

# ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности



/ А. А. Шахов /

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.01.03 Технологии организации физкультурно-оздоровительной деятельности с различными группами населения

**Направление подготовки:** 44.04.01 Педагогическое образование (с присвоением второй квалификации 38.04.02 Менеджмент)

**Направленность (профиль):** Менеджмент в сфере физической культуры и спорта

**Квалификация (степень):** магистр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

**Кафедра:** физической культуры, профессиональной физической подготовки и безопасности жизнедеятельности

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1	2,3	
Семестр/триместр	2,3,4	4,5,6,7	
Лекции	34	26	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	38	36	
Консультации			
Форма промежуточной аттестации	Зачет Зачет с оценкой Экзамен-0,3	Зачет Зачет с оценкой Экзамен-0,3	
Контроль	9	9	
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	422,7	432,7	

**Всего часов: 504**

**Трудоемкость: 14 зачетных единиц.**

Разработчик рабочей программы:

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** освоение обучающимися знаний, методических и практических умений и навыков в области современных технологий организации физкультурно-оздоровительной работы с лицами различного возраста и пола.

### Задачи изучения дисциплины:

1. Раскрыть значение овладения физической культуры современными технологиями организации физкультурно-оздоровительной работы;
2. Создать у обучающихся представление об основных компонентах;
3. Изучить передовой зарубежный и отечественный опыт организации физкультурно-оздоровительной работы;
4. Обеспечить освоение обучающимися основ знаний в области технологий организации физкультурно-оздоровительной работы;
5. Сформировать у обучающихся практические умения и навыки в организации физкультурно-оздоровительной работы среди лиц различного возраста, пола, уровня физической подготовленности, места проживания и т.д.;
6. Обучить применять в практической деятельности современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности;
7. Сформировать у обучающихся самостоятельность и творчество при использовании различных технологий физкультурно-оздоровительной деятельности с различными группами населения.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

### Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> - особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними; - методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; - основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.	<b>Знает:</b> - комплекс причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей; - национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; - сущность, виды, принципы и особенности социальной регуляции межкультурного взаимодействия; методику проведения занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста; - приемы формирования информации в сфере ФКиС.

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;</li> <li>- соблюдать этические нормы и права человека;</li> <li>- анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с учетом возрастных, и личностных особенностей занимающихся;</li> <li>- приемы грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;</li> <li>-</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</li> </ul>	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с учетом возрастных, и личностных особенностей занимающихся;</li> </ul>
<p><b>ПКС- 1 (К1)</b> Способен проектировать и реализовывать программы по учебным предметам, курсам, дисциплинам направленности (профиля) с применением современных образовательных технологий</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психолого-педагогические основы образования и современные технологии обучения предмету в школе и вузе (по программам бакалаврита);</li> <li>- современное состояние области знаний, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам направленности (профиля) Профессиональное образование и управление в области физической культуры и спорта в системе общего и профессионального образования;</li> <li>- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические, теоретические и методические основы современной психолого-педагогической деятельности по организации учебной работы обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин</li> <li>- современное состояние области знаний, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам направленности (профиля)</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные технологии и методики организации деятельности обучающихся в школе и вузе (по программам бакалаврита);</li> <li>- создавать на занятиях</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять педагогически обоснованные формы, методы и приёмы организации деятельности обучающихся в школе и вузе (по программам бакалаврита);</li> </ul>

	<p>образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся достижение целей образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования // ФГОС ВО по программам бакалавриата;</p>	<p>- использовать современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы;</p> <p>- выбирать и использовать технологии и материалы информационной образовательной среды в соответствии с задачами обучения и требованиями ФГОС к образовательным результатам</p>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными технологиями и методиками обучения по дисциплинам профиля подготовки и в школе и вузе (по программам бакалавриата);</li> <li>- способами развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида в школе и вузе (по программам бакалавриата).</li> </ul>	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и средствами формирования морально-ценностных установок учащихся и устойчивого интереса к занятиям ФКиС, формирования ЗОЖ;</li> </ul>
<p><b>ПКС-1 (К2)</b> Способен осуществлять тактическое и оперативное управление логистическими процессами, разрабатывать организационно-техническую, организационно-экономическую и финансовую документацию</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы и технологии управления логистическими процессами в спортивных организациях;</li> <li>- нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- принципы построения организационной структуры управления спортивными объектами и мероприятиями;</li> <li>- основы финансового и экономического планирования в спортивных организациях;</li> <li>- требования к оформлению организационно-технической, экономической и финансовой документации;</li> <li>- методы составления бюджета, калькуляции затрат и управления ресурсами в спортивных проектах.</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы и технологии управления логистическими процессами в спортивных организациях</li> <li>- законы, приказы, акты и т.д., регулирующую деятельность в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- принципы построения организационной структуры управления спортивными объектами и мероприятиями</li> <li>- основы финансового и экономического планирования в спортивных организациях;</li> <li>- требования к оформлению организационно-технической, экономической и финансовой документации</li> <li>- методы составления бюджета, калькуляции затрат и управления ресурсами в спортивных проектах.</li> </ul>

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и контролировать логистические процессы при проведении спортивных мероприятий (транспортировка, размещение, обеспечение инвентарём и оборудованием);</li> <li>- разрабатывать и оформлять организационно-технические планы (графики, регламенты, инструкции);</li> <li>- составлять сметы, финансовые планы, заявки на финансирование, отчёты об исполнении бюджета;</li> <li>анализировать эффективность использования ресурсов и оптимизировать логистические и финансовые потоки;</li> <li>- использовать информационные системы и программные средства для управления документацией и логистикой.</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и контролировать логистические процессы при проведении спортивных мероприятий (транспортировка участников и оборудования, размещение (гостиницы, базы, лагеря), обеспечение инвентарём и техническим оборудованием)</li> <li>- разрабатывать и оформлять организационно-техническую документацию (графики подготовки и проведения мероприятий, регламенты соревнований или занятий, инструкции для персонала и участников)</li> <li>- работать с финансовой документацией (составлять сметы расходов, разрабатывать финансовые планы, подавать заявки на финансирование (в том числе в государственные или муниципальные органы), готовить отчёты об исполнении бюджета).</li> <li>- анализировать и оптимизировать (эффективность использования ресурсов (материальных, трудовых, финансовых), логистические и финансовые потоки в рамках мероприятий).</li> <li>- использовать цифровые технологии (использовать специализированные информационные системы и программные средства для управления документацией, логистикой, бюджетом и коммуникациями).</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оперативного и тактического управления в условиях динамично меняющейся спортивной среды;</li> <li>- методами проектирования и внедрения систем управления логистикой в спортивных организациях;</li> <li>навыками разработки и ведения организационно-экономической и финансовой документации;</li> <li>- практическими навыками взаимодействия с государственными органами, спонсорами и партнёрами по</li> </ul>	<p><b>Владет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оперативно и тактически грамотно управлять в условиях быстро меняющейся спортивной среды - то есть принимать гибкие и своевременные управленческие решения в ответ на изменения (например, изменения в законодательстве, погодные условия, санкции, пандемии и т. д.).</li> <li>- навыками проектирования и внедрения логистических систем в спортивных организациях, включая</li> </ul>

	<p>вопросам финансирования и логистики; современные инструменты управления проектами (например, MS Project, 1С, Excel и др.) в сфере спорта.</p>	<p>управление перемещением людей, оборудования, инвентаря, транспорта, складированием и т. д.  - навыками разрабатывать и вести организационно-экономическую и финансовую документацию - сметы, договоры, отчёты, бизнес-планы, заявки на финансирование и т. д.  - навыками взаимодействия с внешними заинтересованными сторонами: государственными органами (Минспорт, департаменты физической культуры), спонсорами, партнёрами — по вопросам финансирования, логистики, организации мероприятий.  Использовать современные цифровые инструменты управления проектами.</p>
<p><b>ПКС-2 (К1)</b>  Способен вести исследовательскую деятельность в сфере образования и осуществлять проектирование методических материалов, отвечающих актуальному уровню развития науки и тенденциям развития образования.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы исследовательской деятельности в образовании;</li> <li>- нормативные требования к ФГОС, примерным или типовым образовательным программам и(или) рабочим программам, профессиональным стандартам.</li> <li>- требования и подходы к созданию современных учебно-методических материалов в школе и вузе (по программам бакалавриата);</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и средства формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста, потребности в регулярных занятиях;</li> <li>- правовые основы и нормативные требования организации спортивно-массовой деятельности;</li> <li>- методологию исследовательской деятельности в системе физического воспитания и спорта современные</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать и осуществлять педагогическое исследование;</li> <li>- использовать результаты педагогических исследований при разработке методических материалов в школе и вузе (по программам бакалавриата);</li> <li>- разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных предметов,</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с учетом возрастных, и личностных особенностей занимающихся;</li> <li>- проектировать и проводить исследования в системе физического воспитания и спорта;</li> <li>- разрабатывать документы планирования спортивно-массовых</li> </ul>

	<p>курсов, дисциплин в школе и вузе (по программам бакалаврита);</p>	<p>мероприятий с учетом целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей подготовленности контингента занимающихся и уровня их здоровья;</p> <p>- организовывать соревновательную деятельность населения.</p>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления самостоятельного педагогического исследования;</li> <li>- способностью анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ;</li> <li>- умениями проектирования образовательных программ, рабочих программ и иных учебно- методических материалов.</li> </ul>	<p><b>Владеет:</b></p> <p>навыками теоретико-методических основ разработки и построения проектно-исследовательской деятельности в процессе организации физкультурно-спортивной работы образовательных учреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением проектировать образовательные программы, использовать методические материалы в процессе организации спортивно-массовой работы;</li> <li>- методами формирования информации через СМИ о ФКиС;</li> <li>- средствами избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с учетом возрастных, и личностных особенностей занимающихся;</li> </ul>
<p><b>ПКС-2 (К2)</b> Способен осуществлять тактическое и оперативное управление логистическими процессами, разрабатывать организационно-техническую, организационно-экономическую и финансовую документацию</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные теории и концепции менеджмента в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- принципы построения и функционирования логистических систем в спортивных организациях (обеспечение мероприятий, транспортировка спортсменов и оборудования, управление запасами);</li> <li>- нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность спортивных организаций, включая правила составления организационной и финансовой документации;</li> <li>- методы и инструменты тактического и оперативного управления в условиях динамичной спортивной среды;</li> <li>- основы бюджетирования, финансового планирования и экономического анализа в спортивных проектах;</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные теории и концепции менеджмента в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- требования к оформлению организационно-технической, организационно-экономической и финансовой документации (регламенты, сметы, технические задания, отчёты, договоры и т. д.);</li> <li>- нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность спортивных организаций, в том числе правила составления организационной и финансовой документации;</li> <li>- основы бюджетирования, финансового планирования и экономического анализа в спортивных проектах;</li> <li>- принципы построения и</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к оформлению организационно-технической, организационно-экономической и финансовой документации (регламенты, сметы, технические задания, отчёты, договоры и т. д.).</li> </ul>	<p>функционирования логистических систем в спортивных организациях (включая обеспечение мероприятий, транспортировку спортсменов и оборудования, управление запасами);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и инструменты тактического и оперативного управления в условиях динамичной спортивной среды</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и реализовывать тактические и оперативные планы управления логистическими процессами в рамках спортивных мероприятий и проектов;</li> <li>- организовывать эффективное материально-техническое обеспечение спортивных объектов и мероприятий;</li> <li>- проектировать организационную структуру управления спортивными проектами и мероприятиями;</li> <li>- составлять сметы расходов, финансовые планы, технические задания и другие виды документации, необходимые для реализации спортивных программ;</li> <li>- анализировать эффективность использования ресурсов и оптимизировать логистические процессы;</li> <li>- использовать информационные системы и программные средства для управления документацией и логистикой.</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные системы и программные средства для управления документацией и логистикой.</li> <li>- проектировать организационную структуру управления спортивными проектами и мероприятиями;</li> <li>- организовывать эффективное материально-техническое обеспечение спортивных объектов и мероприятий;</li> <li>- составлять сметы расходов, финансовые планы, технические задания и другую необходимую документацию для реализации спортивных программ;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать тактические и оперативные планы управления логистическими процессами в рамках спортивных мероприятий и проектов;</li> <li>- анализировать эффективность использования ресурсов и оптимизировать логистические процессы;</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками управления логистическими процессами на этапах подготовки и проведения спортивных соревнований, тренировочных сборов, фестивалей и других мероприятий;</li> <li>- методиками разработки и оформления организационно-технической документации (графиков, регламентов, инструкций, паспортов мероприятий);</li> <li>- технологиями составления организационно-экономической и финансовой документации (бюджетов,</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями составления организационно-экономической и финансовой документации (бюджетов, финансовых отчётов, заявок на финансирование, отчётов о расходовании средств);</li> <li>- навыками принятия управленческих решений в условиях ограниченных ресурсов и сжатых сроков;</li> <li>- навыками управления логистическими процессами на</li> </ul>

	<p>финансовых отчётов, заявок на финансирование, отчётов о расходовании средств);</p> <p>- профессиональное взаимодействие с различными заинтересованными сторонами (спортсменами, тренерами, спонсорами, органами власти, поставщиками);</p> <p>- навыками принятия управленческих решений в условиях ограниченных ресурсов и сжатых сроков.</p>	<p>этапах подготовки и проведения спортивных соревнований, тренировочных сборов, фестивалей и других мероприятий;</p>

## **II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

**с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу**

### **Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. Общая характеристика дисциплины «Технологии физкультурно-оздоровительной деятельности»</b>	<b>262</b>	<b>22</b>	<b>20</b>		<b>220</b>
1.	Тема 1. ТФОР в системе физкультурного профессионального образования	87	8	6		73
2.	Тема 2. Технологии организации физкультурно-оздоровительной работы в зарубежных странах	89	10	6		73
3.	Тема 3. Характеристика современных зарубежных технологий организации различных форм занятий популярными оздоровительными системами и методиками	86	4	8		74
	<b>Раздел 2. Отечественные технологии организации физкультурно-оздоровительной работы с населением</b>	<b>232,7</b>	<b>12</b>	<b>18</b>		<b>202,7</b>

4.	Тема 4. Технологии организации физкультурно-оздоровительной работы в советский период	118	6	10		102
5.	Тема 5. Технологии организации физкультурно-оздоровительной работы в современной России	114,7	6	8		100,7
6.	Форма отчетности	<i>Зачет Зачет с оценкой Экзамен-0,3</i>				
7.	Консультация					
8.	Контроль	9				
9.	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	-	<b>126</b>
10.	<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>10</b>		<b>126</b>
11.	<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>206,7</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>170,7</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>504</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	-	<b>422,7</b>

#### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	

	<b>Раздел 1. Общая характеристика дисциплины «Технологии физкультурно-оздоровительной деятельности»</b>	<b>258</b>	<b>18</b>	<b>20</b>		<b>220</b>
1.	Тема 1. ТФОР в системе физкультурного профессионального образования	85	6	6		73
2.	Тема 2. Технологии организации физкультурно-оздоровительной работы в зарубежных странах	85	6	6		73
3.	Тема 3. Характеристика современных зарубежных технологий организации различных форм занятий популярными оздоровительными системами и методиками	86	6	8		74
	<b>Раздел 2. Отечественные технологии организации физкультурно-оздоровительной работы с населением</b>	<b>242,7</b>	<b>12</b>	<b>18</b>		<b>212,7</b>
4.	Тема 4. Технологии организации физкультурно-оздоровительной работы в советский период	130	8	10		112
5.	Тема 5. Технологии организации физкультурно-оздоровительной работы в современной России	116,7	8	8		100,7
6.	Форма отчетности	<i>Зачет Зачет с оценкой Экзамен-0,3</i>				
7.	Консультация					
8.	Контроль	<b>9</b>				
9.	<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>10</b>		<b>90</b>
10.	<b>Итого за 5 семестр</b>	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>10</b>		<b>126</b>

11.	<b>Итого за 6 семестр</b>	<b>216</b>	<b>10</b>	<b>16</b>		<b>190</b>
12.	<b>Итого за 7 семестр</b>	<b>26,7</b>				<b>26,7</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>504</b>	<b>26</b>	<b>36</b>		<b>432,7</b>

### **Заочная форма обучения**

Не реализуется

## **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

### **Типовой вариант контрольной работы**

#### **Вариант 1.**

1. Система управления физкультурно-оздоровительной работой в зарубежных странах.
2. Зарубежные технологии организации производственной физкультурно-оздоровительной работы.

#### **Вариант 2.**

1. Система управления физкультурно-оздоровительной работой в Советском Союзе.
2. Технологии организации производственной физкультурно-оздоровительной работы в советский период.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к экзамену.

### **Вопросы к экзамену (3 семестр, очная форма обучения)**

1. Роль и место дисциплины ТОФОР в подготовке специалиста по физической культуре, ее связь с другими учебными дисциплинами учебного плана. Основные понятия ТОФОР: «технология», «педагогическая технология», «здоровье», «двигательная активность».

2. Характеристика деятельности международных организаций по физическому воспитанию (СИЕПС, ВИЕП и др.). Всемирное движение «Спорт для всех» и его развитие в высокоразвитых странах.

3. Характеристика технологий по разработке и использованию национальных спортивно-оздоровительных программ «Тримм», «Физическая активность», «Мы рассчитываем на Вас» и др. в высокоразвитых зарубежных странах. Условия, определяющие эффективность их использования.

4. Технологии организации массовых спортивных мероприятий в Германии, Чехии, Финляндии, Швеции, США, Канаде, Англии, Голландии и других странах.

5. Организационные основы систем управления спортивно-оздоровительной работой в отдельных зарубежных странах (США) как определяющий компонент технологий физкультурно-оздоровительной работы.

6. Технологии организации производственной спортивно-оздоровительной работы в отдельных фирмах и компаниях США, Канады, Великобритании, Франции. Подходы, используемые при организации и проведении спортивно-оздоровительных программ отдельными фирмами.

7. Технологии разработки программ по укреплению здоровья работающих. Критерии, определяющие эффективность оздоровительных программ.

8. Характеристика современных зарубежных оздоровительных систем и программ занятий физическими упражнениями.

9. Технологии организации занятий по различным оздоровительным системам (аэробика, плавание, боевые искусства и др.) и характеристика составных её компонентов.

10. Технологии организации групповых и индивидуальных форм занятий аэробикой и ее разновидностями с лицами различного возраста, пола, уровня подготовленности, состояния здоровья и уровня жизни в зарубежных странах.

11. Технологии организации групповых и индивидуальных форм занятий циклическими упражнениями аэробной направленности с лицами различного возраста, пола, уровня физической подготовленности, состояния здоровья и уровня жизни.

12. Технологии организации групповых и индивидуальных форм занятий на кардиотренажерах, а также пилатесом, калланетикой, йогой, ушу с лицами различного возраста, пола, уровня подготовленности, состояния здоровья и уровня жизни.

13. Организационные основы советской системы физической культуры и спорта как определяющий компонент технологий физкультурно-оздоровительной работы.

14. Технологии организации производственной физической культуры в советский период.

15. Характеристика технологий по организации спортивно-массовой работы в советский период: спортивно-массовая работа по месту жительства, массовые всесоюзные спортивные соревнования «Лыжня зовет», «Движение для здоровья», Всесоюзные дни «Лыжника», «Бегуна», «Пловца» и др.

16. Нормативно-правовое обеспечение физкультурно-оздоровительной работы в Российской Федерации: Конституция РФ, Закон «О физической культуре и спорте в РФ», «Государственная программа развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период 2008 – 2015 гг.» и др.

17. Организационные основы российской системы физической культуры и спорта как определяющий компонент технологий физкультурно-оздоровительной работы на разных уровнях: федеральном, региональном, местном.

18. Подготовка и переподготовка кадров как обязательный компонент технологий организации физкультурно-оздоровительной работы в Современной России.

#### IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Основная литература

1. Физическая культура в XXI веке: концептуальные основы, инновационные методики и модели образовательных практик / под ред. А.Э. Страдзе, И.М. Быховской ; Департамент образования и науки города Москвы, Московский городской педагогический университет и др. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 288 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560694> (дата обращения: 01.09.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0034-0. – DOI 10.23681/560694. – Текст : электронный.

##### 4.2. Дополнительная литература

1. Плохой, В.Н. Скандинавская ходьба до и после 60-ти : [12+] / В.Н. Плохой. – Москва : Спорт, 2020. – 84 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573580> (дата обращения: 01.09.2025). – Библиогр.: с. 82. – ISBN 978-5-907225-32-9. – Текст : электронный.

#### V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<b>Инфоурок:</b> образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	<b>Российское образование: Федеральный портал.</b> Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

3.	<a href="https://www.infosport.ru/">https://www.infosport.ru/</a>	Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»	Свободный доступ
----	---	--	------------------

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	<a href="https://www.infosport.ru/">https://www.infosport.ru/</a>	Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»	Свободный доступ
6.	<a href="https://www.olympichistory.info/">https://www.olympichistory.info/</a>	История Олимпийских игр	Свободный доступ
7.	<a href="https://www.minsport.gov.ru">https://www.minsport.gov.ru</a>	Министерство спорта РФ	Свободный доступ

## VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.