

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института экономики,
управления и сервисных технологий



Н.В. Осипова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.03 Методика преподавания профессиональных дисциплин в туризме

Направление подготовки: 43.04.02 Туризм

Направленность (профиль): Управление проектами в туризме и сохранение культурного наследия

Квалификация (степень): *магистр*

Форма обучения: *очная*

Институт: экономики, управления и сервисных технологий

Кафедра: туризма и гостиничного дела

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2		
Семестр/триместр	3		

Лекции	10		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	10		
в т. ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	экзамен – 0,3		
Контроль	9		
Иные формы работы	-		
Самостоятельная работа	294,7		

Всего часов: 324

Трудоемкость: 9 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат филологических наук, доцент М.А. Стрельникова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: дать знания в области современных технологий и методик обучения на основе углубленного изучения теории и практики преподавания профессиональных дисциплин в туризме.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование комплексных знаний об основах педагогического мастерства и теориях педагогического мастерства;
- формирование знаний о моделях методик преподавания профессиональных дисциплин в туризме;
- умение организовать процесс обучения профессиональным дисциплинам по туризму на основе имеющихся знаний теории и методики обучения.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4	Знать: <ul style="list-style-type: none">- компьютерные технологии и информационная инфраструктура в организации;- коммуникации в профессиональной этике;- методы исследования коммуникативного потенциала личности;- современные средства информационно-коммуникационных технологий.	Знает: <ul style="list-style-type: none">- компьютерные технологии и информационную инфраструктуру деятельности в высшей школе;- традиционные и инновационные технологии обучения персонала предприятий сферы туризма и охраны культурного наследия;- структуру и содержание программного и методического обеспечения образовательного процесса при подготовке специалистов для сферы туризма и охраны объектов культурного наследия.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;- исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям;- производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке;	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- проектировать цели и задачи обучения в соответствии с образовательными стандартами;- применять прикладные программы, используемые в подготовке специалистов для сферы туризма и охраны объектов культурного наследия;- использовать традиционные и инновационные формы организации образовательной деятельности.

	<p>- анализировать систему коммуникационных связей в организации;</p> <p>представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p>	
	<p>Владеть:</p> <p>- интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Владеет:</p> <p>- методами поиска, обработки и использования информации для дисциплины или модуля в соответствии с образовательным стандартом и учебной программой;</p> <p>- методами анализа методического обеспечения учебной дисциплины туристского профиля.</p>
ОПК-6	<p>Знать:</p> <p>- общенаучные, отраслевые методы и их применение в научном исследовании;</p> <p>- подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Знает:</p> <p>- ресурсно-информационные базы для осуществления образовательной деятельности в процессе преподавания туристских дисциплин</p>
	<p>Уметь:</p> <p>планировать научно-прикладные исследования в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет:</p> <p>- определять методические основы проведения занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам</p>
	<p>Владеть:</p> <p>навыками представления результатов научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях</p>	<p>Владеет:</p> <p>- навыками применения современных технологий для представления результатов исследований для осуществления образовательной деятельности в процессе преподавания туристских дисциплин;</p>
ОПК -7	<p>Знать:</p> <p>- теоретические положения избранной предметной области;</p> <p>- принципы и способы их практического применения в осуществлении педагогической деятельности</p>	<p>Знает:</p> <p>- принципы и способы практического применения теоретических положений избранной предметной области в осуществлении педагогической деятельности</p>
	<p>Уметь:</p> <p>- выбирать формы и методы подготовки к проведению занятий по основным профессиональным</p>	<p>Умеет:</p> <p>- планировать результаты обучения, проводить текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию по</p>

	<p>образовательным программам и дополнительным профессиональным программам;</p> <p>- планировать результаты обучения, проводить текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию по дисциплинам</p>	<p>дисциплинам туристской направленности</p>
	<p>Владеть:</p> <p>навыками осуществления педагогической деятельности по основным образовательным программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на подготовку кадров для индустрии туризма</p>	<p>Владеет:</p> <p>проявлением ответственности за принятия профессиональных решений в сфере методики преподавания туристских дисциплин;</p> <p>навыками принятия нестандартных решений в ходе обучения студентов методике преподавания туристических дисциплин;</p> <p>проектирования образовательной деятельности в рамках преподавания туристских дисциплин с учетом требований работодателей</p>

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Введение в педагогическое мастерство и методику преподавания профессиональных дисциплин					
1.	Тема 1. История педагогики и история развития курса методики преподавания профессиональных дисциплин	54	2	2		50
2.	Тема 2. Педагогическое мастерство как система	64	2	2		60
	Раздел 2. Основы методики преподавания профессиональных дисциплин в туризме					
3.	Тема 3. ФГОС СПО и ВО по туризму: содержание, структура, компоненты	64	2	2		60
4.	Тема 4. Модели методик преподавания профессиональных дисциплин в туризме	54	2	2		50
5.	Тема 5. Изучение опыта педагогического мастерства и	78,7	2	2		74,7

методики преподавания профессиональных дисциплин в туризме: анализ методических публикаций					
<i>Экзамен</i>	0,3				
<i>Контроль</i>	9				
ИТОГО:	324	10	10		294,7

Очно-заочная форма обучения не реализуется

Заочная форма обучения не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме реферата.

Примерная тематика рефератов

1. Толерантность в системе ценностно-целевых приоритетов в образовании.
2. Педагогический артистизм.
3. Инновационные подходы в методике преподавания профессиональных дисциплин в туризме.
4. Активные формы обучения в подготовке специалистов в сфере туризма.
5. Технология педагогического требования, педагогической оценки и положительного подкрепления.
6. Стили педагогической деятельности

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к экзамену.

Вопросы к экзамену

(3 семестр, очная форма обучения)

1. Специфика педагогической деятельности.
2. Сущность и структура педагогического мастерства.
3. Сущность понятия «педагогические способности».
4. Педагогическое мастерство в решении педагогических задач. Сущность и специфика педагогической задачи.
5. Сущность компетентного подхода в образовании. Базовые понятия.
6. Методика преподавания профессиональных дисциплин в туризме.
7. Структура компетентности.
8. Синергетический, личностно-ориентированный и деятельностный подходы в определении ключевых компетентностей.
9. Требования к содержанию и организации образовательного процесса согласно ФГОС СПО Туризм.
10. Требования к содержанию и организации образовательного процесса согласно ФГОС ВО Туризм.

11. Индивидуальный стиль педагогической деятельности. Разные типы классификаций. Проблема коррекции индивидуального стиля педагогической деятельности и её решения.
12. Имидж педагога. Компоненты структуры имиджа. Личностная программа создания и корректирования имиджа.
13. Профессионально-значимые качества педагога. Эмпатия и толерантность.
14. Педагогическая рефлексия, этика, эстетика.
15. Личностный и профессиональный рост, культура самосовершенствования преподавателя.
16. Использование кейс-метода в преподавании профессиональных дисциплин в туризме.
17. Использование активных форм обучения (тренинги, деловые игры и т.д.) в подготовке специалистов в сфере туризма.
18. Моделирование и проектирование как методические приемы в обучении профессиональным дисциплинам в туризме.
19. Четырехкомпонентная модель педагогических способностей (системные, структурные, псевдопрогнозирующие, прогностические). Характеристика каждой компоненты.
20. Типы педагогических задач и их характеристики.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Кандаурова, А. В. Педагогическое мастерство: формирование педагогического стиля: учебное пособие для вузов / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева; под редакцией Н. Н. Суртаевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11176-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456297> (дата обращения: 18.04.2025).

4.2. Дополнительная литература

1. Щуркова, Н. Е. Педагогические технологии: учебное пособие для вузов / Н. Е. Щуркова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07402-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453381> (дата обращения: 18.04.2025).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн».	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.urait.ru	Электронно-библиотечная система «Юрайт».	по подписке ЕГУ им. И.А. Бунина.

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
2.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
3.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.