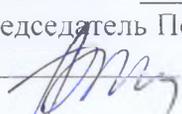


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина

Согласовано:

с Попечительским Советом  
ЕГУ им. И.А. Бунина  
Протокол от 18.04.2025 г. № 1  
Председатель Попечительского Совета  
 /В.А. Архипенко/

с Советом обучающихся  
ЕГУ им. И.А. Бунина  
Протокол от 21.04.2025 г. № 4  
Председатель Совета обучающихся  
 /О.Ю. Быкова/

Утверждаю:

Врио первого вице-канцлера – проректор  
по образовательной деятельности  
О.А. Хрипионов/  
« 22 » 04 2025г.

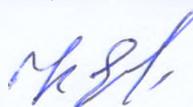


Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования

44.04.01 Педагогическое образование (с присвоением второй квалификации 38.04.02  
Менеджмент)

Направленность (профиль) Менеджмент в сфере физической культуры и спорта  
Присваиваемая квалификация: магистр

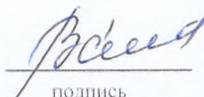
Разработчик: доцент кафедры физической  
культуры, профессиональной физической  
подготовки и безопасности  
жизнедеятельности



подпись

Карасева Е.Н.

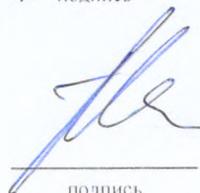
Врио заведующий кафедры физической  
культуры, профессиональной физической  
подготовки и безопасности  
жизнедеятельности



подпись

Семянникова В.В.

Директор института  
физической культуры, спорта и  
безопасности жизнедеятельности



подпись

Шахов А.А.

Утверждена группой разработчиков:

Заместитель директора  
МБОУ №1 им. И.М. Пришвина,  
г. Ельца



подпись  
печать организации

Щукина Н.А.

Директор  
МБУ СШ «Спартак»  
г. Елец



подпись  
печать организации

Меренков В.В.

## РЕЦЕНЗИЯ

**на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (с присвоением второй квалификации 38.04.02 Менеджмент) Направленность (профиль) Менеджмент в сфере физической культуры и спорта, разработанную ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»**

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (с присвоением второй квалификации 38.04.02 Менеджмент), Направленность (профиль) Менеджмент в сфере физической культуры и спорта представляет собой систему учебно-методических документов, разработанных университетом с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов, обеспечивающих реализацию используемых образовательных технологий.

Структура ОПОП включает обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательных отношений, исходя из накопленного вузом научно-педагогического опыта в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствующей области профессиональной деятельности, сложившихся научных школ вуза и потребностей рынка труда.

Учебный план и календарный учебный график разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО к структуре ОПОП. Структура плана логична и последовательна.

Определены условия реализации ОПОП: общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (с присвоением второй квалификации 38.04.02 Менеджмент), Направленность (профиль) Менеджмент в сфере физической культуры и спорта обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин и программами практики. Оценка рабочих программ учебных дисциплин и программ практик позволяет

сделать вывод об их высоком качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин и практик соответствует компетентной модели выпускника.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, оформленной в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.

При рецензировании оценочных материалов установлено, что критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций; контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций. Объем оценочных материалов соответствует учебному плану направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (с присвоением второй квалификации 38.04.02 Менеджмент) Направленность (профиль) Менеджмент в сфере физической культуры и спорта их содержание соответствует целям ОПОП, будущей профессиональной деятельности обучающихся. На наш взгляд, качество оценочных материалов обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

Разработанная ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (с присвоением второй квалификации 38.04.02 Менеджмент) Направленность (профиль) Менеджмент в сфере физической культуры и спорта в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки, содержательна, имеет все необходимые элементы и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина».

Рецензент:  
заместитель директора  
МБОУ СШ №1 им. М.М. Пришвина



М.П.

Щукина Н.А.

## **РЕЦЕНЗИЯ**

*на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (с присвоением второй квалификации 38.04.02 Менеджмент) Направленность (профиль) Менеджмент в сфере физической культуры и спорта, разработанную ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»*

Предъявленная для рецензирования ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (с присвоением второй квалификации 38.04.02 Менеджмент) Направленность (профиль) Менеджмент в сфере физической культуры и спорта представляет собой систему документов, разработанных в ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (с присвоением второй квалификации 38.04.02 Менеджмент) Направленность (профиль) Менеджмент в сфере физической культуры и спорта.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию используемых образовательных технологий.

Учебный план ОПОП ВО, разрабатываемый в соответствии с ФГОС ВО, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

К конкурентным преимуществам рецензируемой ОПОП ВО следует отнести максимальный учет требований работодателей при формировании дисциплин, которые по своему содержанию позволяют обеспечить формирование необходимых компетенций выпускника; привлечение опытного профессорско-преподавательского состава, а также представителей организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в учебный план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем профессиональной сферы. Структура плана логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин и программ практик позволяет сделать вывод об их высоком качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

Содержание дисциплин и практик соответствует компетентностной модели выпускника.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, оформленной в соответствии с действующими нормативными актами.

При рецензировании оценочных материалов установлено, что критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций; контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций. Объем оценочных материалов соответствует учебному плану направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (с присвоением второй квалификации 38.04.02 Менеджмент) Направленность (профиль) Менеджмент в сфере физической культуры и спорта, их содержание соответствует целям ОПОП ВО, будущей профессиональной деятельности обучающихся. Следовательно, качество оценочных материалов обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

Разработанная ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (с присвоением второй квалификации 38.04.02 Менеджмент) Направленность (профиль) Менеджмент в сфере физической культуры и спорта в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки, содержательна, имеет все необходимые элементы и может быть использована в образовательном процессе ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина».

Рецензент:

Директор  
МБУ СШ «Спартак»,  
г. Елец

М.П.



В.В. Меренков

**Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина**

**Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

**44.04.01 Педагогическое образование (с присвоением второй квалификации  
38.04.02 Менеджмент)**

**Направленность (профиль) Менеджмент в сфере физической культуры и спорта**

Присваиваемая квалификация: магистр

## 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки **44.04.01 Педагогическое образование (с присвоением второй квалификации 38.04.02 Менеджмент) направленность (профиль) Менеджмент в сфере физической культуры и спорта** (далее – ОПОП ВО) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, разработанных и утвержденных в ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» (далее Университет) с учетом требований профессиональных стандартов.

Настоящая ОПОП ВО разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301;
- ФГОС ВО по направлению подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126;
- ФГОС ВО по направлению **38.04.02 Менеджмент** утверждён приказом Министерства просвещения РФ (ранее Минобрнауки), актуальный номер приказа: № 59 от 10.01.2023 (в редакции 2023–2024 гг.) - «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - программ магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 июня 2015 г. № 636;
- Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18

- октября 2013 г. N 544н;
- Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. N 363н;
  - Устав и локальные нормативные акты Университета.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП**

**Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности**, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

44.04.01 Педагогическое образование

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований)

38.04.02 Менеджмент

05 Управление деятельностью и развитием организации (подразделения организации), входящей в систему спортивной подготовки

### **Тип(ы) задач профессиональной деятельности выпускников:**

Выпускники, освоившие ОПОП, готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

44.04.01 Педагогическое образование

- методический;
- научно-исследовательский.

38.04.02 Менеджмент

- организационно-управленческий;
- проектный.

### **Задачи профессиональной деятельности выпускников:**

44.04.01 Педагогическое образование

- изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;

- исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов;

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

- проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.

38.04.02 Менеджмент

- разработка и реализация стратегий развития спортивных организаций

- (клубов, федераций, спортивных школ, фитнес-центров и др.);
- управление ресурсами (человеческими, финансовыми, материально-техническими) в спортивных учреждениях;
  - организация и контроль деятельности подразделений в сфере физической культуры и спорта;
  - оптимизация бизнес-процессов в спортивных организациях;
  - внедрение систем управления качеством и эффективностью в спортивной инфраструктуре;
  - управление спортивными проектами (от идеи до реализации и оценки результатов);
  - организация и проведение спортивных мероприятий, соревнований, турниров, фестивалей;
  - разработка концепций новых спортивных продуктов и услуг.

**Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания выпускников:**

44.04.01 Педагогическое образование

Обучение, воспитание, развитие, образовательные системы.

38.04.02 Менеджмент

Организации и учреждения физической культуры и спорта, системы управления в спортивной индустрии, государственные и муниципальные структуры, спортивные события и мероприятия.

**3. Требования к результатам освоения ОПОП  
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их  
Достижения**

<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	Знать: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - основные принципы критического анализа.
	Уметь: - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

стратегию действий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;</li> <li>- определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</li> </ul>
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы представления и описания результатов проектной деятельности;</li> <li>- методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;</li> <li>- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения;</li> <li>- организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно - практических конференциях.</li> </ul>
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила командной работы;</li> <li>- необходимые условия для эффективной командной работы.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;</li> <li>- организовывать обсуждение разных идей и мнений;</li> <li>- предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей;</li> <li>- навыками создания команды для выполнения</li> </ul>

	<p>практических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки стратегии командной работы;</li> <li>- навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</li> </ul>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютерные технологии и информационная инфраструктура в организации;</li> <li>- коммуникации в профессиональной этике;</li> <li>- методы исследования коммуникативного потенциала личности;</li> <li>- современные средства информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально- делового стилей речи по профессиональным вопросам;</li> <li>- исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям;</li> <li>- производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке;</li> <li>- анализировать систему коммуникационных связей в организации;</li> <li>- представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях;</li> <li>- использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними;</li> <li>- методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения;</li> </ul> <p>основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.</p>

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;</li> <li>- соблюдать этические нормы и права человека;</li> </ul> <p>анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</li> </ul>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений;</li> <li>- теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации; направления использования творческого потенциала собственной деятельности;</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</li> <li>- разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности;</li> <li>- планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками планирования собственной профессиональной деятельности.</li> </ul>

### **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
<p>ОПК-1 (К1) Способен осуществлять и оптимизировать</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности;</li> </ul>

<p>профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>- нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, а также индивидуальных программ;</p> <p>- перечень и содержание нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих виды документации и требования к ее ведению.</p>
	<p>Уметь:</p> <p>- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета;</p> <p>- разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>- методами оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p>
<p>ОПК-1 (К2) Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p>Знать:</p> <p>- современные концепции и теории управления, включая стратегическое управление, организационное поведение, лидерство и управление изменениями;</p> <p>- экономические основы функционирования организаций в сфере физической культуры и спорта, включая бюджетирование, финансовый анализ, управление затратами и доходами;</p> <p>- принципы построения управленческих структур в спортивных организациях, государственных и частных учреждениях;</p> <p>- инновационные подходы в управлении спортивными проектами, событиями и организациями (включая цифровизацию, big data, маркетинговые технологии);</p> <p>- методы анализа и оценки эффективности управленческих решений в спортивной индустрии;</p> <p>- международные и отечественные практики управления в спорте, включая опыт успешных спортивных клубов, федераций и организаторов мероприятий;</p> <p>- нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность в сфере физической культуры и спорта.</p>
	<p>Уметь:</p> <p>- анализировать управленческие проблемы в сфере физической культуры и спорта с применением экономических и организационных моделей;</p> <p>- разрабатывать стратегии развития спортивных</p>

	<p>организаций и проектов на основе критического анализа внешней и внутренней среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять инструменты управленческого и финансового анализа для принятия обоснованных решений;</li> <li>- проектировать организационные структуры и бизнес-процессы в спортивных учреждениях с учётом современных требований;</li> <li>- использовать инновационные технологии и подходы (например, CRM-системы, цифровой маркетинг, управление через KPI) в управлении спортивными проектами;</li> <li>- провести сравнительный анализ управленческих практик в отечественных и зарубежных спортивных организациях; оценивать эффективность управленческих решений и предлагать корректирующие меры.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического мышления и аналитического обобщения управленческих практик в спортивной сфере;</li> <li>- методами стратегического планирования и управления изменениями в условиях неопределённости;</li> <li>- современными подходами к управлению человеческими ресурсами в спортивных организациях;</li> <li>- навыками использования инструментов проектного управления (например, методологии Agile, Scrum, Waterfall) применительно к спортивным мероприятиям и программам;</li> <li>- навыками разработки и презентации управленческих решений для руководства и заинтересованных сторон;</li> <li>- технологиями цифрового управления и анализа данных в спортивной индустрии;</li> <li>- приёмами интеграции теоретических знаний и практики управления в реальные профессиональные ситуации.</li> </ul>
<p>ОПК-2 (К1) Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях разного типа и вида;</li> <li>- требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин образовательных программ, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные, электронным образовательным ресурсам, учебно-лабораторному оборудованию, учебным тренажерам и иным средствам обучения.</li> </ul>

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и технологию проектирования образовательных программ и индивидуальных программ;</li> <li>- применять методики и технологии проектирования образовательных программ;</li> <li>- применять деятельностный подход к задачам проектирования в сфере образования.</li> </ul>
<p>ОПК-2 (К2) Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами проектирования образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации;</li> <li>- навыками разработки научно-методического обеспечения образовательных программ, а также индивидуальных программ;</li> <li>- навыками разработки рабочих программ дисциплин и учебных программ.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы и технологии сбора данных в сфере физической культуры и спорта (включая анкетирование, наблюдение, тестирование, мониторинг, использование датчиков, биометрических систем и т. д.);</li> <li>- принципы построения и функционирования информационно-аналитических систем (ИАС), систем поддержки принятия решений (СППР) и систем управления спортивными организациями (CRM, ERP и др.);</li> <li>- методы статистической и математико-аналитической обработки данных (регрессионный анализ, факторный анализ, кластеризация, прогнозирование и др.);</li> <li>- основы работы с большими данными, машинным обучением и искусственным интеллектом в контексте спортивного менеджмента;</li> <li>- программные средства для анализа данных.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать инструменты и процедуры для сбора первичной и вторичной информации в рамках управленческой и научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- использовать современные программные и цифровые инструменты для обработки, визуализации и анализа данных;</li> <li>- интерпретировать результаты анализа данных и использовать их для обоснования управленческих решений в спортивных организациях;</li> </ul>

	<p>строить прогнозные модели развития спортивных процессов, оценивать эффективность программ подготовки, маркетинговых кампаний, мероприятий и проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интегрировать данные из различных источников (спортивные результаты, медицинские показатели, поведенческие данные, финансовая отчетность и т. д.) для комплексного анализа.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с интеллектуальными информационно-аналитическими системами в сфере спорта (например, системами анализа игровой деятельности, системами мониторинга физической нагрузки, системами управления спортивными клубами);</li> <li>- методиками применения аналитики для решения задач спортивного менеджмента: управление талантами, производительностью, оценка эффективности тренировочных программ, управление рисками;</li> <li>- навыками визуализации данных и подготовки аналитических отчетов для руководства и заинтересованных сторон;</li> <li>- современными подходами к управлению на основе данных (принятие решений на основе данных) в условиях цифровой трансформации спортивной индустрии.</li> </ul>
<p>ОПК-3 (К1) Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;</li> <li>- стандартные методы и психолого-педагогические технологии, позволяющие решать развивающие задачи, задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;</li> <li>- модели проектирования образовательной среды, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями.</li> </ul> <p>обучения и развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модели проектирования образовательной среды, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать системы обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми</li> </ul>

	<p>образовательными потребностями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать оптимальные психолого-педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями;</li> <li>- анализировать психолого-педагогические методы и технологии, позволяющие решать развивающие задачи, задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и технологией проектирования педагогической деятельности с учетом психологии и психофизиологии лиц с особыми образовательными потребностями.</li> </ul>
<p>ОПК-3 (К2) Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные теории и модели организационного поведения, управления и принятия решений в условиях неопределённости и мультикультурной среды;</li> <li>- методы стратегического, тактического и оперативного планирования в спортивной и физкультурной отраслях;</li> <li>- принципы и подходы к оценке эффективности управленческих решений (включая операционную, организационную и социальную значимость);</li> <li>- особенности функционирования спортивных организаций в условиях динамичной внешней среды (включая кросс-культурные аспекты);</li> <li>- нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- инструменты анализа внешних и внутренних факторов, влияющих на управленческие решения;</li> <li>- основы этики и ответственности в управленческой деятельности, включая социальную значимость решений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать управленческие ситуации в сфере физической культуры и спорта, выявлять проблемы и формулировать цели;</li> <li>- разрабатывать и обосновывать альтернативные управленческие решения с учётом операционных, организационных, экономических и социальных факторов;</li> <li>- оценивать эффективность управленческих решений на основе количественных и качественных критериев;</li> <li>- адаптировать управленческие стратегии к условиям межкультурного взаимодействия и быстро меняющейся</li> </ul>

	<p>внешней среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и координировать реализацию управленческих решений, включая распределение ресурсов, контроль сроков и результатов;</li> <li>- использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поддержки управленческих процессов.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками системного мышления и критического анализа в сложных управленческих ситуациях;</li> <li>- методами принятия решений в условиях риска и неопределённости (включая экспертные оценки, сценарное моделирование, анализ последствий);</li> <li>- технологиями управления изменениями и проектного управления в спортивных организациях;</li> <li>- навыками эффективной коммуникации и ведения переговоров в многонациональной и межкультурной среде;</li> <li>- приёмами лидерства и мотивации команды для достижения поставленных целей;</li> <li>- инструментами мониторинга и оценки социальной значимости управленческих инициатив (включая вовлечённость общества, устойчивое развитие, здоровый образ жизни и т. д.).</li> </ul>
<p>ОПК-4 (К1) Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации;</li> <li>- основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать содержание учебного и внеучебного материала с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей;</li> <li>- организовывать социально открытое пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками эффективной интеграции условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся в систему учебной и внеучебной деятельности обучающихся.</li> </ul>
<p>ОПК-4 (К2) Способен руководить проектной и процессной</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы и инструменты проектного и процессного управления в организациях сферы физической</li> </ul>

<p>деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и модели стратегического управления, включая методы стратегического;</li> <li>- подходы к выявлению и оценке рыночных возможностей в спортивной индустрии;</li> <li>- основы разработки и внедрения инновационных бизнес-моделей (в том числе с использованием платформенных решений, цифровых технологий, геймификации и т. д.);</li> <li>- современные парадигмы лидерства и коммуникативные технологии в управленческой деятельности;</li> <li>- инструменты управления изменениями и трансформацией организаций в условиях динамичной внешней среды.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать проекты в сфере физической культуры и спорта и управлять ими с применением современных управленческих практик;</li> <li>- анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на деятельность спортивной организации, и выявлять перспективные рыночные ниши;</li> <li>- разрабатывать стратегии развития инновационных направлений деятельности (спортивные стартапы, фитнес-технологии, киберспорт и др.);</li> <li>- проектировать и адаптировать бизнес-модели под специфику спортивных организаций;</li> <li>- применять лидерские и коммуникативные навыки для эффективного управления командами, включая мотивацию, делегирование, разрешение конфликтов и формирование корпоративной культуры;</li> <li>- управлять процессами внедрения инноваций и организационных изменений.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками комплексного управления проектной и процессной деятельностью в спортивных организациях;</li> <li>- методиками стратегического планирования и прогнозирования развития спортивного бизнеса;</li> <li>- технологиями выявления, оценки и монетизации новых рыночных возможностей;</li> <li>- инструментами цифрового менеджмента и инновационного предпринимательства в спортивной сфере;</li> <li>- навыками эффективного руководства и межличностного взаимодействия в условиях многозадачности и высокой динамики;</li> <li>- знаниями о практиках построения устойчивых и масштабируемых бизнес-моделей в спортивной индустрии.</li> </ul>

<p>ОПК-5 (К1) Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, цели результаты международных исследований качества образования;</li> <li>- способы и методы организации мониторинговых исследований, типологию мониторингов, методологический инструментарий мониторинга;</li> <li>- технологию диагностирования образовательных результатов, принципы диагностирования;</li> <li>- механизмы выявления индивидуальных особенностей, перспектив развития личности обучающегося, способы преодоления затруднений в обучении.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать программы регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися;</li> <li>- разрабатывать программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации проведения педагогического мониторинга освоения обучающимися образовательной программы уровня обучения;</li> <li>- навыками разработки программ целенаправленной деятельности по преодолению образовательных дефицитов обучающихся;</li> <li>- навыками использования современных способов диагностики и мониторинга с учетом применения информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul>
<p>ОПК-5 (К2) Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные теории и концепции в области менеджмента физической культуры и спорта; методологические основы научного исследования, включая количественные и качественные методы сбора и анализа данных;</li> <li>- принципы построения научных текстов, нормы цитирования и требования к оформлению научных работ;</li> <li>- основные научные журналы, базы данных и информационные ресурсы в области спортивного менеджмента и смежных дисциплин;</li> <li>- современные тенденции и результаты научных исследований в области управления спортивными организациями, маркетинга в спорте, организации мероприятий, государственного регулирования физической культуры и спорта.</li> </ul>

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, обобщать и критически оценивать научные публикации, в том числе зарубежные, в области спортивного менеджмента;</li> <li>- формулировать научную проблему, цель, задачи и гипотезы исследования;</li> <li>- разработать научно-исследовательский проект, включая выбор методов, инструментов и источников информации;</li> <li>- применять современные методы анализа данных (статистический, контент-анализ, интервью, опросы и др.) при решении управленческих задач в спортивной сфере;</li> <li>- представлять результаты научных исследований в устной и письменной форме (доклады, статьи, презентации).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного проведения научных исследований в области менеджмента физической культуры и спорта;</li> <li>- методами критического анализа научной литературы и обобщения информации из различных источников;</li> <li>- современными информационными технологиями и программными средствами для обработки данных;</li> <li>- навыками научной коммуникации на русском и иностранном языках (в том числе при участии в конференциях, публикации статей);</li> <li>- приёмами проектного мышления и управления научными проектами в условиях междисциплинарного взаимодействия.</li> </ul>
<p>ОПК-6 (К1) Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень и основные положения нормативно-правовых документов, защищающих права лиц с особыми образовательными потребностями на доступное и качественное образование;</li> <li>- общие и специфические особенности психофизического развития обучающихся с особыми образовательными потребностями;</li> <li>- функциональные обязанности в рамках своей профессиональной деятельности;</li> <li>- взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать специальные условия при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями;</li> <li>- анализировать и осуществлять отбор информационных технологий, используемых в</li> </ul>

	<p>образовательном процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой;</li> <li>- проводить оценочные процедуры, отвечающие особым образовательным потребностям обучающихся;</li> <li>- организовать совместную деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями с нормально развивающимися сверстниками при инклюзивном образовании.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки программных материалов педагога (рабочие программы учебных дисциплин и др.), учитывающих разные образовательные потребности обучающихся, в том числе особые образовательные потребности обучающихся;</li> <li>- проводит занятия в инклюзивных группах; проводит оценочные мероприятия (входная, промежуточная, итоговая диагностика успеваемости) в инклюзивных группах.</li> </ul>
<p>ОПК-7 (К1) Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности организации сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность;</li> <li>- технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы и приемы сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность;</li> <li>- использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений;</li> <li>- использовать социальные сети для организации взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки эффективных механизмов сетевых форм реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность;</li> <li>- навыками осуществления планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений</li> </ul>

	<p>с учетом основных закономерностей возрастного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования в ходе планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений индикаторов их индивидуальных особенностей.</li> </ul>
<p>ОПК-8 (К1) Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления исследований в области педагогического проектирования; современную методологию педагогического проектирования;</li> <li>- состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований;</li> <li>- содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований;</li> <li>- определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации;</li> <li>- применять современные научные знания и материалы педагогических исследований в процессе педагогического проектирования.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного определения педагогической задачи и проектирования педагогического процесса для ее решения;</li> <li>- навыками разработки педагогического проекта для решения заданной педагогической проблемы с учетом педагогической ситуации.</li> </ul>

### **Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Профессиональные компетенции, установленные программой магистратуры разработаны:

1) с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Обобщенные трудовые функции:

А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (уровень

квалификации б):

- А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение;
- А/02.6 Воспитательная деятельность;
- А/03.6 Развивающая деятельность.

В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ:

- В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования.

<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>
ПКС-1 (К1) Способен проектировать и реализовывать программы по учебным предметам, курсам, дисциплинам направленности (профиля) с применением современных образовательных технологий	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- психолого-педагогические основы образования и современные технологии обучения предмету в школе и вузе (по программам бакалаврита);</li><li>- современное состояние области знаний, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам направленности (профиля) Профессиональное образование и управление в области физической культуры и спорта в системе общего и профессионального образования;</li><li>- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;</li></ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать современные технологии и методики организации деятельности обучающихся в школе и вузе (по программам бакалаврита);</li><li>- создавать на занятиях образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся достижение целей образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования // ФГОС ВО по программам бакалавриата;</li></ul>
	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- современными технологиями и методиками обучения по дисциплинам профиля подготовки и в школе и вузе (по программам бакалаврита);</li><li>- способами развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида в школе и вузе (по программам бакалаврита);</li></ul>
ПКС-1 (К2)	<b>Знать:</b>

<p>Способен осуществлять тактическое и оперативное управление логистическими процессами, разрабатывать организационно-техническую, организационно-экономическую и финансовую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы и технологии управления логистическими процессами в спортивных организациях;</li> <li>- нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- принципы построения организационной структуры управления спортивными объектами и мероприятиями;</li> <li>- основы финансового и экономического планирования в спортивных организациях;</li> <li>требования к оформлению организационно-технической, экономической и финансовой документации;</li> <li>- методы составления бюджета, калькуляции затрат и управления ресурсами в спортивных проектах.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и контролировать логистические процессы при проведении спортивных мероприятий (транспортировка, размещение, обеспечение инвентарём и оборудованием);</li> <li>- разрабатывать и оформлять организационно-технические планы (графики, регламенты, инструкции);</li> <li>- составлять сметы, финансовые планы, заявки на финансирование, отчёты об исполнении бюджета; анализировать эффективность использования ресурсов и оптимизировать логистические и финансовые потоки;</li> <li>- использовать информационные системы и программные средства для управления документацией и логистикой.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оперативного и тактического управления в условиях динамично меняющейся спортивной среды;</li> <li>- методами проектирования и внедрения систем управления логистикой в спортивных организациях;</li> <li>навыками разработки и ведения организационно-экономической и финансовой документации;</li> <li>- практическими навыками взаимодействия с государственными органами, спонсорами и партнёрами по вопросам финансирования и логистики;</li> <li>современные инструменты управления проектами (например, MS Project, 1С, Excel и др.) в сфере спорта.</li> </ul>
<p>ПКС-2 (К1) Способен вести исследовательскую деятельность в сфере образования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы исследовательской деятельности в образовании;</li> <li>- нормативные требования к ФГОС, примерным или типовым образовательным программам и (или) рабочим программам, профессиональным</li> </ul>

<p>и осуществлять проектирование методических материалов, отвечающих актуальному уровню развития науки и тенденциям развития образования.</p>	<p>стандартам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования и подходы к созданию современных учебно-методических материалов в школе и вузе (по программам бакалаврита);</li> <li>бакалаврита);</li> <li>- разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин в школе и вузе (по программам бакалаврита);</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать и осуществлять педагогическое исследование;</li> <li>- использовать результаты педагогических исследований при разработке методических материалов в школе и вузе (по программам</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления самостоятельного педагогического исследования;</li> <li>- способностью анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ;</li> <li>- умениями проектирования образовательных программ, рабочих программ и иных учебно-методических материалов.</li> </ul>
<p>ПКС-2 (К2) Способен осуществлять тактическое и оперативное управление логистическими процессами, разрабатывать организационно-техническую, организационно-экономическую и финансовую документацию</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные теории и концепции менеджмента в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- принципы построения и функционирования логистических систем в спортивных организациях (обеспечение мероприятий, транспортировка спортсменов и оборудования, управление запасами);</li> <li>- нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность спортивных организаций, включая правила составления организационной и финансовой документации;</li> <li>- методы и инструменты тактического и оперативного управления в условиях динамичной спортивной среды;</li> <li>- основы бюджетирования, финансового планирования и экономического анализа в спортивных проектах;</li> <li>- требования к оформлению организационно-технической, организационно-экономической и финансовой документации (регламенты, сметы,</li> </ul>

	<p>технические задания, отчёты, договоры и т. д.).</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и реализовывать тактические и оперативные планы управления логистическими процессами в рамках спортивных мероприятий и проектов;</li> <li>- организовывать эффективное материально-техническое обеспечение спортивных объектов и мероприятий;</li> <li>- проектировать организационную структуру управления спортивными проектами и мероприятиями;</li> <li>- составлять сметы расходов, финансовые планы, технические задания и другие виды документации, необходимые для реализации спортивных программ;</li> <li>- анализировать эффективность использования ресурсов и оптимизировать логистические процессы;</li> <li>- использовать информационные системы и программные средства для управления документацией и логистикой.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками управления логистическими процессами на этапах подготовки и проведения спортивных соревнований, тренировочных сборов, фестивалей и других мероприятий;</li> <li>- методиками разработки и оформления организационно-технической документации (графиков, регламентов, инструкций, паспортов мероприятий);</li> <li>- технологиями составления организационно-экономической и финансовой документации (бюджетов, финансовых отчётов, заявок на финансирование, отчётов о расходовании средств);</li> <li>- профессиональное взаимодействие с различными заинтересованными сторонами (спортсменами, тренерами, спонсорами, органами власти, поставщиками);</li> <li>- навыками принятия управленческих решений в условиях ограниченных ресурсов и сжатых сроков.</li> </ul>
--	--

#### **4. Требования к организационно-педагогическим условиям реализации ОПОП**

Общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым

условиям реализации программы соответствуют требованиям ФГОС по направлению подготовки **44.04.01 Педагогическое образование (с присвоением второй квалификации 38.04.02 Менеджмент)**.

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся приведены в оценочных и методических материалах.

### **5. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов или с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная программа (при необходимости и при наличии личного заявления обучающегося) с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В организации созданы специальные условия инвалидам и лицам

