

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности



/ А. А. Шахов /

ПРОГРАММА
Б2.О.02.01(П) Преддипломная практика

Специальность: 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Управление пожарной, промышленной и экологической безопасностью

Квалификация (степень): *магистр*

Форма обучения: *очно-заочная*

Институт: физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра: медицинских дисциплин и безопасности жизнедеятельности

Формы обучения	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		3	
Семестр/триместр		7	
Форма отчетности		Зачет с оценкой	
Контактная работа		0,5	
Самостоятельная работа		215,5	

Всего часов: 216

Трудоемкость: 6 зачетных единиц

Разработчик рабочей программы: кандидат технических наук, доцент Р.Ю. Поляков

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Вид практики (в соответствии с ФГОС ВО): производственная практика.

1.2. Тип практики: преддипломная практика.

1.3. Цель практики: закрепление теоретических знаний и практических навыков в области техносферной безопасности для выполнения выпускной квалификационной работы.

1.4. Задачи практики:

– анализ действующих нормативных актов и литературы в области техносферной безопасности с целью разработки предложений и мероприятий в области защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, и защиты окружающей среды;

– систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и применение этих знаний при решении научных, технических и производственных задач;

– сбор материалов и проведение требуемых инженерных исследований для последующего самостоятельного решения в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.

1.5. Способы проведения практики: стационарная

1.6. Формы проведения практики: непрерывная

1.7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК):

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

общефессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1: Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы.

профессиональные компетенции (ПКС):

ПКС-1: Способен организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды;

ПКС-2: Способен анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов экономики для человека и среды обитания.

1.8. Место практики в структуре ОПОП: реализуется в обязательной части

Блока 2 «Практика».

1.9. Объем и продолжительность практики (зачетные единицы, недели):

Объем практики - 6 зачётных единицы.

Продолжительность практики – 4 недели

1.10. Объем контактной работы в часах и её продолжительность в неделях:

Объем контактной работы – 0,5 часа.

Продолжительность контактной работы – 4 недели.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности студентов на практике:

Основной этап

1-3 день: Подбор и изучение отечественных и зарубежных научных публикаций (статей в научных изданиях, монографий, учебной литературы, справочников и др.) по теме выпускной квалификационной работы.

4-7 день: Определении решаемой проблемы, постановка цели и задач исследования. Поиск и определение методов решения по теме ВКР. Обоснование выбранного метода анализа, техники исследования и т.д.

8-20 день: Описание методов исследования по теме диссертации. Подбор практического и научного материала. Выполнение теоретических, экспериментальных и практических исследований. Обработка полученных результатов исследований.

Заключительный этап

21-25 день: Обобщение результатов исследования технических и других объектов, технологий, выбора методов и средств достижения цели и задач выпускной квалификационной работы, формулирование выводов и рекомендаций.

26-28 день: Подведение итогов прохождения преддипломной практики. Написание и согласование с руководителем ВКР отчета и дневника о преддипломной практики.

III. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

3.1. Формы отчетности по итогам практики:

По окончанию педагогической практики каждый обучающийся представляет следующую документацию:

1. Оформленный рабочий график (план) учебной практики (Приложение 1).
2. Оформленный отчет об учебной практике (Приложение 2).
3. Заполненный дневник практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Приложение 3).

4. Рукопись выпускной квалификационной работы.

Защита отчетов по практике проходит на кафедре безопасности жизнедеятельности в виде отчетной конференции, на которой обучающиеся выступают с кратким отчетом о проделанной работе, делятся своими впечатлениями, отмечают недостатки, высказывают пожелания.

По итогам учебной практики на 2 курсе (4 семестр) выставляется **зачет с оценкой**.

IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

4.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Экологический мониторинг.
2. Применение геоинформационных технологий.
3. Основа прогнозирования чрезвычайных ситуаций.
4. Определение уровня опасности территорий (зон).
5. Проблемы и пути совершенствования межведомственного и внутриведомственного информационного взаимодействия в системе мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.
6. Основа методики составления и представления прогнозов чрезвычайных ситуаций.
7. Специфика применения методов космического зондирования.
8. Система мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций с негативными экологическими последствиями.
9. Осуществление прогнозирования чрезвычайных ситуаций на территории субъекта РФ на планируемый год.
10. Мониторинг и прогнозирование опасных природных процессов в атмосфере.

11. Мониторинг и прогнозирование рисков для населения и территории в период локальных конфликтов.
12. Мониторинг и прогнозирование опасных природных процессов в литосфере.
13. Мониторинг и прогнозирование природных пожаров.
14. Мониторинг и прогнозирование рисков техногенного характера.
15. Системы комплексного мониторинга окружающей среды (СКМ ОС) и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
16. Мониторинг и прогнозирование опасных природных процессов в гидросфере.
17. Определение опасных гидрометеорологических явлений, относящихся к опасным явлениям.
18. Состояние и пути совершенствования межведомственного и внутриведомственного информационного взаимодействия в системе мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.
19. Общий обзор современного состояния дистанционных методов космического зондирования.
20. Порядок подготовки и представления прогнозов чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
21. Природные и техногенные опасности на территории России как объекты мониторинга и прогнозирования рисков.
22. Основы прогнозирования рисков техногенного характера..

4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по производственной педагогической практике, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся при собеседовании по результатам выполнения заданий отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации с методистом от образовательной организации.

Промежуточная аттестация по производственной педагогической практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Для получения зачета обучающийся представляет отчет, который выполняется по результатам прохождения практики с учетом (анализом) результатов проведенных работ и отзыва руководителя практики.

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей программы. Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационных ведомостях. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию является академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторной отработки по специально разработанному графику.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

5.1. Этапы практики:

Ознакомительный, основной, заключительный.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы во время практики	Формы текущего контроля
1.	Основной	Подбор и изучение отечественных и зарубежных научных публикаций (статей в научных изданиях, монографий, учебной литературы, справочников и др.) по теме выпускной квалификационной работы	Отметка в дневнике.
		Определении решаемой проблемы, постановка цели и задач исследования. Поиск и определение методов решения по теме ВКР. Обоснование выбранного метода анализа, техники исследования и т.д.	Отметка в дневнике
		Описание методов исследования по теме диссертации. Подбор практического и научного материала. Выполнение теоретических, экспериментальных и практических исследований. Обработка полученных результатов исследований	Отметка в дневнике
2.	Заключительный	Обобщение результатов исследования технических и других объектов, технологий, выбора методов и средств достижения цели и задач выпускной квалификационной работы, формулирование выводов и рекомендаций	Отчетная документация
		Подведение итогов прохождения преддипломной практики. Написание и согласование с руководителем ВКР отчета и дневника о преддипломной практики	Отчетная документация

5.2. Базы практики:

Преддипломная практика проходит на базе кафедры безопасности жизнедеятельности и основ медицинских знаний ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина»

5.3. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При выборе базы практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитывается не только возможность решения студентом (-ами) задач практики, но и его (их) ограниченные возможности здоровья. Порядок организации практики регламентирован соответствующим локальным актом.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Курбатов, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие / В.А. Курбатов, Ю.С. Рысин, С.Л. Яблочников. — Саратов: Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93574.html> (дата обращения: 25.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Организация и ведение аварийно-спасательных работ: учебное пособие / составители А.А. Аверкиев, И.И. Романцов, А.И. Сечин. — 2-е изд. — Томск: Томский политехнический университет, 2019. — 134 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96106.html> (дата обращения: 25.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Устойчивость объектов экономики в ЧС: учебное пособие (практикум) / составители Е. Р. Абдулина. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 158 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92773.html> (дата обращения: 25.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Яговкин, Н.Г. Надзор и контроль в сфере техносферной безопасности: учебное пособие / Н.Г. Яговкин. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 92 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90638.html> (дата обращения: 27.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Горев, В.А. Надежность технических систем и техногенный риск: учебно-методическое пособие к практическим работам для обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность / В.А. Горев. — Москва: МИСИ-МГСУ, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-7264-1911-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80627.html> (дата обращения: 27.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
---------	---------------------------------------	---	-------------

1	https://www.vniigochs.ru	Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС России	Свободный доступ
2	https://amchs.ru/nauka/nauchnyy-zhurnal/	Научный журнал «Научные и образовательные проблемы гражданской защиты» Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	Свободный доступ
3	http://vestnik.sibpsa.ru/	Научно-аналитический журнал «Сибирский пожарно-спасательный вестник» Сибирская пожарно-спасательная академия Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	Свободный доступ

6.2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе проведения педагогической практики используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Критерии определения оценок на экзамене, зачете с оценкой, зачете

Выставление оценок на экзамене/ зачете с оценкой/ зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний обучающегося.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

- знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень активности обучающегося на семинарских занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа;
- культуру речи, манеру общения;
- готовность к дискуссии, аргументированность ответа;
- уровень самостоятельного мышления;
- умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «отлично».

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, ответ которого содержит:

- глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
- знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;
- знание монографической литературы по курсу,
- также свидетельствует о способности:
- самостоятельно критически оценивать основные положения курса;
- увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо».

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков обучающимся семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, ответ которого содержит:

- поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;
- стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Зачет проводится в устной и/ или письменной форме. Оценка сдачи зачета производится на основе следующих критериев:

- оценка «зачтено» ставится, если обучающийся демонстрирует достаточное (целостное) знание дисциплины, т.е. отвечает самостоятельно на оба вопроса билета или самостоятельно отвечает на один из двух вопросов билета, а в другом вопросе билета ориентируется после «наводящих» вопросов преподавателя; отвечает на дополнительные вопросы по темам билета; в случае сомнения – отвечает самостоятельно на дополнительные вопросы по другим темам дисциплины.
- оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся не ответил ни на один вопрос билета (ни самостоятельно, ни с помощью «наводящих» вопросов преподавателя); не знает основных категорий дисциплины; допускает при ответе на вопросы грубые ошибки или неточности.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено».

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И. А. БУНИНА»

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА
И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Управление производственной, промышленной и экологической безопасностью

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: очно-заочная

Рассмотрен и рекомендован на заседании
кафедры медицинских дисциплин и
безопасности жизнедеятельности

Зав. кафедрой _____ / Добрин А.В. /
(подпись) (ФИО)

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Преддипломная практика

1. Фамилия, имя, отчество обучающегося _____
2. Курс, группа _____
3. Тема выпускной квалификационной работы _____

_____ /
_____ /
утверждена приказом ректора от «__» ____ 20__ г. №__

Обучающийся _____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

Руководитель ВКР _____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

Заведующий кафедрой _____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики от университета _____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

4. Сроки прохождения преддипломной практики с «__» ____ по «__» ____ 202__ г.

5. Место прохождения преддипломной практики:

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Преддипломная практика

___курс___ триместр

1. Цели практики:

закрепление теоретических знаний и практических навыков в области техноферной безопасности, сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Задачи:

- анализ действующих нормативных актов и литературы в области техноферной безопасности с целью разработки предложений и мероприятий в области защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, и защиты окружающей среды;

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и применение этих знаний при решении научных, технических и производственных задач;

- сбор материалов и проведение требуемых инженерных исследований для последующего самостоятельного решения в процессе выполнения выпускной квалификационной работы

3. Индивидуальный план преддипломной практики:

№ п/п	Наименование этапов работы	Сроки выполнения этапов работы	Отметка о выполнении
1.	Подбор и изучение отечественных и зарубежных научных публикаций (статей в научных изданиях, монографий, учебной литературы, справочников и др.) по теме выпускной квалификационной работы.	1-3 день	
2.	Определении решаемой проблемы, постановка цели и задач исследования. Поиск и определение методов решения по теме ВКР. Обоснование выбранного метода анализа, техники исследования и т.д.	4-7 день	
3.	Описание методов исследования по теме диссертации. Подбор практического и научного материала. Выполнение теоретических, экспериментальных и практических исследований. Обработка полученных результатов исследований.	8-20 день	

4.	Обобщение результатов исследования технических и других объектов, технологий, выбора методов и средств достижения цели и задач выпускной квалификационной работы, формулирование выводов и рекомендаций.	21-25 день	
5.	Подведение итогов прохождения преддипломной практики. Написание и согласование с руководителем ВКР отчета и дневника о преддипломной практики.	26-28 день	

Обучающийся _____ / _____ /
 (подпись) (ФИО)

Руководитель ВКР _____ / _____ /
 (подпись) (ФИО)

Заведующий кафедрой _____ / _____ /
 (подпись) (ФИО)

Руководитель практики от университета _____ / _____ /
 (подпись) (ФИО)

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА _____ / _____ /
 (выставляется руководителем (оценка) (подпись) (ФИО)
 практики от университета)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И. А. БУНИНА»

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА
И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Управление производственной, промышленной и экологической безопасностью

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: очно-заочная

**ОТЧЕТ
О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Преддипломная практика

выполнил обучающийся _____ курса группы _____

(ФИО полностью)

(подпись обучающегося)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Содержание производственной практики

№ п/п	Наименование этапов работы	Форма отчёта	Отметка о выполнении (дата)	Подпись руководителя ВКР
1.	Подбор и изучение отечественных и зарубежных научных публикаций (статей в научных изданиях, монографий, учебной литературы, справочников и др.) по теме выпускной квалификационной работы.			
2.	Определении решаемой проблемы, постановка цели и задач исследования. Поиск и определение методов решения по теме ВКР. Обоснование выбранного метода анализа, техники исследования и т.д.			
3.	Описание методов исследования по теме диссертации. Подбор практического и научного материала. Выполнение теоретических, экспериментальных и практических исследований. Обработка полученных результатов исследований.			
4.	Обобщение результатов исследования технических и других объектов, технологий, выбора методов и средств достижения цели и задач выпускной квалификационной работы, формулирование выводов и рекомендаций.			
5.	Подведение итогов прохождения преддипломной практики. Написание и согласование с руководителем ВКР отчета и дневника о преддипломной практики.			

Обучающийся

_____/_____
(подпись) (ФИО)

Руководитель ВКР

_____/_____
(подпись) (ФИО)

Заведующий кафедрой

_____/_____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики от университета

_____/_____
(подпись) (ФИО)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

ФГБОУВО «ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И. А. БУНИНА»

**ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА
И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Преддипломная практика

обучающегося _____ курса группы _____

_____ (ФИО)

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Управление производственной, промышленной и экологической безопасностью

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: очно-заочная

Сроки прохождения практики: с «_____» _____ по «_____» _____ 202_г.

Место прохождения практики: _____

ЕЛЕЦ – 202_ г.

Ежедневный план _____ практики
(учебной, производственной, преддипломной)

Дата	Содержание практики	Возникшие вопросы	Результат работы

Руководитель ВКР

_____ /
(указать должность)

_____ / _____ /
(подпись) (ФИО)
(печать организации)

Руководитель практики от университета

_____ / _____ /
(подпись) (ФИО)