

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института экономики,
управления и сервисных технологий



Н.В. Осипова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.01 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): бизнес и финансово-управленческие решения

Квалификация (степень): *магистр*

Форма обучения: *очно-заочная*

Институт: экономики, управления и сервисных технологий

Кафедра: Экономики и управления им. Н.Г. Нечаева

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		2	
Семестр/триместр		4	

Лекции		4	
Лабораторные занятия		-	
Практические (семинарские) занятия		-	
Консультации		-	
Форма(ы) промежуточной аттестации		Зачет	
Практическая подготовка		-	
Контроль		-	
Иные формы работы		-	
Самостоятельная работа		32	

Всего часов: 36

Трудоемкость: 1 зачетная единица

Разработчик рабочей программы:
кандидат экономических наук, доцент

М. И. Шепелев

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование знаний о современных проблемах науки, научных исследований, методах, методиках и различных специфических способах исследования проблем современной науки, формирование у будущих магистров теоретических знаний и практических навыков по обоснованию принимаемых решений в своей профессиональной деятельности с точки зрения научных подходов.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных проблем современной науки;
- освоение методов и специальных приемов, используемых для объективной и всесторонней научной оценки деятельности экономических субъектов.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части блока Факультативные дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Знать: - методы анализа и их практического применения; - сущность системного подхода; - алгоритм разработки стратегии действий.	Знает: - основные проблемы научных исследований; - структуру и логику научного познания экономических процессов
	Уметь: - критически анализировать проблемную ситуацию, вырабатывать этапы ее разрешения, реализовывать стратегию действия; - находить различные варианты устранения проблемной ситуации, на основе системного подхода оценивать их преимущества и риски.	Умеет: - применять методы в практике научного экономического исследования; - умеет определять перспективные направления исследования
	Владеть: - навыками критического анализа и оценки практических последствий возможных вариантов разрешения проблемных ситуаций; - навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок.	Владеет: - методикой научной аргументации доказательств; - специфической терминологией научной методологии

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

**Очная форма обучения (не реализуется)
Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Введение в проблематику современной науки	14	2	0		12
1	Тема 1. Общие представления о научном познании	7	1	-		6
2	Тема 2. Методы эмпирического и теоретического уровней научного познания	7	1	-		6
	Раздел 2. Проблематика экономической науки	22	2	0		20
6	Тема 3. Основные проблемы современной экономической теории	7	1	-		6
7	Тема 4. Особенности подходов и методов исследования экономических задач	8	1	-		7
8	Тема 5. Экспериментальные и поведенческие методы исследования в экономике	7	-	-		7
9	Зачет					
10	<i>Итого за 4 триместр</i>	36	4	-		32
	ИТОГО:	36	4	-		32

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме теста.

Типовой вариант теста

1. Понятие «наука» ассоциируется с понятием «знание», т.к. одна из главных задач науки — получение и систематизация знаний. Знания бывают (подчеркните правильные ответы):

1. обыденные; 4) гипотетические;
2. характеристические; 5) прозаические;
3. научные; 6) проблематические.

2. «Наука - это система, т.е. приведенная в порядок на основании известных принципов совокупность знаний», - сказал философ XVIII в.(подчеркните правильный ответ):

1. Сократ; 4) Б.Спиноза;

2. И.Кант; 5) М.Ломоносов;
3. О.Конт; 6) Ф.Ницше.

4. Установите соответствие между словами по принципу «теза — антитеза» и поставьте соответствующие номера только к тем словам второй колонки, которые составляют антонимическую пару для слов первой колонки:

1. дискретность случайность
2. динамика объективность
3. изотропия анизотропия
4. детерминизм регулярность
5. изоморфность обязанность
6. генезис статика
7. непрерывность возможность

5 - _____ правильное, адекватное отражение предметов и явлений действительности, воспроизводящее их так, как они существуют вне и независимо от сознания.

6. Подберите необходимое слово, чтобы получить верное утверждение:

1. истина; 4) верификация;
2. аспект; 5) закон;
3. гипотеза; 6) рефлексия.

7. Наука управления - комплекс фундаментальных наук, в который входят (подчеркните правильные ответы):

1. математика (статистика);
2. химия;
3. политология;

8. Современная наука — это совокупность отдельных научных отраслей, которые классифицируются по разным основаниям. Науки бывают (подчеркните правильный ответ):

1. фундаментальные; 4) специфические;
2. эмпирические; 5) прикладные;
3. теоретические; 6) неточные.

11. «На свете есть вещи поважнее самых прекрасных открытий — это знание метода, которым они были сделаны» - сказал известный немецкий философ (подчеркните правильный ответ):

1. К. Маркс; 4) Л.Фейербах;
2. Д. Дидро; 5) Г.Лейбниц;
3. Ф.Ницше; 4) Д.Менделеев.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

Вопросы к зачету (4 триместр очно-заочная форма обучения)

- 1 Философские основания методологии научного исследования.
- 2 Понятие о методе и методологии научного исследования.
- 3 Теория, метод и методика, их взаимосвязь.
- 4 Научный понятийный аппарат.
- 5 Типология методов научного исследования.
- 6 Взаимосвязь предмета и метода.
- 7 Научные факты и их роль в научном исследовании.
- 8 Исследование и диагностика.
- 9 Требования надежности, валидности и чувствительности применяемых методик.
- 10 Процедура и технология использования различных методов психолого-педагогического исследования.
- 11 Методы статистической обработки данных
- 12 Общая характеристика методов педагогических исследований
- 13 Опрос и его виды
- 14 Наблюдение и его виды
- 15 Эксперимент и его виды
- 16 Проективные методы
- 17 Метод анализа результатов деятельности
- 18 Обработка, анализ и интерпретация результатов исследования
- 19 Организация опытно-экспериментальной работы в экономических исследованиях.
20. Основные методологические подходы исследований в экономической теории
21. Методы формальной логики в экономике
22. Диалектические методы в исследовании экономических процессов
23. Системные методы исследования в экономике
24. Роль исследования в развитии управления

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований: учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014. – 168 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559> (дата обращения: 31.08.2023). – ISBN 978-5-7638-2946-4. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Егошина, И.Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307> (дата обращения: 31.08.2023). – Библиогр.: с. 133. – ISBN 978-5-8158-2005-0. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	www.devbusiness.ru	сайт «Развитие бизнеса»	Свободный доступ
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	http://www.e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательства «Лань»	Свободный доступ
3.	нэб.рф	Национальная электронная библиотека	Доступ предоставляется только в рамках организованного электронного читального зала с терминалов, установленных на территории Научной библиотеки ЕГУ (ул. Коммунаров, д. 28): читальный зал, ауд. 305 б; центр электронной информации, ауд. 406 а ЕГУ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;

- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.