

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

Утверждаю:
Директор института культуры, истории и права

И.А. Карпачева/



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.01(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Цивилистика и гражданское судопроизводство

Квалификация (степень): *магистр*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

Институт: культуры, истории и права

Кафедра: юриспруденции им. В.Г. Ермакова

Формы обучения	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1	1	
Семестр / триместр	1	1,2	
Самостоятельная работа	430	430,8	

Всего часов: 432

Трудоемкость: 12 зачетных единиц

Разработчик рабочей программы:
кандидат юридических наук, доцент

Акопян А.В.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Вид практики (в соответствии с ФГОС ВО):
учебная.

1.2. Тип практики:
научно-исследовательская работа.

1.3. Цель практики:

- развитие способности самостоятельного выполнения научно-исследовательской работы, связанной с решением теоретических и практических проблем в различных направлениях юриспруденции. Содержание научно-исследовательских работ магистрантов определяется в соответствии с программой магистратуры и темой магистерской диссертации;
- формирование и развитие практических навыков и компетенций магистра юриспруденции в практическом применении;
- закрепление, расширение и углубление получаемых обучающимися в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы теоретических знаний по основным юридическим дисциплинам;
- подтверждение актуальности и практической значимости выбранной магистрантом темы исследования;
- сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в научных исследованиях.

1.4. Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция;
- развитие обучающимися исследовательских способностей;
- приобретение практического опыта научной и аналитической деятельности;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научной деятельности магистрантов;
- углубление и закрепление навыков решения практических задач;
- развитие способности к организации самостоятельной исследовательской деятельности, а также формирование умения решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности;
- проведение исследования по выбранной теме научно-исследовательской работы;
- совершенствование умений ставить цели и формулировать профессиональные задачи, осуществлять кооперацию с коллегами по работе;
- практическое овладение методами исследования;
- совершенствование навыков проведения экспериментальной работы;
- отработка практических навыков по реализации поставленных задач исследования;

- углубление теоретических знаний и закрепление практических навыков проведения исследований;
- подтверждение актуальности и практической значимости выбранной обучающимся темы исследования;
- выработка творческого исследовательского подхода к трудовой деятельности;
- формирование профессиональной позиции юриста.

1.5. Способы проведения практики:

стационарная.

1.6. Формы проведения практики:

рассредоточенная.

1.7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:

Код компетенции и ее формулировка	Планируемые результаты	Индикаторы достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знать: - методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода	Знает: - методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций, возникающих во время прохождения практики, на основе действующего российского законодательства
	Уметь: - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; - выработать стратегию действий по разрешению проблемной ситуации	Умеет: - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, возникающих во время прохождения практики, на основе действующего российского законодательства; выработать стратегию действий по разрешению проблемной ситуации, возникшей во время прохождения практики, на основе положений российского законодательства
	Владеть: - анализом проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи; - навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Владеет: - анализом проблемной ситуации, возникшей во время прохождения практики, выявляя ее составляющие и связи; - навыками критического анализа проблемных ситуаций, возникших во

		время прохождения практики, на основе действующего российского законодательства
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	<p>Знать: - особенности академического и профессионального делового общения, учитывая их в профессиональной деятельности; - современные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой информации для академического и профессионального общения</p>	<p>Знает: - особенности академического и профессионального делового общения в процессе прохождения практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы, учитывая их в профессиональной юридической деятельности; - современные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой правовой информации для академического и профессионального общения в процессе прохождения практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы</p>
	<p>Уметь: - устанавливать контакты и организовать общение с использованием современных коммуникационных технологий в соответствии с потребностями совместной деятельности; - составлять деловую документацию и академические тексты на русском и (или) иностранном языке; - представлять результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях</p>	<p>Умеет: - в процессе прохождения практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы устанавливать контакты и организовать общение с использованием современных коммуникационных технологий в соответствии с потребностями совместной деятельности; - в процессе прохождения практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы представлять результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях</p>
	<p>Владеть: - навыками выступления и ведения обсуждения по профессиональным и академическим вопросам на</p>	<p>Владеет: - в процессе прохождения практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы</p>

	<p>русском и (или) иностранном языках; - вербальными и невербальными средствами взаимодействия в профессиональной деятельности</p>	<p>навыками выступления и ведения обсуждения по профессиональным и академическим вопросам на русском или иностранном языках; - в процессе прохождения практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы вербальными и невербальными средствами взаимодействия в профессиональной деятельности</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знать: - возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков в процессе непрерывного самообразования; - стратегии личного развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p>	<p>Знает: - возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков в процессе непрерывного самообразования вообще, и в процессе прохождения практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы, в частности; - стратегии личного развития в процессе прохождения практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p>
	<p>Уметь: - организовать собственную деятельность с учетом имеющихся ресурсов (материальных, временных, личностных) и оптимально их использовать; - выстраивать гибкую профессиональную траекторию развития в соответствии с динамично изменяющимися требованиями рынка труда и стратегии личного развития</p>	<p>Умеет: - в процессе прохождения практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы организовать собственную профессиональную юридическую деятельность с учетом имеющихся ресурсов (материальных, временных, личностных) и оптимально их использовать; - в процессе прохождения практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы</p>

		<p>выстраивать гибкую профессиональную траекторию развития в сфере юриспруденции в соответствии с динамично изменяющимися требованиями рынка труда и стратегии личного развития</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самоанализом и самооценкой, определяя направления повышения личной эффективности в профессиональной деятельности; - навыками эффективного целеполагания; приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самоанализом и самооценкой, определяя направления повышения личной эффективности в профессиональной деятельности и в процессе прохождения практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы; - навыками эффективного целеполагания; приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях
<p>ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию юридической науки; - современные цифровые технологии в целях анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию юридической науки; - современные цифровые технологии для прохождения практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы в целях анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление о закономерностях и исторических этапах развития права; - аргументировать собственную позицию 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление о закономерностях и исторических этапах развития права; - аргументировать собственную позицию при прохождении практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом юридически значимой информации; - оптимальными вариантами при решении профессиональных задач 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе прохождения практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы анализом юридически

		<p>значимой информации; - оптимальными вариантами при решении профессиональных задач в процессе прохождения практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками толкования содержания правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов; - необходимыми и достаточными для владения способами толкования норм права; - навыками восполнения пробелов в праве и устранения коллизий в целях квалифицированного толкования правовых актов 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками толкования содержания правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов при прохождении практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы; - в процессе прохождения практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы необходимыми и достаточными для владения способами толкования норм права; в процессе прохождения практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы навыками восполнения пробелов в праве и устранения коллизий в целях квалифицированного толкования правовых актов
<p>ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения уголовного и уголовно-процессуального законодательства; - основные понятия теории аргументации; - риторические приемы воздействия на аудиторию, речевые приемы убеждения; - корректные и некорректные способы убеждения на родном и иностранном языках 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения уголовного и уголовно-процессуального законодательства; - основные понятия теории аргументации; - риторические приемы воздействия в процессе прохождения практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы на аудиторию; речевые приемы убеждения; - в

		<p>процессе прохождения практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы корректные и некорректные способы убеждения на родном и иностранном языках</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устно и письменно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах; - обнаруживать, различать и использовать все виды аргументации и аргументов в речи; - выявлять логические ошибки и уловки в дискусивно-полемиической речи; - осуществлять толкование норм уголовного и уголовно-процессуального права; - анализировать, толковать и правильно применять уголовные и уголовно-процессуальные правовые нормы; - оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере уголовного и уголовно-процессуального права 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> устно и письменно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах при прохождении практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы; - обнаруживать, различать и использовать все виды аргументации и аргументов в речи в процессе прохождения практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы; - выявлять логические ошибки и уловки в дискусивно-полемиической речи; - в процессе прохождения практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы осуществлять толкование норм уголовного и уголовно-процессуального права; в процессе прохождения практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы анализировать, толковать и правильно применять
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения убеждающей речи; - организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности; толерантностью и социальной мобильностью; - методикой проведения деловой беседы, беседы с 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения убеждающей речи в процессе прохождения практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы; - организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности;

	<p>посетителями юридической консультации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аргументации правовой позиции по делу в устной и письменной формах; - навыками работы с правовыми актами, применяемыми в уголовном праве и уголовном процессе 	<p>толерантностью и социальной мобильностью; - в процессе прохождения практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы методикой проведения деловой беседы, беседы с посетителями юридической консультации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аргументации правовой позиции по делу в устной и письменной формах в процессе прохождения практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы; - навыками работы с правовыми актами, применяемыми в уголовном праве и уголовном процессе
<p>ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; - сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; - понятия этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции, антикоррупционные стандарты поведения юриста <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать факты и явления профессиональной 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в процессе прохождения практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности юриста; - сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; - понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции, антикоррупционные стандарты поведения юриста <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе прохождения практики по получению первичных

	<p>деятельности с этической точки зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нравственные нормы и правила поведения, антикоррупционные стандарты в конкретных жизненных ситуациях 	<p>навыков научно-исследовательской работы оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;</p> <p>в процессе прохождения практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы применять нравственные нормы и правила поведения, антикоррупционные стандарты в конкретных жизненных ситуациях</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали и антикоррупционных стандартов; - навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали и антикоррупционных стандартов; в процессе прохождения практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы навыками поведения в
<p>ОПК-7</p> <p>Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы применения информационных технологий, правовых баз и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы применения информационных технологий, правовых баз и способы их использования в процессе прохождения практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованно выбирать правовые базы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе прохождения практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы обоснованно выбирать правовые базы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности с учетом

		требований информационной безопасности
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в правовых базах современных информационных технологий и способами их использования для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе прохождения практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы навыками работы в правовых базах современных информационных технологий и способами их использования для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ПКС-2 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области гражданско-правовых отношений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм проведения научных исследований в области гражданского права; методiku планирования и проведения научных исследований в области гражданского права с использованием современного теоретического и методологического инструментария науки права; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм проведения научных исследований в области гражданского права при проведении научных исследований; методiku планирования и проведения научных исследований в области гражданского права с использованием современного теоретического и методологического инструментария науки права при проведении научных исследований;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать и осуществлять комплексные исследования в области гражданского права; осуществлять анализ полученных результатов и представлять их в виде научного доклада и (или) научной публикации, отдельного раздела отчета по результатам научно-исследовательской работы; 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать и осуществлять комплексные исследования в области гражданского права при проведении научных исследований; осуществлять анализ полученных результатов и представлять их в виде научного доклада и (или) научной публикации, отдельного раздела отчета по результатам научно-исследовательской работы;

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками квалифицированного проведения научных исследований в области гражданского права; - навыками создания научных публикаций и выступлений по гражданско-правовым вопросам. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками квалифицированного проведения научных исследований в области гражданского права; - навыками создания научных публикаций и выступлений по гражданско-правовым вопросам.
--	---	---

1.8. программы высшего образования (ОПОП ВО):

Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к обязательной части Блока 2. Практика.

1.9. Объем и продолжительность практики: Объем практики – 12 зачетных единиц. Продолжительность практики – 19 недель (очная форма обучения) 24 недели (очно-заочная форма обучения).

1.10. Объем контактной работы:

Очная форма обучения

Объем контактной работы – 2 час. Контактная работа предусматривает проведение групповых консультаций, проведение установочной и итоговой конференции.

Очно-заочная форма обучения

Объем контактной работы – 1 час. Контактная работа предусматривает проведение групповых консультаций, проведение установочной и итоговой конференции.

Заочная форма обучения (не реализуется)

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности обучающихся во время прохождения практики:

В процессе практики организуются мероприятия по:

- формированию у магистрантов исследовательских умений и навыков, обеспечивающих овладение универсальными и общепрофессиональными компетенциями;
- развитию творческого исследовательского подхода к будущей профессиональной деятельности;
- обучению приемам организации и ведения аналитической работы в соответствии с темой магистерской диссертации;
- формированию аналитических, организаторских, контрольно-оценочных умений;

- формированию навыка подготовки сообщений и докладов для участия в научных конференциях, участия в научных дискуссиях;

- формированию навыка представления результатов проведенного исследования в виде отчета, статьи; и др.

Вид и содержание работы	Сроки выполнения работы	Отчетная документация
Составление задания по выпускной квалификационной работе	сентябрь-октябрь	Задание по выпускной квалификационной работе (Приложение 2)
Сбор научной и учебной литературы, нормативно-правовых источников	сентябрь-ноябрь	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики
Определение актуальности и научной новизны работы	октябрь-декабрь	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики
Определение объекта и предмета исследования	октябрь-декабрь	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики
Определение целей и задач исследования	ноябрь-январь	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики
Определение гипотезы и методов исследования	ноябрь-январь	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики
Определение теоретической и практической значимости исследования	декабрь-февраль	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики
Участие в научных исследованиях кафедры, в семинарах (по тематике исследования), в научных конференциях; подготовка и публикация научной статьи	в течение срока практики	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики с приложением материалов, подтверждающих публикацию научной статьи
Участие в научных исследованиях кафедры, в семинарах (по тематике исследования), в научных конференциях; подготовка и выступление с научным докладом (публикация научной статьи)	в течение срока практики	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики с приложением материалов, подтверждающих
		выступление с научным докладом

Разделы (этапы практики)	Виды учебной работы, включая СРС	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	1.Проведение установочной конференции 2.Инструктаж 3.Планирование работы	Задание на практику Задание по ВКР
Основной этап	1.Работа с учебной и научной литературой в библиотеках 2. Работа с учебной и научной литературой, с нормативно-правовыми источниками, используя ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, а также современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем 3.Подготовка доклада для выступления и научной статьи для публикации 4.Обсуждение с руководителем результатов работы	Задание по ВКР Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики Материалы, подтверждающие выступление с докладом и публикацию научной статьи Отзыв научного руководителя
Заключительный этап	1.Подготовка отчета о прохождении практики 2.Проведение итоговой конференции 3.Защита отчета о прохождении практики	Задание по ВКР Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики и его защита Отзыв научного руководителя

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

№ п/п	Код компетенции и ее формулировка	Наименование этапов формирования
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Подготовительный, основной и заключительный этапы

2	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Подготовительный, основной и заключительный этапы
3	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Подготовительный, основной и заключительный этапы
4	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	Основной и заключительный этапы
5	ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Основной и заключительный этапы
6	ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Подготовительный, основной и заключительный этапы
7	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Подготовительный, основной и заключительный этапы
8	ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Основной и заключительный этапы
9	ПКС-2 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области гражданско-правовых отношений	Подготовительный, основной и заключительный этапы

3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Что такое актуальность научного исследования:

а) комплекс доказательств, подтверждающих, что полученные результаты (совокупность фактов, закономерности, возможности, вероятности) всегда тождественны для определенного класса объекта при выбранных экспериментальных условиях;

б) степень ее важности в данный момент и в данной ситуации для

решения данных проблем, вопроса или задачи;

в) соответствие критериям научного знания, а именно упорядоченности, обоснованности и практической эффективности тех или иных утверждений.

2. Что такое достоверность научного исследования:

а) это комплекс доказательств, подтверждающих, что полученные результаты (совокупность фактов, закономерности, возможности, вероятности) всегда тождественны для определенного класса объекта при выбранных экспериментальных условиях;

б) это степень ее важности в данный момент и в данной ситуации для решения данных проблем, вопроса или задачи;

в) соответствие критериям научного знания, а именно упорядоченности, обоснованности и практической эффективности тех или иных утверждений.

3. Что такое дедуктивный метод научного анализа:

а) автор исследования переходит от единичного (опыта, фактов) к общему (к их обобщению);

б) автор исследования переходит от общих предпосылок, факторов и следствий к конкретной части объекта, его отдельной составляющей/элементу;

в) выделение и изучение отдельных частей объектов исследования.

4. Что такое индуктивный метод научного анализа:

а) автор исследования переходит от единичного (опыта, фактов) к общему (к их обобщению);

б) автор исследования переходит от общих предпосылок, факторов и следствий к конкретной части объекта, его отдельной составляющей/элементу;

в) выделение и изучение отдельных частей объектов исследования.

5. Что такое научная новизна исследования:

а) получены новые результаты в опытах, выведен новый научный подход, сформулирована новая для науки модель;

б) ряд разработанных положений/авторских наработок, определений которые могут обогатить науку;

в) область практической деятельности, в которой можно применить конкретный результат диссертационного исследования для устранения определенного недостатка (противоречия).

6. Что такое теоретическая значимость научного исследования:

а) получены новые результаты в опытах, выведен новый научный подход, сформулирована новая для науки модель;

б) ряд разработанных положений/авторских наработок, определений которые могут обогатить науку;

в) область практической деятельности, в которой можно применить конкретный результат диссертационного исследования для устранения определенного недостатка (противоречия).

7. Что такое систематизация материала научного исследования:

а) общенаучный метод систематизации знания, направленный на организацию некоторой совокупности изучаемых объектов различных областей действительности;

б) представление в виде упорядоченной взаимосвязанной структуры, элементы которой могут соответствовать поставленным задачам;

в) осмысленный порядок вещей, явлений, разделение их на разновидности согласно каким-либо важным признакам.

8. К теоретическим методам исследования относятся:

а) абстрагирование;

- б) классификация;
- в) обработка данных;
- г) эксперимент;
- д) наблюдение;
- е) обобщение полученных результатов;
- ж) контент-анализ.

9. К эмпирическим методам исследования относятся:

- а) абстрагирование;
- б) классификация;
- в) обработка данных;
- г) эксперимент;
- д) наблюдение;
- е) обобщение полученных результатов;
- ж) контент-анализ.

10. Дополните определение. Гипотеза – это утверждение, которое содержит

11. Дополните определение.

Противоречие – это несоответствие между ...

12. Установите соответствие между предложенными формулировками и отнесением их к задачам и этапам научного исследования:

- а) провести теоретический анализ проблемы в литературе;
- б) анализ и обобщение результатов;
- в) апробация и внедрение результатов;
- г) разработка концепции;
- д) задача исследования;
- е) этап исследования.

13. Какие определения относятся к достоверности, а какие – к обоснованности результатов научного исследования:

- а) характеризует наличие убедительных доказательств проведенных экспериментов;
- б) комплекс доказательств, подтверждающих, что полученные результаты (совокупность фактов, закономерности, возможности, вероятности) всегда тождественны для определенного класса объекта при выбранных экспериментальных условиях.

14. С помощью каких критериев, можно подтвердить достоверность научных результатов, а с помощью каких – обоснованность:

- а) приведение убедительных аргументов, или доводов;
- б) корректное использование научной методологии
- в) грамотно оформленный эксперимент
- г) использование современных аналитических и актуальных статистических данных.
- д) сравнение теорий и концепций, выявления сходств;
- е) приведение доказательств отдельным явлениям;
- ж) использование в магистерской диссертации работ ведущих отечественных и зарубежных ученых по теме исследования.

15. Расставьте в соответствующем порядке этапы научного исследования:

- а) определение цели и задач;
- б) формулирование выводов;
- в) разработка гипотезы;

- г) составление плана исследования;
- д) определение объекта и предмета исследования;
- е) теоретический анализ литературы;
- ж) выбор методов исследования;
- з) проведение исследования;
- и) обработка результатов исследования.

16. Расставьте в соответствующем порядке программу проведения исследования:

- а) определение необходимого числа наблюдений, используемого метода рандомизации;
- б) определение порядка проведения исследования;
- в) определение модели исследования;
- г) отбор методов и методик исследования;
- д) сбор и обработка данных;
- е) интерпретация результатов.

17. Установите соответствие между характеристикой процедуры и её отнесением к обработке и интерпретации результатов исследования:

- а) подсчёт количественных результатов исследования;
- б) объяснение причины выявленных результатов;
- в) подсчёт количественных результатов исследования;
- г) описание факторов, влияющих на полученные результаты;
- д) обработка данных исследования;
- е) интерпретация результатов исследования.

18. Отнесите к определённой группе методов исследования соответствующие методики и процедуры:

- а) социометрия, тестирование;
- б) ранжирование, шкалирование, корреляция.

19. Соотнесите принципы применяемых методов научного исследования с их характеристикой:

- 1) Принцип валидности методов
- 2) Принцип научности методов
- а) используемый метод исследования должен соответствовать ожидаемым результатам;
- б) методы исследования должны быть проверенными неоднократно на получение правдивой, объективной, надёжной и доказуемой информации.

20. Тема вашего исследования «Уголовно-правовая и криминологическая характеристика коррупционных преступлений». Предложите этапы организации исследования и 2 метода исследования.

21. Предложите 3 метода исследования при проведении анализа источников литературы и нормативно-правовых актов.

22. Предложите структуру доклада (выступления на конференции) на тему «Уголовно-правовая система противодействия экономическим преступлениям».

3.3. Критерии оценивания результатов прохождения практики определены соответствующим локальным нормативным актом

Оценка знаний, умений, навыков проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся при собеседовании по результатам выполнения заданий и выполнении тестовых заданий.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Для аттестации обучающийся представляет пакет документов (см.: п. 3.4. Формы отчетности по итогам практики) по результатам прохождения практики и с учетом (анализом) проведенных работ.

Результаты промежуточной аттестации по практике фиксируются в зачётно-экзаменационных ведомостях. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию является академической задолженностью.

Описание шкалы оценивания:

«Зачтено (с оценкой «отлично»)» – обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет о практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности, обучающийся показал сформированность профессиональных компетенций.

«Зачтено (с оценкой «хорошо»)» – обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике.

«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)» – обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике.

«Не зачтено» (с оценкой «неудовлетворительно») – обучающийся не выполнил программу практики и (или) не представил необходимую отчетную документацию в требуемой форме.

3.4. Формы отчетности по итогам практики:

По итогам прохождения учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) магистрант должен представить следующие документы, отражающие её ход и результаты, характеризующие самого практиканта:

1. Задание на практику;
2. Задание по ВКР;
3. Дневник прохождения практики;
4. Отчёт о прохождении практики;
5. Отзыв научного руководителя;

6. Характеристика;
7. Аттестационный лист;
8. Материалы, подтверждающие выступление с докладом и публикацию научной статьи.

В электронном виде документы представляются по требованию методиста практики (научного руководителя магистерской диссертации) или факультетского руководителя практики. Документы представляются в формате PDF; имя файла, например: Иванов_И.И_название документа (из приведенного выше списка из 6 пунктов)_группа_год.

Задание на практику – это план, расписанный по наименованиям этапов практики и сроков их выполнения. См.: Приложение 1 к рабочей программе.

Задание по ВКР – это календарный план, в котором подробно указываются этапы работы над ВКР. См.: Приложение 2 к рабочей программе.

Дневник – официальный документ, описывающий подробно сроки выполнения этапов работы. См.: Приложение 3 к рабочей программе.

Отчёт о прохождении практики представляет собой документ, в котором обучающийся обобщенно отражает проделанную им работу. См.: Приложение 4 к рабочей программе.

Отзыв научного руководителя – документ, в котором выставляется оценка за каждый этап работы и дается краткая характеристика работе магистранта и его отношению к прохождению практики. См.: Приложение 5 к рабочей программе.

Материалы, подтверждающие выступление с докладом и публикацию научной статьи – магистрантом предоставляется подтверждение выступления с докладом и публикации научной статьи путем указания названия мероприятия/конференции, программы мероприятия/конференции, выходные данные.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Этапы практики:

Подготовительный этап:

1) Проведение установочной конференции (групповых консультаций), в ходе которой:

- происходит представление факультетского руководителя практики и методистов практики (научных руководителей ВКР);
- ставятся цели и задачи практики;
- излагаются основные направления деятельности практикантов;
- доводится система заданий, подлежащих обязательному выполнению в ходе практики.

2) Инструктаж:

- проводится вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности;

- проводится обучение по безопасным методам работы.

В процессе прохождения инструктажа и обучения безопасным способам практических работ студент должен овладеть безопасными приёмами и навыками, которые необходимы при выполнении практических заданий.

Студенты, находящиеся на практике, обязаны соблюдать требования нормативных локальных актов: правила внутреннего трудового распорядка, инструкции по охране труда, пожарной и электробезопасности, установленные в университете.

Студентам, находящимся на практике, запрещается: приносить с собой, употреблять алкогольные напитки и наркотические препараты, находиться в нетрезвом состоянии, курить в неустановленных местах, выполнять работы не связанные с планом практики.

Студенты, находясь на практике, несут ответственность за утрату, порчу и разукomплектование оборудования и материалов. В случаях обнаружения неисправностей инструмента и оборудования, студент обязан доложить руководителю практики и принять все меры, исключающие использование неисправного инструмента. При проведении практики и работы с оборудованием, необходимо визуально проверить целостность электропроводов, розеток, защитных ограждений, проверить работоспособность кнопок включения. Убрать все лишние предметы, мешающие проведению работ. При работе на компьютере и принтере необходимо ознакомиться с инструкцией по эксплуатации оргтехники. При возникновении сбоя работы оборудования, отключения освещения, появления запаха гари, или ухудшения самочувствия немедленно сообщить непосредственному руководителю, работу прекратить.

Студенту запрещается: самовольно включать любое незнакомое оборудование, приборы; производить ремонт любой техники, электропроводов, открывать защитные кожуха, выполнять работу не связанную с планом практики; работать в условиях недостаточной видимости – при отсутствии или плохом освещении; работать в опасных (экстремальных) условиях труда.

Студент, находясь на практике обязан: выполнять работу в соответствии с планом практики и ее методическими рекомендациями; работать исправными инструментами, оборудованием, приспособлениями, приборами, применять их по назначению, пользоваться исправным стулом, креслом и т.д.; приступать к работе только после осмотра прибора или оборудования, инструмента убедившись в их исправности и ознакомившись с инструкцией по эксплуатации.

Во время практики запрещается: пользоваться неисправными электроприборами и другим оборудованием; перекручивать провода, закладывать провод и шнуры на водопроводные трубы и батареи отопления, вешать что-либо на провода, вытягивать за шнур вилку из розетки; пользоваться самодельными электронагревательными приборами и электроприборами с открытой спиралью, наступать на переносимые электрические провода, лежащие на полу; оставлять без надзора включенное в сеть работающее оборудование. Обо всех возникших вопросах, замечаниях в процессе работы обращаться к руководителю практики.

3) Планирование работы:

- студентам вручается пакет документации по практике и объясняется порядок ее ведения, оформления и представления руководителям практики;

- представляется график консультаций методистов и факультетского руководителя;

- доводятся до сведения права и обязанности практиканта. 4)

Подготовка обучающихся к практике:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций.

5) Подготовка руководителя и методистов практики: -

- проведение административного совещания; - проведение инструктивно-методических занятий.

Основной этап:

1) Работа с учебной и научной литературой в библиотеках:

- посещение библиотеки университета с целью ознакомления с библиотечным фондом и сотрудниками библиотеки.

2) Работа с учебной и научной литературой, с нормативно-правовыми источниками, используя ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, а также современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем университета:

- посещение компьютерного класса с целью ознакомления с правилами работы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в классе;
- обоснование необходимости работы с современными профессиональными базами данных и информационными справочными системами.

3) Подготовка доклада для выступления и научной статьи для публикации:

- консультации с методистами.

4) Обсуждение с руководителем результатов работы:

- консультации с методистами и факультетским руководителем практики.

5) Самостоятельная работа.

Заключительный этап:

1) Подготовка, оформление и представление практикантами отчетной документации по учебной практике (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).

По окончании практики и обсуждения её результатов в группе, обучающийся представляет на кафедру:

- задание на практику;
- задание по ВКР;
- дневник прохождения практики;
- отчет о прохождении практики, содержащий анализ и обобщение работы;
- отзыв научного руководителя;
- материалы, подтверждающие выступление с докладом и публикацию научной статьи.

2) Подведение итогов практики:

- проверка и оценка результатов практики руководителем практики и методистами;
- проведение итоговой конференции практики;
- обсуждение результатов практики на заседании кафедры Юриспруденции им. В.Г. Ермакова и на ученом совете института Культуры, истории и права.

4.2. Базы практики:

Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) проходит на базе профильной кафедры Юриспруденции им. В.Г. Ермакова Института культуры, истории и права ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина».

V. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Литература

1. Афанасьев, В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – Москва : Издательство Юрайт,

2022. – 154 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02890-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492350> (дата обращения: 01.09.2025).

2. Захарова, Н.Л. Планирование теоретического и эмпирического исследования: учебное пособие: [16+] / Н.Л. Захарова; Технологический университет. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 90 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572192> (дата обращения: 01.09.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0547-5. – Текст: электронный.

5.2. Специализированные периодические издания

1. Журнал «Библиотека уголовного права и криминологии»
2. Журнал «Всероссийский криминологический журнал»
3. Журнал «Российский ежегодник уголовного права»
4. Журнал «Уголовное право и криминология»
5. Журнал «Закон и право»
6. Журнал «Российская юстиция»
7. Журнал «Юрист»
8. Журнал «Актуальные проблемы российского права»

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

2	http://pravo.gov.ru/	Официальный портал правовой информации России. Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) «Законодательство России» является элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации.	Свободный доступ
3	http://www.gumer.info/	Библиотека Гумер – гуманитарные науки. В библиотеке насчитывается более 5000 книг и статей	Свободный доступ
4	http://window.edu.ru	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Свободный доступ
5	http://www.allpravo.ru/library	Полнотекстовая электронная библиотека по юриспруденции	Свободный доступ

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

6.1. Перечень информационных технологий

1. Операционная система Windows 10

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

При реализации программы практики применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional; Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Windows 8 Professional; Microsoft Windows Server 2008 Std/Ent; Microsoft Windows Server 2012R2 Standard (операционные системы для ПК; серверные операционные системы). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.

– Microsoft Office Professional Plus 2010, Microsoft Office Professional Plus 2013 (пакет офисных приложений). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.

– Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security 10. Коммерческая лицензия для 300 компьютеров.

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	URL: https://urait.ru/bcode/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
3	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
4	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
5	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

6	http://www.kodeks.ru	Сайт правовой базы данных «Кодекс»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
7	www.law.edu.ru	Юридическая Россия	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база организации, в которой проводится учебная практика, помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям технической безопасности при проведении учебных работ.