

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности



/ А. А. Шахов /

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.02.02 Современные аспекты теории и методики физической культуры

**Направление подготовки:** 44.04.01 Педагогическое образование (с присвоением второй квалификации 38.04.02 Менеджмент)

**Направленность (профиль):** Менеджмент в сфере физической культуры и спорта

**Квалификация (степень):** магистр

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

**Институт:** физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

**Кафедра:** физической культуры, профессиональной физической подготовки и безопасности жизнедеятельности

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1	1	–
Семестр/триместр	1, 2	1,2,3	–

Лекции	16	16	–
Лабораторные занятия	–	–	–
Практические (семинарские) занятия	20	26	–
Консультации	–	–	–
Форма промежуточной аттестации	экзамен - 0,6	экзамен- 0,6	–
Контроль	18	18	-
Иные формы работы	–	–	–
Самостоятельная работа	269,4	263,4	–

**Всего часов:** 324

**Трудоемкость:** 9 зачетных единиц.

Разработчик рабочей программы: к. п. н., доцент \_\_\_\_\_ А.А. Шахов

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** формирование знаний в сфере организации и содержания современного научно-исследовательского пространства и образовательного комплекса с профильной направленностью в области физической культуры, позволяющим магистрантам в полной мере реализовать свой научный и педагогический потенциал в дальнейших условиях профессиональной деятельности.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать систематизированные знания в области физической культуры для обеспечения возможности использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач;
- сформировать представление о современных научных технологических подходах, реализуемых с педагогических позиций в области физической культуры;
- раскрыть перспективные направления исследовательской деятельности в различных областях научного познания в сфере физической культуры и пути их интеграции в образовательном пространстве;
- обеспечить условия для активизации познавательной деятельности и формирования опыта использования современных технологий в сфере физической культуры для решения практических задач и стимулирование исследовательской деятельности магистрантов в процессе освоения дисциплины.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина Б1.О.02.02 Современные аспекты теории и методики физической культуры, реализуется в рамках модуля 2 «Предметно-содержательный» в блоке 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ПКС-1 (1)</b> Способен проектировать и реализовывать программы по учебным предметам, курсам, дисциплинам направленности (профиля) с применением современных образовательных технологий	<b>Знать:</b> - психолого-педагогические основы образования и современные технологии обучения предмету в школе и вузе (по программам бакалаврита); - современное состояние области знаний, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам направленности (профиля) Профессиональное образование и управление в области физической культуры и спорта в системе общего и профессионального образования; - педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях	<b>Знает:</b> – нормативно-правовые аспекты преподавания физической культуры в образовательных учреждениях различного типа; – приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации.

	<p>различного вида;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать современные технологии и методики организации деятельности обучающихся в школе и вузе (по программам бакалавриата);</li> <li>- создавать на занятиях образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся достижение целей образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования // ФГОС ВО по программам бакалавриата;</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами профессионального образования в области физической культуры;</li> <li>– применять основные нормативно-правовые акты в сфере педагогического образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики,</li> <li>– выявлять актуальные проблемы профессионального образования в области физической культуры с целью выполнения научного исследования.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными технологиями и методиками обучения по дисциплинам профиля подготовки и в школе и вузе (по программам бакалавриата);</li> <li>- способами развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида в школе и вузе (по программам бакалавриата).</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями профессиональной педагогической деятельности в области физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами .</li> </ul>
<p><b>ПКС-1 (К2)</b> Способен осуществлять тактическое и оперативное управление логистическими процессами, разрабатывать организационно-техническую, организационно-экономическую и финансовую документацию</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы и технологии управления логистическими процессами в спортивных организациях;</li> <li>- нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- принципы построения организационной структуры управления спортивными объектами и мероприятиями;</li> <li>- основы финансового и экономического планирования в спортивных организациях;</li> <li>требования к оформлению организационно-технической, экономической и финансовой документации;</li> <li>- методы составления бюджета, калькуляции затрат и управления ресурсами в спортивных проектах.</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы тактического и оперативного управления логистическими процессами;</li> <li>- принципы разработки организационно-технической, организационно-экономической и финансовой документации.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p>	<p>Умеет:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и контролировать логистические процессы при проведении спортивных мероприятий (транспортировка, размещение, обеспечение инвентарём и оборудованием);</li> <li>- разрабатывать и оформлять организационно-технические планы (графики, регламенты, инструкции);</li> <li>- составлять сметы, финансовые планы, заявки на финансирование, отчёты об исполнении бюджета;</li> <li>анализировать эффективность использования ресурсов и оптимизировать логистические и финансовые потоки;</li> <li>- использовать информационные системы и программные средства для управления документацией и логистикой.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и координировать логистические операции на тактическом и оперативном уровнях;</li> <li>- составлять и оформлять необходимую организационную, экономическую и финансовую документацию.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оперативного и тактического управления в условиях динамично меняющейся спортивной среды;</li> <li>- методами проектирования и внедрения систем управления логистикой в спортивных организациях;</li> <li>навыками разработки и ведения организационно-экономической и финансовой документации;</li> <li>- практическими навыками взаимодействия с государственными органами, спонсорами и партнёрами по вопросам финансирования и логистики;</li> <li>современные инструменты управления проектами (например, MS Project, 1С, Excel и др.) в сфере спорта.</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками анализа и оптимизации логистических процессов;</li> <li>- навыками применения современных подходов к управлению документацией в логистике.</li> </ul>
<p><b>ПКС-2 (К1)</b> Способен вести исследовательскую деятельность в сфере образования и осуществлять проектирование методических материалов, отвечающих актуальному уровню развития науки и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы исследовательской деятельности в образовании;</li> <li>- нормативные требования к ФГОС, примерным или типовым образовательным программам и(или) рабочим программам, профессиональным стандартам.</li> <li>- требования и подходы к созданию современных учебно-методических материалов в школе и вузе (по программам бакалаврита);</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования образовательных программ;</li> <li>- сущность педагогического проектирования и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся;</li> <li>- образовательной программы и требования к ней;</li> <li>- виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса.</li> </ul>

тенденциям развития образования	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать и осуществлять педагогическое исследование;</li> <li>- использовать результаты педагогических исследований при разработке методических материалов в школе и вузе (по программам бакалаврита);</li> <li>- разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин в школе и вузе (по программам бакалаврита)</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании основных образовательных программ;</li> <li>- использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке образовательных программ;</li> <li>- проектировать отдельные структурные компоненты основных образовательных и индивидуальных программ в сфере физической культуры.</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления самостоятельного педагогического исследования;</li> <li>- способностью анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ;</li> <li>- умениями проектирования образовательных программ, рабочих программ и иных учебно- методических материалов.</li> </ul>	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;</li> <li>- опытом использования методов диагностики особенностей обучающихся в практической деятельности;</li> <li>- способами проектной деятельности педагогического образования в сфере физической культуры и опытом участия в проектировании основных образовательных программ</li> </ul>
<p><b>ПКС-2 (К2)</b> Способен осуществлять тактическое и оперативное управление логистическими процессами, разрабатывать организационно-техническую, организационно-экономическую и финансовую документацию</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные теории и концепции менеджмента в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- принципы построения и функционирования логистических систем в спортивных организациях (обеспечение мероприятий, транспортировка спортсменов и оборудования, управление запасами);</li> <li>- нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность спортивных организаций, включая правила составления организационной и финансовой документации;</li> <li>- методы и инструменты тактического и оперативного управления в условиях динамичной спортивной среды;</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы тактического и оперативного управления логистическими процессами; - нормативные и методические основы разработки организационно-технической, организационно-экономической и финансовой документации;</li> <li>- современные аспекты теории и методики физической культуры.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы бюджетирования, финансового планирования и экономического анализа в спортивных проектах;</li> <li>- требования к оформлению организационно-технической, организационно-экономической и финансовой документации (регламенты, сметы, технические задания, отчёты, договоры и т. д.).</li> </ul>	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и реализовывать тактические и оперативные планы управления логистическими процессами в рамках спортивных мероприятий и проектов;</li> <li>- организовывать эффективное материально-техническое обеспечение спортивных объектов и мероприятий;</li> <li>- проектировать организационную структуру управления спортивными проектами и мероприятиями;</li> <li>- составлять сметы расходов, финансовые планы, технические задания и другие виды документации, необходимые для реализации спортивных программ;</li> <li>- анализировать эффективность использования ресурсов и оптимизировать логистические процессы;</li> <li>- использовать информационные системы и программные средства для управления документацией и логистикой.</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и координировать логистические процессы в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- разрабатывать необходимую организационную, экономическую и финансовую документацию;</li> <li>- применять современные методики физической культуры для решения практических управленческих и организационных задач.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками управления логистическими процессами на этапах подготовки и проведения спортивных соревнований, тренировочных сборов, фестивалей и других мероприятий;</li> <li>- методиками разработки и оформления организационно-технической документации (графиков, регламентов, инструкций, паспортов мероприятий);</li> <li>- технологиями составления организационно-экономической и финансовой документации (бюджетов, финансовых отчётов, заявок на финансирование, отчётов о расходовании средств);</li> <li>- профессиональное взаимодействие с различными заинтересованными сторонами (спортсменами, тренерами,</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и инструментами оперативного управления логистикой;</li> <li>- навыками составления и оформления организационно-технической и финансово-экономической документации;</li> <li>- программой «Современные аспекты теории и методики физической культуры».</li> </ul>

	спонсорами, органами власти, поставщиками); - навыками принятия управленческих решений в условиях ограниченных ресурсов и сжатых сроков.	
--	---	--

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. Система научного знания о физической культуре, ее структура.</b>	<b>78</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	–	<b>68</b>
1.	Тема 1. Проблема разработки концептуальных представлений о тенденциях развития физической культуры.	34	2	2	–	30
2.	Тема 2. Сравнительный анализ традиционных и нетрадиционных направлений в области физической культуры.	44	2	4	–	38
	<b>Раздел 2. Научно-прикладные аспекты совершенствования отечественной системы физического воспитания.</b>	<b>97</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	–	<b>83</b>
3.	Тема 3. Современные подходы к оптимизации содержания физического воспитания в соответствии с закономерностями онтогенеза и динамики жизнедеятельности индивида.	49	4	2	–	43
4.	Тема 4. Инновационные подходы к проектированию систем двигательной подготовки в различные периоды жизнедеятельности человека.	48	4	4	–	40

	<b>Раздел 3. Современные аспекты научно-методического прогнозирования двигательной деятельности в области физической культуры и спорта</b>	<b>132,4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>–</b>	<b>118,4</b>
5.	Тема 5. Концепция моделирования двигательной и спортивной деятельности.	54	2	2	–	50
6.	Тема 6. Научно-методические основы прогнозирования двигательной деятельности в области физической культуры и спорта.	58	2	4	–	52
7.	Тема 7. Спортивная деятельность как объект научного познания.	20,4	2	2		16,4
8.	Форма отчетности 1 семестр 2 семестр	<b>экзамен</b> <b>0,3</b> <b>0,3</b>	–	–	–	–
9.	Консультация	–	–	–	–	–
10.	Контроль	<b>18</b>	–	–	–	–
12.	Итого за 1 семестр	<b>134,7</b>	8	10	–	116,7
13.	Итого за 2 семестр	<b>170,7</b>	8	10	–	152,7
	<b>ИТОГО:</b>	<b>324</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>–</b>	<b>269,4</b>

**Очно-заочная форма обучения**  
**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. Система научного знания о физической культуре, ее структура.</b>	<b>76</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>60</b>
1.	Тема 1. Проблема разработки концептуальных представлений о тенденциях развития физической культуры.	38	4	4	–	30
2.	Тема 2. Сравнительный анализ традиционных и нетрадиционных направлений в области физической культуры.	38	2	6	–	30
	<b>Раздел 2. Научно-прикладные аспекты совершенствования</b>	<b>117</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>103</b>

	<b>отечественной системы физического воспитания.</b>					
3.	Тема 3. Современные подходы к оптимизации содержания физического воспитания в соответствии с закономерностями онтогенеза и динамики жизнедеятельности индивида.	56	2	4	–	50
4.	Тема 4. Инновационные подходы к проектированию систем двигательной подготовки в различные периоды жизнедеятельности человека.	61	2	6	–	53
	<b>Раздел 3. Современные аспекты научно-методического прогнозирования двигательной деятельности в области физической культуры и спорта</b>	<b>112,4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>–</b>	<b>100,4</b>
5.	Тема 5. Концепция моделирования двигательной и спортивной деятельности.	44	2	2	–	40
6.	Тема 6. Научно-методические основы прогнозирования двигательной деятельности в области физической культуры и спорта.	46	2	2	–	42
7.	Тема 7. Спортивная деятельность как объект научного познания.	22,4	2	2		18,4
8.	Форма отчетности 3 триместр	<b>экзамен 0,6</b>	–	–	–	–
9.	Консультация	–	–	–	–	–
10.	Контроль	<b>18</b>	–	–	–	–
<b>12.</b>	<b>Итого за 1 триместр</b>	<b>134,7</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>118,7</b>
<b>13.</b>	<b>Итого за 2 триместр</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>–</b>	<b>60</b>
<b>14.</b>	<b>Итого за 3 триместр</b>	<b>98,7</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>84,7</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>324</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>–</b>	<b>263,4</b>

**Заочная форма обучения (не реализуется)**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме реферата.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Проблема соответствия содержания закона РФ «О физической культуре и спорте» современной практике физической культуре и спорта.
2. Современная теория обучения двигательным действиям.
3. Научно-теоретические основы построения физического воспитания как многолетнего процесса.
4. Двигательная активность человека в свете эволюционного подхода и закономерности развития и утилизации двигательного потенциала индивида.
5. Предметная область и задачи спортивной генетики как новой области знания.
6. Сенситивность в развитии двигательных способностей человека.
7. Гуманистические аспекты изучения спорта.
8. Методологические аспекты построения современной теории подготовки спортсменов.
9. Современная система знаний, отражающих закономерности двигательной подготовки в области физической культуры.
10. Направления совершенствования системы двигательной подготовки и их научно-методическое обеспечение.
11. Основные направления совершенствования системы подготовки в олимпийском спорте.
12. Классификация олимпийских видов спорта.
13. Научно-теоретические основы построения системы спортивных соревнований в современном спортивном движении.
14. Виды сенситивности и их значение для практики физического воспитания.
15. Проблематика совершенствования программно-нормативных основ отечественной системы физического воспитания в соответствии с социальными, региональными и культурными факторами.
16. Проблема снижения интереса к традиционным для системы физической культуры средств физического воспитания.
17. Развитие общественных и спортивных организаций, спортивных движений и инициатив и пути повышения эффективности их деятельности.
18. Проблемы оптимизации структуры многолетнего процесса физического воспитания в соответствии с закономерностями онтогенеза и динамики жизнедеятельности индивида.
19. Двигательная активность человека как система представлений об основных закономерностях управляемого развития и утилизации двигательного потенциала индивида.
20. Обучение двигательному действию как процесс целенаправленного управления формирования двигательного умения и навыка

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету, экзамену.

### **Вопросы к экзамену (1 семестр, очная форма обучения)**

1. Значение физической культуры как социального феномена.
2. Современные тенденции развития наук о физической культуре и спорте.
3. Интеграция и дифференциализация научного знания в современных условиях.
4. Сущность эволюционного подхода в изучении физической культуры и спорта и его значение для получения нового знания.
5. Сущность системного подхода в изучении физической культуры и спорта и его значение для получения нового знания.
6. Сущность синергетического подхода в изучении физической культуры и спорта и его значение для получения нового знания.
7. Соотношение физической и спортивной культур в современном обществе.
8. Проблема конверсий технологий спортивной подготовки в теорию и практику физического воспитания.
9. Современные физкультурно-спортивные направления в области физической культуры.
10. Физическая культура как фактор социализации личности.

### **Вопросы к экзамену (2 семестр, очная форма обучения)**

1. Социальная обусловленность видов и разновидностей физической культуры и проблема их эффективности.
2. Научно-теоретические и гуманитарные аспекты адаптивной физической культуры.
3. Проблема эффективности традиционных для отечественной системы физического воспитания средств и методов.
4. Научно-методические аспекты аккультурации заимствованных систем физических упражнений.
5. Системный подход в изучении физической культуры и спорта и его значение для получения нового знания.
6. Научно-теоретические аспекты развития программно-нормативных основ отечественной системы физического воспитания.
7. Проблема определения результата соревновательной деятельности в современном спорте.
8. Проблема построения стратегии и тактики соревновательной деятельности в условиях современной соревновательной практики.

9. Концепция двигательной активности человека как система основных закономерностей управляемого развития и утилизации двигательного потенциала индивида.

10. Сензитивность в развитии двигательных способностей человека.

11. Факторы, обеспечивающие повышение эффективности двигательной деятельности в современных условиях жизнедеятельности.

12. Значение физической культуры в системе общечеловеческих культурных ценностей и потребности человека в двигательной активности.

13. Физическая культура, спорт, методология и методы исследования.

14. Физическая культура как фактор социализации личности.

15. Двигательная деятельность как основа формирования физической культуры.

16. Двигательная активность человека.

17. Закономерности развития и утилизации двигательного потенциала индивида.

18. Современная теория управления движениями.

19. Проблема конверсии технологий спортивной подготовки в теорию и методику физической культуры.

20. Синергетический подход в изучении физической культуры и спорта и его значение для получения нового знания.

21. Основные подходы в процессе моделирования двигательной и спортивной деятельности.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Основная литература**

1. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 181 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16755-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/531643> (дата обращения: 01.09.2025).

2. Гимазов, Р. М. Теория и методика физической культуры и спорта: обучение двигательным действиям : учебное пособие / Р.М. Гимазов. – Санкт-Петербург : Издательство «Лань», 2023. – 156 с. – ISBN 978-5-507-46850-8. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» [сайт]. – URL: <http://www.e.lanbook.com>

2. Губарева, Н. В. Естественнонаучные основы физической культуры (Биология) : курс лекций / Н. В. Губарева, Т. А. Линдт, Л. Г. Баймакова. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2016. – 108 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR

BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/74264.html> (дата обращения: 21.08.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие для вузов / В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 334 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13599-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/519540> (дата обращения: 01.09.2025).

### Дополнительная литература

4. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Починкин. – Москва : Издательство «Спорт», 2017. – 384 с. – ISBN 978-5-906839-55-8. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/57795.html> (дата обращения: 21.08.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователе

## У. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a>	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ

## У. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательства «Лань»	Свободный доступ
3.	нэб.рф	Национальная электронная библиотека	Доступ предоставляется только в рамках организованного электронного

			<p>читального зала с терминалов, установленных на территории Научной библиотеки ЕГУ (ул. Коммунаров, д. 28):          читальный зал, ауд. 305 б; центр электронной информации, ауд. 406 а ЕГУ (ул.</p>
4.	<a href="https://www.uraits.ru">https://www.uraits.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательства «Юрайт»	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудитории, укомплектованной специализированной мебелью, в том числе стационарными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.