

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института экономики,  
управления и сервисных технологий



Н.В. Осипова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.01.02 МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

**Направление подготовки:** 38.04.01 Экономика

**Направленность (профиль):** бизнес и финансово-управленческие решения

**Квалификация (степень):** *магистр*

**Форма обучения:** *очно-заочная*

**Институт:** экономики, управления и сервисных технологий

**Кафедра:** Экономики и управления им. Н.Г. Нечаева

|                                    | очная форма | очно-заочная форма | заочная форма |
|------------------------------------|-------------|--------------------|---------------|
| Курс                               |             | 1                  |               |
| Семестр/триместр                   |             | 1,2                |               |
| Лекции                             |             | 8                  |               |
| Лабораторные занятия               |             | -                  |               |
| Практические (семинарские) занятия |             | 12                 |               |
| Консультации                       |             | -                  |               |
| Форма(ы) промежуточной аттестации  |             | Зачет              |               |
| Практическая подготовка            |             | -                  |               |
| Контроль                           |             | -                  |               |
| Иные формы работы                  |             | -                  |               |
| Самостоятельная работа             |             | 88                 |               |

**Всего часов:** 108

**Трудоемкость:** 3 зачетных единицы

Разработчик рабочей программы:  
кандидат экономических наук, доцент

М. И. Шепелев

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** формирование знаний о методах, методиках и различных специфических способах исследования проблем современной науки, формирование у будущих магистров теоретических знаний и практических навыков по обоснованию принимаемых решений для реализации финансово-инвестиционной политики и управления производством.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучение методологических основ управленческой экономики;
- является освоение методов и специальных приемов, используемых для объективной и всесторонней оценки деятельности экономических субъектов.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули)

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

| Код компетенции | Индикаторы достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|-----------------|---|--|
| УК-1            | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методы анализа и их практического применения;</li><li>- сущность системного подхода;</li><li>- алгоритм разработки стратегии действий.</li></ul>  | <b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные методы научных исследований;</li><li>- структуру и логику научного познания общественных процессов.</li></ul>                         |
|                 | <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- критически анализировать проблемную ситуацию, выработать этапы ее разрешения, реализовывать стратегию действия;</li><li>- находить различные варианты устранения проблемной ситуации, на основе системного подхода оценивать их преимущества и риски.</li></ul> | <b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять методы в практике научного исследования;</li><li>- умеет ориентироваться в выборе различных методов исследования</li></ul>           |
|                 | <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками критического анализа и оценки практических последствий возможных вариантов разрешения проблемных ситуаций;</li><li>- навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок.</li></ul>                      | <b>Владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методикой научного исследования;</li><li>- специфической терминологией научной методологии</li></ul>   |
| УК-2            | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- все этапы жизненного цикла проекта;</li><li>- методы управления.</li></ul>  | <b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- способы постановки целей и определения задач научного исследования;</li><li>- структуру научных методов исследования;</li></ul>                |
|                 | <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- формулировать совокупность взаимосвязанных целей и задач в рамках проекта, обеспечивающих его реализацию;</li><li>- применять методы управления, позволяющие качественно решать поставленные задачи на каждом этапе жизненного цикла.</li></ul>                 | <b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- формулировать цель, задачи и гипотезу научного исследования;</li><li>- использовать специфические методы экономических исследований;</li></ul> |
|                 | <b>Владеть:</b>   | <b>Владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками проведения научного</li></ul>   |

|              |  |  |
|--------------|--|--|
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия управленческих решений для достижения поставленных целей;</li> <li>- навыками публичного представления полученных результатов решения задач на всех этапах жизненного цикла проекта.</li> </ul>   | <p>исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементами представления результатов своего исследования на публике</li> </ul>   |
| <b>ОПК-2</b> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные инструментальные методы экономического анализа для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами хозяйствующих субъектов;</li> <li>- способы обработки полученной информации при помощи продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.</li> </ul> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные основополагающие научные методы исследования;</li> <li>- генезис научной методологии.</li> </ul>   |
|              | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях при решении управленческих, аналитических и исследовательских задач для управления бизнес-процессами хозяйствующих субъектов;</li> <li>- использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы.</li> </ul>     | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать на практике оптимальные методы исследования;</li> <li>- делать грамотные выводы на основании полученных результатов исследования</li> </ul>                            |
|              | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа для координации бизнес-процессов и решения управленческих и стратегических задач;</li> <li>- приемами использования интеллектуальных информационно-аналитических систем для анализа сложных социально-экономических показателей.</li> </ul>                      | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками публичной презентации результатов своих исследований;</li> <li>- способами аргументированно отстаивать свою точку зрения, опираясь на научный инструментарий.</li> </ul> |
| <b>ОПК-3</b> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы обобщения и критической оценки информационных массивов, представляющих результаты научных исследований с учетом критериев их достоверности, необходимости и достаточности;</li> <li>- методы и инструменты критической оценки эффективности научных исследований в экономике.</li> </ul>  | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные основополагающие научные методы исследования;</li> </ul>   |
|              | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать и критически оценивать результаты деятельности экономических субъектов с учетом критериев их достоверности, необходимости и достаточности;</li> <li>- принимать проектные решения с учетом возможных рисков в экономике.</li> </ul>   | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- делать грамотные выводы на основании полученных результатов исследования</li> </ul>   |
|              | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного обобщения и критической оценки информационных массивов, представляющих результаты научных исследований с учетом критериев их достоверности, необходимости и достаточности;</li> </ul>  | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками публичной презентации результатов своих исследований;</li> </ul>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | - методами и инструментами критической оценки производственной и организационной эффективности деятельности экономических субъектов. |  |
|--|--|--|

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения (не реализуется)

#### Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем   | Всего      | Аудиторные занятия |           |    | Сам. раб. |
|-------|---|------------|--------------------|-----------|----|-----------|
|       |   |            | ЛК                 | ПЗ        | ЛБ |           |
|       | <b>Раздел 1. Введение в методiku и методологию науки</b>                | <b>72</b>  | <b>4</b>           | <b>4</b>  |    | <b>64</b> |
| 1     | Тема 1. Общие представления о методологии науки                         | 18         | 1                  | 1         |    | 16        |
| 2     | Тема 2. Теория, метод и методика  | 18         | 1                  | 1         |    | 16        |
| 3     | Тема 3. Классификация методов исследований                              | 18         | 1                  | 1         |    | 16        |
| 4     | Тема 4. Методы эмпирического и теоретического уровней научного познания | 18         | 1                  | 1         |    | 16        |
| 5     | <i>Итого за 1 триместр</i>  | <b>72</b>  | <b>4</b>           | <b>4</b>  |    | <b>64</b> |
|       | <b>Раздел 2. Экономическая методология исследования</b>                 | <b>36</b>  | <b>4</b>           | <b>8</b>  |    | <b>24</b> |
| 6     | Тема 5. Методология и методы в экономической теории                     | 12         | 2                  | 2         |    | 8         |
| 7     | Тема 6. Структура специфических экономических методов исследования      | 11         | 1                  | 2         |    | 8         |
| 8     | Тема 7. Методы исследования в системе управления                        | 13         | 1                  | 4         |    | 8         |
| 9     | Зачет   |            |                    |           |    |           |
| 10    | <i>Итого за 2 триместр</i>  | <b>36</b>  | <b>4</b>           | <b>8</b>  |    | <b>24</b> |
|       | <b>ИТОГО:</b>   | <b>108</b> | <b>8</b>           | <b>12</b> |    | <b>88</b> |

### Заочная форма обучения (не реализуется)

## III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме теста.

### Типовой вариант теста

1. Понятие «наука» ассоциируется с понятием «знание», т.к. одна из главных задач науки — получение и систематизация знаний. Знания бывают (подчеркните правильные ответы):

1. обыденные; 4) гипотетические;
2. характеристические; 5) прозаические;
3. научные; 6) проблематические.

2. «Наука - это система, т.е. приведенная в порядок на основании известных принципов совокупность знаний», - сказал философ XVIII в.(подчеркните правильный ответ):

1. Сократ; 4) Б.Спиноза;
2. И.Кант; 5) М.Ломоносов;
3. О.Конт; 6) Ф.Ницше.

3. Существуют различные методы (подчеркните правильные ответы):

1. эмпирические;
2. общие;
3. лабораторные исследования.
4. теоретические;
5. специфические
6. прикладные.

4. Установите соответствие между словами по принципу «теза — антитеза» и поставьте соответствующие номера только к тем словам второй колонки, которые составляют антонимическую пару для слов первой колонки:

1. дискретность случайность
2. динамика объективность
3. изотропия анизотропия
4. детерминизм регулярность
5. изоморфность обязанность
6. генезис статика
7. непрерывность возможность

5 - \_\_\_\_\_ правильное, адекватное отражение предметов и явлений действительности, воспроизводящее их так, как они существуют вне и независимо от сознания.

6. Подберите необходимое слово, чтобы получить верное утверждение:

1. истина; 4) верификация;
2. аспект; 5) закон;
3. гипотеза; 6) рефлексия.

7. Слово «метод» происходит от греческого «methodos», что означает (подчеркните правильный ответ):

1. путь исследования, теория, учение;
  2. эссенциальность, объективная истинность;
8. Наука управления - комплекс фундаментальных наук, в который входят (подчеркните правильные ответы):
1. математика (статистика);
  2. химия;
  3. политология;
- 9 - способ применения старого знания для получения нового знания. Является орудием получения научных фактов. Подберите необходимое слово или словосочетание, чтобы получить верное
1. методика исследования;
  2. методология научного познания;
  3. метаязык, язык, средствами которого описываются свойства другого языка;
  4. методология исследования;
  5. метод исследования;
- б) метафизика.
10. Современная наука — это совокупность отдельных научных отраслей, которые классифицируются по разным основаниям. Науки бывают (подчеркните правильный ответ):
1. фундаментальные; 4) специфические;
  2. эмпирические; 5) прикладные;
  3. теоретические; 6) неточные.
11. «На свете есть вещи поважнее самых прекрасных открытий – это знание метода, которым они были сделаны» - сказал известный немецкий философ (подчеркните правильный ответ):
1. К. Маркс; 4) Л.Фейербах;
  2. Д. Дидро; 5) Г.Лейбниц;
  3. Ф.Ницше; 4) Д.Менделеев.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета и зачета с оценкой с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

### **Вопросы к зачету (2 триместр очно-заочная форма обучения)**

- 1 Философские основания методологии научного исследования.
- 2 Понятие о методе и методологии научного исследования.
- 3 Теория, метод и методика, их взаимосвязь.
- 4 Научный понятийный аппарат.

- 5 Типология методов научного исследования.
- 6 Взаимосвязь предмета и метода.
- 7 Научные факты и их роль в научном исследовании.
- 8 Исследование и диагностика.
- 9 Методологии педагогики и её уровни.
- 10 Требования надежности, валидности и чувствительности применяемых методик.
- 11 Способы представления данных
- 12 Процедура и технология использования различных методов психолого-педагогического исследования.
- 13 Методы статистической обработки данных
- 14 Общая характеристика методов педагогических исследований
- 15 Опрос и его виды
- 16 Наблюдение и его виды
- 17 Эксперимент и его виды
- 18 Проективные методы
- 19 Метод анализа результатов деятельности
- 20 Обработка, анализ и интерпретация результатов исследования
- 21 Организация опытно-экспериментальной работы в учреждениях образования.
- 22 Изучение передового педагогического опыта.
23. Научное познание и его структура
24. Понятие метода. Общелогические методы познания
25. Эмпирические и теоретические методы научного познания
26. Общие методы экономических исследований
27. Методы изучения отраслевых экономических задач
28. Основные методологические подходы исследований в экономической теории
29. Методы формальной логики в экономике
30. Диалектические методы в исследовании экономических процессов
31. Системные методы исследования в экономике
32. Роль исследования в развитии управления
33. Менеджер и его исследовательские функции в системе управления
34. Методология исследования управленческих ситуаций
35. Практика как метод исследования управленческих ситуаций
36. Специфические методы исследования ситуаций: социологическое исследование, метод экспертных оценок
37. Специфические методы исследования ситуаций: метод тестирования
38. Специфические методы исследования ситуаций: метод SWOT-анализа
39. Специфические методы исследования ситуаций: метод SMART-анализа, метод морфологического анализа
40. Специфические методы исследования ситуаций: метод мозгового штурма
41. Специфические методы исследования ситуаций: метод «дерева целей»

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### 4.1. Основная литература

1. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований: учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014. – 168 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559> (дата обращения: 31.08.2023). – ISBN 978-5-7638-2946-4. – Текст : электронный.

#### 4.2. Дополнительная литература

1. Егошина, И.Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307> (дата обращения: 31.08.2023). – Библиогр.: с. 133. – ISBN 978-5-8158-2005-0. – Текст : электронный.

### V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| № пп | Ссылка на информационный ресурс                            | Наименование разработки в электронной форме        | Доступность      |
|------|--|--|------------------|
| 1.   | <a href="http://www.devbusiness.ru">www.devbusiness.ru</a> | сайт «Развитие бизнеса»                            | Свободный доступ |
| 2.   | <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>           | Информационно-правовой портал                      | Свободный доступ |
| 3.   | <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>   | Российская компьютерная справочно-правовая система | Свободный доступ |

### VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 1. | <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> | Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн | Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| 2. | <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> | Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательства «Лань»               | Свободный доступ  |
| 3. | нэб.рф  | Национальная электронная библиотека                                     | Доступ предоставляется только в рамках организованного электронного читального зала с терминалов, установленных на территории   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | Научной библиотеки ЕГУ (ул. Коммунаров, д. 28): читальный зал, ауд. 305 б; центр электронной информации, ауд. 406 а ЕГУ |
|--|--|--|---|

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.