

# ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности



/ А. А. Шахов /

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.01.02 Менеджмент сферы физической культуры и спорта

**Направление подготовки:** 44.04.01 Педагогическое образование (с присвоением второй квалификации 38.04.02 Менеджмент)

**Направленность (профиль):** Менеджмент в сфере физической культуры и спорта

**Квалификация (степень):** магистр

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

**Институт:** Физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

**Кафедра:** Экономики и управления им. Н.Г. Нечаева

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2	3	
Семестр/триместр	3	5,6,7	

Лекции	8	16	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	8	20	
в т. ч. практическая подготовка	2	4	
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Экзамен-0,3	Экзамен-0,3	
Контроль	9	9	
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	118,7	98,7	

**Всего часов:** 144

**Трудоемкость:** 4 зачетные единицы.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат экономических наук, доцент

П.В. Панькин



## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** целью изучения дисциплины является формирование системы знаний об организации процесса управления в сфере физической культуры и спорта, повышения эффективности учебно-тренировочного процесса, формирование умений проектирования деятельности спортсмена и тренера в спорте высших достижений, проектирования системы управления в сфере физической культуры и спорта, формирования способов действий, направленных на становление организационно-управленческой компетентности магистров.

### **Задачи изучения дисциплины:**

1) формировать систему знаний об особенностях менеджмента физической культуры и спорта, об основах теории и практики управления в сфере физической культуры и спорта и о системе методологических знаний и методах в этой области;

2) развивать методологические и исследовательские умения и навыки, необходимые для осуществления менеджмента в сфере физической культуры и спорта;

3) развивать психолого-педагогические и организационно управленческие знания и навыки, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических качеств, обучающихся;

4) формировать систему базовых правовых знаний в различных сферах деятельности ФКС;

5) развивать готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Б1. Дисциплины (модули).

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений;</li><li>- теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации;</li><li>- направления использования творческого потенциала собственной деятельности;</li></ul>	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- понятийный аппарат экономической науки;</li><li>- базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;</li><li>- основные закономерности управления физической культурой и спортом;</li><li>- основные функции менеджмента в физической культуре и спорте.</li></ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</li><li>- разрабатывать, контролировать,</li></ul>	<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;</li><li>- применять экономические и социально-психологические методы</li></ul>

	оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.	менеджмента в физической культуре и спорте.
	<b>Владеть:</b> - навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; - навыками планирования собственной профессиональной деятельности.	<b>Владеет:</b> - навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков жизнедеятельности; - процессом разработки управленческого решения.
ПКС-1 (К1)	<b>Знать:</b> - психолого-педагогические основы образования и современные технологии обучения предмету в школе и вузе (по программам бакалавриата); - современное состояние области знаний, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам; направленности - педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;	<b>Знает:</b> - нормативные и организационные основы физкультурного образования; - методику проведения занятий различных форм в организациях различного типа; - требования к условиям проведения занятий различных форм в организациях различного типа; - технологию планирования образовательного процесса по физической культуре и спорту в организациях различного типа.
	<b>Уметь:</b> - использовать современные технологии и методики организации деятельности обучающихся в школе и вузе (по программам бакалавриата); - создавать на занятиях образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся достижение целей образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования // ФГОС ВО по программам бакалавриата;	<b>Умеет:</b> - определять нормативные и организационные основы физкультурного образования; - методику проведения занятий различных форм в организациях различного типа; - требования к условиям проведения занятий различных форм в организациях различного типа; - технологию планирования образовательного процесса по физической культуре и спорту в организациях различного типа.
	<b>Владеть:</b> - современными технологиями и методиками обучения по дисциплинам профиля подготовки и в школе и вузе (по программам бакалавриата); - способами развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида в школе и вузе (по программам	<b>Владеет:</b> - способами определять нормативные и организационные основы физкультурного образования; - методику проведения занятий различных форм в организациях различного типа; - требования к условиям проведения занятий различных форм в организациях различного типа;

	бакалавриата);	- - технологию планирования образовательного процесса по физической культуре и спорту в организациях различного типа.
ПКС-1 (К2)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы и технологии управления логистическими процессами в спортивных организациях;</li> <li>- нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- принципы построения организационной структуры управления спортивными объектами и мероприятиями;</li> <li>- основы финансового и экономического планирования в спортивных организациях;</li> <li>- требования к оформлению организационно-технической, экономической и финансовой документации;</li> <li>- методы составления бюджета, калькуляции затрат и управления ресурсами в спортивных проектах.</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы менеджмента, управления персоналом;</li> <li>- основы эффективных коммуникаций;</li> <li>- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами;</li> <li>- методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов.</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и контролировать логистические процессы при проведении спортивных мероприятий (транспортировка, размещение, обеспечение инвентарём и оборудованием);</li> <li>- разрабатывать и оформлять организационно-технические планы (графики, регламенты, инструкции);</li> <li>- составлять сметы, финансовые планы, заявки на финансирование, отчёты об исполнении бюджета;</li> <li>- анализировать эффективность использования ресурсов и оптимизировать логистические и финансовые потоки;</li> <li>- использовать информационные системы и программные средства для управления документацией и логистикой.</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи;</li> <li>- методы оценки качества и результативности работы подчиненных;</li> <li>- типичные психологические трудности занимающихся физической культурой и спортом;</li> <li>- принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования.</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оперативного и тактического управления в условиях динамично меняющейся спортивной среды;</li> <li>- методами проектирования и внедрения систем управления логистикой в спортивных организациях;</li> </ul>	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические условия повышения эффективности учебно-воспитательного, учебно-тренировочного и соревновательного процесса, а также занятий двигательной рекреацией;</li> </ul>

	<p>навыками разработки и ведения организационно-экономической и финансовой документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками взаимодействия с государственными органами, спонсорами и партнёрами по вопросам финансирования и логистики;</li> <li>- современные инструменты управления проектами (например, MS Project, 1С, Excel и др.) в сфере спорта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе;</li> <li>- методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.</li> </ul>
ПКС-2 (К1)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы исследовательской деятельности в образовании;</li> <li>- нормативные требования к ФГОС, примерным или типовым образовательным программам и(или) рабочим программам, профессиональным стандартам.</li> <li>- требования и подходы к созданию современных учебно-методических материалов в школе и вузе (по программам бакалавриата);</li> <li>- разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин в школе и вузе (по программам бакалавриата);</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы исследовательской деятельности в образовании;</li> <li>- нормативные требования к ФГОС, примерным или типовым образовательным программам и(или) рабочим программам, профессиональным стандартам.</li> <li>- требования и подходы к созданию современных учебно-методических материалов в школе и вузе (по программам бакалавриата);</li> <li>- разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин в школе и вузе (по программам бакалавриата);</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать и осуществлять педагогическое исследование;</li> <li>- использовать результаты педагогических исследований при разработке методических материалов в школе и вузе (по программам бакалавриата)</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать и осуществлять педагогическое исследование;</li> <li>- использовать результаты педагогических исследований при разработке методических материалов в школе и вузе (по программам бакалавриата)</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления самостоятельного педагогического исследования;</li> <li>- способностью анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ;</li> <li>- умениями проектирования образовательных программ, рабочих программ и иных учебно-методических материалов.</li> </ul>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления самостоятельного педагогического исследования;</li> <li>- способностью анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ;</li> <li>- умениями проектирования образовательных программ, рабочих программ и иных учебно-методических материалов.</li> </ul>

<p><b>ПКС-2 (К2)</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные теории и концепции менеджмента в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- принципы построения и функционирования логистических систем в спортивных организациях (обеспечение мероприятий, транспортировка спортсменов и оборудования, управление запасами);</li> <li>- нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность спортивных организаций, включая правила составления организационной и финансовой документации;</li> <li>- методы и инструменты тактического и оперативного управления в условиях динамичной спортивной среды;</li> <li>- основы бюджетирования, финансового планирования и экономического анализа в спортивных проектах;</li> <li>- требования к оформлению организационно-технической, организационно-экономической и финансовой документации (регламенты, сметы, технические задания, отчёты, договоры и т. д.).</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные теории и концепции менеджмента в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- принципы построения и функционирования логистических систем в спортивных организациях (обеспечение мероприятий, транспортировка спортсменов и оборудования, управление запасами);</li> <li>- нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность спортивных организаций, включая правила составления организационной и финансовой документации;</li> <li>- методы и инструменты тактического и оперативного управления в условиях динамичной спортивной среды;</li> <li>- основы бюджетирования, финансового планирования и экономического анализа в спортивных проектах;</li> <li>- требования к оформлению организационно-технической, организационно-экономической и финансовой документации (регламенты, сметы, технические задания, отчёты, договоры и т. д.).</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и реализовывать тактические и оперативные планы управления логистическими процессами в рамках спортивных мероприятий и проектов;</li> <li>- организовывать эффективное материально-техническое обеспечение спортивных объектов и мероприятий;</li> <li>- проектировать организационную структуру управления спортивными проектами и мероприятиями;</li> <li>- составлять сметы расходов, финансовые планы, технические задания и другие виды документации, необходимые для реализации спортивных программ;</li> <li>- анализировать эффективность использования ресурсов и оптимизировать логистические процессы;</li> <li>- использовать информационные системы и программные средства для управления документацией и</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и реализовывать тактические и оперативные планы управления логистическими процессами в рамках спортивных мероприятий и проектов;</li> <li>- организовывать эффективное материально-техническое обеспечение спортивных объектов и мероприятий;</li> <li>- проектировать организационную структуру управления спортивными проектами и мероприятиями;</li> <li>- составлять сметы расходов, финансовые планы, технические задания и другие виды документации, необходимые для реализации спортивных программ;</li> <li>- анализировать эффективность использования ресурсов и оптимизировать логистические процессы;</li> <li>- использовать информационные системы и программные средства для управления документацией и</li> </ul>

	<p>логистикой.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками управления логистическими процессами на этапах подготовки и проведения спортивных соревнований, тренировочных сборов, фестивалей и других мероприятий;</li> <li>- методиками разработки и оформления организационно-технической документации (графиков, регламентов, инструкций, паспортов мероприятий);</li> <li>- технологиями составления организационно-экономической и финансовой документации (бюджетов, финансовых отчётов, заявок на финансирование, отчётов о расходовании средств);</li> <li>- профессиональное взаимодействие с различными заинтересованными сторонами (спортсменами, тренерами, спонсорами, органами власти, поставщиками);</li> <li>- навыками принятия управленческих решений в условиях ограниченных ресурсов и сжатых сроков.</li> </ul>	<p>логистикой.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками управления логистическими процессами на этапах подготовки и проведения спортивных соревнований, тренировочных сборов, фестивалей и других мероприятий;</li> <li>- методиками разработки и оформления организационно-технической документации (графиков, регламентов, инструкций, паспортов мероприятий);</li> <li>- технологиями составления организационно-экономической и финансовой документации (бюджетов, финансовых отчётов, заявок на финансирование, отчётов о расходовании средств);</li> <li>- профессиональное взаимодействие с различными заинтересованными сторонами (спортсменами, тренерами, спонсорами, органами власти, поставщиками);</li> <li>- навыками принятия управленческих решений в условиях ограниченных ресурсов и сжатых сроков.</li> </ul>
--	--	--

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

**с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу**

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Тема 1. Менеджмент как основа формирования научного мировоззрения будущих педагогов	14				14
2.	Тема 2. Исходные понятия и предмет физической культуры и спорта	16	1	1		14
3.	Тема 3. Система менеджмента в физической культуре и спорте	16	2	2		12
4.	Тема 4. Функциональные разновидности менеджмента в физической культуре и спорте	16	2	2		12
5.	Тема 5. Информационное обеспечение менеджмента в физической культуре и спорте	14				14
6.	Тема 6. Управленческое решение как системный инструмент менеджмента в физической культуре и спорте	14	1	1		12
7.	Тема 7. Физкультурно-спортивная организация как открытая система	14	1	1		12
8.	Тема 8. Учредительные документы физкультурно-спортивной организации	14	1	1		12
9.	Тема 9. Бизнес-план физкультурно-спортивной организации	16,7				16,7
	<i>Экзамен</i>	<i>0,3</i>				
	<i>Контроль</i>	<i>9</i>				
	<i>Итого за _3_ семестр</i>	<i>144</i>	<i>8</i>	<i>8</i>		<i>118,7</i>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>118,7</b>

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Тема 1. Менеджмент как основа формирования научного мировоззрения будущих педагогов	10	2	2		6
2.	Тема 2. Исходные понятия и предмет физической культуры и спорта	8	2	2		4
3.	Тема 3. Система менеджмента в физической культуре и спорте	8	2	2		4
4.	Тема 4. Функциональные разновидности менеджмента в физической культуре и спорте	10	2	4		4
	<i>Итого за _5_ триместр</i>	36	8	10		18
5.	Тема 5. Информационное обеспечение менеджмента в физической культуре и спорте	18	2	2		14
6.	Тема 6. Управленческое решение как системный инструмент менеджмента в физической культуре и спорте	18	2	2		14
7.	Тема 7. Физкультурно-спортивная организация как открытая система	18	2	4		12
8.	Тема 8. Учредительные документы физкультурно-спортивной организации	18	2	2		14
	<i>Итого за _6_ триместр</i>	72	8	10		54
9.	Тема 9. Бизнес-план физкультурно-спортивной организации	26,7				26,7
	<i>Экзамен</i>	0,3				
	<i>Контроль</i>	9				
	<i>Итого за _7_ триместр</i>	36				26,7
	<b>ИТОГО:</b>	144	16	20		98,7

**Заочная форма обучения не реализуется**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И**

## ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

### Типовой вариант контрольной работы

1. Спортивный менеджмент – это:

- а) теория и практика эффективного управления физкультурно-спортивными организациями в рыночных условиях
- б) теория и практика эффективной деятельности по воспитанию спортсменов
- в) теория и практика эффективного описания физкультурно-спортивных организаций

2. К основным принципам менеджмента в физкультуре и спорте относятся

- а) демократического централизма, научности, плановости, иерархичности, экономичности и эффективности, ответственности
- б) иерархичности, принятия решений, организованности, стимулирования
- в) ответственности, демократичности, экономичности, плановости, эффективности, контроля

3. Физкультурно-спортивная организация как юридическое лицо имеет учредительные документы

- а) учредительный договор и устав
- б) учредительный договор и паспорт
- в) устав и учредительную карточку

4. Физкультурно-спортивные организации могут быть образованы в форме

- а) коммерческой организации
- б) некоммерческой организации
- в) учредительно-воспитательной организации
- г) кооперативно-государственной организации
- д) кооперативно-функциональной организации
- е) функционально-целевой организации
- ж) государственно-коммерческой организации
- з) государственно-некоммерческой организации

5. Физкультурно-спортивная организация как открытая система характеризуется

- а) наличием взаимосвязи с внешней средой
- б) отсутствием влияния на внешнюю среду со стороны организации
- в) отсутствием влияния внешней среды на организацию

6. Преимуществом функциональной структуры управления является:

- а) возможность углубленной деловой и профессиональной специализации персонала
- б) хорошие условия для внедрения внутриорганизационного хозрасчета
- в) возможность адекватного учета региональных условий бизнеса
- г) создание условий для децентрализации в структуре управления.

7. «Управление» и «менеджмент» соотносятся между собой как...

- а) Управление – часть менеджмента
- б) Менеджмент – часть управления.
- в) Управление и менеджмент – суть вещи разные.
- г) Это одно и то же.

8. Какое из утверждений соответствует авторитарному стилю руководства

- а) руководитель использует предоставленную ему власть, централизует полномочия и почти не дает свободы в принятии решений;
- б) руководитель предполагает такие механизмы влияния, которые к потребности более высокого уровня: потребности в принадлежности, высокой цели, самовыражении;
- в) руководитель стремится выполнять свои функции в условиях большей свободы действий подчиненных, влияя на них лишь в форме просьб.

9. Что такое объект управления

- а) это коллектив работников предприятия, организации;
- б) это орган управления - аппарат управленческих работников и руководителей.

10 Основными признаками управленческого решения являются:

- а) наличие цели;
- б) возможность выбора из множества альтернатив;
- в) стабильная ситуация;
- г) необходимость волевого акта лица, принимающего решение;
- д) отсутствие ролевых конфликтов в организации.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности ФОК, физкультурно-оздоровительного центра и др.
2. Выработка управленческого решения по физической культуре и спорту.
3. Государственная политика России в области физической культуры и спорта.
4. Деловой портрет спортивного менеджера.
5. Историческая эволюция управления физической культуры и спорта в России.
6. Маркетинг вида спорта.
7. Маркетинг спортивного мероприятия.
8. Маркетинг физкультурно-спортивной организации.
9. Маркетинговое исследование спроса населения на физкультурно-спортивные услуги.
10. Менеджмент в зарубежном спорте.
11. Менеджмент в спортивной федерации (союзе, ассоциации).
12. Менеджмент в спортивной школе.
13. Менеджмент в профессиональном спортивном клубе.
14. Менеджмент в спортивном клубе.
15. Менеджмент на спортивном сооружении.

16. Менеджмент в физкультурно-спортивном комплексе (спортивно-оздоровительном центре).

17. Меры государственной поддержки физической культуры и спорта в рыночных условиях.

18. Методика подготовки организационно-распорядительных документов в спортивной организации и организация делопроизводства.

19. Мотивация как функция спортивного менеджмента.

20. Научная организация труда в спортивной организации.

21. Организационные конфликты в спортивных организациях: сущность, формы и способы их разрешения.

22. Организация комплексных спортивных соревнований.

23. Организация работы городского (районного) комитета по физической культуре и спорту.

24. Подготовка спортивных менеджеров за рубежом.

25. Продвижение как функция маркетинговой деятельности спортивной организации

26. Реклама и создание имиджа физкультурно-спортивной организации.

27. Реклама спортивных товаров.

28. Самоменеджмент спортивного руководителя.

29. Технология создания физкультурно-спортивной организации.

30. Спортивная реклама в печатных средствах массовой информации.

31. Спортивная реклама в электронных средствах массовой информации.

32. Сценарий открытия и проведения физкультурно-спортивного мероприятия

33. Ресурсное обеспечение спортивного мероприятия.

34. Финансовый менеджмент в физкультурно-спортивной организации.

35. Целевое планирование в физкультурно-спортивной организации.

36. Церемониал проведения спортивного мероприятия

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к экзамену*

**Вопросы к экзамену**  
**(3 семестр, очная форма обучения**  
**7 триместр, очно-заочная форма обучения)**

1. Мировоззренческая компетентность будущего учителя
2. Формирование духовно-нравственной и профессиональной культуры специалиста
3. Менеджмент в деятельности учителя физической культуры.
4. Стили управления физкультурно-спортивной организацией.
5. Предмет и понятие менеджмента физической культуры и спорта.
6. Основные закономерности управления физической культурой и спортом.
7. Роли менеджера как элемент профессиональной деятельности работников физической культуры и спорта образовательных учреждений.

8. Цель менеджмента в физической культуре и спорте. Объект и субъект управления.
9. Механизм менеджмента в физической культуре и спорте.
10. Основные функции менеджмента в физической культуре и спорте.
11. Принципы менеджмента в физической культуре и спорте.
12. Методы менеджмента в физической культуре и спорте.
13. Стратегический менеджмент. Выбор миссии физкультурно-спортивной организации.
14. Программный (проектный) менеджмент. Организационный менеджмент. Финансовый менеджмент.
15. Персонал-менеджмент. Корпоративная культура физкультурно-спортивной организации.
16. Инновационный менеджмент. Жизненный цикл инновации.
17. Риск-менеджмент. Потенциально возможные потери физкультурно-спортивной организации.
18. Классификация информации, необходимой для осуществления менеджмента в физической культуре и спорте.
19. Информатизация системы физической культуры и спорта. Информационные ресурсы системы физической культуры и спорта.
20. «Национальная информационная сеть «Спортивная Россия».
21. Сущность и отдельные аспекты управленческих решений.
22. Классификации управленческих решений.
23. Процесс разработки управленческого решения.
24. Физкультурно-спортивная организация как юридическое лицо и их классификация.
25. Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций.
26. Структура менеджмента физкультурно-спортивной организацией.
27. Учредительный договор и устав.
28. Структура общественного объединения, его руководящие и контрольно-ревизионные органы.
29. Порядок внесения изменений и дополнений в устав общественного объединения.
30. Общая характеристика бизнес-плана физкультурно-спортивной организации.
31. Структура и содержание бизнес-плана.

## IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Основная литература

1. Абдрахманова, Д. Р. Экономика физической культуры и спорта : учебное пособие / Д. Р. Абдрахманова. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2024. — 99 с. — ISBN 978-5-6050000-9-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/452060> (дата обращения: 20.05.2025).
2. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для среднего профессионального образования / С. С. Филиппов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18085-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580432> (дата обращения: 20.05.2025).

### 4.2. Дополнительная литература

1. Лидс, М. А. Экономика спорта : учебник : [16+] / М. А. Лидс, Алльмен Петер фон, В. А. Мэтисон ; пер. с англ. под науч. ред. К. Сосунова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. — Москва : Дело, 2021. — 576 с. — (Академический учебник). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685770> (дата обращения: 20.05.2025).
2. Менеджмент физической культуры: электронное учебное пособие : [16+] / авт.-сост. Т. С. Сусикова, Н. Р. Арбузина ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра социально-экономических дисциплин. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 140 с. : схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573622> (дата обращения: 20.05.2025).
3. Нахаева, Е. М. Организация и экономика физической культуры и спорта : учебное пособие / Е. М. Нахаева, Н. В. Минина. — Минск : РИПО, 2022. — 168 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697519> (дата обращения: 20.05.2025).

## V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<b>Инфоурок:</b> образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	<b>Российское образование:</b> Федеральный портал. Включает	Свободный доступ

		ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	
--	--	---	--

## **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.