

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности



/ А. А. Шахов /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.04.ДВ.02.02 Организация спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Профессиональная подготовка в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Институт: физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра: теории и методики физического воспитания

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1	1,2	-
Семестр/триместр	1,2	2.3.4	-
Лекции	16	20	-
Лабораторные занятия	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	20	28	-
Консультации	-	-	-
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет Экзамен – 0,3	Зачет Экзамен – 0,3	-
Контроль	9	9	-
Иные формы работы	-	-	-
Самостоятельная работа	242,7	230,7	-

Всего часов: 288

Трудоемкость: 8 зачетные единицы

Разработчик рабочей программы:

_____ кандидат педагогических наук, доцент Е.Н. Чернышева

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у магистрантов компетенций, обеспечивающих использование полученных теоретических знаний и опыта практической деятельности в организации физкультурно-спортивной и спортивно-массовой работы.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать теоретические знания и методические основы организации спортивно-спортивной работы в образовательных учреждениях;
- сформировать у студентов знания об основах управления и организация спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях, клубах и общественных объединениях физкультурно-спортивной направленности;
- ознакомить с основами знаний об организации и условиях проведения спортивно-массовой работы с учетом возрастных периодов;
- сформировать навыки необходимые в самостоятельной профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Б1.В.01.06.ДВ.01.01 Организация спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях, реализуется в рамках части, формируемая участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплины (модули), модуль 3 «Профильно-ориентированный», Б1.В.01.06.ДВ.01 Элективная дисциплина (модуль).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-1 (К1) Способен проектировать и реализовывать программы по учебным предметам, курсам, дисциплинам направленности (профиля) с применением современных образовательных технологий	Знать: - психолого-педагогические основы образования и Современные технологии обучения предмету в школе и вузе (по программам бакалаврита); -современное состояние области знаний, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам направленности (профиля) Профессиональ подготовка в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности; - педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;	Знает: - методологические, теоретические и методические основы современной психолого-педагогической деятельности по организации учебной работы обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин - современное состояние области знаний, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам направленности (профиля)

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные технологии и методики организации деятельности обучающихся в школе и вузе (по программам бакалаврита); - создавать на занятиях образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся достижение целей образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования // ФГОС ВО по программам бакалавриата; 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять педагогически обоснованные формы, методы и приёмы организации деятельности обучающихся в школе и вузе (по программам бакалаврита); - использовать современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы; - выбирать и использовать технологии и материалы информационной образовательной среды в соответствии с задачами обучения и требованиями ФГОС к образовательным результатам
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями и методиками обучения по дисциплинам профиля подготовки и в школе и вузе (по программам бакалаврита); - способами развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида в школе и вузе (по программам бакалаврита); 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями обоснованно выбирать современные образовательные технологии, в том числе информационные и цифровые; - методами, приёмами и технологиями обучения по предмету с учётом индивидуальных особенностей и задач мотивирования обучающихся в школе и вузе (по программам бакалаврита); - программами регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися, а также целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении.
<p>ПКС-2 (К1) Способен вести</p>	<p>Знать: -методологические основы</p>	<p>Знает: - правовые основы и</p>

<p>исследовательскую деятельность в сфере образования и осуществлять проектирование методических материалов, отвечающих актуальному уровню развития науки и тенденциям развития образования.</p>	<p>исследовательской деятельности в образовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные требования к ФГОС, примерным или типовым образовательным программам и(или) Рабочим программам, профессиональным стандартам. - требования и подходы к созданию современных учебно-методических материалов в школе и вузе (по программам бакалаврита); 	<p>нормативные требования организации спортивно-массовой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию исследовательской деятельности в системе физического воспитания и спорта <p>современные</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать и осуществлять педагогическое исследование; - использовать результаты педагогических исследований при разработке методических материалов в школе и вузе (по программам бакалаврита); - разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин в школе и вузе (по программам бакалаврита); 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать и проводить исследования в системе физического воспитания и спорта; - разрабатывать документы планирования спортивно-массовых мероприятий с учетом целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей подготовленности контингента занимающихся и уровня их здоровья; - организовывать соревновательную деятельность населения.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками осуществления самостоятельного педагогического исследования; - способностью анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ; - умениями проектирования образовательных программ, рабочих программ и иных учебно-методических материалов. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками теоретико-методических основ разработки и построения проектно-исследовательской деятельности в процессе организации физкультурно-спортивной работы образовательных учреждений; - умением проектировать образовательные программы, использовать методические материалы в процессе организации спортивно-массовой работы.
<p>ПКС-1 (К2) Способен осуществлять тактическое и оперативное управление логистическими процессами, разрабатывать организационно-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и технологии управления логистическими процессами в спортивных организациях; - нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность в сфере физической культуры и спорта; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы планирования и организации логистических процессов в сфере спортивно-массовой работы; - нормативно-правовые и организационные основы составления смет, планов мероприятий, технической и

<p>техническую, организационно-экономическую и финансовую документацию</p>	<p>- принципы построения организационной структуры управления спортивными объектами и мероприятиями;</p> <p>- основы финансового и экономического планирования в спортивных организациях;</p> <p>требования к оформлению организационно-технической, экономической и финансовой документации;</p> <p>- методы составления бюджета, калькуляции затрат и управления ресурсами в спортивных проектах.</p>	<p>финансовой документации для проведения спортивных и оздоровительных мероприятий в образовательных учреждениях;</p>
	<p>Уметь:</p> <p>- организовывать и контролировать логистические процессы при проведении спортивных мероприятий (транспортировка, размещение, обеспечение инвентарём и оборудованием);</p> <p>- разрабатывать и оформлять организационно-технические планы (графики, регламенты, инструкции);</p> <p>- составлять сметы, финансовые планы, заявки на финансирование, отчёты об исполнении бюджета; анализировать эффективность использования ресурсов и оптимизировать логистические и финансовые потоки;</p> <p>- использовать информационные системы и программные средства для управления документацией и логистикой.</p>	<p>Умеет:</p> <p>- разрабатывать оперативные и тактические планы обеспечения спортивно-массовых мероприятий (включая материально-техническое, кадровое и финансовое обеспечение);</p> <p>- составлять организационно-техническую, организационно-экономическую и финансовую документацию, необходимую для проведения спортивно-массовой работы в образовательной организации;</p>
	<p>Владеть:</p> <p>- навыками оперативного и тактического управления в условиях динамично меняющейся спортивной среды;</p> <p>- методами проектирования и внедрения систем управления логистикой в спортивных организациях;</p> <p>навыками разработки и ведения организационно-экономической и</p>	<p>Владеет:</p> <p>- навыками оперативного управления ресурсами при организации спортивно-массовых мероприятий;</p> <p>- методами разработки и оформления проектной, сметной и отчётной документации в соответствии с требованиями действующего законодательства и внутренних регламентов</p>

	<p>финансовой документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками взаимодействия с государственными органами, спонсорами и партнёрами по вопросам финансирования и логистики; <p>современные инструменты управления проектами (например, MS Project, 1С, Excel и др.) в сфере спорта.</p>	образовательных учреждений.
<p>ПКС-2 (К2) Способен осуществлять тактическое и оперативное управление логистическими процессами, разрабатывать организационно-техническую, организационно-экономическую и финансовую документацию</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные теории и концепции менеджмента в сфере физической культуры и спорта; - принципы построения и функционирования логистических систем в спортивных организациях (обеспечение мероприятий, транспортировка спортсменов и оборудования, управление запасами); - нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность спортивных организаций, включая правила составления организационной и финансовой документации; - методы и инструменты тактического и оперативного управления в условиях динамичной спортивной среды; - основы бюджетирования, финансового планирования и экономического анализа в спортивных проектах; - требования к оформлению организационно-технической, организационно-экономической и финансовой документации (регламенты, сметы, технические задания, отчёты, договоры и т. д.). 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы планирования и организации спортивно-массовых мероприятий в образовательных учреждениях; - принципы распределения материально-технических, кадровых и финансовых ресурсов; - требования к составлению организационно-технической и финансовой документации (смет, планов мероприятий, заявок, отчетов и т. д.).
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать тактические и оперативные планы управления логистическими процессами в рамках спортивных мероприятий и проектов; 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать планы и сценарии проведения спортивно-массовых мероприятий; - составлять необходимую организационно-техническую и

	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать эффективное материально-техническое обеспечение спортивных объектов и мероприятий; - проектировать организационную структуру управления спортивными проектами и мероприятиями; - составлять сметы расходов, финансовые планы, технические задания и другие виды документации, необходимые для реализации спортивных программ; - анализировать эффективность использования ресурсов и оптимизировать логистические процессы; - использовать информационные системы и программные средства для управления документацией и логистикой. 	<p>финансовую документацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять оперативное управление ресурсами при подготовке и проведении спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления логистическими процессами на этапах подготовки и проведения спортивных соревнований, тренировочных сборов, фестивалей и других мероприятий; - методиками разработки и оформления организационно-технической документации (графиков, регламентов, инструкций, паспортов мероприятий); - технологиями составления организационно-экономической и финансовой документации (бюджетов, финансовых отчётов, заявок на финансирование, отчётов о расходовании средств); - профессиональное взаимодействие с различными заинтересованными сторонами (спортсменами, тренерами, спонсорами, органами власти, поставщиками); - навыками принятия управленческих решений в условиях ограниченных ресурсов и сжатых 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками тактического и оперативного планирования логистики спортивно-массовых мероприятий (транспортировка, инвентарь, размещение участников и т. д.); - методами экономического обоснования и финансового планирования мероприятий; - инструментами документального сопровождения организационной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

	сроков.	
--	---------	--

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			ИФР	Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ		
1.	Раздел 1. Спортивно-массовая работа и связь с общественностью	280,7	18	20	-	-	242,7
2.	Тема 1. Система организации спортивно-массовой работы в условиях образовательных учреждений различного типа.	70	4	6	-	-	60
3.	Тема 2. Основы управления и организация спортивно-массовой работы в условиях детско-юношеской спортивной школы.	68	4	4	-	-	60
4.	Тема 3. Основы управления и организация спортивно-массовой работы в клубах и общественных объединениях физкультурно-спортивной направленности.	70	4	6	-	-	60
5.	Тема 4. Организация спортивно-массовых мероприятий. Планирование, контроль и учет в сфере физкультурно-спортивной работы в образовательных учреждениях.	70,7	4	4	-	-	62,7
6.	Форма отчетности 1 семестр 2 семестр	Зачет Экзамен -0,3	-	-	-	-	-
7.	Консультации	-	-	-	-	-	-
8.	Контроль	9	-	-	-	-	-
9.	Итого за 1 семестр	144	8	10	-	-	126
10.	Итого за 2 семестр	136,7	8	10	-	-	116,7
	ИТОГО:	288	16	20	-	-	242,7

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			ИФР	Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ		
1.	Раздел 1. Спортивно-массовая работа и связь с общественностью	278,7	20	28	-	-	230,7
2.	Тема 1. Система организации спортивно-массовой работы в условиях образовательных учреждений различного типа.	72	4	6	-	-	62
3.	Тема 2. Основы управления и организация спортивно-массовой работы в условиях детско-юношеской спортивной школы.	68	6	8	-	-	54
4.	Тема 3. Основы управления и организация спортивно-массовой работы в клубах и общественных объединениях физкультурно-спортивной направленности.	65	6	6	-	-	53
5.	Тема 4. Организация спортивно-массовых мероприятий. Планирование, контроль и учет в сфере физкультурно-спортивной работы в образовательных учреждениях.	75,7	6	8	-	-	61,7
6.	Форма отчетности						
	2 триместр	-					
	3 триместр	-					
	4 триместр	Экзамен -0,3					
7.	Консультации	-	-	-	-	-	-
8.	Контроль	9	-	-	-	-	-
9.	<i>Итого за 2 триместр</i>	108	4	8	-	-	96
10.	<i>Итого за 3 триместр</i>	108	8	10	-	-	90
11.	<i>Итого за 4 триместр</i>	62,7	8	10			44,7
	ИТОГО:	288	20	28	-	-	230,7

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

Типовой вариант контрольной работы

1. Перечислить крупные и малые формы организации занятий физическими упражнениями.
2. Перечислить требования к подготовке проведения спортивно-массовых мероприятий.
3. Составить положение о проведении спортивно-массового мероприятия (на выбор).

Примерная тематика рефератов

1. Спортивное объединение и его особенности.
2. Региональные спортивные клубы - перспективы развития.
3. Спортивная индустрия.
4. Спонсорство в спорте.
5. Особенности самофинансирования спорта.
6. Олимпийское образование и его особенности.
7. Спорт высших достижений.
8. Особенности управления фитнес-клуба.
9. Формы организации и построение занятий физической культуры в Российских школах.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов:

Вопросы к зачету (4 семестр, очная форма обучения)

1. Цели, задачи и принципы физкультурно-спортивной работы.
2. Структура и содержание физкультурно-спортивной работы.
3. Средства, методы и формы организации физкультурно-спортивной работы.
4. Характеристика форм построения занятий физической культуры.
5. Классификация и структура занятий урочного типа.
6. Общая характеристика занятий неурочного типа.
7. Основы управления спортивной школы.

8. Управление и самоуправление в условиях детско-юношеской спортивной школы.
9. Типология современных спортивных клубов России. Направление работы физкультурно-спортивного клуба.
10. Понятие «клубная деятельность». Педагогические основы клубной деятельности, работы детских и молодежных объединений, движений в условиях модернизации образования.
11. Управление в общественных объединениях физкультурно-спортивной направленности.
12. Виды и функции физкультурно-спортивных мероприятий.
13. Системы проведения спортивных соревнований.
14. Планирование, подготовка и проведение соревнований.
15. Организация спортивно-массовой работы со школьниками.
16. Организация спортивно-массовой работы с учащейся молодежью.
17. Этапы подготовки физкультурно-спортивных мероприятий.
18. Классификация спортивных соревнований.
19. Роль и обязанности спортивной федерации.
20. Управление в спортклубе в форме общественного объединения.
21. Организация и проведение массовых физкультурных мероприятий.
22. Положение о спортивно-массовых мероприятиях.
23. Отчетная документация по организации и проведению спортивно-массовых мероприятий.
24. Нормативно-правовое обеспечение организации спортивного массового мероприятия

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15395-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520484> (дата обращения: 1.09.2025).
2. Иванова, С. В. Физкультурно-спортивная работа с населением: средовый подход / С. В. Иванова, И. В. Манжелей ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 244 с. : ил. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572743> (дата обращения: 1.09.2025).
3. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы : учебное пособие / Л. А. Боярская ; науч. ред. В. Н. Люберцев ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. – 122 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695312> (дата обращения: 1.09.2025).

4. Организация в высших учебных заведениях спортивно-массовой работы : учебное пособие / В. А. Гриднев, С. Ю. Дутов, Н. В. Шамшина [и др.]. – Тамбов : ТГТУ, 2020. – 82 с. – ISBN 978-5-8265-2195-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/320168>(дата обращения: 1.09.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2. Дополнительная литература

5. Харисова, Л.М. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности : учебное пособие : [16+] / Л.М. Харисова ; Костромской государственной университет имени Н. А. Некрасова. – Кострома : Костромской государственной университет (КГУ), 2011. – 370 с. : [Электронный ресурс]. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275636> (дата обращения: 01.09.2025).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	http://catalog.vlgmuk.ru	Каталог образовательных Интернет - ресурсов	Свободный доступ
3	http://lib.sportedu.ru http://www.iqlib.ru http://www.trainer.h1.ru http://lesgaft.spb.ru	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ
4.	https://www.urait.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательства «Юрайт»	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ
2.	www.garant.ru	Гарант.РУ – информационно- правовой портал	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
