

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института экономики,
управления и сервисных технологий



Н.В. Осипова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01.02 Методология и методы научного исследования

Направление подготовки: 43.04.02 Туризм

Направленность (профиль): Управление проектами в туризме и сохранение культурного наследия

Квалификация (степень): *Магистр*

Форма обучения: *очная*

Институт: экономики, управления и сервисных технологий

Кафедра: туризма и гостиничного дела

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	I		
Семестр/триместр	1		
Лекции	8		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	10		
в т. ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	зачет		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	90		

Всего часов: **108**

Трудоемкость: **3 зачетных единиц.**

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат филологических наук, доц. Скроботова О.В

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) формирование знаний основ методологии, методов и понятий научного исследования;
- 2) формирование практических навыков и умений применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Знать: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Знает: - основные методы научных исследований; - структуру и логику научного познания общественных процессов.
	Уметь: - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке.	Умеет: - применять методы в практике научного исследования; - умеет ориентироваться в выборе различных методов исследования
	Владеть: навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	Владеет: - методикой научного исследования; - специфической терминологией научной методологии
УК-2	Знать: - методы представления и описания результатов проектной деятельности; - методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования,	Знает: - способы постановки целей и определения задач научного исследования; - структуру научных методов исследования

	<p>предъявляемые к проектной работе.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; - организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цель, задачи и гипотезу научного исследования; - использовать специфические методы экономических исследований
	<p>Владеть:</p> <p>навыками представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях.</p>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения научного исследования; - элементами представления результатов своего исследования на публике
ОПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общенаучные, отраслевые методы и их применение в научном исследовании; - подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, различия и особенности эмпирического и теоретического исследования; - особенности организации и проведения собственного научного исследования
	<p>Уметь:</p> <p>планировать научно-прикладные исследования в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять результаты научно-исследовательской работы в законченной форме
	<p>Владеть:</p> <p>навыками представления результатов научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях</p>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями на современном этапе развития цивилизации; - навыками публичного представления проекта
ОПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические положения избранной предметной области; - принципы и способы их практического применения в осуществлении педагогической деятельности 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности педагогической деятельности; - требования к субъектам педагогической деятельности; - результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать формы и методы подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам; - планировать результаты обучения, проводить текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию по дисциплинам 	<p>Умеет:</p> <p>использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности</p>

	<p>Владеть: навыками осуществления педагогической деятельности по основным образовательным программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на подготовку кадров для индустрии туризма</p>	<p>Владеет: - методами, формами и средствами педагогической деятельности; - осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований</p>
ПКС-2	<p>Знать: - научные концепции и методы исследования и моделирования развития сферы туризма; - современное состояние рынка туристских услуг</p>	<p>Знает: - способы анализа, систематизации и обобщения результатов научных и научно-методических исследований в сфере туризма; - основные направления решения конкретных научно-исследовательских задач путем применения комплекса исследовательских методов и результатов анализа в сфере туризма</p>
	<p>Уметь: - обосновывать выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма; - проводить предпроектный анализ с применением современных методов научных исследований</p>	<p>Умеет: - анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных и научно-методических исследований в сфере туризма; - решать конкретные научно-исследовательские задачи путем применения комплекса исследовательских методов и результатов анализа</p>
	<p>Владеть: - навыками проведения исследования и моделирования развития рынка туристских услуг; - обоснования стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма</p>	<p>Владеет: - приемами анализа и оценки собственной профессиональной деятельности, - навыками решения конкретных научно-исследовательских задач путем применения комплекса исследовательских методов и результатов анализа профессиональной деятельности</p>

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Понятие метода и методологии научного исследования					
1.	Тема 1. Понятие метода. Понятие	12	2			10

	методологии					
2.	Тема 2. Учение о методах научного познания (исторический и современный аспекты). Типология методов.	12		2		10
3.	Тема 3. Структура метода. Методологические функции философии.	12	2			10
4	Тема 4. Понятие метода и методологии научного исследования.	12	2			10
	Раздел 2. Методология научного исследования.					
5	Тема 5. Методы эмпирического исследования. Общелогические методы познания. Методы теоретического исследования. Общенаучные подходы в познании.	12	2			10
6	Тема 6. Система методов научного исследования.	12		2		10
7	Тема 7. Проблема истинности науки и динамика научного знания.	12		2		10
8	Тема 8. Этапы и оценка результатов научной деятельности.	12		2		10
9	Тема 9. Информационное сопровождение и внедрение научных исследований.	12		2		10
1	<i>Форма отчетности зачет</i>					
	<i>Итого за 1 семестр</i>					
	в т.ч. практическая подготовка	-	-	-		
	ИТОГО:	108	8	10		90

Очно-заочная форма обучения не реализуется

Заочная форма обучения не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме теста.

Типовой вариант теста

Выбрать правильный ответ:

1. Приемы и средства, с помощью которых ученые получают достоверные сведения, используемые далее для построения научных теорий и выработки практических рекомендаций -

- А) замысел научного исследования;
- Б) методы научных исследований;
- В) методология;
- Г) конкретно-научная методология.

2. Возможность сопоставления следствий гипотезы с результатами наблюдений или экспериментов составляет требование гипотезы.

- А) релевантности;
- Б) проверяемости;
- В) простоты;
- Г) совместимости.

3. Основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы исследования, определяет порядок проведения, организацию исследования, его этапы

- А) замысел исследования;
- Б) тема исследования;
- В) цель исследования;
- Г) задача исследования.

4. Наука о законах, приемах правильного построения мысли, направленной на познание объективной действительности, основными задачами которой есть: достижение истинности знания; построение структуры умственного процесса; применение верных методов познания и т.п.

- А) логика;
- Б) методика;
- В) логистика;
- Г) методология.

5. В широком понимании представляет собой форму мышления, когда новая мысль выводится логическим путем, с соблюдением правил логики:

- А) индукция;
- Б) дедукция;
- В) логистика;
- Г) методология.

6. Дополните определение:

Система знаний и способов его получения, построенная на абстракции познающего субъекта, вынесенного за пределы самого процесса познания и тем более познаваемого объекта - _____ .

7. Установите соответствие

1. Констатирующий эксперимент	А) эксперимент, который проводится в лабораторных условиях с применением специального оснащения и имеет долгодействующее действие, которое разрешает создать искусственные условия для многократного подтверждения полученных результатов
2. Контролирующий эксперимент	Б) эксперимент, в процессе которого констатируется определенная взаимосвязь между влиянием на объект эксперимента и результатом этого влияния
3. Лабораторный эксперимент	В) эксперимент, в процессе которого происходит контроль по результатам влияния на объект исследования и эффективности этого влияния

8. Запишите закрепленную за Вами тему выпускной квалификационной работы. Сформулируйте объект исследования в рамках Вашей ВКР.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов:

**Вопросы к зачету
(1 семестр, очная форма обучения)**

1. Сущность методологии. Методология науки.
2. Философский уровень методологии.
3. Общенаучный уровень методологии.
4. Конкретно-научный и технологический уровни методологии.
5. Эмпирический и теоретический уровни научного исследования.
6. Принципы научного исследования.
7. Методологическая культура исследователя.
8. Этические нормы в исследовательской деятельности.
9. Цели научного исследования. Понятие научного знания.
10. Аксиома, гипотеза, теория как основные понятия методологии науки.
11. Классификация научных исследований.
12. Этапы научно-исследовательской работы.
13. Понятие научного метода.
14. Философские методы: диалектический и метафизический.
15. Анализ и синтез как общелогические методы исследования.
16. Индукция как общелогический метод исследования. Метод единственного сходства, метод единственного различия.
17. Дедукция как общелогический метод исследования.
18. Индуктивно-дедуктивные методы исследования: соединенный метод сходства и различия, метод остатков.
19. Теоретические методы исследования: абстрагирование, идеализация,
20. формализация.
21. Эмпирические методы исследования: наблюдение, эксперимент.
22. Математические методы исследования.
23. Специфика филологического исследования.
24. Функциональный метод в филологии.
25. Сопоставительный метод в филологии.
26. Частные методы лингвистики (один-два примера).
27. Экспериментальные методы в лингвистике (общий обзор).
28. Экспериментальные методы исследования текста.
29. Этика научного исследования.

**IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

4.1. Основная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453479> (дата обращения: 18.04.2025).

4.2. Дополнительная литература

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562034> (дата обращения: 18.04.2025).

У. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.methodolog.ru/	Методология	Свободный доступ

У. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

У. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

У. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.