

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности



/ А. А. Шахов /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.03 Управление охраной труда

Специальность: 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Управление пожарной, промышленной и экологической безопасностью

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: очно-заочная

Институт: физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра: физической культуры, профессиональной физической подготовки и безопасности жизнедеятельности

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		1	
Семестр/триместр		1,2,3	
Лекции		20	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия		20	
в т. ч. практическая подготовка		6	
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации		экзамен-0,3. зачет, экзамен-0,3	
Контроль		18	
Иные формы работы			
Самостоятельная работа		373,4	

Всего часов: 432

Трудоемкость: 12 зачетных единиц

Разработчик рабочей программы: кандидат технических наук, доцент Р.Ю. Поляков

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: сформировать знания норм и правил охраны труда, а также особенностей обеспечения безопасных условий труда, направленные на улучшение условий труда.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение воздействия негативных факторов на человека;
- изучение норм и правил охраны труда, особенностей обеспечения безопасных условий, нормативных и организационных основ охраны труда;
- приобретение умения управлять охраной труда в сфере профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках базовой части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-1	Знать: - основные системы экспертизы безопасности промышленных объектов; - основные системы промышленного мониторинга; - принципы функционирования систем мониторинга; - основные этапы планирования мероприятий по улучшению условий труда; - основные принципы организации защиты населения и территорий от ЧС.	Знает: - правила производственной (промышленной) и бытовой безопасности на рабочем месте; - методы и способы защиты производственного персонала в условиях чрезвычайных ситуаций;
	Уметь: - организовывать проведение экспертизы безопасности промышленных объектов по алгоритму; - организовывать оценку прямых и косвенных последствия чрезвычайных ситуаций и техногенных аварий по алгоритму; - организовывать работу коллектива инженерно-технических работников по проведению мониторинга безопасности по алгоритму;	Умеет: - распознавать основные признаки чрезвычайных ситуаций; - оценивать степень риска возникновения опасностей;

<ul style="list-style-type: none"> - составлять отчетность о выполнении мероприятий по охране труда, основах экономики и бюджетирования, организации производства, труда и управления по алгоритму; - работать по алгоритму при осуществлении оперативного (экстренного) реагирования при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и обобщения информации для организации экспертизы безопасности на региональном и муниципальном уровнях; - навыками применения соответствующих технологий и инструментальных средств; - навыками оформления документов по вопросам охраны труда; - навыками применения современных технологий организации оперативного управления ликвидацией чрезвычайных ситуаций; - навыками прогнозирования медико-биологических последствий ЧС. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки чрезвычайных ситуаций; - способом выбора оптимальных действий при чрезвычайных ситуациях, основанных на знании потенциальных опасностей, средств и методов защиты, и навыками их практического использования.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

Не реализуется.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1	Раздел 1. Основы охраны труда. Основные понятия и определения	170,7	8	8		154,7
2	Тема 1. Основные положения действующего законодательства об охране труда в РФ	29,2	1	1		27,2
3	Тема 2. Правила внутреннего трудового распорядка	27,5	1	1		25,5
4	Тема 3. Принципы обеспечения безопасности человека и окружающей	27,5	1	1		25,5

	среды					
5	Тема 4. Основы теории опасности. Характеристика опасностей: классификация, уровни и методы оценки	27,5	1	1		25,5
6	Тема 5. Эволюция концепции безопасности. Управление безопасностью	29,5	2	2		25,5
7	Тема 6. Порядок обучения и инструктирование работников по охране труда	29,5	2	2		25,5
8	<i>Контроль</i>	9				
9	<i>Экзамен</i>	0,3				
10	<i>в т. ч. практическая подготовка</i>	2				
11	<i>Итого за 1 триместр</i>	180	8	8		154,7
12	Раздел 2. Организация работы по охране труда на предприятии	108	4	4		100
13	Тема 7. Опасные и вредные производственные факторы	19,5	1	1		17,5
14	Тема 8. Инструкции по технике безопасности и охране труда	17,7	0,6	0,6		16,5
15	Тема 9. Воздействие техногенных систем на человека и окружающую среду	17,7	0,6	0,6		16,5
16	Тема 10. Основные причины травматизма	17,7	0,6	0,6		16,5
17	Тема 11. Спецодежда и средства индивидуальной защиты	17,7	0,6	0,6		16,5
18	Тема 12. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний	17,7	0,6	0,6		16,5
19	<i>Контроль</i>					
20	<i>зачет</i>					
21	<i>в т. ч. практическая подготовка</i>					
22	<i>Итого за 2 триместр</i>	108	4	4		100
23	Раздел 3. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний	134,7	8	8		118,7

24	Тема 13. Производственная санитария и гигиена	23,2	1	1		21,2
25	Тема 14. Техногенная опасность. Факторы опасности	21,5	1	1		19,5
26	Тема 15. Антропогенные воздействия на окружающую среду	21,5	1	1		19,5
27	Тема 16. Опасные химические объекты и техногенный риск	21,5	1	1		19,5
28	Тема 17. Методология оценки риска. Основные понятия, определения, виды и управление риском	23,5	2	2		19,5
29	Тема 18. Спецодежда и средства индивидуальной защиты	23,5	2	2		19,5
30	<i>Контроль</i>	9				
31	<i>Экзамен</i>	0,3				
32	<i>в т. ч. практическая подготовка</i>					
33	<i>Итого за 3 триместр</i>	144	8	8		118,7
34	ИТОГО:	432	20	20		373,4

Заочная форма обучения

Не реализуется.

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

Типовой вариант контрольной работы

Задача 1. В 16 час. 35 мин по пути с работы домой был сбит автомашиной рабочий А. Автомашина принадлежит тому же предприятию, где работает и А. Рабочий день на предприятии заканчивается в 17 час. 00 мин. Разрешения на преждевременный уход с работы А. ни у кого не получал. К какой категории НС следует отнести эту травму?

Задача 2. Рабочие цеха в свободное от работы время оборудовали на территории предприятия волейбольную площадку. Выступавший из земли дугообразный кусок арматуры они не смогли вытащить, поэтому при помощи кувалды пригнули его, а сверху присылали небольшим слоем земли. Во время предыдущих игр этот кусок арматуры обнажился. Играя в обеденный перерыв в волейбол, один из рабочих, споткнувшись об этот

кусок арматуры, упал и получил травму руки, в результате чего он на несколько дней был освобожден от работы. К какой категории НС следует отнести эту травму?

Примерная тематика рефератов

1. Санитарная классификация предприятий.
2. Обязанности работников при возникновении несчастных случаев на производстве.
3. Правила расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Акты о расследовании несчастных случаев на производстве, порядок их оформления.
4. Санитарно-гигиенические требования к устройству зданий и помещений.
5. Санитарно-бытовые помещения, их оборудование.
6. Порядок и условия обязательного страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
7. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и обеспечения безопасности.
8. Методы борьбы с загрязнением окружающей среды; способы очистки атмосферного воздуха и воды от токсикантов. Переработка твердых отходов.
9. Действие электрического тока на организм человека.
10. Виды поражения: термическое, электролитическое, биологическое.
11. Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током.
12. Условия и основные причины поражения человека электрическим током.
13. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.
14. Обеспечение электробезопасности конструкций электроустановок техническими способами и средствами защиты, а также организационными и техническими мероприятиями.
15. Требования к персоналу, работающего с электричеством.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена, зачета, экзамена с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к экзамену, перечень вопросов к зачету, перечень вопросов к экзамену.*

Вопросы к экзамену

(1 триместр, очно-заочная форма обучения)

1. Значение дисциплины в подготовке техника пожарной безопасности, в условиях совершенствования государственного управления.
2. Определение и задачи охраны труда.
3. Определение и сущность опасного и вредного производственного факторов.
4. Методы и средства обеспечения охраны труда.
5. Определение и сущность производственной санитарии.

6. Определение и сущность производственной безопасности.
7. Определение и задачи гигиены труда.
8. Классификация негативных факторов.
9. Характеристики количественной оценки опасностей.
10. Защита человека от физических негативных факторов (вибрация, шум, радиация).
11. Защита человека от химических негативных факторов (загрязнение воздушной, водной среды).
12. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.
13. Защита человека от опасности механического травмирования и от опасных факторов комплексного характера.
14. Вилы ионизирующих излучений и их влияние на организм.
15. Принципы обеспечения радиационной безопасности.

Вопросы к зачету

(2 триместр, очно-заочная форма обучения)

1. Определения и характеристика терминам «трудовая деятельность», «наемный труд».
2. Ручной, машинный, автоматизированный и аппаратурный процессы труда.
3. Определение терминам «условия труда», «безопасные условия труда» и их характеристика.
4. Неблагоприятные последствия воздействия условий труда на человека.
5. Что такое «острое профессиональное заболевание», «хроническое профессиональное заболевание» и «травма».
6. Документы регулирующие трудовые отношения в Российской Федерации?
7. Охарактеризуйте особенности регулирования труда женщин, подростков, инвалидов.
8. Что собой представляет «нормативный правовой акт», «подзаконный акт»?
9. Право работодателя на принятие локальных нормативных актов по охране труда.
10. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
11. Перечислите направления государственной политики в области охраны труда профилактического характера.
12. Каковы основные принципы государственного регулирования охраны труда.
13. Перечислите основные государственные гарантии работникам.
14. Охарактеризуйте систему государственных нормативных актов по охране труда.
15. Опишите порядок разработки и утверждения государственных нормативных требований охраны труда.

16. Приведите перечень нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда.

17. Какие требования предъявляются к межотраслевым и отраслевым правилам по охране труда.

18. Что собой представляет Система стандартов безопасности труда (ССБТ)? Приведите классификацию стандартов.

19. Приведите перечень основных нормативных правовых актов, устанавливающих санитарно-гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования.

20. Опишите цель принятия технических регламентов и требования к объектам технического регулирования.

Вопросы к экзамену

(3 триместр, очно-заочная форма обучения)

1. Понятие и перечень основных законодательных актов по охране труда.
2. Понятие и перечень основных нормативных правовых актов по охране труда.
3. Назначение и периодичность проведения вводного инструктажа.
4. Назначение и периодичность проведения первичного инструктажа на рабочем месте.
5. Назначение и периодичность проведения повторного инструктажа.
6. Назначение и периодичность проведения внепланового инструктажа.
7. Назначение и периодичность проведения целевого инструктажа.
8. Порядок проведения обязательного государственного страхования.
9. Требования безопасности, предъявляемые к СИЗ.
10. Классификация причин травматизма: технические, психофизиологические (персональные), неудовлетворительное состояние производственной среды, организационные.
11. Относительные показатели (коэффициенты) травматизма: частоты, тяжести и степени травмирования.
12. Методы анализа травматизма: статистический, монографический (описательный), топографический, экономический.
13. Риск гибели и риск травмирования.
14. Направления организационно-управленческих мероприятий по снижению показателей травматизма.
15. Порядок и методика проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Андруш, В. Г. Охрана труда : учебник / В. Г. Андруш, Л. Т. Ткачёва, К. Д. Яшин. – Минск : РИПО, 2019. – 337 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599889>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-879-6. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

2. Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник для вузов / Н.Н. Карнаух. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02584-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449730> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

У. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	https://www.vniigochs.ru	Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС России	Свободный доступ
2	https://amchs.ru/nauka/nauchnyyzhurnal/	Научный журнал «Научные и образовательные проблемы гражданской защиты» Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	Свободный доступ
3	http://vestnik.sibpsa.ru/	Научно-аналитический журнал «Сибирский пожарноспасательный вестник» Сибирская пожарно-спасательная академия Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАНЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем
			предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.