

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института экономики,  
управления и сервисных технологий



Н.В. Осипова

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Направление подготовки:** *38.04.01 Экономика*

**Направленность (профиль):** *Бизнес и финансово-управленческие решения*

**Квалификация (степень):** *магистр*

**Форма обучения:** *очно-заочная*

**Институт:** экономики, управления и сервисных технологий

**Кафедра:** экономики и управления им. Н.Г. Нечаева

Разработчик рабочей программы:  
кандидат экономических наук, ст. преподаватель

П.В. Панькин

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), разработанной в Елецком государственном университете им. И.А. Бунина.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации закреплен в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина».

1.2. В государственную итоговую аттестацию по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Управление и бизнес-аналитика, входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.3. Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Бизнес и финансово-управленческие решения, квалификации – магистр, предусматривается подготовка выпускников к следующей области профессиональной деятельности и сферам профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

1.4. В рамках освоения ОПОП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;

- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

1.5. Объем государственной итоговой аттестации составляет 6 з.е. или 216 часов.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЗАПЛАНИРОВАННЫХ ПРИ ОСВОЕНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускная квалификационная работа направлена на проверку сформированности у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИУК 1.1. Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы анализа и их практического применения;</li> <li>– сущность системного подхода;</li> <li>– алгоритм разработки стратегии действий.</li> </ul>
	<b>ИУК1.2. Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критически анализировать проблемную ситуацию, вырабатывать этапы ее разрешения, реализовывать стратегию действия;</li> <li>– находить различные варианты устранения проблемной ситуации, на основе системного подхода оценивать их преимущества и риски.</li> </ul>
	<b>ИУК 1.3. Владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками критического анализа и оценки практических последствий возможных вариантов разрешения проблемных ситуаций;</li> <li>– навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок.</li> </ul>
<b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>ИУК 2.1. Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– все этапы жизненного цикла проекта;</li> <li>– методы управления.</li> </ul>
	<b>ИУК 2.2. Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать совокупность взаимосвязанных целей и задач в рамках проекта, обеспечивающих его реализацию;</li> <li>– применять методы управления, позволяющие качественно решать поставленные задачи на каждом этапе жизненного цикла.</li> </ul>
	<b>ИУК 2.3. Владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками принятия управленческих решений для достижения поставленных целей;</li> <li>– навыками публичного представления полученных результатов решения задач на всех этапах жизненного цикла проекта.</li> </ul>
<b>УК-3</b> Способен организовывать и	<b>ИУК 3.1. Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности поведения разных групп людей;</li> <li>– методы руководства и управления командной работой;</li> </ul>

руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	методы разработки командной стратегии.
	<p><b>ИУК 3.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять стратегические цели;</li> <li>– вырабатывать командную стратегию;</li> <li>– организовать руководство командой;</li> <li>– оценивать последствия управленческих решений и планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели.</li> </ul>
<p><b>УК-4</b></p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>ИУК 3.3. Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками постановки цели и выработки командной стратегии для ее достижения;</li> <li>– навыками эффективного управления другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.</li> </ul>
	<p><b>ИУК 4.1. Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные коммуникативные технологии делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках; вербальные и невербальные средства профессионального взаимодействия.</li> </ul>
	<p><b>ИУК 4.2. Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках;</li> <li>– вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</li> </ul>
<p><b>УК-5</b></p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>ИУК 4.3. Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования современных информационно коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;</li> <li>– навыками выполнения перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</li> </ul>
	<p><b>ИУК 5.1. Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– культурные особенности и традиции различных социальных групп, и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп;</li> <li>– тапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</li> </ul>
	<p><b>ИУК 5.2. Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</li> </ul>
	<p><b>ИУК 5.3. Владеть:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.</li> </ul>
<b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>ИУК 6.1. Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления и приоритеты собственной деятельности;</li> <li>свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные и т.д.) для ее совершенствования.</li> </ul>
	<b>ИУК 6.2. Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять перспективные цели собственной деятельности и реализовывать их с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</li> <li>– критически самооценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, относительно полученного результата, а также в целях совершенствования.</li> </ul>
	<b>ИУК 6.3. Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками постановки и реализации намеченных приоритетов собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</li> <li>– навыками самооценки и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков в целях совершенствования собственной деятельности.</li> </ul>
<b>ОПК-1</b> Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	<b>ИОПК 1.1. Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (на продвинутом уровне) современные концепции, модели, теории ведущих школ и направлений развития экономической, организационной и управленческой теории,</li> <li>– инновационные подходы для обобщения и критического анализа практик управления.</li> </ul>
	<b>ИОПК 1.2. Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать профессиональные задачи на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.</li> </ul>
	<b>ИОПК 1.3. Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками определения ожидаемых результатов решения профессиональных задач на основе полученных знаний (на продвинутом уровне).</li> </ul>
<b>ОПК-2</b> Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.	<b>ИОПК 2.1. Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные инструментальные методы экономического анализа для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами хозяйствующих субъектов;</li> <li>– способы обработки полученной информации при помощи продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.</li> </ul>
	<b>ИОПК 2.2. Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных</li> </ul>

	<p>исследованиях при решении управленческих, аналитических и исследовательских задач для управления бизнес-процессами хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы.</li> </ul>
<p><b>ОПК-3</b> Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p><b>ИОПК 2.3. Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа для координации бизнес-процессов и решения управленческих и стратегических задач; приемами использования интеллектуальных информационно-аналитических систем для анализа сложных социально-экономических показателей.</li> </ul> <p><b>ИОПК 3.1. Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы обобщения и критической оценки информационных массивов, представляющих результаты научных исследований с учетом критериев их достоверности, необходимости и достаточности;</li> <li>– методы и инструменты критической оценки эффективности научных исследований в экономике.</li> </ul> <p><b>ИОПК 3.2. Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать и критически оценивать результаты деятельности экономических субъектов с учетом критериев их достоверности, необходимости и достаточности;</li> <li>– принимать проектные решения с учетом возможных рисков в экономике.</li> </ul> <p><b>ИОПК 3.3. Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельного обобщения и критической оценки информационных массивов, представляющих результаты научных исследований с учетом критериев их достоверности, необходимости и достаточности;</li> <li>– методами и инструментами критической оценки производственной и организационной эффективности деятельности экономических субъектов.</li> </ul>
<p><b>ОПК-4</b> Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p><b>ИОПК 4.1. Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы, инструменты, степень ответственности и последствия за принятые экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</li> <li>– методы и способы реализации консультационной деятельности по бизнес-процессам и вопросам стратегического развития организации.</li> </ul> <p><b>ИОПК 4.2. Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы и инструменты реализации экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, оценивать их последствия;</li> <li>– выявлять и оценивать новые рыночные возможности бизнес-процессов, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности.</li> </ul> <p><b>ИОПК 4.3. Владеть:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и инструментами реализации экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в управлении бизнес-процессами организации;</li> <li>– навыками оценки эффективности принятых управленческих решений при разработке стратегии инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-моделей организации.</li> </ul>
<p><b>ОПК-5</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p><b>ИОПК 5.1. Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные информационные технологии, программные средства, интеллектуально-поисковые системы и возможности их использования в профессиональной деятельности;</li> <li>– основные приемы и методы сбора, обработки и анализа больших данных для решения экономических и управленческих задач, принятия мер регулирующего воздействия.</li> </ul> <p><b>ИОПК 5.2. Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы сбора, обработки и анализа данных, оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий;</li> <li>– применять современные информационные технологии и программные средства обработки деловой информации во взаимодействии со службами информационных технологий при решении профессиональных задач; использовать современный инструментарий интеллектуальных информационно-аналитических систем</li> </ul> <p><b>ИОПК 5.3. Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными информационными технологиями и программными средствами обработки деловой информации для решения профессиональных задач, разработки и принятия управленческих решений, мер регулирующего воздействия;</li> <li>– навыками эффективного использования корпоративных информационных систем при решении профессиональных задач.</li> </ul>
<p><b>ПКС-1</b> Способен разрабатывать стратегию управления компанией, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</p>	<p><b>ИПКС 1.1. Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы сбора, анализа и поддержания в актуальном состоянии информации о внешнем и внутреннем окружении, резервах компании для разработки стратегии управления;</li> <li>– потенциальные риски, методику оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями, способы разработки программ организационного развития компании и инструменты их реализации;</li> <li>– информационную и нормативно-правовую базу, необходимую для разработки и реализации направлений стратегического развития</li> </ul> <p><b>ИПКС 1.2. Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать деятельность компании с учетом воздействия внешних и внутренних факторов, представлять информацию бизнес-анализа в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами, моделировать объем и границы работ;</li> <li>– оценивать рынок и конкурентов, разрабатывать стратегию развития и вывода на рынок нового продукта, выявлять</li> </ul>

	<p>возможные риски, разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации с применением современных информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа.</li> </ul> <p><b>ИПКС 1.3. Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой определения целей и задач организационного развития, оценки рынка и конкурентов, разработки стратегии развития и вывода на рынок нового продукта, реализации исследовательских и аналитических проектов для бизнес-анализа и принятия управленческих стратегических решений;</li> <li>– навыками определения основных параметров эффективности разрабатываемых стратегических изменений, критериев оценки успеха стратегических изменений в организации;</li> <li>– навыками мониторинга реализации стратегических изменений в организации и оценки соответствия изменений стратегическим целям организации.</li> </ul>
<p><b>ПКС-2</b> Способен использовать современные методы бизнес-анализа для решения профессиональных управленческих задач</p>	<p><b>ИПКС 2.1. Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инновационные методики бизнес-анализа, бизнес-консультирования, способы выявления резервов, управления рисками, ресурсами компании, современные коммуникативные технологии для решения профессиональных управленческих задач;</li> <li>– методику стратегического анализа и планирования, оценки внутренних резервов, рынка и конкурентов, проведения прикладных исследований для управления бизнес-процессами;</li> <li>– стратегические направления организационного развития компании, методы разработки и реализации экономико-математических моделей для обоснования принятия управленческих решений.</li> </ul> <p><b>ИПКС 2.2. Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные методы бизнес-анализа, выявлять скрытые резервы, анализировать риски, разрабатывать мероприятия по их минимизации, применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа;</li> <li>– проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа, применять на практике основные исследовательские инструменты, созданные в рамках отечественной и зарубежной наук;</li> <li>– использовать техники эффективных коммуникаций, количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами.</li> </ul> <p><b>ИПКС 2.3. Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инструментами поиска ресурсного обеспечения для проведения бизнес-анализа, методикой разработки планов и проведения работ по бизнес-анализу, бизнес-консультированию, обеспечение их эффективной реализации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методиками экономического и стратегического анализа среды функционирования, информационными технологиями для решения профессиональных управленческих задач;</li> <li>– навыками оценки эффективности проводимого бизнес-анализа, разработки путей его оптимизации в соответствии с требованиями заинтересованных сторон.</li> </ul>
--	---

### **3. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **Выпускная квалификационная работа**

##### **Цель подготовки студентом выпускной квалификационной работы**

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом в освоении ОПОП. Выпускная квалификационная работа может основываться на обобщении ранее выполненных курсовых и научно-исследовательских работ и иных работ (ВКР других образовательных уровней, при отсутствии механического переноса параграфов), содержать материалы, собранные, проанализированные и обобщенные обучающимися в период учебной и производственной практик.

Выпускная квалификационная работа имеет своей целью систематизацию и углубление теоретических и практических знаний и компетенций, полученных в рамках освоения ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Управление и бизнес-аналитика, закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, а также должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к профессиональной деятельности.

##### **Место государственной итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы в структуре ОПОП**

Выпускная квалификационная работа является формой государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Управление и бизнес-аналитика, и определяет уровень овладения обучающимися содержанием дисциплин и практик основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО).

Требования к ВКР разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

##### **Структура выпускной квалификационной работы**

Структура ВКР определена Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» и включает:

- оглавление;
- введение, структура которого обусловлена характером работы и особенностями направления подготовки;
- основная часть, структура и содержание которой зависят от характера выпускной квалификационной работы и особенностей направления подготовки;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Введение ВКР должно отражать актуальность темы работы, степень разработанности темы, цель работы, задачи работы, предмет исследования, объект исследования, информационную базу исследования, методы исследования, структуру работы.

Основная часть ВКР состоит из трех глав.

Глава 1 посвящена теоретическим и методическим аспектам рассмотрения выбранной темы выпускной квалификационной работы и состоит из двух параграфов.

Глава 2 раскрывает организационно-экономическую и финансовую характеристику предприятия-базы практики, на примере которого пишется ВКР. Она состоит из двух параграфов: организационно-экономическая характеристика предприятия и финансовая характеристика предприятия.

Организационно-экономическая характеристика предприятия (организации) включает:

- описание организационно-правовой формы, видов деятельности, осуществляемых в соответствии с учредительными документами;
- описание внешней среды предприятия (основные потребители, поставщики и конкуренты);
- описание структуры управления организацией (в том числе в виде схемы);
- динамику изменения основных показателей деятельности исследуемого предприятия;
- динамику показателей эффективности производства;
- динамику состава и структуры имущества;
- динамику состава и структуры пассивов.

Финансовая характеристика предприятия (организации) включает:

- анализ показателей ликвидности бухгалтерского баланса предприятия;
- анализ оборачиваемости оборотных средств предприятия;

- оценку эффективности использования капитала, доходности и рентабельности предприятия;

- оценку финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия.

По результатам исследования предлагаются основные пути улучшения деятельности организации и повышения показателей эффективности.

При написании главы 2 необходимо заполнить и проанализировать набор таблиц, представленных в Приложении 1. В содержание таблиц и характеристику хозяйствующего субъекта могут быть внесены корректировки с учетом особенностей деятельности предприятия (организации), являющегося объектом исследования.

Глава 3 посвящена обобщению и анализу экономической, статистической, правовой и другой информации о деятельности предприятия-базы практики по конкретной теме выпускной квалификационной работы. Глава 3 делится на три параграфа. В параграфах 3.1. и 3.2. анализируется и рассматривается тема работы на примере выбранной организации, а в параграфе 3.3. предлагаются рекомендации, направленные на улучшение деятельности организации в рамках темы выпускной квалификационной работы. При написании главы 3 собранный материал необходимо представить в виде таблиц, рисунков (графиков или схем), которые должны сопровождаться точным и обоснованным анализом полученных показателей.

Заключение должно в сжатом виде содержать выводы, сделанные в рамках каждого параграфа выпускной квалификационной работы.

Список использованных источников должен включать не менее 40 источников, на большинство из которых должны быть ссылки в тексте ВКР. Правила оформления списка использованных источников регламентируются Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»

Приложения могут включать рисунки, таблицы, тексты вспомогательного характера, а также копии документов, полученных на предприятии (в организации), которые необходимы для написания ВКР. Правила оформления приложений регламентируются Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина».

Объем ВКР составляет 90-95 листов (без учета Приложений).

Для участия в процедуре защиты ВКР обучающийся готовит доклад с основными результатами, полученными в ходе выполнения ВКР

(длительность выступления 7-10 минут), и презентацию, содержащую наглядный материал к докладу (8-10 слайдов).

Общие требования к техническому оформлению ВКР и процедуре защиты представлены в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина».

### **Оценочные материалы по выпускной квалификационной работе**

Тематика выпускных квалификационных работ представлена в «Оценочных и методических материалах» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Управление и бизнес-аналитика, разработанных на основе Положения об оценочных и методических материалах по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина».

Оценочные материалы по выпускной квалификационной работе представляют собой ежегодно утверждаемый приказом перечень тем выпускных квалификационных работ.

#### **Примерные темы ВКР:**

1. Анализ круга заинтересованных сторон организации и обоснование отбора ее ключевых стейкхолдеров
2. Анализ круга заинтересованных сторон организации и обоснование политики взаимодействия с различными их группами
3. Выявление и анализ требований ключевых заинтересованных сторон компании
4. Стейкхолдерский подход к выявлению проблем бизнеса и обоснованию путей их решения
5. Бизнес-анализ и управление изменениями
6. Анализ бизнес-процессов в коммерческой организации
7. Организация и методы аналитического обеспечения реинжиниринга бизнес-процессов
8. Аналитическое обеспечение сбалансированности денежных потоков, связанных с выполнением экономических, социальных и экологических требований заинтересованных сторон предприятия
9. Информационное обеспечение бизнес-анализа
10. Управленческий учет как основа информационного обеспечения бизнесанализа
11. Организация бизнес-анализа в коммерческой компании

12. Оперативный, тактический и стратегический бизнес-анализ
13. Использование методологии Agile в бизнес-анализе
14. Бизнес-анализ и анализ рисков деятельности коммерческой компании
15. Формирование и анализ интегрированной отчетности корпорации в интересах ее стейкхолдеров
16. Анализ взаимоотношений публичной компании с акционерами.
17. Стратегическое развитие компании на основе форсайт-анализа
18. Аналитическое обеспечение выработки и реализации стратегии развития компании
19. Анализ бизнес-модели компании и обоснование ее изменений
20. Аналитическое обеспечение договорных отношений коммерческой организации
21. Механизмы бизнес-анализа в контроллинге
22. Взаимосвязь экономического и информационного бизнес-анализа
23. Использование Business Intelligence для решения задач бизнес-анализа
24. Имитационные модели в стратегическом анализе компании
25. Использование принципов бизнес-анализа в аудиторской деятельности
26. Использование принципов бизнес-анализа для повышения конкурентоспособности компании
27. Методический инструментарий бизнес-анализа
28. Стейкхолдерский подход к бизнес-планированию
29. Особенности бизнес-анализа деятельности предприятия на различных стадиях его жизненного цикла
30. Особенности бизнес-анализа деятельности предприятия на различных стадиях макроэкономической цикличности
31. Аналитическое обоснование приоритетности выполнения требований ключевых заинтересованных сторон компании
32. Аналитическое обеспечение рационального распределения ресурсов для решения бизнес-проблем и выполнения требований стейкхолдеров
33. Обоснование инновационно-инвестиционных проектов в целях решения выявленных бизнес-проблем компании
34. Анализ хода и итогов фактической реализации инновационно-инвестиционных проектов
35. Стейкхолдерский подход к оценке эффективности завершенных инвестиционных проектов
36. Социальная ответственность организации: аналитическое обоснование и оценка эффективности мероприятий
37. Анализ выполнения экологических требований к деятельности организации
38. Роль бизнес-анализа в обосновании стратегии инновационного

развития компании

39. Роль бизнес-анализа в обеспечении условий устойчивого развития компании

40. Бизнес-анализ в органах государственного управления

41. Роль бизнес-анализа в природоохранной деятельности

42. Роль бизнес-анализа в социальной сфере

45. Использование больших данных и машинного обучения в бизнес-анализе

Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует современному состоянию и перспективам развития науки, а также задачам учебных дисциплин и практик ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Управление и бизнес-аналитика.

Критерии оценки по защите выпускной квалификационной работы

**«Отлично»** выставляется, если:

– работа выполнена в соответствии с предъявляемыми к ВКР требованиями;

– выступление студента на защите структурировано, обоснованы выбор и актуальность темы, определен соответствующий методологический аппарат, раскрыто содержание работы, подведены итоги исследования и сделаны выводы;

– ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями авторитетных источников и нормативно-правовых актов, выводами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы.

**«Хорошо»** выставляется, если:

– работа выполнена в соответствии с предъявляемыми к ВКР требованиями, но имели место недочеты в оформлении;

– выступление на защите выпускной квалификационной работы структурировано, допущены: одна-две неточности при раскрытии причин выбора, актуальности темы, в формировании методологического аппарата, в определении хронологических рамок исследования, погрешность в логике выведения одного из положений заключения, устраненная в ходе дополнительных уточняющихся вопросов и т.д.;

– в ответах студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии допущено нарушение логики, но в целом раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются выводами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы.

**«Удовлетворительно»** выставляется, если:

– работа выполнена в соответствии с предъявляемыми к ВКР требованиями, но имели место недочеты в оформлении;

– выступление на защите выпускной квалификационной работы структурировано, допущены: неточности при раскрытии причин выбора, актуальности темы, в формировании методологического аппарата, в определении хронологических рамок исследования; грубая ошибка в логике вывода одного из положений заключения и т.д.;

– ответы студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкреплены положениями авторитетных источников, выводами из выпускной квалификационной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы.

**«Неудовлетворительно»** выставляется, если:

– работа не выполнена в соответствии с предъявляемыми к ВКР требованиями;

– выступление на защите выпускной квалификационной работы не структурировано, допущены грубые ошибки при раскрытии причин выбора, актуальности темы, в формировании методологического аппарата, в определении хронологических рамок исследования, в логике вывода положений заключения и т.д.;

– ответы студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются выводами из выпускной квалификационной работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы.

#### **4. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Байбородова, Л.В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л.В. Байбородова, А.П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://urait.ru/bcode/452322>. — Текст : электронный (дата обращения: 01.07.2023).

2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531217> (дата обращения: 01.07.2023).

3. Мокий, М.С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий ; под редакцией М.С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://urait.ru/bcode/457487>. — Текст : электронный (дата обращения: 01.07.2023).

4. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — Текст : электронный

// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —  
URL: <https://urait.ru/bcode/532198> (дата обращения: 01.07.2023).

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a>	Административно-управленческий портал	Свободный доступ
4.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Образовательная платформа «Юрайт»	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
5.	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательство «Лань»	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

## 6. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
2.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Таблица 1

Основные показатели финансово- хозяйственной деятельности

\_\_\_\_\_ за 20\_\_-20\_\_ гг.

Показатели	Годы			Отклонение от 20__ г.	
	20__	20__	20__	20__ г.	20__ г.
1. Среднесписочная численность производственного персонала, чел.					
2. Фонд оплаты труда, тыс. руб.					
3. Среднемесячная заработная плата, руб.					
4. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.					
в том числе активной части					
5. Среднегодовая стоимость материальных оборотных средств, тыс. руб.					
6. Выпуск товарной продукции, тыс. руб.					
7. Выручка от продажи продукции, тыс. руб.					
8. Себестоимость проданной продукции, тыс. руб.					
9. Прибыль до налогообложения, тыс. руб.					
10. Чистая прибыль, тыс. руб.					
11. Среднегодовая стоимость имущества предприятия (валюта баланса), тыс. руб.					

Таблица 2

Динамика показателей эффективности производства  
\_\_\_\_\_ за 20\_\_-20\_\_ гг.

Показатели	Годы			Отклонение от 20__ г.,	
	20__	20__	20__	20__ г.	20__ г.
1. Затраты на 1 руб. товарной продукции, коп.					
2. Эффективность использования фондов:					
фондоотдача, руб.					
материалоотдача, руб.					
рентабельность основных фондов, %					
рентабельность оборотных фондов, %					
3. Использование трудовых ресурсов:					
выработка на 1 работника, тыс. руб.					
4. Рентабельность производственной деятельности, %					





## Показатели ликвидности бухгалтерского баланса

за 20\_\_-20\_\_ гг.

Показатели	По состоянию на конец года			Отклонение от 20__г., %.	
	20__ г.	20__ г.	20__ г.	20__ г.	20__ г.
Актив – всего					
А1 Наиболее ликвидные активы (денежные средства и денежные эквиваленты, финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов))					
А2 Быстрореализуемые активы (дебиторская задолженность и прочие оборотные активы)					
А3 Медленно реализуемые активы (запасы, НДС по приобретенным ценностям)					
А4 Труднореализуемые активы (внеоборотные активы, всего)					
Пассив – всего					
П1 Наиболее срочные обязательства (кредиторская задолженность, оценочные обязательства, прочие краткосрочные обязательства)					
П2 Краткосрочные пассивы (краткосрочные заемные средства)					
П3 Долгосрочные пассивы (долгосрочные обязательства, всего)					
П4 Постоянные пассивы (капитал и резервы, доходы будущих периодов)					

## Показатели оборачиваемости оборотных средств

в 20\_\_-20\_\_ гг.

Показатели	Годы			Отклонение от 20__ г.,	
	20__	20__	20__	20__	20__
1. Коэффициент общей оборачиваемости капитала (ресурсоотдача)					
2. Коэффициент оборачиваемости оборотных (мобильных) средств					
3. Оборачиваемость материальных средств (запасов)					
4. Оборачиваемость денежных средств, денежных эквивалентов и краткосрочных финансовых вложений					
5. Коэффициент оборачиваемости средств в расчетах					
6. Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности					

## Показатели эффективности использования капитала, доходности и рентабельности

\_\_\_\_\_ за 20\_\_-20\_\_ гг.

Показатели	Годы			Отклонение от 20__ г.,	
	20__	20__	20__	20__	20__
1. Среднемесячная выручка, тыс. руб.					
2. Коэффициент обеспеченности оборотными средствами					
3. Коэффициент оборотных средств в производстве					
4. Коэффициент оборотных средств в расчетах					
5. Рентабельность оборотного капитала, %					
6. Рентабельность продаж, %					
7. Коэффициент инвестиционной активности					

## Показатели платежеспособности и финансовой устойчивости

\_\_\_\_\_ за 20\_\_-20\_\_ гг.

Показатели	Годы			Отклонение от 20__ г.,	
	20__	20__	20__	20__	20__
1. Степень платежеспособности общая, руб.					
2. Коэффициент задолженности по кредитам банков и займам					
3. Коэффициент задолженности перед кредиторами					
4. Степень платежеспособности по текущим обязательствам, руб.					
5. Коэффициент покрытия текущих обязательств оборотными активами					
6. Собственный капитал в обороте, тыс. руб.					
7. Коэффициент обеспеченности собственными средствами					
8. Коэффициент автономии					