

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности



/ А. А. Шахов /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.01 История России

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль): Адаптивный спорт и физическая реабилитация

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: культуры, истории и права

Кафедра: истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1,2		
Семестр/триместр	2,3		

Лекции	72		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	54		
в т. ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет, зачет с оценкой		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	18		

Всего часов: 144

Трудоемкость: 4 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы: кандидат исторических наук, доцент Д.В. Щукин

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: создание условий для достижения обучающимися уровня компетентности, позволяющего выявить основные закономерности социально-экономического, политического и культурного развития мировых цивилизаций с древности до наших дней, а также анализ основных событий этого периода.

Задачи изучения дисциплины:

- получение обучающимися целостной системы знаний о различных проблемах истории с древнейших времен до конца XX в.;
- воспитание интереса к истории, к сложному и противоречивому историческому пути России;
- формирование у обучающихся критического отношения к околону научным гипотезам, получившим в последнее время широкое распространение в научной литературе и претендующим на истину;
- сформировать чёткое представление о природе и движущих силах развития человеческого общества, его периодизации, смысле истории, типологии, моделях общественного развития.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках базовой(обязательной) части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах	Знать: - культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; - этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;	Знает: - культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; - этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции сквозь призму исторических знаний;
	<p>Владеть:</p> <p>навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p>	<p>Владеет:</p> <p>навыками уважительного отношения к историческому наследию России и социокультурным традициям различных социальных групп</p>
<p>ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основное содержание законов и нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов; - методики воспитательной работы в физической культуре и спорте, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основное содержание законов и нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов; - методики воспитательной работы в физической культуре и спорте, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать у занимающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности; - использовать приемы и методы формирования у занимающихся физической культурой и спортом гражданской позиции, способности существования в условиях современного общества, общей культуры, навыков здорового и безопасного образа жизни; организовывать различные виды воспитательных мероприятий со спортсменами с учетом возможностей физкультурно-спортивной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать у занимающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности; - использовать приемы и методы формирования у занимающихся физической культурой и спортом гражданской позиции, способности существования в условиях современного общества, общей культуры, навыков здорового и безопасного образа жизни; организовывать различные виды воспитательных мероприятий со спортсменами с учетом возможностей физкультурно-спортивной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формами и методами воспитания, в том числе выходящими за рамки учебно-тренировочных занятий и соревнований; профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья; - методами развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формами и методами воспитания, в том числе выходящими за рамки учебно-тренировочных занятий и соревнований; профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья; - методами развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся

с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. ДРЕВНЕРУССКОЕ ГОСУДАРСТВО	24	12	12		
1.	Предмет истории как науки.	6	4	2		
2.	Образование государства на Руси: теории, предпосылки и этапы.	6	2	4		
3.	Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественно-политического и социально-экономического устройства.	6	4	2		
4.	Культура Древней Руси	6	2	4		
	Раздел 2. РУСЬ В XIII–XV вв.	12	6	6		
5.	Политическая раздробленность в Древней Руси. Установление Ордынского ига на Руси. Борьба с Ордой. Итоги.	4	2	2		
6.	Возвышение Москвы в XIV – начале XV в.	4	2	2		
7.	Правление Ивана III. Централизация Русских земель в XV в.	4	2	2		
	Раздел 3. РОССИЯ В ПЕРИОД XVI–XVII вв.	20	10	10		
8	Россия на рубеже XVI в.	4	2	2		
9	Русское государство в XVI в. Иван IV Грозный	4	2	2		
10	Смутное время на Руси (1598-1613 гг.)	4	2	2		
11	Российское государство при первых Романовых (XVII в.)	4	2	2		
12	Культура России в период XVI–XVII вв.	4	2	2		
	Раздел 4. РОССИЯ В XVIII в.	16	8	8		
13	Россия в эпоху Петра I.	4	2	2		
14	Эпоха «дворцовых переворотов» (1725 -1762 гг.)	4	2	2		
15	Россия во второй половине XVIII века. Екатерина II, Павел I.	4	2	2		
16	Русская культура XVIII в.	4	2	2		
	<i>Форма отчетности: Зачет</i>					
	<i>Итого за 2 семестр</i>	72	36	36		
	<i>в т.ч. практическая подготовка</i>	-	-	-		
	Раздел 5. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧ. XX в.	24	10	8		6
17	Российская империя в первой половине XIX в.	4	2	2		

18	Российская империя во второй половине XIX в.	4	2	2		
19	Россия в начале XX века.	6	2	2		2
20	Культура России XIX в.	6	2	2		2
21	Культура России нач. XX в.	4	2			2
	Раздел 6. РОССИЯ В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)	32	18	8		6
22	Советское государство в период 1917–1930-х гг.	3	2	1		
23	СССР в 1930-1940 гг.	3	2	1		
24	СССР в годы Второй мировой войны (1939–1945 гг.)	3	2	1		
25	Культура Советской России пер. пол. XX века	3	2	1		
26	СССР в 1945–1953 гг.	3	2	1		
27	СССР в 1953 – 1964 гг. «Оттепель»	3	2	1		
28	СССР в 1964 – 1984 гг. Эпоха «развитого социализма».	5	2	1		2
29	СССР в 1985 – 1991 г. «Перестройка»	5	2	1		2
30	Культура СССР втор. пол. XX века	4	2			2
	Раздел 7. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	16	8	2		6
31	Россия в конце XX века (1991-1999 г.)	6	4			2
32	Россия в XXI в.	5	2	1		2
33	Культура России в начале XXI в.	5	2	1		2
	<i>Контроль</i>					
	Форма отчетности: зачёт с оценкой					
	Итого за 3 семестр	72	36	18		18
	<i>В т.ч. практическая подготовка</i>					
	ИТОГО	144	72	54		18

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)
Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

A1. На какие три основные ветви разделились славянские племена:

- а) центральные, западные и восточные
- б) западные, южные и восточные
- в) северные, южные и восточные

A2. Религией восточного славянства в VI — IX вв. было:

- а) католичество
- б) христианство
- в) язычество

A3. Как назывался литературный памятник, посвященный Куликовской битве?

- а) «Повесть временных лет»;
- б) «Задонщина»;
- в) «Слово о полку Игореве»;
- г) «Русская правда».

B1. Соотнесите даты правления князей с их именами.

- 1) 912 - 945 гг. А) Ярослав Мудрый
- 2) 980 - 1015 гг. Б) Игорь
- 3) 1113 - 1125 гг. В) Владимир I Святой
- 4) 1019 - 1054 гг. Г) Владимир Мономах

Ответ _____

B2. Соотнесите термин и его объяснение.

Термин	Объяснение термина
1) фреска	А) Вид искусства, буквально означающий «сложенный из кусочков»
2) летопись	Б) Форма живописи, когда краски наносятся на мокрую штукатурку
3) мозаика	В) Запись событий по годам
4) икона	Г) Сакральное изображение Иисуса Христа, Богородицы, святых или ангелов, а также событий Священной истории

Ответ _____

B3. Чертами развития духовной жизни СССР в 1945 - 1953 гг. являлись:

- а) снятие запретов на исполнение музыки Д.Д. Шостаковича, С.С. Прокофьева и других композиторов
- б) политическая травля А.А. Ахматовой и М.М. Зощенко
- в) поддержка развития генетики и кибернетики в стране
- г) отсутствие научных и творческих контактов с зарубежными странами

C1. Расположите события в России на рубеже XX-XXI вв. в хронологической последовательности, установив их историческую очерёдность:

- а) проведение референдума о доверии Президенту и Верховному Совету Российской Федерации
- б) назначение главой правительства С.В. Кириенко
- в) начало приватизации
- г) подписание договора «О разграничении предметов ведения и взаимном делегировании полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Республики Татарстан»
- д) избрание В.В. Путина Президентом РФ

С2. Заполните пропущенные элементы в графах таблицы. Ответы предполагают владение предметным содержанием дисциплины, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы в системе заявленных компетенций

Дата	Событие	Результаты и последствия
12 июня 1990 г.	Принятие Декларации о государственном суверенитете России.	
12 июня 1991 г.		Укрепление независимой государственности России.
31 марта 1992 г.	Подписание в Кремле Федеративного договора между субъектами РФ	
12 декабря 1993 год		Принята Конституция России.

С3. Разработайте на основе полученных знаний положение для реализации культурно-просветительского проекта, посвященного историческому событию (по выбору).

Примерная тематика рефератов

1. История как наука, её предмет, цель и задачи изучения.
2. Проблема образования древнерусского государства и предпосылки складывания государственности у славян. Религиозные верования восточных славян.
3. Русские земли в период раздробленности.
4. Монголо-татарское нашествие. Русь и Орда: проблемы и специфика взаимоотношений. Вторжение крестоносцев в XIII в.
5. Создание единого русского государства при Иване III и Василии III.
6. Внутренняя и внешняя политика России при Иване IV Грозном. Русская культура XVI века.
7. Смутное время. Социально-экономические и политические тенденции развития России в XVII в. Русская культура и быт в XVII в.
8. Внутренняя и внешняя политика России при Петре I.
9. Россия в эпоху дворцовых переворотов (1725-1762 гг.).
10. Просвещенный абсолютизм при Екатерине II.
11. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
12. Культура Российской империи в XVIII в.
13. Россия в первой половине XIX в. Реформы Александра I и Николая I.
14. Российские реформы 60-70-х годов XIX века и их итоги. «Контрреформы» Александра III.
15. Общественное движение и культура России в XIX в.
16. Революция 1905-1907 гг., ее характер и итоги. Возникновение парламентаризма и многопартийности.
17. Русская культура «серебряного века».
18. Революционные события 1917 г. и гражданская война в России: специфика и историческое значение.
19. Особенности политической системы в 1920-е - 1930-е гг.
20. Внешняя политика СССР в 1920-е – 1930-е годы.
21. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).
22. СССР в послевоенные годы (1945-1953 гг.): восстановление экономики, общественно-политическая жизнь.
23. «Хрущевское десятилетие» (1953-1964 гг.). Новации и догмы в экономике. «Оттепель» в общественной жизни.
24. СССР в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг.: от реформ к кризису.
25. Распад СССР и его социально-экономические последствия.

26. Россия и мир в конце XX века
27. Культура России в период 1990-х гг.
28. Россия и мир в начале XXI вв.
29. Культура и быт современной России.
30. Президент России В.В. Путин: исторический портрет

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета/зачёта с оценкой с использованием следующих оценочных материалов:

Вопросы к зачету по предмету «История России» (2 семестр, очная форма обучения)

Вопросы к зачету 2 семестр (очная форма обучения)

1. Предпосылки и образование Древнерусского государства. Этапы истории древнерусского государства.
2. Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей.
3. Князь Владимир I и принятие христианства (988 г.).
4. Культура Древней Руси.
5. Русские земли в XIII–XV вв.
6. Возвышение Москвы в XIV – начале XV в. Борьба с Ордой. Куликовская битва.
7. Правление Ивана III. Централизация Русских земель в XV в.
8. Правление Ивана IV Грозного и его итоги.
9. Россия на рубеже XVI - XVII веков. Смутное время
10. Российское государство при первых Романовых (XVII в.) М.Ф. Романов.
11. Правление царя Алексея Михайловича Романова (1645–1676).
12. Внешняя политика России в XVII веке.
13. Россия в эпоху Петра I. Реформы Петра I.
14. Внешняя политика России при Петре I.
15. Дворцовые перевороты в России в период 1725–1762 гг. Структура и этапы
16. Дворцовые перевороты. Екатерина II и эпоха «просвещённого абсолютизма»
17. Внешняя политика России при Екатерине II.
18. Правление Павла I. Внутренняя политика
19. Правление Павла I. Внешняя политика
20. Культура России в XVIII веке.

Вопросы к зачёту с оценкой 3 семестр (очная форма обучения)

1. Предпосылки и образование Древнерусского государства. Этапы истории древнерусского государства.
2. Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей. Князь Владимир I и принятие христианства (988 г.).
3. Культура Древней Руси.
4. Русские земли в XIII–XV вв.
5. Возвышение Москвы в XIV – начале XV в. Борьба с Ордой. Куликовская битва.
6. Правление Ивана III. Централизация Русских земель в XV в.

7. Правление Ивана IV Грозного и его итоги.
8. Россия на рубеже XVI - XVII веков. Смутное время
9. Российское государство при первых Романовых (XVII в.)
10. Внешняя политика России в XVII веке.
11. Россия в эпоху Петра I. Реформы Петра I.
12. Внешняя политика России при Петре I.
13. Дворцовые перевороты в России в период 1725–1762 гг.
14. Россия во второй половине XVIII века. Екатерина II, Павел I.
15. Внешняя политика России в XVIII веке.
16. Культура России в XVIII веке.
17. Внутренняя политика Александра I.
18. Правление Николая I.
19. Внешняя политика России в первой половине XIX века
20. Культура России в первой половине XIX веке.
21. Правление Александра II (1855 – 1881 гг.) Великие либеральные реформы: структура, содержание, итоги.
22. Александр III (1881 – 1894 гг.) и политика контрреформ.
23. Внешняя политика России во второй половине XIX веке.
24. Культура России во второй половине XIX веке.
25. Россия в начале XX века. Правление Николая II (1894 – 1918 гг.).
26. Культура России начала XX века.
27. Становление Советского государства. Учредительное Собрание в 1918 г.
28. Гражданская война в России в 1918 - 1922 г.
29. Внутренняя политика в Советском государстве в 1920-1930 гг.
30. Советская внешняя политика в 1917–1930 годах.
31. Культура Советской России в 1920 – 1930 годы.
32. Внешняя политика СССР и международные отношения в 1930 – 1940 гг.
33. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. и её итоги.
34. СССР в 1945–1953 гг.
35. СССР в 1953 – 1964 гг. «Оттепель»
36. СССР в 1964 – 1984 гг. Эпоха «развитого социализма».
37. Культура в СССР в 1964 – 1984 гг.
38. СССР в 1985 – 1991 г. «Перестройка»
39. Россия в конце XX века (1991-1999 г.)
40. Российская Федерация на современном этапе.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Бакирова, А.М. История: краткий курс лекций / А.М. Бакирова, Е.Ф. Томина ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 367 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481724> (дата обращения: 16.10.2025). – ISBN 978-5-7410-1786-9. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Кузнецов, И.Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. – 9-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 816 с. : схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495707> (дата обращения: 16.08.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03000-0. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ
2.	www.histrf.ru	Федеральный портал история	Свободный доступ
3.	www.historic.ru	Всемирная история	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;

- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.