant.ru	Гарант.РУ – информационно-правовой портал	Свободный доступ.
3	http://femb.ru/	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения РФ	Свободный доступ.
4	http://webmedinfo.ru/	Открытый информационно-образовательный медицинский ресурс	Свободный доступ.

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер.
----	---	--	--

			В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.