

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института экономики,
управления и сервисных технологий



Н.В. Осипова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.01 Теория и методология рекреационной деятельности

Направление подготовки: 43.04.02 Туризм

Направленность (профиль): Управление проектами в туризме и сохранение культурного наследия

Квалификация (степень): *Магистр*

Форма обучения: *очная*

Институт: экономики, управления и сервисных технологий

Кафедра: туризма и гостиничного дела

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	I		
Семестр/триместр	1		
Лекции	8		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	10		
в т. ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	экзамен - 0,3		
Контроль	9		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	188,7		

Всего часов: 216

Трудоемкость: 6 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат филологических наук, доцент Р.М. Иванова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знания об основных понятиях в области теории и методологии рекреационной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- способствовать овладению теоретическими основами рекреационной деятельности;
- дать представление об основных терминах, видах рекреационной деятельности, рекреационных ресурсах мира, России;
- изучение взаимосвязи и взаимообусловленности проблем, решаемых специалистами различных направлений при проектировании туристско-рекреационной системы.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6	Знать: <ul style="list-style-type: none">- особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений;- теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации;- направления использования творческого потенциала собственной деятельности;- деятельностный подход в исследовании личностного развития.	Знает: <ul style="list-style-type: none">- особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, в том числе при проектировании туристского продукта
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;- разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности;- планировать самостоятельную деятельность в решении про-	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
	Владеть: <ul style="list-style-type: none">- определением эффективного направления действий в области профессиональной деятельности;- осуществлением планирования собственной профессиональной деятельности.	Владеет: <ul style="list-style-type: none">- навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

ПКС-2	Знать: - научные концепции и методы исследования и моделирования развития сферы туризма; - современное состояние рынка туристских услуг	Знает: - Методологию развития сферы туризма
	Уметь: - обосновывать выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма; - проводить предпроектный анализ с применением современных методов научных исследований	Умеет: - обосновывать выбор методов исследования и моделирования развития сферы туризма;
	Владеть: - навыками проведения исследования и моделирования развития рынка туристских услуг; - обоснования стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма	Владеет: - навыками проведения исследования и моделирования развития туризма на различных уровнях;

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Тема 1. Теория рекреационной деятельности.	52	2	-		50
2.	Тема 2. Стратегия развития туризма в РФ. Программы и проекты по развитию туризма.	56	2	4		50
3.	Тема 3. Территориальные туристские системы. Туристско-рекреационные ресурсы.	98,7	4	6		88,7
	Форма отчетности экзамен	0,3				
	Контроль	9				
	<i>Итого за I семестр</i>	216	8	10		188,7
	в т.ч. практическая подготовка					
	ИТОГО:					

Очно-заочная форма обучения не реализуется

Заочная форма обучения не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме теста.

Типовой вариант теста

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Что такое рекреация?

- А) восстановление сил человека в нерабочее время;
- Б) восстановление и развитие психических и физических сил человека в свободное время;
- В) восстановление и развитие психических и физических сил человека в свободное от работы и непреложных занятий время.

2. Каково соотношение понятий «рекреация» и «туризм»?

- А) туризм и рекреация – это одно и то же;
- Б) туризм – это глобальное явление. Но при этом любое туристское путешествие включает в себя какие-либо отдельные рекреационные занятия;
- В) рекреация – более широкое понятие, предполагает отдых человека вообще, вне зависимости от его местонахождения, а туризм – это рекреация, которая происходит в путешествиях.

3. Что такое туристские ресурсы?

- А) природные комплексы, используемые для отдыха;
- Б) объекты и условия, которые используются для организации туристской деятельности как самими отдыхающими, так и организаторами отдыха;
- В) условия, объекты или факторы, которые могут быть задействованы в туристско-рекреационной деятельности в перспективе.

4. Туристско-рекреационный потенциал территории - это:

- А) степень развитости туристской индустрии;
- Б) совокупность туристских ресурсов на территории;
- В) наличие объектов туристской привлекательности;
- Г) концентрацию туристских центров.

5. Какой из этапов исследования туристских ресурсов необходимо проводить в самом начале?

- А) оценку туристско-рекреационного потенциала;
- Б) выявление туристско-рекреационного потенциала;
- В) установление норм охраны рекреационных ресурсов
- Г) установление норм антропогенной нагрузки;

6. Что включают в себя природные туристские ресурсы?

- А) ландшафты, биоклимат, гидроминеральные ресурсы, охотничьи и рыболовные угодья, ресурсы экологического туризма;
- Б) рельеф, климат, недра земли, животный мир;
- В) рельеф, водные ресурсы, растительный и животный мир, климатические ресурсы;

7. По какой методике оценивают природные туристские ресурсы?

- А) по 10-балльной шкале;
- Б) по 5-балльной шкале;
- В) по 3-балльной шкале.

8. Какой способ оценки природных туристских ресурсов имеет несколько подходов (технологический, физиологический, психологический, экономический)?

- А) пофакторный;
- Б) интегральный;
- В) дифференциальный.

9. Какой из видов природоориентированного туризма имеет большое количество разновидностей?

- А) лечебно-оздоровительный;
- Б) спортивный;
- В) экологический.

10. Назовите параметры оценки рельефа:

- А) высота, протяженность, глубина, уклон;

- Б) относительная высота, абсолютная высота;
- В) глубина расчленения, густота расчленения, крутизна склонов.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов:

**Вопросы к экзамену
(1 семестр, очная форма обучения)**

1. Понятие туристских ресурсов и их классификация.
2. Природные туристские (рекреационные) ресурсы. Оценка природных комплексов для природоориентированного туризма.
3. Туристско-рекреационная оценка ландшафтов.
4. Водные объекты. Характеристика обеспеченности территории водными объектами под различные туристско-рекреационные цели.
5. Оценка водных объектов для пляжно-купального отдыха.
6. Оценка водных объектов различных видов спортивного водного туризма.
7. Значение растительного покрова для туризма и рекреации.
8. Туристско-рекреационная система региона: структура и содержание.
9. Управленческая подсистема ТРС региона.
10. Ландшафтный туристско-рекреационный потенциал, зонирование территории.
11. Ресурсы экологического туризма. Туристско-рекреационное использование ООПТ.
12. Культурно-исторические рекреационные ресурсы: сущность, классификация и этапы оценивания.
13. Памятники истории и культуры и их разновидности.
14. Историко-культурный потенциал и методика его оценки.
15. Основные принципы рекреационного освоения природного и исторического наследия.
16. Природное и культурное наследие в туризме. Объекты всемирного наследия в России и развитие туризма.
17. Историко-культурный и природный потенциал в системе международного туризма. Понятие о культурном туризме.
18. Культурный ландшафт как объект культурного и природного наследия: современные представления и подходы к типологии.
19. Основные подсистемы территориальных рекреационных систем и взаимосвязи между ними.
20. Рекреационные объекты и системы: особенности проектирования и строительства.
21. Рекреационная и туристская сеть. Учреждения лечебно-оздоровительного отдыха и туристские учреждения.
22. Проблемы размещения рекреационной инфраструктуры. Современные особенности развития рекреационно-оздоровительной сферы.
23. Рекреационное природопользование и охрана природы. Рекреационные нагрузки на природные комплексы и методика их определения.
24. Влияние туризма на природную и культурную среду.
25. Экологический туризм.
26. Рекреационные потребности как основа территориально-временной организации рекреационной деятельности.
27. Структурные особенности и классификация рекреационной деятельности.
28. Понятие о рекреационном проектировании. Принцип В.С. Преображенского.
29. Элементарные рекреационные занятия как компоненты рекреационной деятельности.
30. Циклы рекреационных занятий и их моделирование.
31. Основные положения Стратегии развития туризма в РФ.
32. Национальный проект «Туризм и индустрия гостеприимства» - цели и методы их реализации.

33. Реализация национального туристского проекта «Туризм и индустрия гостеприимства» на территории Липецкой области.
34. Грантовая поддержка развития туризма в регионах.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Стахова, Л. В. Основы туризма : учебник для вузов / Л. В. Стахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14912-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544097> (дата обращения: 18.04.2025)

4.2. Дополнительная литература

1. Феденева, И. Н. Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме : учебное пособие для вузов / И. Н. Феденева, В. П. Нехорошков, Л. К. Комарова ; ответственный редактор В. П. Нехорошков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06479-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538377> (дата обращения: 18.04.2025).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://www.atorus.ru/	Ассоциация туроператоров России	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
www.garant.ru	Информационно-правовой	Свободный доступ
www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.