

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина

Согласовано:

с Попечительским Советом  
ЕГУ им. И.А. Бунина  
Протокол от 18.04.2025 г. № 1  
Председатель Попечительского Совета  
Архипенко В.А./

с Советом обучающихся  
ЕГУ им. И.А. Бунина  
Протокол от 21.04.2025 г. № 4  
Председатель Совета обучающихся  
Быкова О.Ю./

Утверждено:  
Врио первого проректора – проректора  
по образовательной деятельности  
О.А. Харитонов  
«    »      2025 г.



Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования  
43.04.02 Туризм

Направленность (профиль) Управление проектами в туризме и  
сохранение культурного наследия

Присваиваемая квалификация: магистр

Разработчик: к.ф.н., доц.,  
зав.кафедрой туризма и гостиничного  
дела

Скроботова О.В. Скроботова О.В.

Руководитель программы: к.ф.н.,  
доц., зав.кафедрой туризма и  
гостиничного дела  
Заведующий кафедрой туризма и  
гостиничного дела

Скроботова О.В. Скроботова О.В.

Скроботова О.В. Скроботова О.В.

Директор института экономики,  
управления и сервисных технологий

Осипова Н.В. Осипова Н.В.

Утверждена группой работодателей:  
Директор ООО Центр туризма  
«Елец»

Иванова Р.М. Иванова Р.М.

Исполнительный директор  
Ассоциации туристской индустрии  
Липецкой области

Карасева Г.Ю. Карасева Г.Ю.



## **РЕЦЕНЗИЯ**

*на основную профессиональную образовательную программу высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, направленность (профиль) Управление проектами в туризме и сохранение культурного наследия, разработанную институтом истории и культуры ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»*

Предъявленная для рецензирования ОПОП ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, направленность (профиль) Управление проектами в туризме и сохранение культурного наследия представляет собой систему документов, разработанных в ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 43.04.02 Туризм.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию используемых образовательных технологий.

Учебный план ОПОП ВО, разрабатываемый в соответствии с ФГОС ВО, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

К конкурентным преимуществам рецензируемой ОПОП ВО следует отнести максимальный учет требований работодателей при формировании дисциплин, которые по своему содержанию позволяют обеспечить формирование необходимых компетенций выпускника; привлечение опытного профессорско-преподавательского состава, а также представителей организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в учебный план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем профессиональной сферы. Структура плана логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин и программ практик позволяет сделать вывод об их высоком качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин и практик соответствует компетентностной модели выпускника.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, оформленной в соответствии с действующими нормативными актами.

При рецензировании оценочных материалов установлено, что критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций; контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций. Объем оценочных материалов соответствует учебному плану направления подготовки, их содержание соответствует целям ОПОП ВО, будущей профессиональной деятельности обучающихся. Следовательно, качество оценочных материалов обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

Разработанная ОПОП ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, направленность (профиль) Управление проектами в туризме и сохранение культурного наследия в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки, содержательна, имеет все необходимые элементы и может быть использована в образовательном процессе ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина».

Рецензент  
Директор ООО  
Центр туризма «Елец»  
М.П.



Р.М. Иванова

## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, направленность (профиль) Управление проектами в туризме и сохранение культурного наследия, разработанную ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»**

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, направленность (профиль) Управление проектами в туризме и сохранение культурного наследия представляет собой систему учебно-методических документов, разработанных университетом с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов, обеспечивающих реализацию используемых образовательных технологий.

Структура ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, исходя из накопленного вузом научно-педагогического опыта в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствующей области профессиональной деятельности, сложившихся научных школ вуза и потребностей рынка труда.

Учебный план и календарный учебный график разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО к структуре ОПОП. Структура плана логична и последовательна.

Определены условия реализации ОПОП: общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

ОПОП по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, направленность (профиль) Управление проектами в туризме и сохранение культурного наследия обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин и программами практик. Оценка рабочих программ учебных дисциплин и программ практик позволяет сделать вывод об их высоком качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин и практик соответствует компетентной модели выпускника.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, оформленной в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.

При рецензировании оценочных материалов установлено, что критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций; контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций. Объем оценочных материалов соответствует учебному плану направления подготовки, их содержание соответствует целям ОПОП, будущей профессиональной деятельности обучающихся. На наш взгляд, качество оценочных материалов обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

Разработанная ОПОП по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, направленность (профиль) Управление проектами в туризме и сохранение культурного наследия в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки, содержательна, имеет все необходимые элементы и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина».

Рецензент:

Исполнительный директор  
Ассоциации туристской  
индустрии Липецкой области

М.П.



 Г.Ю. Карасева

Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института экономики,  
управления и сервисных технологий



Н.В. Осипова

## **Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

**43.04.02 Туризм**

**Направленность (профиль)** Управление проектами в туризме и  
сохранение культурного наследия

**Присваиваемая квалификация:** магистр

## 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки **43.04.02 Туризм**, направленность (профиль) **Управление проектами в туризме и сохранение культурного наследия** (далее – ОПОП ВО) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, разработанных и утвержденных в ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» (далее – Университет) с учетом требований профессиональных стандартов.

Настоящая ОПОП ВО разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245;
- ФГОС ВО по направлению подготовки **43.04.02 Туризм**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 г. № 556;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885, Министерства просвещения Российской Федерации №390 от 05.08.2020;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 июня 2015 г. № 636;
- Профессиональный стандарт **33.019 Специалист по выставочной деятельности в сфере торгово-промышленных выставок**, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2022 года № 674н, рег.номер 847;
- Профессиональный стандарт **04.005 Экскурсовод (гид)**, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2021 года № 913н, рег.номер 162;
- Устав и локальные нормативные акты Университета.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП**

**Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности**, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) (в сферах: оказания туристских и экскурсионных услуг населению и иных услуг, необходимых для организации и реализации путешествий, формирования, продвижения и реализации туристского продукта; деятельности объектов туристской инфраструктуры и туристских сервисов; деятельности по проектированию, комплексному освоению и управлению туристскими территориями; деятельности по разработке и оценке проектов в сфере туризма; государственного регулирования и саморегулирования).

### **Тип(ы) задач профессиональной деятельности выпускников:**

- научно-исследовательский;
- проектный.

### **Задачи профессиональной деятельности выпускников:**

- применение современных научных концепций и методов исследований и моделирования развития рынка туристских услуг и прогнозирование его развития с целью эффективного функционирования туристской индустрии и удовлетворения запросов потребителей;
- научно-аналитическое обоснование выбора концепции развития предприятий сферы туризма;
- разработка и управление проектами создания новых, реконструкции и модернизации существующих предприятий сферы туризма;
- обоснование и управление проектами реформирования и реструктуризации предприятий сферы туризма;
- генерация бизнеса и социальных инициатив, управление процессами создания, функционирования и развития предпринимательских проектов в сфере туризма; - разработка территориальных туристских проектов и управление их реализацией.

### **Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания выпускников:**

- потребители услуг туристской индустрии, их потребности; туристский продукт;
- туристские ресурсы – природные, исторические, социально-культурные объекты, включающие объекты туристского показа, а также иные объекты, способные удовлетворить духовные и иные потребности туристов,

содействовать поддержанию их жизнедеятельности, восстановлению и развитию их физических сил и здоровья;

- технологические процессы предоставления услуг туристской индустрии: разработка и реализация туристских продуктов, отвечающих требованиям потребителей;
- результаты интеллектуальной деятельности; нематериальные активы, принадлежащие субъектам туристской индустрии на праве собственности или ином законном основании;
- объекты, связанные с разработкой и реализацией туристского продукта и туристских услуг (предприятия индустрии туризма) – средства размещения;
- средства транспорта;
- объекты общественного питания, объекты санаторно-курортного лечения и отдыха, спортивно-оздоровительных услуг, объекты и средства развлечения, познавательного делового и иного назначения, объекты экскурсионной деятельности;
- организации, предоставляющие услуги экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков, инструкторов-проводников, иные предприятия туристской индустрии;
- научные организации, занимающиеся исследованиями в области туризма;
- органы государственной власти, занимающиеся вопросами государственного регулирования для сферы туризма;
- информационные ресурсы и системы туристской деятельности, средства обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий;
- туристские регионы и туристские дестинации.

### 3. Требования к результатам освоения ОПОП

#### Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
	Уметь: - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке.
	Владеть: навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов,

	предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: - методы представления и описания результатов проектной деятельности; - методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.
	Уметь: - формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; - организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами.
	Владеть: навыками представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: - правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы.
	Уметь: - планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; - организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.
	Владеть: - организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; - навыками создания команды для выполнения практических задач; - навыками разработки стратегии командной работы; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать: - компьютерные технологии и информационная инфраструктура в организации; - коммуникации в профессиональной этике; - методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.
	Уметь: - создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового

	<p>стилей речи по профессиональным вопросам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям;</li> <li>- производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке;</li> <li>- анализировать систему коммуникационных связей в организации;</li> </ul> <p>представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях;</li> </ul> <p>использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними;</li> <li>- методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения;</li> </ul> <p>основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;</li> <li>- соблюдать этические нормы и права человека;</li> </ul> <p>анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений;</li> <li>- теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации;</li> <li>- направления использования творческого потенциала собственной деятельности;</li> </ul> <p>деятельностный подход в исследовании личностного развития.</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</li> </ul>

	<p>- разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности;</p> <p>планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>- определением эффективного направления действий в области профессиональной деятельности;</p> <p>осуществлением планирования собственной профессиональной деятельности.</p>

### **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
ОПК-1. Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность технологических новаций в сфере туризма;</li> <li>- основы управления процессом внедрения технологических новаций в деятельность предприятий сферы туризма</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формировать технологическую концепцию туристского предприятия;</li> <li>- организовать процесс внедрения программного обеспечения в сфере туризма</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <p>навыками управления процессом внедрения технологических новаций в деятельность предприятий сферы туризма</p>
ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления	<p>Знать:</p> <p>основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования туристской деятельности на различных уровнях управления</p>
	<p>Уметь:</p> <p>осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления</p>
	<p>Владеть:</p> <p>навыками управления процессом организационной диагностики и организационного проектирования деятельности предприятий сферы туризма</p>
ОПК-3. Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в сфере туризма	<p>Знать:</p> <p>показатели качества и принципы разработки и внедрения систем оценки качества услуг в сфере туризма</p>
	<p>Уметь:</p> <p>оценивать качество оказания услуг в сфере туризма в соответствии со стандартами деятельности туристских предприятий, гостиниц и иных средств размещения, с учетом мнения потребителей и других заинтересованных сторон</p>

	<p>Владеть:</p> <p>навыками разработки и внедрения системы менеджмента качества на предприятиях сферы туризма в соответствии с национальными и международными стандартами качества</p>
ОПК-4. Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма	<p>Знать:</p> <p>технологии маркетинговых исследований в профессиональной деятельности</p>
	<p>Уметь:</p> <p>разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма</p>
	<p>Владеть:</p> <p>навыками внедрения маркетинговых стратегий и программ в деятельность предприятий сферы туризма, в том числе с использованием сети Интернет</p>
ОПК-5. Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений	<p>Знать:</p> <p>основы разработки и внедрения экономической стратегии предприятия, программ для разных типов туристских продуктов, соответствующих запросам потребителей</p>
	<p>Уметь:</p> <p>обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономических стратегий и приоритетных направлений деятельности предприятий сферы туризма</p>
	<p>Владеть:</p> <p>навыками оценивания эффективности управленческих решений на различных уровнях управления туристской деятельностью</p>
ОПК-6. Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общенаучные, отраслевые методы и их применение в научном исследовании;</li> <li>- подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <p>планировать научно-прикладные исследования в сфере профессиональной деятельности</p>
	<p>Владеть:</p> <p>навыками представления результатов научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях</p>
ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические положения избранной предметной области;</li> <li>- принципы и способы их практического применения в осуществлении педагогической деятельности</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать формы и методы подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам;</li> <li>- планировать результаты обучения, проводить текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию по дисциплинам</li> </ul>

	<p>Владеть:</p> <p>навыками осуществления педагогической деятельности по основным образовательным программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на подготовку кадров для индустрии туризма</p>
--	--

**Профессиональные компетенции выпускников,  
установленные университетом, и индикаторы их достижения**

<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
ПКС-1. Способен управлять разработкой, обоснованием и реализацией проектов, внедрять изменения в сфере туризма	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объекты проектирования профессиональной деятельности с учетом современных технологий и туристских новаций;</li> <li>- ресурсы проектов в сфере туризма</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать объекты профессиональной деятельности с учетом современных технологий и туристских новаций;</li> <li>- организовывать, координировать и контролировать деятельность по разработке бизнес-планов в сфере туризма как технологии обоснования проектов и принятия предпринимательских решений</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования ресурсов проектов в сфере туризма, контроля процесса реализации проекта;</li> <li>- навыками своевременного выявления отклонения в реализации бизнес-планов в сфере туризма и управления деятельностью по их устранению</li> </ul>
ПКС-2. Способен применять научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные концепции и методы исследования и моделирования развития сферы туризма;</li> <li>- современное состояние рынка туристских услуг</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма;</li> <li>- проводить предпроектный анализ с применением современных методов научных исследований</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения исследования и моделирования развития рынка туристских услуг;</li> <li>- обоснования стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма</li> </ul>

**4. Требования к организационно-педагогическим условиям реализации  
ОПОП**

Общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и

финансовым условиям реализации программы соответствуют требованиям ФГОС по направлению подготовки **43.04.02 Туризм**.

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся приведены в оценочных и методических материалах.

#### **5. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная программа (при необходимости и при наличии личного заявления обучающегося) с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В организации созданы специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями, соответствующие лицензионным требованиям.