

«Утверждаю»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.08 Инновационные процессы в профессиональной сфере

**Направление подготовки:** 11.04.01 Радиотехника

**Направленность (профиль):** Беспроводные технологии в радиотехнических системах и устройствах

**Квалификация (степень):** магистр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** агробиотехнологий и технических систем

**Кафедра:** агроинженерии, мехатронных и радиоэлектронных систем

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		
Семестр	2		
Лекции	8		
Практические (семинарские) занятия	10		
Лабораторные занятия			
Консультации			
Форма промежуточной аттестации	Зачет		
Контроль			
Иные формы работы	-		
Самостоятельная работа	90		

**Всего часов: 108**

**Трудоемкость: 3 зачетные единицы**

**Разработчик рабочей программы:**

кандидат технических наук, доцент

Н.А. Фортунова

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** получение знаний по повышению эффективности управления с использованием новаций, формирование способности применять эти знания в практической деятельности, использование широкого спектра инструментов по формированию инновационных процессов рациональных подходов к организации работы с инновационными проектами.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование системного представления об инновациях, инновационных процессах и об основных направлениях развития инновационной деятельности;
- изучение особенностей инновационных процессов в профессиональной сфере, в организации разработки инновационных проектов;
- изучение методов отбора перспективных инновационных проектов;
- обзор основных научных и практических проблем эффективности новаций в профессиональной сфере;
- приобретение навыков разработки инновационных проектов.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина Б1.О.01.01 «Инновационные процессы в профессиональной сфере» реализуется в рамках обязательной части ОПОП.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины «Инновационные процессы в профессиональной сфере» направлен на формирование следующих **компетенций:**

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-2: Способен применять современные методы исследования, представлять и аргументировано защищать результаты выполненной работы.

<b>Код компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: - методы представления и описания результатов проектной деятельности; - методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; - принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Знает: - способы презентации и оформления итогов проекта; - систему оценки проектных результатов: применяемые методы, критерии и показатели успеха; - ключевые принципы, методики и стандарты качественной проектной работы.
	Уметь: - формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения;	Умеет: -разрабатывать детальный план-график проекта и систему контроля за его выполнением;

	- организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами.	- управлять проектной командой: организацией работы, координацией участников и обеспечивать необходимыми ресурсами.
	Владеть: - навыками представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях.	Владеет: опытом публичной защиты проектных результатов (включая промежуточные этапы) через подготовку отчетов, статей и выступлений на конференциях.
ОПК-2. Способен применять современные методы исследования, представлять и аргументировано защищать результаты выполненной работы	Знать: - методы синтеза и исследования моделей	Знает: - теоретические основы и практические методы построения (конструирования) и изучения моделей.
	Уметь: - адекватно ставить задачи исследования и оптимизации сложных объектов на основе методов математического моделирования	Умеет: - формулировать задачи для исследования и оптимизации сложных систем, применяя аппарат математического моделирования.
	Владеть: - навыками методологического анализа научного исследования и его результатов	Владеет: - методами методологического анализа процесса и итогов научного исследования.

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу.

### Очная форма обучения

№	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия	Сам.раб.
---	-----------------------------	-------	--------------------	----------

п/п			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1	Тема 1. Инновационная деятельность как объект управления.	20	1	2		18
2	Тема 2. Инновационная инфраструктура	20	1	2		18
3	Тема 3. Регулирование инновационной деятельности	20	2	2		18
4	Тема 4. Организация инновационной деятельности на предприятии	27,8	2	2		18
5	Тема 5. Эффективность инновационной деятельности	20	2	2		18
	<b>Контроль:</b>					
	<b>Зачет:</b>					
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>10</b>		<b>90</b>

Очно-заочная форма обучения на реализуется  
 Заочная форма обучения не реализуется

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценка освоения обучающимися содержания дисциплины (модуля) включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольная работа в виде теста.

#### **Тестовые задания**

##### **Часть А**

1. Управление изменениями и инновациями – это:
  - а) совокупность принципов, методов и форм управления инновационными процессами, инновационной деятельностью, субъектами реализации нововведений и их персоналом;
  - б) совокупность принципов, методов и форм управления инвестиционной деятельностью организаций;
  - в) совокупность принципов, методов и форм управления инновационными процессами в организациях.
  
2. Инновационный процесс – это:
  - а) подготовка и осуществление инновационных изменений в определенном направлении деятельности;
  - б) несколько взаимосвязанных фаз, образующих единое целое;
  - в) процесс создания (изобретения), освоения и распространения инноваций.
  
3. Распространение инноваций – это:
  - а) конечный результат инновационной деятельности в виде нового или

усовершенствованного продукта, внедренного на рынке; нового или усовершенствованного технологического процесса, применяемого в практической деятельности или в новом подходе к социальным услугам;

б) информационный процесс, форма и скорость которого зависит от мощности коммуникационных каналов, особенностей восприятия информации хозяйствующими субъектами, их способностей к практическому использованию этой информации;

в) процесс, благодаря которому нововведение передается по коммуникационным каналам между членами социальной системы во времени.

4. Инновации радикальные, улучшающие, модификационные (частичные) выделяют в зависимости от:

А) места в системе организации;

б) типа технологической новизны для рынка;

в) уровня глубины предлагаемых изменений;

г) технологических параметров нововведений.

6. Установите соответствие между факторами и показателями конкурентоспособности высокотехнологичного бизнеса:

Факторы:	Показатели:
а) маркетинговые;	1) ликвидность
б) логистические;	2) доля рынка;
в) финансово-экономические	3) коэффициент концентрации
г) социальные и трудовые	4) доля затрат на оплату труда в себестоимости продукции.

7. Закончите предложение: «Инструмент коммуникации, направленный на активизацию усилий по созданию перспективных коммерческих технологий, новых продуктов (услуг), на привлечение дополнительных ресурсов для проведения исследований и разработок на основе участия всех заинтересованных сторон (бизнеса, науки, государства, гражданского общества), совершенствования нормативно-правовой базы в области научно-технологического и инновационного развития, — это \_\_\_\_\_».

8. Установите соответствие понятий с определениями

1. Инновационный потенциал	А. мера готовности обеспечить достижение поставленной инновационной цели в реализации проекта или программы инновационных стратегических изменений.
----------------------------	---

2. Реинжиниринг	В. передача научно-технических знаний и опыта для оказания научно-технических услуг, применения технологических процессов, выпуска продукции.
3. Трансфер	Б. фундаментальное переосмысление и радикальное перепроектирование деловых процессов для достижения резких, скачкообразных улучшений современных показателей деятельности компаний, таких как стоимость, качество, сервис и темпы;

9. Установите соответствие между научно-исследовательскими работами и аналитическими исследованиями и их типами:

а) фундаментальные НИР	1) исследование физико-химических свойств антивещества;
б) поисковые НИР	2) разработка технологии сварки холодной плазмой;
в) прикладные НИР	3) прогнозирование грузопотока Китая на период до 2030 г.;
г) аналитические НИР	4) исследование возможности использования вихревых процессов для повышения эффективности газотурбинных двигателей.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) осуществляется в форме зачета с помощью следующих оценочных материалов:

### Вопросы к зачету

1. Инновационная деятельность как объект управления.
2. История развития инновационной деятельности.
3. Инновационный процесс. Основные компоненты инновационного процесса.
4. Динамика инновационного процесса: движущие силы и стимулы инновационной деятельности, барьеры и пути их преодоления.

5. Инновационные проекты и проекты поддержки инновационной деятельности.
6. Субъекты инновационной деятельности.
7. Рынки инновационной деятельности: рынок интеллектуального продукта, рынок инноваций и рынок инвестиций.
8. Инновационный потенциал государства, региона, отрасли, организации.
9. Инновационная инфраструктура: понятие, основные задачи. Элементы инновационной инфраструктуры.
10. Технопарковые структуры, их основные формы.
11. Инкубаторы как элементы инновационной инфраструктуры.
12. Характерные черты технополисов.
13. Выработка и проведение инновационной политики.
14. Виды регулирования инновационной деятельности. Уровни регулирования инновационной деятельности.
15. Государственное регулирование инновационной деятельности. Приоритеты государственной инновационной политики.
16. Структура НИОКР, задачи ее оптимизации.
17. Финансирование инновационной деятельности.
18. Договорные основы осуществления инновационной деятельности.
19. Координация и контроль инновационной деятельности.
20. Экспертиза инновационных проектов.
21. Проблема риска в инновационной деятельности. Виды рисков.
22. Методы оценки рисков. Методы уменьшения риска.
23. Общая оценка эффективности инновационной деятельности.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

##### **4.1. Основная литература**

1. Богданова, Р. М. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия : учебное пособие : [16+] / Р. М. Богданова, В. Ю. Боев, О. Д. Ермоленко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2023. – 340 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713616> (дата обращения: 20.03.2025).
2. Инновационный маркетинг : учебник : [16+] / И.А. Красюк, С.М. Крымов, Г.Г. Иванов, М.В. Кольган. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 170 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600310> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03982-9. – Текст : электронный.

#### 4.2. Дополнительная литература

1. Инновационный проект и управление работами по его реализации : учебное пособие : [16+] / В. Г. Шафиров, И. В. Васильева, Н. С. Сердюк, Е. Е. Можяев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 117 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564331> (дата обращения: 08.03.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0233-7. – DOI 10.23681/564331. – Текст : электронный.
2. Инвестиции и инновации : учебное пособие : [16+] / В.Н. Щербаков, Л.П. Дашков, К.В. Балдин и др. ; под ред. В.Н. Щербакова. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 658 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573398> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03146-5. – Текст : электронный.

#### V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>	Электронная библиотека ЮРАЙТ	Регистрация в библиотеке ЕГУ им. И.А. Бунина
3.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	<b>Российское образование: Федеральный портал.</b> Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

#### VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a>	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ.
2.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Занятия проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран, компьютер/ноутбук).