

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института экономики,  
управления и сервисных технологий



Н.В. Осипова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.01.02 Охрана объектов культурного наследия**

**Направление подготовки:** 43.04.02 Туризм

**Направленность (профиль):** Управление проектами в туризме и сохранение культурного наследия

**Квалификация (степень):** *магистр*

**Форма обучения:** *очная*

**Институт:** экономики, управления и сервисных технологий

**Кафедра:** туризма и гостиничного дела

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		
Семестр/триместр	2		
Лекции	8		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	10		
в т. ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	экзамен – 0,3		
Контроль	9		
Иные формы работы	-		
Самостоятельная работа	188,7		

**Всего часов: 216**

**Трудоемкость: 6 зачетных единиц.**

Разработчик(и) рабочей программы:

*кандидат филологических наук, доцент М.А. Стрельникова*

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** изучить проблемы охраны культурного наследия в современной социокультурной среде в России и за рубежом

**Задачи изучения дисциплины:**

- познакомить обучающихся с методикой учета, сохранения, изучения и пропаганды памятников культурного наследия;
- осветить основные этапы становления и развития зарубежного и отечественного законодательства об охране культурного наследия;
- дать методологические основы и категориальный аппарат данной области научного знания.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули).

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Знать: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Знает: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области охраны культурного наследия; основные принципы анализа состояния объектов культурного наследия.
	Уметь: - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке.	Умеет: - анализировать культурное наследие и его охрану как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - осуществлять поиск вариантов решения проблем сохранения объектов культурного наследия на основе доступных источников информации; определять задачи, подлежащие дальнейшей разработке.
	Владеть: - навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	Владеет: - навыками разработки стратегии в сфере охраны объектов культурного наследия.
УК-5	Знать: - особенности поведения и	Знает: - особенности поведения и мотивации

	<p>мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения;</li> </ul> <p>основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.</p>	<p>людей различного социального и культурного происхождения в рамках деятельности по охране культурного наследия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности переговорного процесса с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей в сфере сохранения культурного наследия;</li> </ul> <p>основные концепции взаимодействия людей в организации</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;</li> <li>- соблюдать этические нормы и права человека;</li> </ul> <p>анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;</li> <li>- соблюдать этические нормы и права человека;</li> </ul> <p>анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей в деятельности, направленной на охрану объектов культурного наследия</p>
	<p>Владеть:</p> <p>навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач в области охраны культурного наследия</li> </ul>
ПКС-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объекты проектирования профессиональной деятельности с учетом современных технологий и туристских новаций;</li> <li>- ресурсы проектов в сфере туризма</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типологию и особенности объектов культурного наследия;</li> <li>- ресурсы проектов в сфере туризма и охраны культурного наследия.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать объекты профессиональной деятельности с учетом современных технологий и туристских новаций;</li> <li>- организовывать, координировать и контролировать деятельность по разработке бизнес-планов в сфере туризма как технологии обоснования проектов и принятия предпринимательских решений</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать объекты профессиональной деятельности с учетом современных технологий и туристских новаций и требований по сохранению культурного наследия;</li> <li>- организовывать, координировать и контролировать деятельность по сохранению культурного наследия и по разработке бизнес-планов в сфере туризма</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования ресурсов проектов в сфере туризма, контроля</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования ресурсов проектов в сфере туризма, контроля</li> </ul>

	<p>процесса реализации проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками своевременного выявления отклонения в реализации бизнес-планов в сфере туризма и управления деятельностью по их устранению</li> </ul>	<p>деятельности по сохранению культурного наследия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками своевременного выявления отклонения в реализации бизнес-планов в сфере туризма и нарушений в области сохранения культурного наследия.</li> </ul>
ПКС-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные концепции и методы исследования и моделирования развития сферы туризма;</li> <li>- современное состояние рынка туристских услуг</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные концепции и методы исследования и моделирования развития сферы туризма и сохранения культурного наследия;</li> <li>- современное состояние рынка туристских услуг.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма;</li> <li>- проводить предпроектный анализ с применением современных методов научных исследований</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать выбор научных концепций и методов исследования культурного наследия и моделирования развития сферы туризма;</li> <li>- проводить предпроектный анализ с применением современных методов научных исследований.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения исследования и моделирования развития рынка туристских услуг;</li> <li>- обоснования стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения исследования культурного наследия и моделирования развития рынка туристских услуг;</li> <li>- обоснования стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма и в области сохранения объектов культурного наследия.</li> </ul>

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Тема 1. Памятники истории и культуры как историко-культурный феномен	54	2	2		50
2.	Тема 2. Общие теоретико-методологические проблемы охраны культурного наследия	54	2	2		50
3.	Тема 3. История охраны культурного наследия в России	56	2	4		50
4.	Тема 4. Международная система охраны наследия	42,7	2	2		38,7
	<i>Экзамен</i>	0,3				
	<i>Контроль</i>	9				

ИТОГО:	216	8	10	188,7
--------	-----	---	----	-------

**Очно-заочная форма обучения не реализуется**

**Заочная форма обучения не реализуется**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме реферата.

#### **Примерная тематика рефератов**

1. Сохранение исторического и культурного наследия в годы ВОВ.
2. Памятникоохранительные работы в послевоенные годы.
3. Попытка оживления памятникоохранительного дела в «застойные годы» и годы перестройки.
4. Современное российское законодательство об охране и использовании памятников истории и культуры.
5. Выявление и учет памятников истории и культуры.
6. Охрана. Виды, цели, категории охраны памятников истории и культуры.
7. Пропаганда памятников. Цели и формы пропаганды.
8. Использование. Законодательство об использовании памятников.
9. Музеефикация памятников истории и культуры.
10. Современные основные проблемы охраны памятников в России.
11. Международная система охраны памятников.
12. Проблемы сохранения памятников археологии в России.
13. Законодательство Алтайского края в области охраны памятников истории и культуры.
14. Проблемы охраны памятников природы в России.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к экзамену.

#### **Вопросы к экзамену**

##### **(3 семестр, очная форма обучения)**

1. Понятие "культурное наследие", история его возникновения.
2. Содержание терминов "памятник", "историческая среда". Правовой статус объектов культурного наследия.
3. Выдающиеся памятниковеды и их деятельность.
4. Методология и методика памятникоохранительной деятельности.
5. Российский опыт выявления, учета объектов культурного наследия.
6. Роль государственной власти России в сохранении памятников
7. Систематическая классификация памятников истории и культуры.
8. Признаки, свойства и функции памятников истории и культуры.
9. Первые организационные меры по изучению историко-культурного наследия.

10. Зарождение общественного уважения по сохранению историко-культурного наследия в конце 18 – начале 19 в.
11. Становление науки об историко-культурном наследии страны в первой половине 19 в.
12. Превращение охраны историко-культурного наследия в самостоятельную отрасль исторической науки и общественной жизни в середине и второй половине 19 в.
13. Роль государства в охране памятников во второй половине 19 в.
14. Судьба исторического и культурного наследия в начале 20 в.
15. Первые мероприятия Советского государства по сохранению историко-культурного наследия.
16. Создание государственной системы руководства охраной памятников 18–22 гг. 20 в.
17. Исторические и культурные ценности в период формирования командно-административной системы.
18. Сохранение исторического и культурного наследия в годы ВОВ.
19. Памятникоохранительные работы в послевоенные годы.
20. Попытка оживления памятникоохранительного дела в «застойные годы» и годы перестройки.
21. Современное российское законодательство об охране и использовании памятников истории и культуры.
22. Опыт стран Европы, Азии, Америки.
23. Международная система охраны культурного наследия.
24. Охрана. Виды, цели, категории охраны памятников истории и культуры.
25. Современные основные проблемы охраны памятников в России.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Кулемзин, А. М. Памятники истории культуры и их охрана : учебное пособие для вузов / А. М. Кулемзин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 146 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11569-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542595> (дата обращения: 18.04.2025).
2. Кулемзин, А. М. Охрана памятников в России. Теория, история, методика : учебник для вузов / А. М. Кулемзин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14596-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544396> (дата обращения: 18.04.2025).

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Абрамова, П. В. Методика сохранения и актуализации объектов культурного наследия : учебное пособие для вузов / П. В. Абрамова. — 2-е изд. — Москва :

Издательство Юрайт, 2023. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14425-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520050> (дата обращения: 18.04.2025).

#### **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>№ пп</b>	<b>Ссылка на информационный ресурс</b>	<b>Наименование разработки в электронной форме</b>	<b>Доступность</b>
1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн».	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>	Электронно-библиотечная система «Юрайт».	по подписке ЕГУ им. И.А. Бунина.

#### **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
2.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

#### **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

#### **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.