

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина

Согласовано:

Утверждаю:

с Попечительским Советом
ЕГУ им. И.А. Бунина
Протокол от 18.04.2025 г. № 1
Председатель Попечительского Совета
 /Архипенко В.А./

Врио первого проректора-
проректора по образовательной
деятельности
 /О. А. Харитонов/
«05» июня 2025 г.

с Советом обучающихся
ЕГУ им. И.А. Бунина
Протокол от 21.04.2025 г. № 4
Председатель Совета обучающихся
 /Быкова О.Ю./

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования
38.04.01 Экономика**

**Направленность (профиль) Бизнес и финансово-управленческие решения
Присваиваемая квалификация: магистр**

Разработчик: К. экон. н, доцент
Ученая степень, должность


подпись

Шепелев М. И.
Фамилия И.О.

Заведующий кафедрой экономики и
управления им. Н. Г. Нечаева
Название кафедры


подпись

Шепелев М.И.
Фамилия И.О.

Директор института экономики,
управления и сервисных технологий
Название института


подпись

Осипова Н. В.
Фамилия И.О.

Утверждена группой работодателей

Директор
по экономике АО «Елецгидроагрегат»
Должность



Иванова Е.А.
Фамилия И.О.

Генеральный директор
ООО «Стройпроект»
Должность



Кошелев Е. В.
Фамилия И.О.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Бизнес и финансово-управленческие решения, разработанную ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Бизнес и финансово-управленческие решения представляет собой систему учебно-методических документов, разработанных университетом с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов, обеспечивающих реализацию используемых образовательных технологий.

Структура ОПОП включает базовую часть и вариативную часть, формируемую университетом, исходя из накопленного вузом научно-педагогического опыта в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствующей области профессиональной деятельности, сложившихся научных школ вуза и потребностей рынка труда.

Учебный план и календарный учебный график разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО к структуре ОПОП. Структура плана логична и последовательна.

Определены условия реализации ОПОП: общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Бизнес и финансово-управленческие решения обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин и программами практик. Оценка рабочих программ учебных дисциплин и программ практик позволяет сделать вывод об их высоком качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин и практик соответствует компетентностной модели выпускника.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, оформленной в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.

При рецензировании оценочных материалов установлено, что критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций; контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций. Объем оценочных материалов соответствует учебному плану направления подготовки, их содержание соответствует целям ОПОП, будущей профессиональной деятельности обучающихся. На наш взгляд, качество оценочных материалов обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

Разработанная ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Бизнес и финансово-управленческие решения в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки, содержательна, имеет все необходимые элементы и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина».

Рецензент:

Директор по экономике
АО «Елецгидроагрегат»

М.П.



Иванова Елена Александровна

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Бизнес и финансово-управленческие решения, разработанную институтом права и экономики ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»

Предъявленная для рецензирования ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Бизнес и финансово-управленческие решения представляет собой систему документов, разработанных в ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию используемых образовательных технологий.

Учебный план ОПОП ВО, разработанный в соответствии с ФГОС ВО, состоит из базовой части и вариативной частей.

К конкурентным преимуществам рецензируемой ОПОП ВО следует отнести максимальный учет требований работодателей при формировании дисциплин, которые по своему содержанию позволяют обеспечить формирование необходимых компетенций выпускника; привлечение опытного профессорско-преподавательского состава, а также представителей организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в учебный план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем профессиональной сферы. Структура плана логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин и программ практик позволяет сделать вывод об их высоком качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин и практик соответствует компетентностной модели выпускника.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, оформленной в соответствии с действующими нормативными актами.

При рецензировании оценочных материалов установлено, что критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают

Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина

Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Бизнес и финансово-управленческие решения

Присваиваемая квалификация: магистр

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**, направленность (профиль) **Бизнес и финансово-управленческие решения** (далее – ОПОП ВО) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, разработанных и утвержденных в ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» (далее – Университет) с учетом требований профессиональных стандартов.

Назначение ОПОП – подготовка выпускника к самостоятельному решению задач профессиональной деятельности.

Настоящая ОПОП ВО разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 июня 2015 г. № 636;
- 08.037 Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2018 г. N 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г., регистрационный N 52408), (в редакции Приказа Министерства труда и социальной защиты населения РФ от 14.12.2018 № 807-н);
- Устав и локальные нормативные акты университета.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Тип(ы) задач профессиональной деятельности выпускников:

- аналитический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

Задачи профессиональной деятельности выпускников:

- сбор информации, разработка планов проведения работ по бизнес-анализу, консультированию и обеспечение их выполнения в соответствии с требованиями заинтересованных сторон;
- оценка эффективности бизнес-анализа для стратегического управления развитием организации;
- разработка направлений развития бизнес-анализа в организации в соответствии с динамикой внешней и внутренней среды функционирования,
- определение основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации.

–

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания выпускников: резервы, риски хозяйствующих субъектов, стратегическое развитие организации, консультационные проекты, финансовые и информационные потоки, производственные и

научно-исследовательские процессы, деятельность по стратегическому управлению предприятием.

3. Требования к результатам освоения ОПОП

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Структура компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – методы анализа и их практического применения; – сущность системного подхода; – алгоритм разработки стратегии действий.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – критически анализировать проблемную ситуацию, вырабатывать этапы ее разрешения, реализовывать стратегию действия; – находить различные варианты устранения проблемной ситуации, на основе системного подхода оценивать их преимущества и риски.
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками критического анализа и оценки практических последствий возможных вариантов разрешения проблемных ситуаций; – навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – все этапы жизненного цикла проекта; – методы управления.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – формулировать совокупность взаимосвязанных целей и задач в рамках проекта, обеспечивающих его реализацию; – применять методы управления, позволяющие качественно решать поставленные задачи на каждом этапе жизненного цикла.
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками принятия управленческих решений для достижения поставленных целей; – навыками публичного представления полученных результатов решения задач на всех этапах жизненного цикла проекта.

<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности поведения разных групп людей; – методы руководства и управления командной работой; – методы разработки командной стратегии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять стратегические цели; – вырабатывать командную стратегию; – организовать руководство командой; – оценивать последствия управленческих решений и планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками постановки цели и выработки командной стратегии для ее достижения; – навыками эффективного управления другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные коммуникативные технологии делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках; – вербальные и невербальные средства профессионального взаимодействия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; – вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования современных информационно коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; – навыками выполнения перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – культурные особенности и традиции различных социальных групп, и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; – тапы исторического развития России (включая

	<p>основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления и приоритеты собственной деятельности; – свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные и т.д.) для ее совершенствования.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять перспективные цели собственной деятельности и реализовывать их с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; – критически самооценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, относительно полученного результата, а также в целях совершенствования.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками постановки и реализации намеченных приоритетов собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; – навыками самооценки и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков в целях совершенствования собственной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Структура компетенции
<p>ОПК-1 Способен применять знания (на</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (на продвинутом уровне) современные

<p>продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</p>	<p>концепции, модели, теории ведущих школ и направлений развития экономической, организационной и управленческой теории,</p> <ul style="list-style-type: none"> – инновационные подходы для обобщения и критического анализа практик управления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать профессиональные задачи на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения ожидаемых результатов решения профессиональных задач на основе полученных знаний (на продвинутом уровне).
<p>ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные инструментальные методы экономического анализа для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами хозяйствующих субъектов; – способы обработки полученной информации при помощи продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях при решении управленческих, аналитических и исследовательских задач для управления бизнес-процессами хозяйствующих субъектов; – использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа для координации бизнес-процессов и решения управленческих и стратегических задач; – приемами использования интеллектуальных информационно-аналитических систем для анализа сложных социально-экономических показателей.
<p>ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы обобщения и критической оценки информационных массивов, представляющих результаты научных исследований с учетом критериев их достоверности, необходимости и достаточности; – методы и инструменты критической оценки

	<p>эффективности научных исследований в экономике.</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщать и критически оценивать результаты деятельности экономических субъектов с учетом критериев их достоверности, необходимости и достаточности; – принимать проектные решения с учетом возможных рисков в экономике.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного обобщения и критической оценки информационных массивов, представляющих результаты научных исследований с учетом критериев их достоверности, необходимости и достаточности; – методами и инструментами критической оценки производственной и организационной эффективности деятельности экономических субъектов.
<p>ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы, инструменты, степень ответственности и последствия за принятые экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; – методы и способы реализации консультационной деятельности по бизнес-процессам и вопросам стратегического развития организации.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы и инструменты реализации экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, оценивать их последствия; – выявлять и оценивать новые рыночные возможности бизнес-процессов, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и инструментами реализации экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в управлении бизнес-процессами организации; – навыками оценки эффективности принятых управленческих решений при разработке стратегии инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-моделей организации.

<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные информационные технологии, программные средства, интеллектуально-поисковые системы и возможности их использования в профессиональной деятельности; – основные приемы и методы сбора, обработки и анализа больших данных для решения экономических и управленческих задач, принятия мер регулирующего воздействия.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы сбора, обработки и анализа данных, оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий; – применять современные информационные технологии и программные средства обработки деловой информации во взаимодействии со службами информационных технологий при решении профессиональных задач; использовать современный инструментарий интеллектуальных информационно-аналитических систем.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными информационными технологиями и программными средствами обработки деловой информации для решения профессиональных задач, разработки и принятия управленческих решений, мер регулирующего воздействия; – навыками эффективного использования корпоративных информационных систем при решении профессиональных задач.

**Профессиональные компетенции выпускников,
установленные университетом, и индикаторы их достижения**

Профессиональные компетенции, установленные программой магистратуры разработаны с учетом профессионального стандарта:

- 08.037 Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2018 г. N 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г., регистрационный N 52408), (в редакции Приказа Министерства труда и социальной защиты населения РФ от 14.12.2018 № 807-н).

Обобщенная трудовая функция:

Е/ 7 Управление бизнес – анализом (уровень квалификации 7):

Е/02.7 Руководство бизнес-анализом

Обобщенная трудовая функция:

F/7 Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации (уровень квалификации 7):

F/02.7 Разработка стратегии управления изменениями в организации

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПКС-1 Способен разрабатывать стратегию управления компанией, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Знать: <ul style="list-style-type: none">– способы сбора, анализа и поддержания в актуальном состоянии информации о внешнем и внутреннем окружении, резервах компании для разработки стратегии управления;– потенциальные риски, методику оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями, способы разработки программ организационного развития компании и инструменты их реализации;– информационную и нормативно-правовую базу, необходимую для разработки и реализации направлений стратегического развития.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– анализировать деятельность компании с учетом воздействия внешних и внутренних факторов, представлять информацию бизнес-анализа в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами, моделировать объем и границы работ;– оценивать рынок и конкурентов, разрабатывать стратегию развития и вывода на рынок нового продукта, выявлять возможные риски, разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации с применением современных информационных технологий;– оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа.
	Владеть: <ul style="list-style-type: none">– методикой определения целей и задач организационного развития, оценки рынка и конкурентов, разработки стратегии развития и вывода на рынок нового продукта, реализации

	<p>исследовательских и аналитических проектов для бизнес-анализа и принятия управленческих стратегических решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения основных параметров эффективности разрабатываемых стратегических изменений, критериев оценки успеха стратегических изменений в организации; – навыками мониторинга реализации стратегических изменений в организации и оценки соответствия изменений стратегическим целям организации.
<p>ПКС-2 Способен использовать современные методы бизнес-анализа для решения профессиональных управленческих задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инновационные методики бизнес-анализа, бизнес-консультирования, способы выявления резервов, управления рисками, ресурсами компании, современные коммуникативные технологии для решения профессиональных управленческих задач; – методику стратегического анализа и планирования, оценки внутренних резервов, рынка и конкурентов, проведения прикладных исследований для управления бизнес-процессами; – стратегические направления организационного развития компании, методы разработки и реализации экономико-математических моделей для обоснования принятия управленческих решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные методы бизнес-анализа, выявлять скрытые резервы, анализировать риски, разрабатывать мероприятия по их минимизации, применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; – проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа, применять на практике основные исследовательские инструменты, созданные в рамках отечественной и зарубежной наук; – использовать техники эффективных коммуникаций, количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструментами поиска ресурсного обеспечения для проведения бизнес-анализа, методикой разработки планов и проведения работ по бизнес-анализу, бизнес-консультированию,

	<p>обеспечение их эффективной реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методиками экономического и стратегического анализа среды функционирования, информационными технологиями для решения профессиональных управленческих задач; – навыками оценки эффективности проводимого бизнес-анализа, разработки путей его оптимизации в соответствии с требованиями заинтересованных сторон.
--	---

4. Требования к организационно-педагогическим условиям реализации ОПОП

Общесистемные требования к реализации программы, требования к кадровым условиям, к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к финансовым условиям реализации программы соответствуют требованиям ФГОС по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся приведены в оценочных и методических материалах.

5. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная программа (при необходимости и при наличии личного заявления обучающегося) с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В организации созданы специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями, соответствующие лицензионным требованиям.