

# ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности



/ А. А. Шахов /

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01.02 Менеджмент физической культуры и спорта

**Направление подготовки:** 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

**Направленность (профиль):** Адаптивный спорт и физическая реабилитация

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** Физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

**Кафедра:** Экономики и управления им. Н.Г. Нечаева

|                  | очная форма | очно-заочная форма | заочная форма |
|------------------|-------------|--------------------|---------------|
| Курс             | 3           |                    |               |
| Семестр/триместр | 6           |                    |               |

|                                    |       |  |  |
|------------------------------------|-------|--|--|
| Лекции                             | 14    |  |  |
| Лабораторные занятия               |       |  |  |
| Практические (семинарские) занятия | 28    |  |  |
| в т. ч. практическая подготовка    | 2     |  |  |
| Консультации                       |       |  |  |
| Форма(ы) промежуточной аттестации  | зачет |  |  |
| Контроль                           |       |  |  |
| Иные формы работы                  |       |  |  |
| Самостоятельная работа             |       |  |  |

**Всего часов:** 108

**Трудоемкость:** 3 зачетные единицы

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат экономических наук, ст. преподаватель

П.В. Панькин

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** целью изучения дисциплины является формирование системы знаний об организации процесса управления в сфере физической культуры и спорта, повышения эффективности учебно-тренировочного процесса, формирование умений проектирования деятельности спортсмена и тренера в спорте высших достижений, проектирования системы управления в сфере физической культуры и спорта, формирования способов действий, направленных на становление организационно-управленческой компетентности магистров.

### **Задачи изучения дисциплины:**

1) формировать систему знаний об особенностях менеджмента физической культуры и спорта, об основах теории и практики управления в сфере физической культуры и спорта и о системе методологических знаний и методах в этой области;

2) развивать методологические и исследовательские умения и навыки, необходимые для осуществления менеджмента в сфере физической культуры и спорта;

3) развивать психолого-педагогические и организационно управленческие знания и навыки, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических качеств, обучающихся;

4) формировать систему базовых правовых знаний в различных сферах деятельности ФКС;

5) развивать готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Б1. Дисциплины (модули).

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

| Код компетенции | Индикаторы достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|-----------------|---|--|
| УК-2            | <b>Знать:</b><br>– способы проектирования решения конкретной задачи проекта, определения оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; | <b>Знает:</b><br>- понятийный аппарат экономической науки;<br>- базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;<br>- основные закономерности у правления физической культурой и спортом;<br>- основные функции менеджмента в физической культуре и спорте. |
|                 | <b>Уметь:</b><br>- формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение;<br>– качественно решать конкретные                           | <b>Умеет:</b><br>- использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;<br>- применять экономические и социально-психологические методы менеджмента в   |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время   | физической культуре и спорте.   |
|       | <b>Владеть:</b><br>- навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач;<br>- навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности;               | <b>Владеет:</b><br>- навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков жизнедеятельности;<br>- процессом разработки управленческого решения.  |
| УК-9  | <b>Знать:</b><br>- понятийный аппарат экономической науки и базовые принципы функционирования экономики;<br>- цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.                                | <b>Знает:</b><br>- основы менеджмента, управления персоналом;<br>- основы эффективных коммуникаций;<br>- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами;  |
|       | <b>Уметь:</b><br>- использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;<br>- использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом). | <b>Умеет:</b><br>- методы оценки качества и результативности работы подчиненных;<br>- типичные психологические трудности занимающихся физической культурой и спортом;<br>- организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;<br>- организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы |
|       | <b>Владеть:</b><br>- навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.                                | <b>Владеет:</b><br>- системой понятий и базовых категорий дисциплины;<br>- конкретными инструментами и методами формирования экономической культуры и финансовой грамотности;<br>- навыками самостоятельной разработки экономических и финансовых решений.  |
| ПКС-2 | <b>Знать:</b><br>- основные медико-биологические закономерности восстановления организма после травм и заболеваний;   | <b>Знает:</b><br>- нормативные и организационные основы физкультурного образования;<br>- методику проведения занятий различных форм в организациях  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технологии, используемые в физической реабилитации;</li> <li>- основы применения методов измерения и оценки физического развития и функциональной подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</li> <li>- показатели общих и функциональных методов обследования больных, направляемых на реабилитацию для оценки эффективности реабилитационных мероприятий;</li> <li>- совместимость и последовательность назначения физиотерапевтических методов лечения и реабилитации на различных этапах патологического процесса при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы;</li> <li>- показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методов лечения и реабилитации при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы;</li> <li>- показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры у травматологических и ортопедических больных;</li> <li>- средства и формы ЛФК, используемые при лечении и реабилитации травматологических и ортопедических больных;</li> <li>- механизмы лечебного действия физических упражнений при различных заболеваниях травматологического и ортопедического профиля;</li> <li>- методы контроля эффективности проводимых занятий.</li> </ul> | <p>различного типа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные предметные и методические научные знания в области экономики физической культуры и спорта;</li> <li>- основные принципы работы учителя-предметника в области физической культуры и спорта.</li> </ul>  |
|  | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели и задачи для реабилитации нарушенных или временно утраченных функций организма человека;</li> <li>- работать в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления организма;</li> <li>- составлять комплексные методики физической реабилитации с учётом нозологических форм, возрастных и гендерных групп;</li> <li>- проводить медицинский осмотр, включающий объективные методы обследования, данные лабораторно-</li> </ul>   | <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику проведения занятий различных форм в организациях различного типа;</li> <li>- требования к условиям проведения занятий различных форм в организациях различного типа;</li> <li>- собирать, анализировать, систематизировать и определять значимость экономической информации;</li> </ul> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>инструментальных методов исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять показания и противопоказания для назначения физиотерапевтических методов реабилитации при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы;</li> <li>- проводить приём больных с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы, направляемых на лечение и реабилитацию, и при необходимости вносить коррективы в назначения после согласования с лечащим врачом;</li> <li>- обосновывать необходимость назначения средств ЛФК больному, основываясь на результатах клинического, лабораторного и других методов исследования;</li> <li>- составлять методические указания, схему занятий и комплекс упражнений ЛФК для больных;</li> <li>- проводить оценку эффективности занятий ЛФК с использованием клинических и функциональных методов исследования;</li> <li>- давать рекомендации больному при выписке из стационара по использованию средств ЛФК для повышения уровня физического</li> </ul> |  |
|  | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностическими приёмами, позволяющими оценить уровень функционального состояния отдельных органов и систем больного;</li> <li>- физиотерапевтической терминологией в части описания показаний и противопоказаний для проведения физиотерапевтического лечения больных с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы, дозирования физических факторов и оформления медицинской документации физиотерапевтического назначения;</li> <li>- дифференцированным применением физиотерапевтических методов реабилитации больных с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы в соответствии с показаниями и противопоказаниями к их назначению и оформлением соответствующей документации;</li> </ul>   | <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику проведения занятий различных форм в организациях различного типа;</li> <li>- требования к условиям проведения занятий различных форм в организациях различного типа;</li> <li>- умением обеспечивать оптимальную инфраструктуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов,</li> <li>- основным понятийным аппаратом о планировании предпринимательской деятельности;</li> <li>- методикой расчета экономической эффективности планирования и организации деятельности.</li> </ul> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками текущего контроля за реакциями организма больного в ответ на физические нагрузки;</li> <li>- методиками написания назначений и проведения занятий лечебной гимнастикой с больными травматологического и ортопедического профиля.</li> </ul> |  |
|--|---|--|

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

**с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу**

### Очная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем  | Всего | Аудиторные занятия |    |    | Сам. раб. |
|-------|--|-------|--------------------|----|----|-----------|
|       |  |       | ЛК                 | ПЗ | ЛБ |           |
| 1.    | Тема 1. Менеджмент как основа формирования научного мировоззрения будущих педагогов                | 12    | 1                  | 2  |    | 9         |
| 2.    | Тема 2. Исходные понятия и предмет физической культуры и спорта                                    | 12    | 2                  | 4  |    | 6         |
| 3.    | Тема 3. Система менеджмента в физической культуре и спорте   | 12    | 2                  | 4  |    | 6         |
| 4.    | Тема 4. Функциональные разновидности менеджмента в физической культуре и спорте                    | 12    | 2                  | 4  |    | 6         |
| 5.    | Тема 5. Информационное обеспечение менеджмента в физической культуре и спорте                      | 12    | 1                  | 2  |    | 9         |
| 6.    | Тема 6. Управленческое решение как системный инструмент менеджмента в физической культуре и спорте | 12    | 2                  | 4  |    | 6         |
| 7.    | Тема 7. Физкультурно-спортивная организация как открытая система                                   | 12    | 1                  | 2  |    | 9         |
| 8.    | Тема 8. Учредительные документы физкультурно-спортивной организации                                | 12    | 1                  | 2  |    | 9         |
| 9.    | Тема 9. Бизнес-план физкультурно-спортивной организации  | 12    | 2                  | 4  |    | 6         |
|       | <i>Итого за 3 семестр</i>  | 108   | 14                 | 28 |    | 66        |
|       | в т. ч. практическая подготовка  |       |                    | 2  |    |           |
|       | <b>ИТОГО:</b>  | 108   | 14                 | 28 |    | 66        |

**Очно-заочная форма обучения не реализуется**

**Заочная форма обучения не реализуется**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

#### **Типовой вариант контрольной работы**

1. Спортивный менеджмент – это:

- а) теория и практика эффективного управления физкультурно-спортивными организациями в рыночных условиях
- б) теория и практика эффективной деятельности по воспитанию спортсменов
- в) теория и практика эффективного описания физкультурно-спортивных организаций

2. К основным принципам менеджмента в физкультуре и спорте относятся

- а) демократического централизма, научности, плановости, иерархичности, экономичности и эффективности, ответственности
- б) иерархичности, принятия решений, организованности, стимулирования
- в) ответственности, демократичности, экономичности, плановости, эффективности, контроля

3. Физкультурно-спортивная организация как юридическое лицо имеет учредительные документы

- а) учредительный договор и устав
- б) учредительный договор и паспорт
- в) устав и учредительную карточку

4. Физкультурно-спортивные организации могут быть образованы в форме

- а) коммерческой организации
- б) некоммерческой организации
- в) учредительно-воспитательной организации
- г) кооперативно-государственной организации
- д) кооперативно-функциональной организации
- е) функционально-целевой организации
- ж) государственно-коммерческой организации
- з) государственно-некоммерческой организации

5. Физкультурно-спортивная организация как открытая система характеризуется

- а) наличием взаимосвязи с внешней средой
- б) отсутствием влияния на внешнюю среду со стороны организации
- в) отсутствием влияния внешней среды на организацию

6. Преимуществом функциональной структуры управления является:

- а) возможность углубленной деловой и профессиональной специализации персонала
- б) хорошие условия для внедрения внутриорганизационного хозрасчета
- в) возможность адекватного учета региональных условий бизнеса

г) создание условий для децентрализации в структуре управления.

7. «Управление» и «менеджмент» соотносятся между собой как...

а) Управление – часть менеджмента

б) Менеджмент – часть управления.

в) Управление и менеджмент – суть вещи разные.

г) Это одно и то же.

8. Какое из утверждений соответствует авторитарному стилю руководства

а) руководитель использует предоставленную ему власть, централизует полномочия и почти не дает свободы в принятии решений;

б) руководитель предполагает такие механизмы влияния, которые к потребности более высокого уровня: потребности в принадлежности, высокой цели, самовыражении;

в) руководитель стремится выполнять свои функции в условиях большей свободы действий подчиненных, влияя на них лишь в форме просьб.

9. Что такое объект управления

а) это коллектив работников предприятия, организации;

б) это орган управления - аппарат управленческих работников и руководителей.

10 Основными признаками управленческого решения являются:

а) наличие цели;

б) возможность выбора из множества альтернатив;

в) стабильная ситуация;

г) необходимость волевого акта лица, принимающего решение;

д) отсутствие ролевых конфликтов в организации.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности ФОК, физкультурно-оздоровительного центра и др.

2. Выработка управленческого решения по физической культуре и спорту.

3. Государственная политика России в области физической культуры и спорта.

4. Деловой портрет спортивного менеджера.

5. Историческая эволюция управления физической культуры и спорта в России.

6. Маркетинг вида спорта.

7. Маркетинг спортивного мероприятия.

8. Маркетинг физкультурно-спортивной организации.

9. Маркетинговое исследование спроса населения на физкультурно-спортивные услуги.

10. Менеджмент в зарубежном спорте.

11. Менеджмент в спортивной федерации (союзе, ассоциации).

12. Менеджмент в спортивной школе.

13. Менеджмент в профессиональном спортивном клубе.

14. Менеджмент в спортивном клубе.

15. Менеджмент на спортивном сооружении.

16. Менеджмент в физкультурно-спортивном комплексе (спортивно-оздоровительном центре).

17. Меры государственной поддержки физической культуры и спорта в рыночных условиях.

18. Методика подготовки организационно-распорядительных документов в спортивной организации и организация делопроизводства.

19. Мотивация как функция спортивного менеджмента.

20. Научная организация труда в спортивной организации.

21. Организационные конфликты в спортивных организациях: сущность, формы и способы их разрешения.

22. Организация комплексных спортивных соревнований.

23. Организация работы городского (районного) комитета по физической культуре и спорту.

24. Подготовка спортивных менеджеров за рубежом.

25. Промдвижение как функция маркетинговой деятельности спортивной организации

26. Реклама и создание имиджа физкультурно-спортивной организации.

27. Реклама спортивных товаров.

28. Самоменеджмент спортивного руководителя.

29. Технология создания физкультурно-спортивной организации.

30. Спортивная реклама в печатных средствах массовой информации.

31. Спортивная реклама в электронных средствах массовой информации.

32. Сценарий открытия и проведения физкультурно-спортивного мероприятия

33. Ресурсное обеспечение спортивного мероприятия.

34. Финансовый менеджмент в физкультурно-спортивной организации.

35. Целевое планирование в физкультурно-спортивной организации.

36. Церемониал проведения спортивного мероприятия

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету*

### **Вопросы к зачету (6 семестр, очная форма обучения)**

1. Мировоззренческая компетентность будущего учителя
2. Формирование духовно-нравственной и профессиональной культуры специалиста
3. Менеджмент в деятельности учителя физической культуры.
4. Стили управления физкультурно-спортивной организацией.
5. Предмет и понятие менеджмента физической культуры и спорта.
6. Основные закономерности управления физической культурой и спортом.
7. Роли менеджера как элемент профессиональной деятельности работников физической культуры и спорта образовательных учреждений.

8. Цель менеджмента в физической культуре и спорте. Объект и субъект управления.
9. Механизм менеджмента в физической культуре и спорте.
10. Основные функции менеджмента в физической культуре и спорте.
11. Принципы менеджмента в физической культуре и спорте.
12. Методы менеджмента в физической культуре и спорте.
13. Стратегический менеджмент. Выбор миссии физкультурно-спортивной организации.
14. Программный (проектный) менеджмент. Организационный менеджмент. Финансовый менеджмент.
15. Персонал-менеджмент. Корпоративная культура физкультурно-спортивной организации.
16. Инновационный менеджмент. Жизненный цикл инновации.
17. Риск-менеджмент. Потенциально возможные потери физкультурно-спортивной организации.
18. Классификация информации, необходимой для осуществления менеджмента в физической культуре и спорте.
19. Информатизация системы физической культуры и спорта. Информационные ресурсы системы физической культуры и спорта.
20. «Национальная информационная сеть «Спортивная Россия».
21. Сущность и отдельные аспекты управленческих решений.
22. Классификации управленческих решений.
23. Процесс разработки управленческого решения.
24. Физкультурно-спортивная организация как юридическое лицо и их классификация.
25. Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций.
26. Структура менеджмента физкультурно-спортивной организацией.
27. Учредительный договор и устав.
28. Структура общественного объединения, его руководящие и контрольно-ревизионные органы.
29. Порядок внесения изменений и дополнений в устав общественного объединения.
30. Общая характеристика бизнес-плана физкультурно-спортивной организации.
31. Структура и содержание бизнес-плана.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Лидс, М. А. Экономика спорта : учебник : [16+] / М. А. Лидс, Алльмен Петер фон, В. А. Мэтисон ; пер. с англ. под науч. ред. К. Сосунова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2021. – 576 с. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685770>.
2. Нахаева, Е. М. Организация и экономика физической культуры и спорта : учебное пособие / Е. М. Нахаева, Н. В. Минина. – Минск : РИПО, 2022. – 168 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697519>.

#### 4.2. Дополнительная литература

1. Менеджмент физической культуры: электронное учебное пособие : [16+] / авт.-сост. Т. С. Сусикова, Н. Р. Арбузина ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра социально-экономических дисциплин. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – 140 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573622>.
2. Экономика физической культуры и спорта: электронное учебное пособие по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» : учебное пособие : [16+] / авт.-сост. Т. С. Сусикова, Н. Р. Арбузина. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. – 179 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://lib.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607577>.

### У. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| № пп | Ссылка на информационный ресурс                         | Наименование разработки в электронной форме   | Доступность      |
|------|---|---|------------------|
| 1.   | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> | <b>Инфоурок:</b> образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.   | Свободный доступ |
| 2.   | <a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>             | <b>Российское образование: Федеральный портал.</b> Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ. | Свободный доступ |

### У. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
| 1. | <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> | Электронно-библиотечная система (ЭБС)<br>Университетская библиотека онлайн           | Регистрация через любой университетский компьютер.<br>В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| 2. | <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>                | Информационно-правовой портал  | Свободный доступ   |
| 3. | <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>            | Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования | Свободный доступ   |
| 4. | <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>        | Российская компьютерная справочно-правовая система                                   | Свободный доступ   |

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.