

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института экономики,
управления и сервисных технологий



Н.В. Осипова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.ДВ.01.01 Культурное наследие в практике туристско-рекреационного проектирования

Направление подготовки: 43.04.02 Туризм

Направленность (профиль): Управление проектами в туризме и сохранение культурного наследия

Квалификация (степень): *магистр*

Форма обучения: *очная*

Институт: экономики, управления и сервисных технологий

Кафедра: туризма и гостиничного дела

| | очная форма | очно-заочная форма | заочная форма |
|------------------|-------------|--------------------|---------------|
| Курс | 2 | - | - |
| Семестр/триместр | 3 | - | - |

| | | | |
|------------------------------------|-------|---|---|
| Лекции | 10 | - | - |
| Лабораторные занятия | - | - | - |
| Практические (семинарские) занятия | 10 | - | - |
| в т. ч. практическая подготовка | - | - | - |
| Консультации | - | - | - |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | - | - |
| Контроль | - | - | - |
| Иные формы работы | - | - | - |
| Самостоятельная работа | 88 | - | - |

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетные единицы.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат филологических наук, доцент И.Е. Полякова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: выработать у обучающихся знание основ и методологии туристско-рекреационного проектирования на основе ресурсов культурного наследия территории.

Задачи изучения дисциплины:

- проанализировать методологические подходы к оценке культурно-исторических туристских ресурсов территории;
- изучить особенности применения историко-культурного наследия в практике туристско-рекреационного проектирования;
- сформировать умения проектирования культурно-познавательного тура на основе использования ресурсов культурного наследия территории.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

| Код компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|------------------------|--|---|
| УК-2 | Знать: - методы представления и описания результатов проектной деятельности; - методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. | Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности в туристско-рекреационном проектировании; методы, критерии и параметры оценки результатов туристско-рекреационного проектирования; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектам различных типов в туристско-рекреационной деятельности. |
| | Уметь: - формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; - организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами. | Умеет: организовывать и координировать работу по туристско-рекреационному проектированию. |
| | Владеть: навыками представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, | Владеет: навыками представления публично результатов проекта в туристско-рекреационной деятельности в форме отчётов. |

| | | |
|------|--|--|
| | выступлений на научно-практических конференциях | |
| УК-3 | Знать: - правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы. | Знает: Правила и условия командной работы в туристско-рекреационном проектировании |
| | Уметь: - планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; - организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. | Умеет: планировать командную работу в туристско-рекреационном проекте |
| | Владеть: - организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; - навыками создания команды для выполнения практических задач; - навыками разработки стратегии командной работы; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. | Владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в туристско-рекреационном проекте; навыками преодоления конфликтных и иных проблемных ситуаций в команде туристско-рекреационного проекта |
| УК-5 | Знать: - особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними; - методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей | Знает: особенности национальных культур, традиции, специфику восприятия материальной и нематериальной культур, народных традиций в процессе туристского взаимодействия |

| | | |
|-------|---|---|
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; - соблюдать этические нормы и права человека; | <p>Умеет:</p> <p>анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p> |
| | <p>Владеть:</p> <p>навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> | <p>Владеет:</p> <p>навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> |
| ПКС-1 | <p>Знать: объекты проектирования профессиональной деятельности с учетом современных технологий и туристских новаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ресурсы проектов в сфере туризма | <p>Знает:</p> <p>особенности ресурсного обеспечения проектов в сфере туризма; объекты проектирования в туризме;</p> |
| | <p>Уметь: проектировать объекты профессиональной деятельности с учетом современных технологий и туристских новаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать, координировать и контролировать деятельность по разработке бизнес-планов в сфере туризма как технологии обоснования проектов и принятия предпринимательских решений | <p>Умеет:</p> <p>использовать современные технологии для создания проектов в туристско-рекреационном проектировании; управлять бизнес-планированием в туристско-рекреационном проектировании;</p> |
| | <p>Владеть: навыками планирования ресурсов проектов в сфере туризма, контроля процесса реализации проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками своевременного выявления отклонения в реализации бизнес-планов в сфере туризма и управления деятельностью по их устранению | <p>Владеет:</p> <p>навыками планирования по проекту в в туристско-рекреационном проектировании; навыками управления отклонениям по проекту при туристско-рекреационном проектировании</p> |
| ПКС-2 | <p>Знать: - научные концепции и методы исследования и моделирования развития сферы туризма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние рынка туристских услуг | <p>Знает:</p> <p>особенности экономических процессов в сфере туризма; принципы принятия управленческих решений в сфере туризма</p> |
| | <p>Уметь: - обосновывать выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить предпроектный анализ с применением современных методов научных исследований - обоснования стратегических | <p>Умеет:</p> <p>проводить исследования в сфере туризма; выявлять экономические проблемы в сфере туризма и определять пути их решения; определять и обосновывать целесообразность и направления</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | решений по развитию предприятий сферы туризма | проектирования в сфере туризма |
| | Владеть: - навыками проведения исследования и моделирования развития рынка туристских услуг; | Владеет: навыками получения и обработки информации по туристским проектам выбранного типа; навыками управления изменениями по туристским проектам выбранного типа |

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего | Аудиторные занятия | | | Сам. раб. |
|-------|---|------------|--------------------|-----------|----|-----------|
| | | | ЛК | ПЗ | ЛБ | |
| 1. | Тема 1. Культурно-историческое наследие как ресурс развития туристского потенциала территории | 18 | 2 | | | 16 |
| 2. | Тема 2. Перспективное использование объектов культурного наследия в целях туризма | 20 | 2 | 2 | | 16 |
| 3. | Тема 3 Методологические подходы к оценке культурно-исторических ресурсов территории | 22 | 2 | 4 | | 16 |
| 4. | Тема 4. Проектирование культурно-познавательных туров на основе использования ресурсов историко-культурного наследия дестинации | 18 | | 2 | | 16 |
| 5. | Тема 5. Комплексный подход в использовании культурного наследия для развития туризма | 10 | 2 | | | 8 |
| 6. | Тема 6 . Проектирование туристских зон на основе культурного наследия | 20 | 2 | 2 | | 16 |
| | <i>Контроль</i> | | | | | |
| | <i>Консультация</i> | | | | | |
| | <i>Зачет</i> | | | | | |
| | <i>Итого за 3 семестр</i> | <i>108</i> | <i>10</i> | <i>10</i> | | <i>88</i> |
| | в т.ч. практическая подготовка | - | | | | |
| | ИТОГО: | 108 | 10 | 10 | | 88 |

Очно-заочная форма обучения не реализуется

Заочная форма обучения не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме теста.

Типовой вариант теста

1. Какие факторы могут влиять на выбор видов туризма при проектировании рекреационных зон?
 - А) Только географическое положение.
 - Б) Социальные и экономические тенденции. Только климатические условия.
 - В) Географическое положение, социальные и экономические тенденции, г) климатические условия.
2. Что важно для обеспечения устойчивости туристской деятельности в регионе?
 - А) Исключение въезда иностранных туристов.
 - Б) Отсутствие туристической инфраструктуры.
 - В) Баланс между туристической активностью и сохранением природы.
 - Г) Исключение местных жителей из туристических процессов.
3. Какие факторы следует учитывать при проектировании туристического маршрута?
 - А) Только расстояние и время в пути.
 - Б) Только желания туристов.
 - В) Только наличие туристических объектов.
 - Г) Расстояние и время в пути, физическая подготовка туристов, наличие интересных мест на маршруте.
4. Какие тенденции в современном туризме могут повлиять на проектирование рекреационных зон?
 - А) Только уменьшение числа туристов в мире.
 - Б) Только рост популярности массового туризма.
 - В) Рост интереса к экологически чистому отдыху и индивидуальным путешествиям.
 - Г) Только увеличение туристической активности в экономически развитых странах.
5. Какой фактор влияет на устойчивость туристического проекта?
 - А) Только краткосрочная прибыль
 - Б) Баланс интересов местного населения и туристов
 - В) Только количество туристов
 - Г) Эксклюзивность предложения.
6. Какие аспекты должны рассматриваться при проектировании туристического маршрута?
 - А) Только длина маршрута
 - Б) Интересные точки назначения
 - В) Только транспортная инфраструктура
 - Г) Только климатические условия.
7. Какое значение имеет социокультурный анализ при разработке туристического проекта?
 - А) Только влияние климата

- Б) Только демографические данные
 - В) Понимание культурных особенностей местного населения
 - Г) Только экономические показатели.
8. Какие факторы могут повлиять на выбор туристского направления?
- А) Климатические условия, культурное наследие, доступность транспорта
 - Б) Цветовая гамма флага страны.
 - В) Количество населения в регионе.
 - Г) Только экономический уровень страны.
9. Какой из перечисленных аспектов важен при разработке устойчивого туризма?
- А) Максимальное потребление ресурсов
 - Б) Сохранение природной и культурной среды
 - В) Интенсивный туризм
 - Г) Использование одноразовой упаковки.
10. Функционально-экономические и градостроительные центры районов и зон:
- А) локусы;
 - Б) ядра;
 - В) ареалы;
 - Г) оси.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов:

**Вопросы к зачету
(3 семестр, очная форма обучения)**

1. Методологические подходы к оценке культурно-исторических ресурсов территории.
2. Культурно-историческое наследие как ресурс развития туристского потенциала территории.
3. Перспективное использование объектов культурного наследия в целях туризма.
4. Проектирование культурно-познавательных туров на основе использования ресурсов историко-культурного наследия дестинации.
5. Комплексный подход в использовании культурного наследия для развития туризма.
6. Проектирование туристских зон на основе культурного наследия.
7. Структура туристского потенциала территории.
8. Проектирование туристского пространства. Типы и виды туристского пространства.
9. Место культурного наследия в туристской деятельности региона.
10. Проблемы взаимодействия культурного наследия и сферы туризма.

**IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

4.1. Основная литература

1. Абрамова, П. В. Методика сохранения и актуализации объектов культурного наследия : учебное пособие для вузов / П. В. Абрамова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14425-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520050> (дата обращения: 18.04.2025).

4.2. Дополнительная литература

1. Шульгина, Д. П. Культурное и природное наследие России : учебник для вузов / Д. П. Шульгина, О. В. Шульгина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18991-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555647> (дата обращения: 18.04.2025).

У. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| № пп | Ссылка на информационный ресурс | Наименование разработки в электронной форме | Доступность |
|------|---|---|------------------|
| 1. | https://www.russiatourism.ru/ | Сайт Федерального агентства по туризму | Свободный доступ |
| 2. | https://www.atorus.ru/ | Ассоциация туроператоров России | Свободный доступ |

У. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

| | | | |
|----|---|--|---|
| 1. | http://www.biblioclub.ru | Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн | Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| 2. | www.garant.ru | Информационно-правовой портал | Свободный доступ |
| 3. | www.elibrary.ru | Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования | Свободный доступ |

У. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.