

**ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А.
БУНИНА**

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей). Программам практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

Б1.О.01.01 История России

1. Трудоемкость: 4 з. е.
2. Формируемые компетенции: УК-5; ОПК-5
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Древнерусское государство в IX-XV вв.
Раздел 2. Россия XVI–XVII вв.
Раздел 3. Россия в период XVI–XVII вв.
Раздел 4. Россия в XVIII в.
Раздел 5. Российская империя в XIX — нач. XX в.
Раздел 6. Россия в советскую эпоху
Раздел 7. Российская Федерация на современном этапе
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой.

Б1.О.01.02 Философия

1. Трудоемкость: 2 з. е.
2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-5; ОПК-5
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Предмет и задачи философии.
Раздел 2. Возникновение философии в Европе
Раздел 3. Новоевропейская философия
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.О.01.03 Экономика и финансовая грамотность

1. Трудоемкость: 2 з. е.
2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-9; ОПК-5
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Экономика организации
Раздел 2. Экономическая культура и финансовая грамотность
Раздел 3. Основы финансовых процентных вычислений
Раздел 4. Финансовые ренты. Аннуитеты
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.01.04 Правоведение

1. Трудоемкость: 2 з. е.
2. Формируемые компетенции: УК-2; УК-10; ОПК-15
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Основы теории государства и права.
Раздел 2. Основные отрасли российского права.

Раздел 3. Антикоррупционное поведение.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.01.05 Основы российской государственности

1. Трудоемкость: 2 з. е.

2. Формируемые компетенции: УК-5; ОПК-5

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Что такое Россия

Раздел 2. Российское государство – цивилизация.

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Раздел 4. Политическое устройство России.

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.О.01.06 Обучение служением

1. Трудоемкость: 2 з. е.

2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-6

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические аспекты изучения технологии обучения служением.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи

1. Трудоемкость: 3 з. е.

2. Формируемые компетенции: УК-3; УК-4; ОПК-5

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Современная речевая ситуация.

Раздел 2. Нормативный аспект культуры речи.

Раздел 3. Коммуникативный аспект культуры речи.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.02.02 Деловой иностранный язык

1. Трудоемкость: 6 з. е.

2. Формируемые компетенции: УК-4; ОПК-5

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Представление в сфере делового общения.

Раздел 2. Социокультурные и лингвострановедческие аспекты делового общения.

Раздел 3. Академическая и профессиональная сферы делового общения.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой.

Б1.О.02.03 Основы искусственного интеллекта

1. Трудоемкость: 4 з. е.

2. Формируемые компетенции: УК-1; ОПК-16

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Искусственный интеллект как фундаментальная наука и технология комплексных технологических решений

Раздел 2. Основы искусственного интеллекта

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.02.04 Проектная деятельность

1. Трудоемкость: 2 з. е.

2. Формируемые компетенции: УК-2; УК-3; ОПК-12

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Методологические и организационные основы управления проектом

Раздел 2. Планирование и реализация проекта

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности

1. Трудоемкость: 2 з. е.

2. Формируемые компетенции: УК-6; УК-8; ОПК-5

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного характера

Раздел 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Раздел 4. Чрезвычайные ситуации социального характера

Раздел 5. Защита населения в чрезвычайных ситуациях

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.02 Первая медицинская помощь

1. Трудоемкость: 2 з. е.

2. Формируемые компетенции: УК-8; ОПК-5; ОПК-14

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Частные неотложные состояния

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт

1. Трудоемкость: 2 з. е.

2. Формируемые компетенции: УК-7; ОПК-1

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретический аспект физической культуры

Раздел 2. Методико-практические занятия

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.04 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-7; ОПК-1

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Физическая подготовленность по избранному виду спорта.

Раздел 2. Спортивно-техническая подготовленность по избранному виду спорта.

Раздел 3. Спортивно-тактическая подготовленность по избранному виду спорта.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.05 Основы военной подготовки

1. Трудоемкость: 3 з. е.

2. Формируемые компетенции: УК-8; ОПК-14

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации Раздел 2.

Строевая подготовка

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

Раздел 6. Военная топография

Раздел 7. Основы медицинского обеспечения

Раздел 8. Военно-политическая подготовка

Раздел 9. Правовая подготовка

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.04.01 Анатомия и физиология человека

1. Трудоемкость: 2 з. е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет анатомии и физиологии

Раздел 2. Организм как единое целое

Раздел 3. Анатомия и возрастная физиология органов и систем организма

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.04.02 Специальная психология и педагогика

1. Трудоемкость: 6 з. е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-2; ОПК-5;

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в специальную психологию.

Раздел 2. Общие вопросы специальной психологии.

Раздел 3. Психологическая характеристика детей с отклонениями в развитии.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, зачет с оценкой.

Б1.О.04.03 Теория и методика физической культуры

1. Трудоемкость: 4 з. е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-6; ОПК-7; ОПК-13

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теория физической культуры

Раздел 2. Основы обучения двигательным действиям.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачет с оценкой.

Б1.О.04.04 Теория и организация адаптивной физической культуры

1. Трудоемкость: 2 з. е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-3; ОПК-13

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие основы теории физического воспитания.

Раздел 2. Организация адаптивной физической культуры

Раздел 3. Физические способности и их характеристика.

Раздел 4. Теория и методика физического воспитания людей различного возраста

Раздел 5. Формы построения занятий в физическом воспитании.

Раздел 6. Планирование и контроль в физическом воспитании.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.О.04.05 Спортивная метрология

1. Трудоемкость: 4 з. е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-4; ОПК-12

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Математические методы оценок в ФКиС

Раздел 2. Статистические методы оценок в ФКиС

Раздел 3. Основы теории комплексного контроля в ФКиС.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.О.04.06 Биомеханика двигательной деятельности

1. Трудоемкость: 5 з. е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-4; ОПК-13
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Исторические аспекты биомеханики двигательной деятельности человека.
Раздел 2. Механическое описание двигательной деятельности человека.
Раздел 3. Биомеханика опорно-двигательного аппарата.
Раздел 4. Основы биомеханического контроля.
Раздел 5. Биомеханика различных видов движений человека.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.О.04.07 Гимнастика

1. Трудоемкость: 8 з. е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-1; ОПК-10; ОПК-13
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Теоретико-методические основы гимнастики
Раздел 2. Методико-практические основы гимнастики
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.О.04.08 Легкая атлетика

1. Трудоемкость: 8 з. е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-1; ОПК-13
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Характеристика и содержание дисциплины легкая атлетика
Раздел 2. Основы техники легкоатлетических видов
Раздел 3. Основы методики обучения технике легкоатлетических видов
Раздел 4. Организация, проведение и элементарные правила соревнований по легкой атлетике
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.О.04.09 Плавание

1. Трудоемкость: 8 з. е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-1; ОПК-13
3. Содержание дисциплины:
Раздел.1. Плавание в системе физического воспитания. Характеристика различных направлений
Раздел.2. Методика обучения технике плавания
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.О.04.10 Спортивные игры

1. Трудоемкость: 16 з. е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-1; ОПК-13
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Исторические аспекты становления отечественного футбола
Раздел 2. Общие основы теории и методики футбола: основные разделы подготовки
Раздел 3. Теоретико-методические основы спортивной подготовки и тренировки в футболе
Раздел 4. Особенности организации, проведения и судейства соревнований по футболу.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.01.01 Общая патология и тератология

1. Трудоемкость: 5 з. е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1

3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Общая патология
 - Раздел 2. Общая тератология
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.01.02 Менеджмент физической культуры и спорта

1. Трудоемкость: 3 з. е.
2. Формируемые компетенции: УК-2; УК-9; ПКС-2
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Менеджмент как основа формирования научного мировоззрения будущих педагогов
 - Раздел 2. Исходные понятия и предмет физической культуры и спорта
 - Раздел 3. Функциональные разновидности менеджмента в физической культуре и спорте
 - Раздел 4. Физкультурно-спортивная организация как открытая система
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.01.03 Физическая реабилитация

1. Трудоемкость: 14 з. е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1; ПКС-2
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Организационно-методические основы физической реабилитации.
 - Раздел 2. Физическая реабилитация при деформациях осанки, сколиозах и плоскостопии у детей.
 - Раздел 3. Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания.
 - Раздел 4. Физическая реабилитация при сердечно-сосудистой патологии
 - Раздел 5. Физическая реабилитация травма больных.
 - Раздел 6. Физическая реабилитация при нарушении обмена веществ.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.01.04 Спортивная медицина

1. Трудоемкость: 6 з. е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1; ПКС-2
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Основы общей и спортивной патологии
 - Раздел 2. Оценка физического развития и подготовленности спортсменов
 - Раздел 3. Средства и методы восстановления и повышения спортивной работоспособности
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.В.01.05 Врачебный контроль в адаптивной физической культуре

1. Трудоемкость: 4 з. е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1; ПКС-2
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Организация врачебного контроля, Врачебный контроль в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
 - Раздел 2. Методические аспекты врачебного контроля.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.01.06 Технологии физкультурно-спортивной деятельности

1. Трудоемкость: 17 з. е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1; ПКС-2
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Легкая атлетика для лиц с ОВЗ

Раздел 2. Волейбол сидя

Раздел 3. Голбол

Раздел 4. Баскетбол для лиц с ОВЗ

Раздел 5. Настольный теннис для лиц с ОВЗ

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена, курсового проекта

Б1.В.01.07 Частные методики адаптивной физической культуры

1. Трудоемкость: 11 з. е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1; ПКС-2

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в дисциплину

Раздел 2. Методика адаптивной физической культуры детей разных нозологических групп

Раздел 3. Методика адаптивной физической культуры детей разных нозологических групп

Раздел 4. Методика адаптивной физической культуры при детском церебральном параличе

Раздел 5. Методика адаптивной физической культуры детей разных нозологических групп

Раздел 6. Методика адаптивной физической культуры детей разных нозологических групп

Раздел 7. Особенности просветительской работы с родителями

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой.

Б1.В.01.08 Лечебная физическая культура и массаж

1. Трудоемкость: 10 з. е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1; ПКС-2

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие вопросы лечебной физической культуры.

Раздел 2. ЛФК при различных патологиях.

Раздел 3. ЛФК при различных патологиях.

Раздел 4. Массаж в ЛФК.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.01.09 Адаптивное физическое воспитание в образовательных учреждениях

1. Трудоемкость: 2 з. е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1; ПКС-2

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Организационно-методические основы работы с учащимися, отнесенными к специальной медицинской группе

Раздел 2. Частные методики занятий СМГ при различных отклонениях в состоянии здоровья школьников.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.01.10 Организационно-методическое обеспечение реабилитационной деятельности

1. Трудоемкость: 3 з. е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1; ПКС-2

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Организационно-методические основы физической реабилитации.

Раздел 2. Общая характеристика средств физической реабилитации

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.01.11 Адаптивная физическая культура в коррекционных учреждениях и организациях

1. Трудоемкость: 4 з. е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1; ПКС-2

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Система учреждений, оказывающих специализированную помощь детям с ограниченными возможностями здоровья в России

Раздел 2. Адаптивная физическая культура в коррекционных учреждениях

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.01.12 Оздоровительные технологии в физической реабилитации

1. Трудоемкость: 7 з. е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1; ПКС-2

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Оздоровительная физическая культура

Раздел 2. Оздоровительные системы и их классификация

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.01.13 Адаптивный спорт

1. Трудоемкость: 3 з. е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1; ПКС-2

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика адаптивного спорта

Раздел 2. Классификация основных направлений развития Адаптивного спорта.

Классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом.

Раздел 3. Проблемы, решения и перспективы параолимпийского движения России.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.ДВ.01.01 Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре

1. Трудоемкость: 3 з. е.

2. Формируемые компетенции: УК-7; ПКС-1; ПКС-2

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Гигиена факторов окружающей среды

Раздел 2. Гигиенические основы спортивных сооружений

Раздел 3. Личная гигиена

Раздел 4. Гигиена питания.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой

Б1.В.ДВ.01.02 Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры

1. Трудоемкость: 3 з. е.

2. Формируемые компетенции: УК-2; УК-9; ПКС-1

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Оснащение сооружений спортивного назначения, обеспечивающих проведение спортивно-оздоровительной работы с инвалидами.

Раздел 2. Средства протезной техники для занятий физической культурой и спортом.

Раздел 3. Кресла-коляски для занятий спортом.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.ДВ.02.01 Возрастная психопатология и психоконсультирование

1. Трудоемкость: 3 з. е.

2. Формируемые компетенции: УК-3; ПКС-1; ПКС-2

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в возрастную психопатологию.

Раздел 2. Общие вопросы психоконсультирования.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой

Б1.В.ДВ.02.02 Социально-психологическая защита населения

1. Трудоемкость: 3 з. е.
 2. Формируемые компетенции: УК-1; ПКС-1; ПКС-2
 3. Содержание дисциплины
- Раздел 1. Введение в дисциплину.
- Раздел 2. Психо-социальная защита разных групп населения.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой

Б2.О.01(П) Профессионально-ориентированная практика

1. Трудоемкость: 12 з. е.
2. Формируемые компетенции: УК-3; УК-4; УК-5; УК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-15; ПКС-1; ПКС-2
3. Продолжительность практики: 8 недель.
4. Содержание практики: Формирование учебно-профессиональных диагностического и прогностического характера.

Участие в работе установочной конференции. Анализ педагогического задания: целей работы, этапов и способов их реализации, форм и сроков предоставления отчетной документации. Ознакомление с учебно-воспитательной работой учебного коррекционного заведения: беседа с администрацией, учителями; изучение планов работы коррекционной школы; анализ расписания учебных занятий; посещение уроков и внеклассных мероприятий в закреплённом классе, проведение пробных уроков. Изучение программы, учебников и журналов по адаптивному физическому воспитанию, тематических и поурочных планов учителя физкультуры, плана секционных занятий по видам адаптивного спорта. Наблюдение за деятельностью учителя физкультуры. Составление тематического плана-графика на весь период профессионально-ориентированной практики; плана работы классного руководителя. Составление графика зачетных уроков.

Анализ учебной работы педагога по адаптивной физической культуре, в том числе подготовка и проведение уроков разных типов и внеклассных спортивно – массовых мероприятий, разработка конспектов, подготовка базы для проведения уроков и спортивно массовых мероприятий и спортивного инвентаря. Проведение воспитательной работы в классе, работа с родителями. Проведение методической и самостоятельной работы: участие в работе методического объединения учителей физкультуры, ознакомление с опытом работы школы по использованию средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в рациональной организации учебного труда школьников в режиме учебного и продленного дня в коррекционном образовательном учреждении. Организация и проведение различных частей и урока адаптивной физической культуры в целом. - выполнение педагогического анализа, хронометрирования, состояния ЧСС урока адаптивного физического воспитания; - организация физкультурно-оздоровительной работы в коррекционной школе, проведение спортивных мероприятий; - осуществление исследовательской и экспериментальной деятельности в рамках выполнения дипломной работы; - выполнение научно-методической работы по заданию кафедры. Участие в работе итоговой конференции на кафедре; оформление отчетной документации по всем разделам профессионально-ориентированной практики и сдача ее на кафедре.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой

Б2.О.02(П) Преддипломная практика

1. Трудоемкость: 9 з. е.
2. Формируемые компетенции: УК-3; УК-4; УК-5; УК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-15; ПКС-1; ПКС-2
3. Продолжительность практики: 2 недели.

4. Содержание практики: 1 этап подготовительный: - участие в работе установочной конференции. Анализ педагогического задания: целей работы, этапов и способов их реализации критериями оценки, форм и сроков предоставления отчетной документации; - составление индивидуального плана на период преддипломной практики; - изучение специальной литературы и научно-методических разработок, достижений отечественной и зарубежной науки и в системе физической культуры; - обоснование выбранного научного направления исследования, анализ ее актуальности.

2 этап основной этап:

- постановка целей и задач исследования, определение методологического аппарата исследования, характеристика современного состояния исследования; - определение предполагаемого личного вклада студента в разработку темы; - сбор, обработка, анализ и систематизацию научно-методической информации по теме работы, составление обзора литературы, постановка задачи; - участие в создании экспериментальных установок, отработке методики измерений и проведении исследований по теме работы; - участие в подготовке научных статей, тезисов, докладов, презентаций по теме научного исследования; - участие в научно-исследовательской работе кафедры (помощь в подготовке к изданию сборников научных трудов (тезисов), в подготовке и проведению научных конференций и др.)

3 этап результативно-аналитический: - обработка, систематизация и анализ полученной информации и собранных материалов; - участие в работе итоговой конференции на кафедре; - оформление отчетной документации по всем разделам преддипломной практики и сдача ее на кафедру теории методики физического воспитания.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой

Б2.В.01(У) Ознакомительная практика

1. Трудоемкость: 6 з. е.

2. Формируемые компетенции: УК-3; УК-4; УК-5; ПКС-1; ПКС-2

3. Продолжительность практики: 4 недели.

4. Содержание практики: формирование учебно-профессиональных диагностического и прогностического характера. 1 этап подготовительный: действий аналитического,

1. Участие в работе установочной конференции. Анализ педагогического задания: целей работы, этапов и способов их реализации, форм и сроков предоставления отчетной документации

2. Ознакомление с учебно-воспитательной работой учебного заведения: беседа с администрацией, учителями; изучение планов работы школы; анализ расписания учебных занятий; посещение уроков и внеклассных мероприятий в закреплённом классе, проведение пробных уроков.

3. Изучение программы, учебников и журналов по физическому воспитанию, тематических и поурочных планов учителя адаптивной физкультуры, плана внеклассных секционных занятий по адаптивным видам спорта.

4. Наблюдение за деятельностью учителя адаптивной физкультуры.

5. Составление тематического плана-графика на весь период педагогической практики; плана работы классного руководителя.

6. Разработка и утверждение плана-графика проведения учебных занятий по видам спорта.

7. Составление графика зачетных уроков.

2 этап основной этап:

1. Анализ учебной работы педагога по адаптивной физической культуре, в том числе подготовка и проведение уроков разных типов и внеклассных спортивно-массовых мероприятий, разработка конспектов, подготовка базы для проведения уроков и спортивно-массовых мероприятий и спортивного инвентаря.

2. Проведение воспитательной работы в классе, работа с родителями.

3. Проведение методической и самостоятельной работы: участие в работе методического объединения учителей адаптивной физкультуры, ознакомление с опытом работы школы по использованию средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в рациональной организации учебного труда школьников в режиме учебного и продленного дня.

4. Организация и проведение различных частей и урока физической культуры в целом. - выполнение педагогического анализа, хронометрирования, состояния ЧСС урока физического воспитания; - организация физкультурно-оздоровительной работы в школе, проведение спортивных мероприятий или соревнований; - осуществление исследовательской и экспериментальной деятельности в рамках выполнения дипломной работы; - выполнение научно-методической работы по заданию кафедры.

3 этап результативно-аналитический: - участие в работе итоговой конференции на кафедре; - оформление отчетной документации по всем разделам педагогической практики и сдача ее на кафедру.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой

Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПКС-1; ПКС-2

ФТД.01 Противодействие коррупции в профессиональной деятельности

1. Трудоемкость: 1 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-10

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1. Понятие и сущность коррупции

Модуль 2. Организационно-правовые формы противодействия коррупции

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД.02 Стратегии противодействия международному терроризму

1. Трудоемкость: 1 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-10

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Понятие терроризма как явления, исторический аспект.

Раздел 2. Влияние терроризма на национальную безопасность.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД.03 Творческое наследие И.А. Бунина в научной и образовательной деятельности университета

1. Трудоемкость: 1 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-5

3. Содержание дисциплины:

Тема 1. «Россия Ивана Бунина» - культурологический феномен.

Тема 2. Елецкая филологическая школа буниноведения.

Тема 3. Творческое наследие И.А. Бунина в фундаментальных и прикладных исследованиях университета.

Тема 4. Творческое наследие И.А. Бунина в образовательной деятельности университета.

Тема 5. Перспективные направления исследований, связанных с жизнью и творчеством И.А. Бунина.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД.04 Мультикультурная воспитательная среда

1. Трудоемкость: 2 з. е.

2. Формируемые компетенции: УК-5

3. Содержание дисциплины:

Тема 1. «Мультикультурное образование и современная мульти-культурная воспитательная среда. Характеристика базовых понятий. Воспитательное пространство, мультикультурное воспитательное пространство. Роль профессионала в мультикультурном образовании и воспитании»

Тема 2. «Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Специфика межкультурных отношений в мультикультурном образовании. Особенности общения со смешанным этнокультурным составом».

Тема 3. «Современные воспитательные технологии формирования воспитательного пространства в мультикультурной среде. Профессиональное самоопределение личности в условиях мультикультурного образования».

Тема 4. «Особенности культурных традиций России; региона проживания. Составляющие мультикультурной компетентности профессионала. Готовность профессионала к формированию уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп».

Тема 5. «Мультикультурное образование и современная мульти-культурная воспитательная среда. Характеристика базовых понятий. Воспитательное пространство, мультикультурное воспитательное пространство. Роль профессионала в мультикультурном образовании и воспитании».

Тема 6. «Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Специфика межкультурных отношений в мультикультурном образовании. Особенности общения со смешанным этнокультурным составом».

Тема 7. «Современные воспитательные технологии формирования воспитательного пространства в мультикультурной среде. Профессиональное самоопределение личности в условиях мультикультурного образования».

Тема 8. «Особенности культурных традиций России; региона проживания. Составляющие мультикультурной компетентности профессионала. Готовность профессионала к формированию уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп».

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД.04 Культура России

1. Трудоемкость: 1 з. е.

2. Формируемые компетенции: УК-5

3. Содержание дисциплины:

Тема 1. Пространство и время культуры России.

Тема 2. Духовные основы культуры народов России.

Тема 3. Традиционная культура народов России.

Тема 4. Современная культура России.

Тема 5. Вклад России в мировую культуру.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

