

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института экономики,  
управления и сервисных технологий



Н.В. Осипова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.02.ДВ.02.02 Мировой опыт охраны культурного наследия

**Направление подготовки:** 43.04.02 Туризм

**Направленность (профиль):** Управление проектами в туризме и сохранение культурного наследия

**Квалификация (степень):** *магистр*

**Форма обучения:** *очная*

**Институт:** экономики, управления и сервисных технологий

**Кафедра:** туризма и гостиничного дела

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1,2		
Семестр/триместр	2,3		

Лекции	18		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	20		
в т. ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	зачет, зачет с оценкой		
Контроль	-		
Иные формы работы	-		
Самостоятельная работа	214		

**Всего часов:** 252

**Трудоемкость:** 7 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

*кандидат филологических наук, доцент М.А. Стрельникова*

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** изучить проблемы и опыт охраны культурного наследия в России и за рубежом

**Задачи изучения дисциплины:**

- познакомить обучающихся с методикой учета, сохранения, изучения и пропаганды памятников культурного наследия;
- осветить основные этапы становления и развития зарубежного и отечественного законодательства об охране культурного наследия/

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули).

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Знать: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Знает: - методы критического анализа и оценки мирового опыта в области охраны культурного наследия; основные принципы анализа состояния объектов культурного наследия.
	Уметь: - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке.	Умеет: - анализировать культурное наследие и его охрану как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - осуществлять поиск вариантов решения проблем сохранения объектов культурного наследия на основе доступных источников информации и мирового опыта охраны культурного наследия; определять задачи, подлежащие дальнейшей разработке.
	Владеть: - навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	Владеет: - навыками разработки стратегии в сфере охраны объектов культурного наследия.
УК-5	Знать:	Знать:

	<p>- особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними;</p> <p>- методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения;</p> <p>основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.</p>	<p>- особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в рамках деятельности по охране культурного наследия;</p> <p>- особенности переговорного процесса с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей в сфере сохранения культурного наследия;</p> <p>основные концепции взаимодействия людей в организации</p>
	<p>Уметь:</p> <p>- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>- соблюдать этические нормы и права человека;</p> <p>анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p>	<p>Уметь:</p> <p>- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>- соблюдать этические нормы и права человека;</p> <p>анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей в деятельности, направленной на охрану объектов культурного наследия</p>
	<p>Владеть:</p> <p>навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Владеет:</p> <p>- навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач в области охраны культурного наследия</p>
ПКС-2	<p>Знать:</p> <p>- научные концепции и методы исследования и моделирования развития сферы туризма;</p> <p>- современное состояние рынка туристских услуг</p>	<p>Знает:</p> <p>- научные концепции и методы исследования и моделирования развития сферы туризма и сохранения культурного наследия;</p> <p>- современное состояние рынка туристских услуг.</p>
	<p>Уметь:</p> <p>- обосновывать выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма;</p> <p>- проводить предпроектный анализ с применением современных методов научных исследований</p>	<p>Умеет:</p> <p>- обосновывать выбор научных концепций и методов исследования культурного наследия и моделирования развития сферы туризма;</p> <p>- проводить предпроектный анализ с применением современных методов научных исследований.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>- навыками проведения исследования и моделирования развития рынка туристских услуг;</p>	<p>Владеет:</p> <p>- навыками проведения исследования культурного наследия и моделирования развития рынка туристских услуг;</p>

	- обоснования стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма	- обоснования стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма и в области сохранения объектов культурного наследия.
--	--	--

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
<b>2 семестр</b>						
1.	Тема 1. Становление памятниковедения как научной отрасли знания	24	2	2		20
2.	Тема 2. Историко-культурная среда и ее составляющие части.	24	2	4		20
3.	Тема 3. Качественные характеристики памятников: признаки, свойства, функции	24	2	2		20
4.	Тема 4. Охрана. Виды, цели, категории охраны памятников истории и культуры.	34	2	2		30
	Итого за 2 семестр	108	8	10		90
<b>3 семестр</b>						
5.	Тема 5. Развитие памятникоохранительного законодательства и становление системы охраны памятников в России	24	2	2		20
6.	Тема 6. Современное законодательство об охране культурного наследия	24	2	2		20
7.	Тема 7. Опыт охраны культурного наследия в Европе, Америке, Азии	34	2	2		30
8.	Тема 8. Международная система охраны наследия.	34	2	2		30
9.	Тема 9. Современные основные проблемы охраны памятников	28	2	2		24
	Итого за 3 семестр	144	10	10		124
	<b>ИТОГО:</b>	<b>252</b>	<b>18</b>	<b>20</b>		<b>214</b>

**Очно-заочная форма обучения не реализуется**

**Заочная форма обучения не реализуется**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме реферата.

#### **Примерная тематика рефератов**

1. Сохранение исторического и культурного наследия в годы ВОВ.
2. Памятникоохранительные работы в послевоенные годы.
3. Попытка оживления памятникоохранительного дела в «застойные годы» и годы перестройки.
4. Современное российское законодательство об охране и использовании памятников истории и культуры.
5. Выявление и учет памятников истории и культуры.
6. Охрана. Виды, цели, категории охраны памятников истории и культуры.
7. Пропаганда памятников. Цели и формы пропаганды.
8. Законодательство об использовании памятников.
9. Музеефикация памятников истории и культуры.
10. Современные основные проблемы охраны памятников в России.
11. Международная система охраны памятников.
12. Проблемы сохранения памятников археологии в России.
14. Проблемы охраны памятников природы в России.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета и зачета с оценкой с использованием следующих оценочных материалов:

#### **Вопросы к зачету**

##### **(2 семестр, очная форма обучения)**

1. Историко-культурные ландшафты и проблема современного отношения к ним.
2. Классификация памятников истории и культуры.
3. Критерии ценностной характеристики наследия: хронологический, эстетический, сакральный, мемориальный.
4. Музеефикация памятников археологии.
5. Музеефикация памятников архитектуры.
6. Музеефикация памятников истории и культуры.
7. Определение и эволюция и понятия «памятник истории и культуры».
8. Основные понятия предмета.
9. Охрана памятников истории и культуры: объект и предмет
10. Памятники в сознании современного общества.
11. Понятия «наследие», «историко-культурное наследие», «памятник», «уникальные историко-культурные и природные территории».
12. Признаки, свойства и функции памятников истории и культуры.
13. Специфика объектов и явлений природно-культурного наследия и их типология.
14. Теория и практика современной охраны памятников.
15. Характеристика и классификация памятников археологии.
16. Характеристика и классификация памятников градостроительства и архитектуры.

17. Характеристика и классификация памятников истории.
18. Характеристика и классификация памятников науки и техники.
19. Центры изучения и документирования памятников истории и культуры
20. Государственная система охраны древностей в дореволюционной России..

### **Вопросы к зачету с оценкой (3 семестр, очная форма обучения)**

1. Документы об охране культурного и природного наследия неправительственных организаций (ИКОМ, ИКОМОС, ИФЛА).
2. Европейская конвенция об охране археологического наследия. Валлетта, 16 января 1992 г.
3. Европейская культурная конвенция. Париж, 19 декабря 1954 г.
4. Закон РСФСР «Об охране и использовании памятников истории и культуры» (1978).
5. Комплексное изучение историко-культурной и природной среды в регионе.
6. Конвенции и рекомендации ЮНЕСКО по охране культурного наследия.
7. Культурное и природное наследие как важнейший элемент среды обитания человека.
8. Культурное наследие и музей в условиях современного мегаполиса
9. Международные организации по защите памятников истории и культуры.
10. Образовательная политика государства и просвещение населения в сфере историко-культурного и природного наследия.
11. Организация и деятельность ВООПИК.
12. Отношение современного российского общества к памятникам природы, истории и культуры.
13. Охрана древностей в России в XVIII в.
14. Охрана древностей в России в первой половине XIX в.
15. Охрана древностей в России во второй половине XIX в.
16. Охрана историко-культурного наследия за рубежом.
17. Охрана историко-культурного наследия: опыт прошлого и современные проблемы.
18. Периодические издания и литература по изучению и охране памятников.
19. Правовая основа охраны памятников за рубежом.
20. Проблема права собственности на объекты наследия.

## **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Основная литература**

1. Кулемзин, А. М. Памятники истории культуры и их охрана : учебное пособие для вузов / А. М. Кулемзин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 146 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11569-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542595> (дата обращения: 18.04.2025).

2. Кулемзин, А. М. Охрана памятников в России. Теория, история, методика : учебник для вузов / А. М. Кулемзин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14596-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544396> (дата обращения: 18.04.2025).

#### 4.2. Дополнительная литература

1. Абрамова, П. В. Методика сохранения и актуализации объектов культурного наследия : учебное пособие для вузов / П. В. Абрамова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14425-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520050> (дата обращения: 18.04.2025).

### У. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн».	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>	Электронно-библиотечная система «Юрайт».	по подписке ЕГУ им. И.А. Бунина.

### УІ. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
2.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

### УІІ. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.