



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.01 Современные проблемы науки**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Программа магистратуры: Цивилистика и гражданское судопроизводство

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Институт: культуры, истории и права

Кафедра: юриспруденции им. В.Г. Ермакова

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1	2	
Семестр/триместр	1	4	
Лекции	18	4	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия			
в т. ч. практическая подготовка			
Консультации			
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет	
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	18	32	

Всего часов: 36

Трудоемкость: 1 зачетная единица

Разработчик рабочей программы:

кандидат юридических наук, доцент Ёркина Т.Н.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Целью изучения дисциплины является изучение роли правовой науки в жизни российского общества, а также ознакомление с ее актуальными проблемами, от решения которых зависит законотворческая и правоприменительная деятельность

Задачи изучения дисциплины:

- уяснение понятия правовой науки и динамики ее развития, отражающего изменения состояния государства и общества в современном периоде;
- уяснение сфер воздействия юридической науки на законотворческий и правоприменительный процесс и возникающие при этом актуальные проблемы;
- обосновать научные позиции по дискуссионным вопросам, сформулировать выводы и предложения по совершенствованию действующего российского законодательства и практики его применения;
- совершенствование навыков системного анализа законодательства и научных разработок при решении практических проблем.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках блока ФТД. Факультативные дисциплины.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: - методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода	Знает: - методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода в сфере цивилистики и гражданского судопроизводства
	Уметь: - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; - вырабатывать стратегию действий по разрешению проблемной ситуации	Умеет: - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; - вырабатывать стратегию действий по разрешению проблемной ситуации в сфере цивилистики и гражданского судопроизводства
	Владеть: - анализом проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи; - навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Владеет: - анализом проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи; - навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода в сфере цивилистики и гражданского судопроизводства

<p>ПКС-2 Способен квалифицированно проводить научные исследования в сфере цивилистики и (или) гражданского судопроизводства</p>	<p>Знать: - механизм проведения научных исследований в сфере цивилистики и (или) гражданского судопроизводства; - методику планирования и проведения научных исследований в сфере цивилистики и (или) гражданского судопроизводства с использованием современного теоретического и методологического инструментария науки права</p>	<p>Знает: - механизм проведения научных исследований в сфере цивилистики и (или) гражданского судопроизводства; - методику планирования и проведения научных исследований в сфере цивилистики и (или) гражданского судопроизводства с использованием современного теоретического и методологического инструментария науки права</p>
	<p>Уметь: - проектировать и осуществлять анализ полученных результатов и представлять их в виде научного доклада и (или) научной публикации, отдельного раздела отчета по результатам научно-исследовательской работы</p>	<p>Умеет: - проектировать и осуществлять комплексные исследования в сфере цивилистики и (или) гражданского судопроизводства; - осуществлять анализ современных проблем науки и представлять их в виде научного доклада и (или) научной публикации, отдельного раздела отчета по результатам научно-исследовательской работы</p>
	<p>Владеть: - навыками квалифицированного проведения научных исследований в сфере цивилистики и (или) гражданского судопроизводства; - навыками создания научных публикаций и выступлений в сфере цивилистики и (или) гражданского судопроизводства</p>	<p>Владеть: - навыками квалифицированного проведения научных исследований в сфере цивилистики и (или) гражданского судопроизводства; - навыками создания научных публикаций и выступлений в сфере цивилистики и (или) гражданского судопроизводства</p>

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Отражение современных проблем в юридической науке					
1	Тема 1. Юридическая наука как явление в современной системе культуры, ее понятие и структура	4	2	-	-	2

2	Тема 2.Социально-культурные основания развития современного правового знания. Теория юридической науки.	8	4	-	-	4
3	Тема 3.Архаичные правовые культуры и их влияние на развитие современной отечественной юридической науки	4	2	-	-	2
4	Тема 4.Опыт мировой юриспруденции для развития отечественной юридической науки	4	2	-	-	2
5	Тема 5.Онтологические и аксиологические проблемы современной юридической науки	4	2	-	-	2
	Раздел 2. Тенденции развития современной отечественной юридической науки					
6	Тема 6.Тенденции развития современной отечественной и мировой юридической науки и практики. Юридическая наука и особенности ее развития в правовых системах современности	8	4	-	-	4
7.	Тема 7.Современная юридическая наука и образовательная инноватика: проблемы теории и практики подготовки юридических кадров	4	2	-	-	2
	<i>Форма отчетности</i>	<i>зачет</i>	-	-	-	-
	в т.ч. практическая подготовка	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	36	18	-	-	18

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Отражение современных проблем в юридической науке					
1	Тема 1.Юридическая наука как явление в современной системе культуры, ее понятие и структура	5	1	-	-	4
2	Тема 2.Социально-культурные основания развития современного правового знания. Теория юридической науки	5	1	-	-	4
3	Тема 3.Архаичные правовые культуры и их влияние на развитие современной отечественной юридической науки	5	1	-	-	4
4	Тема 4.Опыт мировой юриспруденции для развития отечественной юридической науки	5	1	-	-	4
5	Тема 5.Онтологические и аксиологические проблемы современной юридической науки	4	-	-	-	4
	Раздел 2. Тенденции развития современной отечественной юридической науки					
6	Тема 6.Тенденции развития современной отечественной и мировой юридической науки и практики. Юридическая наука и особенности ее развития в правовых системах современности	4	-	-	-	4
7.	Тема 7.Современная юридическая наука и образовательная инноватика: проблемы теории и практики подготовки юридических кадров	8	-	-	-	8
	<i>Форма отчетности</i>	<i>зачет</i>	-	-	-	-
	в т.ч. практическая подготовка	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	36	4	-	-	32

Заочная форма обучения не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

1. Подходы к разрешению коллизий в российском праве.
2. Институт системы юридической ответственности.
3. Юридический механизм защиты прав и свобод личности.

Типовой вариант теста

1. Предметом курса выступает:
 - а) права и обязанности дееспособного лица
 - б) государство и право, основные закономерности их возникновения и развития, их сущность, назначение и функционирование в обществе, а также особенности политического и правового сознания и правового регулирования
 - в) субъективные права и обязанности участников гражданских правоотношений
2. Как определяется понятие государства в современной юридической литературе?
 - а) союз людей, объединенных началами общей пользы и справедливости
 - б) машина для поддержания господства одного класса над другим
 - в) особая политическая организация, придающая своим велениям обязательную силу для населения всей страны и обладающая суверенитетом
 - г) средоточие всех умственных и нравственных интересов граждан
3. В Верховном Суде РФ высшей судебной инстанцией является
 - а) Пленум
 - б) Судебный департамент
 - в) Президиум
 - г) Научно-консультативный советг) Юриспруденция не связана с философией.
4. Какова связь методологии юридической науки с теорией права?
 - а) Обе дисциплины изучают правовую реальность, так что их предметы совпадают.
 - б) Предметы изучаемых дисциплин не совпадают, поскольку предметом методологии юридической науки является не право как таковое, а формы и способы его познания.
 - в) Методология юридической науки является частью теории государства и права.
 - г) Теория государства и права является частью методологии права.
5. Какова связь истории юридической науки с историей государства и права?
 - а) История государства и права шире, чем история юридической науки.
 - б) История государства и права уже, чем история юридической науки.
 - в) Предмет изучения истории государства и права и истории юридической науки совпадает.
 - г) Предметы изучения истории государства и права и истории юридической науки не совпадают.
6. Выберите дефиницию, которая, на Ваш взгляд, верно объясняет, что такое юридическая наука.
 - а) Юридическая наука ? это систематическое воспроизводство знаний о праве.

б) Юридическая наука ? это социальный институт, аккумулирующий потребности общества в знаниях о праве, систему учреждений, научное юридическое сообщество.

в) Юридическая наука ? это совокупность представлений о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права.

г) Юридическая наука ? это совокупность представлений о тенденциях правового развития общества.

7. К философским, или общенаучным, методам относятся:

а) Диалектический, анализ и синтез, индукция и дедукция.

б) Сравнительно-исторический, сравнительно-правовой, статистический. в) Социологический, математическое моделирование, кибернетический. г) Синергетический, логический, герменевтический, системный.

8. К специально-юридическим методам относятся:

а) Диалектический, системный, структурно-функциональный. б) Анализ и синтез, индукция и дедукция, логический.

в) Сравнительно-правовой, формально-юридический, догматический.

г) Правового моделирования, правовой герменевтики, правового прогнозирования.

9. Интегративная юриспруденция предполагает, что:

а) Не следует противопоставлять различные подходы к праву (позитивистский, естественно- правовой, социологический).

б) Понятие ?право? может соединять в себе различные объяснения правовой реальности. в) Возможно соединение различных сущностных составляющих права в одной дефиниции.

г) Можно дать определение права, которое будет отражать правотворческие функции государства и общества.

10. Социологический подход в правоведении означает:

а) Признание наряду с регулятивной системой, производной от государства, и других публично- правовых систем.

б) Признание только государственного регулирования в обществе.

в) Признание регулирующих функций как государства, так и общества.

г) Признание регулирующих функций институтов гражданского общества.

Примерная тематика рефератов

1. Основные концепции правопонимания.
2. Социальная и инструментальная ценность права.
3. Общесоциальное и регулятивное значение принципов права.
4. Регулятивные и охранительные функции права.
5. Понятие и соотношение статики и динамики права.
6. Понятие и структурные элементы правосознания.
7. Правовая культура.
8. Формы деформации правосознания.
9. Формы и методы правового воспитания в Российской Федерации.
10. Соотношение юридического процесса и юридической процедуры.
11. Система факторов, обеспечивающих формирование права.
12. Участие структур гражданского общества в процессе формирования

российского права.

13. Формы российского права.
14. Причины правонарушений в российском обществе и пути их устранения.
15. Модели бюрократии в современном мире.
16. Социально-экономические и политические корни бюрократизма.
17. Основные формы проявления бюрократизма
18. Основные приемы и методы борьбы с бюрократизмом
19. Место и роль международных договоров в российской правовой системе.
20. Правовой мониторинг оценки качества и эффективности правовых актов:

понятие и виды.

21. Действие правовых актов: фактические и юридические результаты.
22. Показатели качества и эффективности нормативных и иных правовых актов.
23. Экспертиза нормативных правовых актов: понятие и виды.
24. Соотношение правовой и антикоррупционной экспертиз нормативных

правовых актов.

25. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: понятие и принципы.
26. Технические и социальные нормы.
27. Соотношение права и морали: единство, различие и взаимодействие и

противоречия.

28. Понятие правовой системы. Ее соотношение с системой права
29. Классификация правовых систем современности.
30. Особенности источников права в правовых системах современности

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

Вопросы к зачету

(1 семестр, очная форма обучения; 4 триместр, очно-заочная форма обучения)

1. Основные концепции правопонимания.
2. Социальная и инструментальная ценность права.
3. Общесоциальное и регулятивное значение принципов права.
4. Регулятивные и охранительные функции права.
5. Понятие и соотношение статики и динамики права.
6. Понятие и структурные элементы правосознания.
7. Правовая культура.
8. Формы деформации правосознания.
9. Формы и методы правового воспитания в Российской Федерации.
10. Соотношение юридического процесса и юридической процедуры.
11. Система факторов, обеспечивающих формирование права.
12. Участие структур гражданского общества в процессе формирования российского права.
13. Формы российского права.
14. Причины правонарушений в российском обществе и пути их устранения.
15. Модели бюрократии в современном мире.

16. Социально-экономические и политические корни бюрократизма.
17. Основные формы проявления бюрократизма
18. Основные приемы и методы борьбы с бюрократизмом
19. Место и роль международных договоров в российской правовой системе.
20. Правовой мониторинг оценки качества и эффективности правовых актов: понятие и действие правовых актов: фактические и юридические результаты.
21. Показатели качества и эффективности нормативных и иных правовых актов.
22. Экспертиза нормативных правовых актов: понятие и виды.
23. Соотношение правовой и антикоррупционной экспертиз нормативных правовых актов.
24. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: понятие и принципы.
25. Технические и социальные нормы.
26. Соотношение права и морали: единство, различие и взаимодействие и противоречия.
27. Понятие правовой системы. Ее соотношение с системой права
28. Классификация правовых систем современности.
29. Особенности источников права в правовых системах современности
30. Правоприменительная технология: понятие, структура и виды.
31. Технология подготовки правоприменительных актов.
32. Технология мониторинга правоприменения.
33. Соотношение целей, задач и функций права в различные исторические периоды его действия
34. Функции современного российского права как общетеоретическая категория.
36. Цели, приоритеты и средства правотворческой политики в современной России
37. Экспертиза как элемент правотворческой политики
38. Виды правотворческой политики в современной России
39. Уровни правотворческой политики
40. Правотворческая политика в Интернет-отношениях
41. Ответственность государства перед человеком и гражданином как признак правового государства.
42. Место и роль юридической ответственности в системе юридических гарантий законности и правопорядка.
43. Понятие правовых коллизий и причины их возникновения.
44. Противоречие, коллизия, конфликт: единство и различие.
45. Коллизионные нормы российского права: понятие и сущность.
46. Конкуренция и коллизия норм права: соотношение и взаимосвязь.
47. Способы разрешения правовых коллизий.
48. Роль законодательной техники в устранении юридических коллизий.
49. Диалектика социальных противоречий в отраслевом законодательстве.
50. Юридические коллизии и правоприменительная практика.
51. Роль юридической экспертизы в устранении противоречий в праве.
52. Противоречия как процесс развития социально-экономических и правовых отношений.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Тарасов, Н. Н. История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции: учебное пособие для вузов / Н. Н. Тарасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17982-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541324> (дата обращения: 30.08.2025).

2. Канке, В. А. История, философия и методология социальных наук: учебник для вузов / В. А. Канке. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16915-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536024> (дата обращения: 30.08.2025).

4.2. Дополнительная литература

1. Розин, В. М. История и методология юридической науки. Юридическое мышление: учебное пособие для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06652-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540838> (дата обращения: 30.08.2025).

2. Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки: учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16733-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537099> (дата обращения: 30.08.2025).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://publication.pravo.gov.ru/SignatoryAuthority/court	Официальный интернет-портал правовой информации	Свободный доступ
2.	http://pravo.gov.ru/	Официальный портал правовой информации России. Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) "Законодательство России" является элементом	Свободный доступ

		государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации.	
3.	http://www.gumer.info/	Библиотека Гумер – гуманитарные науки. В библиотеке насчитывается более 5000 книг и статей.	Свободный доступ
4.	http://www.allpravo.ru/library	Полнотекстовая электронная библиотека по юриспруденции	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	https://urait.ru/	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII.ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.