



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.01 История России

Направление подготовки: 54.03.01 Дизайн

Профиль: Дизайн-проектирование в креативных индустриях

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: культуры, истории и права

Кафедра: истории и историко-культурного наследия

| | очная форма | очно-заочная форма | заочная форма |
|------------------|-------------|--------------------|---------------|
| Курс | 1,2 | | |
| Семестр/триместр | 2,3 | | |

| | | | |
|------------------------------------|------------------------|--|--|
| Лекции | 72 | | |
| Лабораторные занятия | | | |
| Практические (семинарские) занятия | 54 | | |
| в т. ч. практическая подготовка | | | |
| Форма(ы) промежуточной аттестации | Зачет, зачёт с оценкой | | |
| Контроль | | | |
| Иные формы работы | | | |
| Самостоятельная работа | 18 | | |

Всего часов: 144

Трудоемкость: 4 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы: кандидат исторических наук, доцент Д.В. Щукин

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: изучение исторического пути, общих закономерностей становления и развития России как государства, системы ее взаимоотношений с мировыми государствами, места и роли России во всемирной истории человечества.

Цели изучения дисциплины:

- формирование у учащихся научного подхода к изучению исторического пути развития России и исторического сознания;
- получение целостной системы знаний о различных аспектах и проблемах истории России с IX по начало XXI века;
- выявление и комплексный анализ причинно-следственных связей политических трансформаций и процессов модернизации системы государственной власти в России в рассматриваемый период;
- объективный анализ и оценка системы формирования государственной власти и системы государственного управления в рамках исторического развития России;
- развитие базовых профессиональных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, умение логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать исторические события и процессы, критически анализировать и использовать базовые знания в исторических исследованиях

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

| Код компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | Знать: - культурные особенности и традиции различных социальных групп и пути их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; - этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте всемирной истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и целей образования), включая мировые | Знает: - культурные особенности и традиции различных социальных групп и пути их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; - этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте всемирной истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и целей |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>религии, философские и этические учения.</p> | <p>образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> |
| | <p>Уметь: - толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми, учитывая их социокультурные особенности в целях успешного выполнения профессиональных задач и укрепления социальной интеграции.</p> | <p>Умеет: - толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми, учитывая их социокультурные особенности в целях успешного выполнения профессиональных задач и укрепления социальной интеграции.</p> |
| | <p>Владеть: - навыки уважительного отношения к историческому наследию и социально-культурным традициям различных социальных групп.</p> | <p>Владеет: - навыки уважительного отношения к историческому наследию и социально-культурным традициям различных социальных групп.</p> |
| <p>ОПК-8 Умение ориентироваться в вопросах современной культурной политики Российской Федерации.</p> | <p>Знать: - законодательные акты в области культуры; - проблемы современной культурной политики Российской Федерации;</p> | <p>Знает: - законодательные акты в области культуры; - проблемы современной культурной политики Российской Федерации;</p> |
| | <p>Уметь: - ориентироваться в вопросах современной культурной политики Российской Федерации.</p> | <p>Умеет: - ориентироваться в вопросах современной культурной политики Российской Федерации.</p> |
| | <p>Владеть: - методы и способы исследования проблем современной культурной политики Российской Федерации</p> | <p>Владеет: - методы и способы исследования проблем современной культурной политики Российской Федерации</p> |

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

| № | Наименование разделов и тем | Всего | Аудиторные занятия | | | Самост. работа. |
|----|--|-----------|--------------------|-----------|----|-----------------|
| | | | ЛК | ПЗ | ЛБ | |
| | Раздел 1. ДРЕВНЕРУССКОЕ ГОСУДАРСТВО | 24 | 12 | 12 | | |
| 1. | Тема 1. Предмет истории как науки. | 6 | 4 | 2 | | |
| 2. | Тема 2. Образование государства на Руси: теории, предпосылки и этапы. | 6 | 2 | 4 | | |
| 3. | Тема 3. Русь в конце X – начале XIII вв. Особенности общественно-политического и социально-экономического строя. | 6 | 4 | 2 | | |
| 4. | Тема 4. Культура Древней Руси | 6 | 2 | 4 | | |
| | Раздел 2. Русь в XIII–XV вв. | 12 | 6 | 6 | | |
| 5. | Тема 5. Политическая раздробленность в Древней Руси. Установление ордынского ига на Руси. Борьба с Ордой. Итоги. | 4 | 2 | 2 | | |
| 6. | Тема 6. Возвышение Москвы в XIV – начале XV вв. | 4 | 2 | 2 | | |
| 7. | Тема 7. Правление Ивана III. Централизация русских земель в XV веке. | 4 | 2 | 2 | | |
| | Раздел 3 . РОССИЯ В ПЕРИОД XVI–XVII ВЕКОВ | 20 | 10 | 10 | | |
| 8 | Тема 8. Россия на рубеже XVI века. | 4 | 2 | 2 | | |
| 9 | Тема 9. Русское государство в XVI веке. Иван IV. | 4 | 2 | 2 | | |
| 10 | Тема 10. Смутное время на Руси (1598-1613) | 4 | 2 | 2 | | |
| 11 | Тема 11. Российское государство при первых Романовых (XVII век) | 4 | 2 | 2 | | |
| 12 | Тема 12. Русская культура XVI–XVII веков. | 4 | 2 | 2 | | |
| | Раздел 4. РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ | 16 | 8 | 8 | | |
| 13 | Тема 13. Россия в эпоху Петра I. | 4 | 2 | 2 | | |
| 14 | Тема 14. Эпоха «дворцовых переворотов» (1725-1762) | 4 | 2 | 2 | | |
| 15 | Тема 15. Россия во второй половине XVIII века. Екатерина II, Павел I. | 4 | 2 | 2 | | |
| 16 | Тема 16. Культура России XVIII века. | 4 | 2 | 2 | | |

| | | | | | | |
|----|---|------------|-----------|-----------|--|-----------|
| | <i>Форма отчетности: зачёт</i> | | | | | |
| | Итого за 2 семестр | 72 | 36 | 36 | | |
| | Раздел 5. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX - НАЧАЛЕ XX ВЕКА | 24 | 10 | 8 | | 6 |
| 17 | Тема 17. Российская империя в первой половине XIX века. | 4 | 2 | 2 | | |
| 18 | Тема 18. Российская империя во второй половине XIX века. | 4 | 2 | 2 | | |
| 19 | Тема 19. Россия в начале XX века. | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 20 | Тема 20. Культура России XIX века. | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 21 | Тема 21. Культура России начала 20 века. | 4 | 2 | | | 2 |
| | Раздел 6. РОССИЯ В ЭПОХУ СССР (1917–1991) | 32 | 18 | 8 | | 6 |
| 22 | Тема 22. Советское государство в 1917–1930 гг. | 3 | 2 | 1 | | |
| 23 | Тема 23. СССР в 1930-1940 гг. | 3 | 2 | 1 | | |
| 24 | Тема 24. СССР во Второй мировой войне (1939–1945) | 3 | 2 | 1 | | |
| 25 | Тема 25. Культура Советской России первой половины XX века. | 3 | 2 | 1 | | |
| 26 | Тема 26. СССР в 1945–1953 гг. | 3 | 2 | 1 | | |
| 27 | Тема 27. СССР в 1953-1964 годах. "Оттепель" | 3 | 2 | 1 | | |
| 28 | Тема 28. СССР в 1964–1984 гг. Эпоха «развитого социализма». | 5 | 2 | 1 | | 2 |
| 29 | Тема 29. СССР в 1985 – 1991 гг. М.С. Горбачев. «Перестройка» | 5 | 2 | 1 | | 2 |
| 30 | Тема 30. Культура СССР во второй половине XX века. | 4 | 2 | | | 2 |
| | Раздел 7. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ | 16 | 8 | 2 | | 6 |
| 31 | Тема 31. Россия в конце XX века (1991-1999) | 6 | 4 | | | 2 |
| 32 | Тема 32. Россия в 21 веке. Президент Российской Федерации В.В. Путин. | 5 | 2 | 1 | | 2 |
| 33 | Тема 33. Русская культура в начале XXI века. | 5 | 2 | 1 | | 2 |
| | Форма отчетности: зачёт с оценкой | | | | | |
| | Итого за 3 семестр | 72 | 36 | 18 | | 18 |
| | ИТОГО | 144 | 72 | 54 | | 18 |

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)
Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

A1. На какие три основные ветви разделились славянские племена:

- а) центральный, западный и восточный
- б) западный, южный и восточный
- в) северный, южный и восточный

A2. Религия восточных славян в VI-IX веках была:

- а) католицизм б) христианство в) язычество

A3. Как назывался литературный памятник, посвященный Куликовской битве?

- а) «Повесть временных лет»;
- б) «Задонщина»;
- в) «Слово о полку Игореве»;
- г) «Русская Правда».

B 1. Соотнесите даты правления принцев с их именами.

- 1) 912-945. А) Ярослав Мудрый
- 2) 980-1015. Б) Игорь
- 3) 1113-1125. С) Владимир I Святой
- 4) 1019 – 1054 Г) Владимир Мономах

Отвечать _____

B2. Расположите события 1985-1991 годов в хронологическом порядке:

- а) отмена статьи 6 Конституции СССР о руководящей роли КПСС
- б) выборы народных депутатов СССР на новой основе
- в) избрание М.С.Горбачева Генеральным секретарем ЦК КПСС
- г) избрание Б.Н. Ельцина Президентом Российской Федерации
- г) разрешение создания кооперативов, предпринимательской деятельности в СССР.

B3. Расположите события первой русской революции 1905-1907 годов в хронологическом порядке.

- 1) мятеж на броненосце «Потёмкин»
- 2) принятие царского Манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка»
- 3) начало работы Первой Государственной Думы
- 4) «Кровавое воскресенье»
- 5) Всероссийская политическая забастовка
- 6) вооруженное восстание в Москве
- 7) забастовка рабочих в Иваново-Вознесенске.
- 8) указ Николая II об учреждении Государственной Думы
- 9) введение нового избирательного закона
- 10) начало работы Второй Государственной Думы начала XX века

C 1. Выделите наиболее значимые, на Ваш взгляд, термины и понятия, характерные для истории российской государственности в общественно-политическом пространстве 1990-х гг.

С 2. Запишите рассматриваемый термин.

Период в истории России с февраля по июль 1917 года, когда у власти одновременно находились два центра силы, называется _____.

С 3. Приведите три аргумента в поддержку следующей точки зрения: «Создание Древнерусского государства сопровождалось сложными внутренними процессами».

Примерная тематика рефератов

1. История как наука, ее предмет, цель и задачи изучения.
2. Проблема образования Древнерусского государства и предпосылки формирования государственности у славян. Религиозные верования восточных славян.
3. Русские земли в период раздробленности.
4. Монголо-татарское нашествие. Русь и Орда: проблемы и специфика взаимоотношений. Нашествие крестоносцев в XIII в.
5. Создание единого Русского государства при Иване III и Василии III.
6. Внутренняя и внешняя политика России при Иване IV Грозном. Русская культура XVI века.
7. Смутное время. Социально-экономические и политические тенденции развития России в XVII веке. Русская культура и быт в XVII веке.
8. Внутренняя и внешняя политика России при Петре I.
9. Россия в эпоху дворцовых переворотов (1725-1762).
10. Просвещенный абсолютизм при Екатерине II.
11. Внешняя политика России во второй половине XVIII века.
12. Культура Российской империи в XVIII веке.
13. Россия в первой половине XIX века. Реформы Александра I и Николая I.
14. Русские реформы 60-70-х годов XVIII века и их результаты.
15. Общественное движение и культура России в XIX веке.
16. Революция 1905-1907 годов, ее характер и результаты.
17. Русская культура «Серебряного века».
18. Революционные события 1917 года в России: специфика и историческое значение.
19. Особенности политической системы в 1920-1930-е годы.
20. Внешняя политика СССР в 1920-е – 1930-е годы.
21. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945).
22. СССР в послевоенные годы (1945-1953): экономическое восстановление, общественно-политическая жизнь.
23. «Хрущевское десятилетие» (1953-1964). Новации и догмы в экономике. «Оттепель» в общественной жизни.
24. СССР в середине 1960-х — первой половине 1980-х годов: от реформ к кризису.
25. Распад СССР и его социально-экономические последствия.
26. Россия и мир в конце 20 века
27. Русская культура в 1990-е годы.
28. Россия и мир в начале XXI века.
29. Культура и быт современной России.
30. Президент России В.В. Путин: исторический портрет

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета, зачета с оценкой с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов для зачета, зачета с оценкой.

Вопросы к зачету по предмету «История России»

Вопросы для зачёта (2 семестра, очная форма обучения)

1. Формирование государства на Руси: теории, предпосылки и этапы.
2. Внутренняя и внешняя политика Древней Руси. Владимир I и принятие христианства (988 г.).
3. Русь в конце X - начале XIII вв. Особенности общественно-политического и социально-экономического строя.
4. Политическая раздробленность на Руси. Удельная Русь.
5. Установление ордынского ига на Руси. Борьба с Ордой. Итоги.
6. Возвышение Москвы в XIV — начале XV вв.
7. Правление Ивана III. Централизация русских земель в XV веке.
8. Русское государство в XVI веке. Иван IV. Федор I.
9. Смутное время на Руси (1598-1613)
10. Российское государство при первых Романовых (XVII век) // М. Ф. Романов.
11. Российское государство при первых Романовых (XVII век) / А. М. Романов.
12. Культура России XVI-XVII вв.
13. Россия в эпоху Петра I. Внутренняя и внешняя политика.
14. Эпоха «дворцовых переворотов» (1725-1762)
15. Россия во второй половине XVIII века. Екатерина II, Павел I.
16. Культура России в XVIII веке.
17. Российская империя в первой половине XIX века. Александр I.
18. Российская империя в первой половине XIX века. Николай I.
19. Российская империя во второй половине XIX века. Александр II.
20. Российская империя во второй половине XIX века. Александр III.

Вопросы для зачёта с оценкой (3 семестр, очная форма обучения)

1. Формирование государства на Руси: теории, предпосылки и этапы.
2. Внутренняя и внешняя политика Древней Руси. Владимир I и принятие христианства (988 г.).
3. Русь в конце X - начале XIII вв.: политический и социально-экономический строй
4. Политическая раздробленность на Руси. Удельная Русь.
5. Установление ордынского ига на Руси. Борьба с Ордой. Итоги.
6. Возвышение Москвы в XIV — начале XV вв.
7. Правление Ивана III. Централизация русских земель в XV веке.
8. Русское государство в XVI веке. Иван IV. Федор I.
9. Смутное время на Руси (1598-1613)
10. Российское государство при первых Романовых (XVII век) // М. Ф. Романов.
11. Российское государство при первых Романовых (XVII век) / А. М. Романов.
12. Культура России XVI–XVII веков.
13. Россия в эпоху Петра I. Внутренняя политика.
14. Россия в эпоху Петра I. Внешняя политика.
15. Эпоха «дворцовых переворотов» (1725-1762)
16. Россия во второй половине XVIII века. Екатерина II, Павел I.
17. Культура России в XVIII веке.
18. Российская империя в первой половине XIX века. Александр I.
19. Российская империя в первой половине XIX века. Николай I.
20. Российская империя во второй половине XIX века. Александр II.

21. Российская империя во второй половине XIX века. Александр III.
22. Россия в начале XX века. Николай II.
23. Первая русская революция 1905–1907 гг.: этапы, события и итоги.
24. Революционные события 1917 года в России.
25. Культура России первой половины XIX века.
26. Культура России второй половины XIX века.
27. Культура России начала XX века.
28. Советское государство в период 1917–1920 гг.
29. Особенности политического развития СССР в 1920–1930-е годы.
30. СССР в 1930–1940-е годы.
31. СССР во Второй мировой войне (1939–1945).
32. Культура Советской России первой половины XX века.
33. СССР в 1945–1953 годах.
34. СССР в 1953–1964. «Оттепель»
35. СССР в 1964–1984 гг. Эпоха «развитого социализма».
36. СССР в 1985 – 1991 годах. «Перестройка»
37. Культура СССР второй половины 20 века.
38. Россия в конце 20 века (1991-1999)
39. Россия в 21 веке. Президент РФ Путин В.В.
40. Культура России в начале XXI века.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Основная литература

1. Бакирова, А. М. История: краткий курс лекций / А. М. Бакирова, Э. Ф. Томина ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. – 367 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481724> (дата обращения: 01.09.2025). – ISBN 978-5-7410-1786-9. – Текст: электронный.

4.2 Дополнительная литература

1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. — 9-е изд., испр. и доп. — М.: Дашков и К°, 2018. — 816 с.: схемат. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495707> (дата обращения: 01.09.2025). — Библиография в книге. — ISBN 978-5-394-03000-0. — Текст: электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| № пп | Ссылка на информационный ресурс | Наименование разработки в электронной форме | Доступность |
|------|--|---|------------------|
| 1. | www.school.edu.ru | Российский общеобразовательный портал | Свободный доступ |
| 2. | www.histrf.ru | Федеральный портал история | Свободный доступ |
| 3. | www.historic.ru | Всемирная история | Свободный доступ |

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

| | | | |
|----|---|--|--|
| 1. | http://www.biblioclub.ru | Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн | Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| 2. | www.garant.ru | Информационно-правовой портал | Свободный доступ |
| 3. | www.elibrary.ru | Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования | Свободный доступ |

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.