

# ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



Директор института культуры, истории и права

Ирина Карпатова /

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.01.02 Методология и методы научного исследования

Направление подготовки: *40.04.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль): *Гражданское судопроизводство*

Квалификация (степень): *магистр*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

Институт: *культуры, истории и права*

Кафедра: *юриспруденции им. В.Г. Ермакова*

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1	1	
Семестр/триместр	1	1, 2	

Лекции	8	8	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	10	12	
в т. ч. практическая подготовка	2	4	
Консультации			
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	90	88	

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Разработчик рабочей программы:

*доктор юридических наук Д.В. Алонцева*

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Целью изучения дисциплины** является формирование знаний о науке в целом и юридической науке, в частности, их природе, социальной роли, истории возникновения и основных этапах и закономерностях развития; углубленное изучение методологии юридической науки.

### **Задачи изучения дисциплины:**

формирование знаний о принципах и методологии юридической науки;  
подготовка к осуществлению профессионального самообразования и личностного роста, к проектированию дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры в сфере юриспруденции;  
содействие формированию гуманистической направленности личности и гуманистического характера деятельности будущего юриста;  
формирование мотивацию к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках обязательной части Блок 1. Дисциплины (модули), Модуль 1 "Общепрофессиональный"

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Знать: - методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода	Знает - методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций в профессиональной научно-исследовательской сфере
	Уметь: - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; - выработать стратегию действий по разрешению проблемной ситуации	Умеет - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода в профессиональной научно-исследовательской сфере; - выработать стратегию действий по разрешению проблемной ситуации в профессиональной научно-исследовательской сфере
	Владеть: - анализом проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи; - навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Владеет - анализом проблемной ситуации в профессиональной научно-исследовательской сфере, выявляя ее составляющие и связи; - навыками критического анализа проблемных ситуаций в профессиональной научно-

		исследовательской сфере на основе системного подхода
<b>УК-2</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования, предъявляемые к проектной работе;</li> <li>- методы представления и описания результатов проектной деятельности;</li> <li>- критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>требования, предъявляемые к проектной работе в профессиональной научно-исследовательской сфере;</li> <li>- методы представления и описания результатов правовой деятельности;</li> <li>- критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта в сфере права</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;</li> <li>- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать на основе поставленной проблемы правовую задачу и способ ее решения;</li> <li>- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной правовой проблемы;</li> <li>- формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты решения правовой проблемы</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла;</li> <li>- инструментами планирования необходимых ресурсов, осуществления мониторинга хода реализации проекта</li> </ul>	<p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла при решении правовых задач;</li> <li>- инструментами планирования необходимых ресурсов, осуществления мониторинга хода реализации проекта при решении правовых задач</li> </ul>
<b>ОПК-2</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характер и значение экспертной юридической деятельности</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию юридической науки при подготовке проектов в профессиональной научно-исследовательской сфере</li> </ul>

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права;</li> <li>- самостоятельно готовить экспертные юридические заключения</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права при решении конкретной правовой задачи;</li> <li>- самостоятельно готовить экспертные юридические заключения при решении правовой задачи</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления в правовых актах положений, не соответствующих действующему законодательству</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методологии юридической науки, методологии научного исследования в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</li> </ul>
<b>ОПК-4</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие положения уголовного и уголовно-процессуального законодательства;</li> <li>- основные понятия теории аргументации;</li> <li>- риторические приемы воздействия на аудиторию; речевые приемы убеждения;</li> <li>- корректные и некорректные способы убеждения на родном и иностранном языках</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие положения уголовного и уголовно-процессуального законодательства при решении конкретной правовой задачи</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устно и письменно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;</li> <li>- обнаруживать, различать и использовать все виды аргументации и аргументов в речи;</li> <li>- выявлять логические ошибки и уловки в дискусивно-полемической речи;</li> <li>- осуществлять толкование норм уголовного и уголовно-процессуального права;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять уголовные и уголовно-процессуальные правовые нормы;</li> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере уголовного и уголовно-процессуального права</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устно и письменно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе при проведении научных исследований;</li> <li>- обнаруживать, различать и использовать все виды аргументации и аргументов в речи, необходимые при проведении научных исследований;</li> <li>- осуществлять толкование норм уголовного и уголовно-процессуального права при проведении научных исследований;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять уголовные и уголовно-процессуальные правовые нормы при проведении научных исследований</li> </ul>

	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения убеждающей речи;</li> <li>- организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности;</li> <li>толерантностью и социальной мобильностью;</li> <li>- методикой проведения деловой беседы, беседы с посетителями юридической консультации;</li> <li>- навыками аргументации правовой позиции по делу в устной и письменной формах;</li> <li>- - навыками работы с правовыми актами, применяемыми в уголовном праве и уголовном процессе</li> </ul>	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения убеждающей речи при построении научных исследований;</li> <li>- организационно-управленческими навыками в профессиональной деятельности;</li> <li>- толерантностью и социальной мобильностью необходимые при проведении научных исследований</li> </ul>
<b>ПСК-2</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию современного научного познания;</li> <li>- особенности исследования юридических наук;</li> <li>- специфику организации научных исследований в области права.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию современного юридического научного познания;</li> <li>- особенности исследования юридических наук;</li> <li>- специфику организации научных исследований в области права.</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать изучаемый материал, делать выводы и обобщения</li> <li>- ставить задачи, выбирать методы исследования;</li> <li>- интерпретировать и обобщать результаты научных исследований.</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать изучаемый материал, делать выводы и обобщения в сфере юриспруденции</li> <li>- ставить задачи, выбирать методы исследования в сфере юриспруденции;</li> <li>- интерпретировать и обобщать результаты научных исследований в сфере юриспруденции.</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать современные научные методы в решении профессиональных задач;</li> <li>- междисциплинарными методологическими подходами, используемыми в современной юридической науке;</li> <li>- философской и методологической основой для решения исследовательских задач.</li> </ul>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать современные научные методы в решении профессиональных задач в сфере юриспруденции;</li> <li>- междисциплинарными методологическими подходами, используемыми в современной юридической науке;</li> <li>- философской и методологической основой для решения исследовательских задач в сфере юриспруденции.</li> </ul>

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1.Юридическая наука в системе научного знания</b>					
1	Тема 1. Современные представления о научном познании	18	1	1	-	16
2	Тема 2. Формирование юридических типов научного познания	18	1	1	-	16
3	Тема 3. Юридическое познание как деятельность, стили и образы юридического познания	18	1	1	-	16
4	Тема 4. Юридическая наука, ее понятие, структура и уровни познания.	18	1	1	-	16
5	Тема 5. Юридическая наука в системе гуманитарного знания.	4	1	1	-	2
6	Тема 6. Мировая юридическая наука в контексте духовных запросов третьего тысячелетия.	4	1	1	-	2
7	Тема 7. Уголовное право как фундаментальная наука правоведения.	4	1	1	-	2
8	Тема 8. Методология научного познания	4	1	1	-	2
9	Тема 9. Проблемы методологии социальных и гуманитарн	3	-	1	-	2
10	Тема 10. Методология юриспруденции как самостоятельный объект юридического познания	3	-	1	-	2

11	Тема 11. Понятие и принципы методологии юридической науки.	3	-	-	-	2
	<b>Раздел 2. Методология юридической науки. Методология научного исследования</b>					
12	Тема 12. Основы юридической эпистемологии	3	-	-	-	2
13	Тема 13. Методологические подходы в юридической науке	2	-	-	-	2
14	Тема 14. Структура методологии юридической науки.	2	-	-	-	2
15	Тема 15. Общенаучные методы познания права	2	-	-	-	2
16	Тема 16. Частно-научные методы познания права.	4	-	-	-	4
	<i>Форма отчетности</i>	<i>зачет</i>	-	-	-	-
	<i>Итого за 2 семестр</i>	36	8	8	-	90
	в т.ч. практическая подготовка	2	-	2	-	-
	<b>ИТОГО:</b>	108	8	10	-	90

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1.Юридическая наука в системе научного знания</b>					
1	Тема 1. Современные представления о научном познании	18	1	1	-	16
2	Тема 2. Формирование юридических типов научного познания	18	1	1	-	16

3	Тема 3. Юридическое познание как деятельность, стили и образы юридического познания	18	1	1	-	16
4	Тема 4. Юридическая наука, ее понятие, структура и уровни познания.	18	1	1	-	16
	<i>Итого за 1 триместр</i>	72	4	4	-	64
5	Тема 5. Юридическая наука в системе гуманитарного знания.	4	1	1	-	2
6	Тема 6. Мировая юридическая наука в контексте духовных запросов третьего тысячелетия.	4	1	1	-	2
7	Тема 7. Уголовное право как фундаментальная наука правоведения.	4	1	1	-	2
8	Тема 8. Методология научного познания	4	1	1	-	2
9	Тема 9. Проблемы методологии социальных и гуманитарн	3	-	1	-	2
10	Тема 10. Методология юриспруденции как самостоятельный объект юридического познания	3	-	1	-	2
11	Тема 11. Понятие и принципы методологии юридической науки.	3	-	1	-	2
	<b>Раздел 2. Методология юридической науки. Методология научного исследования</b>					
12	Тема 12. Основы юридической эпистемологии	3	-	1	-	2
13	Тема 13. Методологические подходы в юридической науке	2	-	-	-	2

14	Тема 14. Структура методологии юридической науки.	2	-	-	-	2
15	Тема 15. Общенаучные методы познания права	2	-	-	-	2
16	Тема 16. Частно-научные методы познания права.	2	-	-	-	2
	<i>Форма отчетности</i>	<i>зачет</i>	-	-	-	-
	<i>Итого за 2 триместр</i>	36	4	8	-	24
	в т.ч. практическая подготовка	4	-	4	-	-
	<b>ИТОГО:</b>	108	8	12	-	88

**Заочная форма обучения не реализуется**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата.

#### **Типовой вариант контрольной работы**

1. Определите понятия: методология науки, научная методика, научное исследование.
2. Покажите связь между научной проблемой, темой и предметом исследования.
3. Сформулируйте тему Вашей будущей выпускной квалификационной работы, опишите объект и предмет, цели и задач, методологию исследования.
4. Определите понятия: научный метод, эмпирическое научное исследование, теоретическое научное исследование.
5. Охарактеризуйте основные этапы исследовательской деятельности.

#### **Типовой вариант теста**

##### **1. Что такое методология юридической науки?**

- а) Это учение о методах, применяемых в правоведении, теоретическое обоснование методов познания правовой действительности, правовых процессов и явлений.
- б) Это практика проведения правовых исследований на основе осмысленного и рационального применения методов познания правовой действительности, правовых процессов и явлений.
- в) Это совокупность методов, применяемых при проведении правовых исследований.
- г) Это совокупность принципов, подходов и методов, используемых при проведении правовых исследований.

## **2. Какова цель учебного курса?**

- а) Формирование у магистрантов теоретических знаний о методах проведения исследований в области права, истории их становления и развития, а также навыков проведения исследований в области права.
- б) Формирование у магистрантов теоретических представлений о праве в разные исторические периоды его развития.
- в) Формирование у магистрантов первичных навыков правотворческой деятельности.
- г) Формирование у магистрантов знаний о правотворческой и правоприменительной деятельности.

## **3. Какова связь юриспруденции с философией?**

- а) Каждая из них является самостоятельной областью научного знания, имеет свои методы познания.
- б) Созданные в юриспруденции методы познания правовой действительности (частно-научные методы) применяются в философии.
- в) Созданные в философии методы познания действительности (философские или общенаучные) позволяют разрабатывать системы методов отдельных областей научного знания, в том числе юриспруденции.
- г) Юриспруденция не связана с философией.

## **4. Какова связь методологии юридической науки с теорией права?**

- а) Обе дисциплины изучают правовую реальность, так что их предметы совпадают.
- б) Предметы изучаемых дисциплин не совпадают, поскольку предметом методологии юридической науки является не право как таковое, а формы и способы его познания.
- в) Методология юридической науки является частью теории государства и права.
- г) Теория государства и права является частью методологии права.

## **5. Какова связь истории юридической науки с историей государства и права?**

- а) История государства и права шире, чем история юридической науки.
- б) История государства и права уже, чем история юридической науки.
- в) Предмет изучения истории государства и права и истории юридической науки совпадает.
- г) Предметы изучения истории государства и права и истории юридической науки не совпадают.

## **6. Выберите дефиницию, которая, на Ваш взгляд, верно объясняет, что такое юридическая наука.**

- а) Юридическая наука – это систематическое воспроизводство знаний о праве.
- б) Юридическая наука – это социальный институт, аккумулирующий потребности общества в знаниях о праве, систему учреждений, научное юридическое сообщество.
- в) Юридическая наука – это совокупность представлений о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права.
- г) Юридическая наука – это совокупность представлений о тенденциях правового развития общества.

**7. К философским, или общенаучным, методам относятся:**

- а) Диалектический, анализ и синтез, индукция и дедукция.
- б) Сравнительно-исторический, сравнительно-правовой, статистический.
- в) Социологический, математическое моделирование, кибернетический.
- г) Синергетический, логический, герменевтический, системный.

**8. К специально-юридическим методам относятся:**

- а) Диалектический, системный, структурно-функциональный.
- б) Анализ и синтез, индукция и дедукция, логический.
- в) Сравнительно-правовой, формально-юридический, догматический.
- г) Правового моделирования, правовой герменевтики, правового прогнозирования.

**9. Интегративная юриспруденция предполагает, что:**

- а) Не следует противопоставлять различные подходы к праву (позитивистский, естественно-правовой, социологический).
- б) Понятие «право» может соединять в себе различные объяснения правовой реальности.
- в) Возможно соединение различных сущностных составляющих права в одной дефиниции.
- г) Можно дать определение права, которое будет отражать правотворческие функции государства и общества.

**10. Социологический подход в правоведении означает:**

- а) Признание наряду с регулятивной системой, производной от государства, и других публично-правовых систем.
- б) Признание только государственного регулирования в обществе.
- в) Признание регулирующих функций как государства, так и общества.
- г) Признание регулирующих функций институтов гражданского общества.

**11. Социокультурный подход в правоведении предполагает:**

- а) Восприятие права как части культуры общества.
- б) Изучение всевозможных предписаний, норм, идеалов, образцов деятельности и поведения, идей, верований, ценностей, имеющих правовую природу.
- в) Изучение правовых обычаев и традиций, хранящихся в памяти человечества.
- г) Определение возможностей трансляции в общество не только знаний о праве, но и правового опыта.

**12. Антропологический подход в правоведении предполагает:**

- а) Постигание права в «человеческом измерении», через правопонимание и правочувствование конкретного человека.
- б) Изучение примеров из «правовой жизни» конкретных людей.
- в) Изучение формирования представлений о праве в аборигенных обществах.
- г) Исследование природы человека, его мировоззрения.

**13. Что может быть объектом исследования в праве?**

- а) То, что подлежит изучению с помощью познавательных средств и методов, присущих

юриспруденции.

- б) Совокупность предмета и методов правового исследований.
- в) Правовая реальность.
- г) Фрагмент правовой реальности.

**14. Как соотносятся объект и предмет исследования?**

- а) Совпадают.
- б) Объект исследования шире, чем его предмет.
- в) Предмет исследования шире, чем объект.
- г) Самостоятельные категории, не связанные между собой.

**15. Какое из определений предмета исследования Вам представляется верным?**

- а) Предмет исследования представляет собой совокупность искомым сущностных свойства объекта исследования.
- б) Предмет исследования есть совокупность методов исследования.
- в) Предмет исследования есть совокупность функций исследования.
- г) Предмет исследования – это научная гипотеза.

**16. Качество правового исследования определяется:**

- а) Гармоничным соединением в его рамках юридической доктрины, догмы и правоприменительной практики.
- б) Определением его актуальности, правильной постановкой цели и задач;
- в) Применением принципов проведения исследований.
- г) Правильным построением гипотез.

**17. Что следует понимать под доктринальной юриспруденцией?**

- а) Концепции, разработанные правовой наукой.
- б) Доктрины, разработанные правовой наукой.
- в) Юридические доктрины и догмы.
- г) Юридические доктрины, догмы и принципы.

**18. Что такое научная гипотеза?**

- а) Научное суждение, высказанное исследователем.
- б) Научная задача, поставленная исследователем.
- в) Предположение, нуждающееся в проверке на основе получения новых научных данных.
- г) Положение, выносимое исследователем на защиту.

**19. Какое из суждений Вы считаете верным?**

- а) Возникновение юридической науки мы связываем со странами древнего Востока.
- б) Юридическая наука возникла в древней Греции.
- в) Юридическая наука берет свое начало в древнем Риме.
- г) Юридическая наука впервые появилась в феодальной Франции.

**20. Возникновение школы глоссаторов как знаменательного этапа в развитии юридической науки и образования было связано с деятельностью юристов:**

- а) В Московском университете.
- б) В Болонском университете.
- г) В Парижском университете.
- в) В Краковском университете.

**21. Научным методом, разработанным Гегелем, является:**

- а) Метафизика.
- б) Формальная логика.
- в) Диалектика.
- г) Материализм.

**22. Что такое парадигма?**

- а) Система фундаментальных ценностей и убеждений, понятий и принципов, образцов и норм исследовательской деятельности, признаваемая данным научным сообществом.
- б) Объединение ученых вокруг одной идеи.
- в) Приращение научных знаний.
- г) Совокупность принципов проведения исследований.

**23. Что такое «категория»?**

- а) Наиболее общее логическое понятие, выражающее сущностные свойства объекта или явления.
- б) Теоретическая установка.
- в) Научное определение.
- г) Рефлексивный анализ понятия.

**24. Что такое синергетика?**

- а) Теория толкования смыслов.
- б) Теория логического построения.
- в) Теория правового регулирования.
- г) Теория самоорганизации сложных систем.

**Примерная тематика рефератов**

1. Перспективы развития юридической методологии.
2. Логика в правовых исследованиях.
3. Понятия, суждения, умозаключения.
4. Дефиниции в праве и правоведении.
5. Описание, сравнение и классификация. Проблема, гипотеза и теория.
6. Система категорий правовой теории.
7. Формально-юридический метод.
8. Юридические конструкции в правоведении.
9. Конкретно-социологические исследования.
10. Социально-правовой эксперимент.
11. Сравнительно-правовой метод.
12. Метод моделирования. Модели в праве и правоведении.

13. Статистические методы в правовых исследованиях.
14. Особенности методов в отраслевых юридических науках.
15. Отражение и опережающее отражение.
16. Историческое и логическое.
17. Конкретное и абстрактное.
18. Явление и сущность.
19. Содержание и форма.
20. Структура и элементы.
21. Конкретно-правовое исследование.
22. Фундаментальные и прикладные науки.
23. Методологическая ситуация в российском правоведении.
24. Обновление методологии юридической науки
25. Нетрадиционные подходы к правопониманию.
26. Постклассическая методология в юриспруденция.
27. Материалистическая диалектика как метод познания права и современность.
28. Методология исследования государства и государственной власти: системно-структурный аспект.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

### **Вопросы к зачету**

**(2 семестр, очная форма обучения; 2 триместр, очно-заочная форма обучения)**

1. Правоведение: понятие, функции, предмет.
2. Единство, дифференциация и интеграция юридических знаний.
3. Дуализм объектов и единство предмета юриспруденции.
4. Уголовное право как общественная наука.
5. Предмет теории государства и права. Особенности ее содержания и функций.
6. Статус теории государства и права как науки.
7. Структура теории государства и права.
8. Основные уровни специально-юридических исследований.
9. Научное познание как предмет методологического анализа.
10. Методология научного познания как основа научного творчества.
11. Основные уровни научного познания.
12. Методология научного поиска и обоснования его результатов.
13. Научная проблема. Предпосылки возникновения и постановки проблем.
14. Методы эмпирического познания.
15. Методы теоретического познания.
16. Научные законы и их классификация.
17. Историческое развитие социально-гуманитарной методологии.
18. Мировоззренческие парадигмы как источник основания методологии.
19. Специфика социально-гуманитарного познания и юридической науки.
20. Проблемы единства и различия наук о природе и наук об обществе.

## **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ**

## ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Основная литература

1. Тарасов, Н. Н. История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции : учебное пособие для вузов / Н. Н. Тарасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17982-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534083> (дата обращения 31.08.2025)

2. Канке, В. А. История, философия и методология социальных наук : учебник для вузов / В. А. Канке. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16915-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532016>(дата обращения 31.08.2025)

### 4.2. Дополнительная литература

1. Розин, В. М. История и методология юридической науки. Юридическое мышление : учебное пособие для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06652-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516354>(дата обращения 31.08.2025)

2. Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16733-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531599>(дата обращения 31.08.2025)

## У. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	<b>Официальный портал правовой информации России.</b> Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) "Законодательство России" является элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации.	Свободный доступ

2.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	<b>Российское образование:</b> <b>Федеральный портал.</b> Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
----	---	---	------------------

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.urait.ru">http://www.urait.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

## VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office.

## VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.