

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности



/ А. А. Шахов /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01.05 Управление проектами в профессиональной деятельности

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование (с присвоением второй квалификации 38.04.02 Менеджмент)

Направленность (профиль): Менеджмент в сфере физической культуры и спорта

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: очная

Институт: физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра: педагогики и профессионального образования

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1	1	
Семестр/триместр	1	3	

Лекции	8	4	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	10	4	
В т.ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	зачет	зачет	
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	54	64	

Всего часов: 72

Трудоемкость: 2 зачетных единицы

Разработчик(и) рабочей программы: кандидат педагогических наук, доцент Т.А. Щучка.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: содействие развитию универсальных и общепрофессиональных компетенций будущего магистра, в получении им теоретических знаний об основах управления в образовании: программами и портфелями проектов, процедурах управления проектом на этапах его жизненного цикла с последующим применением полученных знаний и практических навыков в своей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение обучающимися основных функциональных областей управления проектами, в том числе основ управления качеством проекта, управления ресурсами, коммуникациями и рисками в проекте;
- привитие магистрантам способности разработки жизненного цикла управления портфелем проекта;
- формирование и развитие способностей:
 - управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;
 - проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований;
 - проектирования организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2	Знать: <ul style="list-style-type: none">- методы представления и описания результатов проектной деятельности;- методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Знает: <ul style="list-style-type: none">- методы представления и описания результатов проектной деятельности;- методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе;
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения;- организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами.	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;- формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения;определять приоритеты, планировать (деятельность);

		- организовывать и координировать работу участников проекта;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме проекта; - навыками выбора методов и средств решения задач исследования; - навыками представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях.
ОПК-8 (К1)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления исследований в области педагогического проектирования; современную методологию педагогического проектирования; - состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований; - содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную методологию педагогического проектирования; - состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований; - содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований; - определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; - применять современные научные знания и материалы педагогических исследований в процессе педагогического проектирования; 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; - применять современные научные знания и материалы педагогических исследований в процессе педагогического проектирования;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного определения педагогической задачи и проектирования педагогического процесса для ее решения; - навыками разработки педагогического проекта для решения заданной педагогической проблемы с учетом педагогической ситуации. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного определения педагогической задачи и проектирования педагогического процесса для ее решения; - навыками разработки педагогического проекта для решения заданной педагогической проблемы с учетом педагогической ситуации.

ОПК-4 (К2)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и инструменты проектного и процессного управления в организациях сферы физической культуры и спорта; - принципы и модели стратегического управления, включая методы стратегического; - подходы к выявлению и оценке рыночных возможностей в спортивной индустрии; - основы разработки и внедрения инновационных бизнес-моделей (в том числе с использованием платформенных решений, цифровых технологий, геймификации и т. д.); - современные парадигмы лидерства и коммуникативные технологии в управленческой деятельности; - инструменты управления изменениями и трансформацией организаций в условиях динамичной внешней среды. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методики проектного и процессного управления в сфере физической культуры и спорта; - принципы стратегического управления; - рынок для поиска и оценки новых возможностей в спортивной индустрии; - основы создания и внедрения бизнес-моделей, включая использование цифровых платформ, технологий и геймификации. - инструменты управления организационными изменениями и преобразованиями в условиях быстро меняющейся внешней среды.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать проекты в сфере физической культуры и спорта и управлять ими с применением современных управленческих практик; - анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на деятельность спортивной организации, и выявлять перспективные рыночные ниши; - разрабатывать стратегии развития инновационных направлений деятельности (спортивные стартапы, фитнес-технологии, киберспорт, велнес и др.); - проектировать и адаптировать бизнес-модели под специфику спортивных организаций; - применять лидерские и коммуникативные навыки для эффективного управления командами, включая мотивацию, делегирование, разрешение конфликтов и формирование корпоративной культуры; - управлять процессами внедрения инноваций и организационных изменений. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать и профессионально вести проекты в сфере физической культуры и спорта, применяя новейшие управленческие техники; - анализировать влияние внутренних и внешних условий на работу спортивной организации, находить перспективные рынки и востребованные услуги; - формировать стратегию развития новых направлений деятельности (спорта высоких достижений, фитнеса, онлайн-тренировок, киберспорта и оздоровительных программ); - проектировать и адаптировать бизнес-модель, учитывая особенности конкретной спортивной структуры; - использовать лидерские способности и коммуникативную компетентность для эффективной мотивации команды, правильного распределения задач, конструктивного разрешения споров и укрепления внутренней культуры организации.
	<p>Владеть:</p>	<p>Владеет:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками комплексного управления проектной и процессной деятельностью в спортивных организациях; - методиками стратегического планирования и прогнозирования развития спортивного бизнеса; технологиями выявления, оценки и монетизации новых рыночных возможностей; - инструментами цифрового менеджмента и инновационного предпринимательства в спортивной сфере; - навыками эффективного руководства и межличностного взаимодействия в условиях многозадачности и высокой динамики; - знаниями о практиках построения устойчивых и масштабируемых бизнес-моделей в спортивной индустрии. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками управления проектами и процессами в спортивных организациях; - методиками стратегического планирования и прогнозирования развития спортивной индустрии; - технологиями идентификации, оценки и коммерциализации новых рыночных перспектив; - инструментами цифровой трансформации и инновационного предпринимательства в спортивной сфере; - компетенциями эффективного руководства и коммуникаций в условиях повышенной многозадачности и нестабильной внешней среды; - знаниями о создании стабильных и масштабируемых бизнес-моделей в спортивной индустрии.
--	---	---

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Управление проектами. Планирование проекта.	38	3	5		30
1.	Тема 1. «Управление проектами: основные понятия»	7	1	1		5
2.	Тема 2. «Внешняя и внутренняя среда проекта»	12		2		10
3.	Тема 3. «Эффект и эффективность реализации проекта»	12	1	1		10
4.	Тема 4. «Управление проектными рисками. Календарное планирование проекта»	7	1	1		5
	Раздел 2. Управление реализацией проекта.	34	5	5		24
4.	Тема 4. «Управление коммуникациями проекта»	6	1			5
5.	Тема 5. «Контроль реализации проекта. Управление изменениями»	7	1	1		5
6.	Тема 6. «Управление качеством проекта»	6	1	1		4
7.	Тема 7. «Экономические и правовые аспекты проекта»	6	1	1		4
8.	Тема 8. «Формирование финансовых ресурсов проекта»	5		2		3
9.	Тема 9. «Закрытие проекта. Основные процедуры»	4	1			3
	<i>Форма отчетности</i>	зачет				
	<i>Итого за 1 семестр</i>	72	8	10		54
	В т.ч. практическая подготовка					
	ИТОГО:	72	8	10		54

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Управление проектами. Планирование проекта.	30	2	2		26
1.	Тема 1. «Управление проектами: основные понятия»	7	1			6
2.	Тема 2. «Внешняя и внутренняя среда проекта»	7	1			6
3.	Тема 3. «Эффект и эффективность реализации проекта»	6		1		6
4.	Тема 4. «Управление проектными рисками. Календарное планирование проекта»	8		1		8
	Раздел 2. Управление реализацией проекта.	42	2	2		38
4.	Тема 4. «Управление коммуникациями проекта»	7	1			6
5.	Тема 5. «Контроль реализации проекта. Управление изменениями»	7	1			6
6.	Тема 6. «Управление качеством проекта»	8				8
7.	Тема 7. «Экономические и правовые аспекты проекта»	7		1		6
8.	Тема 8. «Формирование финансовых ресурсов проекта»	7		1		6
9.	Тема 9. «Закрытие проекта. Основные процедуры»	6				6
	<i>Форма отчетности</i>	зачет				
	<i>Итого за 3 триместр</i>	72	4	4		64
	В т.ч. практическая подготовка					
	ИТОГО:	72	4	4		64

Заочная форма обучения

Не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы (в традиционной или тестовой форме), реферата.

Типовой вариант контрольной работы

В традиционной форме:

1. Верно ли утверждение, что педагогический проект – это разработанная система и структура действий педагога для реализации конкретной педагогической задачи с определением всех условий, необходимых для эффективности всей системы действий. Дайте письменный аргументированный ответ.

2. Можно ли считать предварительный текст какого-либо документа проектом? Дайте письменный аргументированный ответ.

В тестовой форме:

1. Основные направления и цели осуществления будущего проекта описываются в разделе бизнес-плана - анализ:

- а) положения дел в отрасли
- б) рынка
- в) продукции
- г) качества

2. Процесс разработки основной документации по проекту, технических требований, оценок, укрупненных календарных планов, процедур контроля и управления - это ... планирование:

- а) базисное
- б) стратегическое
- в) концептуальное
- г) локальное

3) Выделите сущностные характеристики проекта:

- а) ограничение во времени
- б) целенаправленное изменение системы
- в) требования к качеству результатов
- г) рамки расхода средств и ресурсов

4. Выделите сущностные характеристики педагогического проекта:

- а) комплекс взаимосвязанных мероприятий
- б) целенаправленное изменение педагогической системы
- в) заданный период времени
- г) требования к качеству результатов

5. Определите 5 принципов проектной деятельности:

- а) прогностичности и научности
- б) пошаговости и обратной связи
- в) развития и продуктивности
- г) нормирования

6. Какой из принципов проектной деятельности раскрывается через необходимость после осуществления каждой проектной процедуры получать информацию о ее результативности?

- а) прогностичности
- б) пошаговости
- в) нормирования
- г) обратной связи

7. Последовательность фаз проекта, задаваемая исходя из потребностей управления проектом – это ...

- а) жизненный цикл проекта
- б) этапы проекта
- в) алгоритм проектной деятельности
- г) череда этапов проекта

8. Жизненный цикл проекта включает следующие процессы:

- а) инициализации
- б) планирования и выполнения
- в) контроля и мониторинга
- г) завершения проекта

9. Практико-ориентированная деятельность, целью которой является разработка новых образовательных систем

- а) педагогическое проектирование
- б) социальное проектирование
- в) педагогическое моделирование
- г) социально-педагогическая разработка

10. В зависимости от требований к результату и формам представления продукта, педагогическое проектирование может быть выполнено на следующих уровнях:

- а) концептуальном
- б) содержательном
- в) технологическом
- г) процессуальном

11. Продуктом педагогического проектирования на концептуальном уровне является:

- а) образовательная программа
- б) организационные схемы управления
- в) модель образовательного стандарта
- г) календарный учебный график

12. Продуктом педагогического проектирования на содержательном уровне является:

- а) образовательная программа
- б) организационные схемы управления
- в) модель образовательного стандарта
- г) календарный учебный график

13. Продуктом педагогического проектирования на технологическом уровне является:

- а) образовательная программа
- б) организационные схемы управления
- в) модель образовательного стандарта
- г) календарный учебный график

14. Продуктом педагогического проектирования на процессуальном уровне является:

- а) образовательная программа
- б) организационные схемы управления
- в) модель образовательного стандарта
- г) календарный учебный график

15. Выделите механизмы качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам в рамках системы внешней оценки качества образования:

- а) предоставление возможности обучающимся оценивания условий, содержания, организации образовательного процесса
- б) текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация
- в) профессионально-общественная аккредитация
- г) государственная аккредитация образовательных программ

Примерная тематика рефератов

1. Теоретические основы и практические предпосылки управления проектной деятельностью педагогов в ходе модернизации школьного образования.
2. Сущность управления проектной деятельностью педагогов в ходе модернизации школьного образования.
3. Состояние проблемы управления проектной деятельностью педагогов в ходе модернизации школьного образования в педагогической теории и практике.
4. Технология управления проектной деятельностью педагогов в ходе модернизации школьного образования.
5. Управление проектами в профессиональном образовании.
6. Ключевые международные стандарты управления проектами.
7. Исторические аспекты управления проектом.
8. Объекты управления проектом.
9. Планирование и контроль процесса управления проектами.
10. Планирование хода выполнения проекта.
11. Контроль и регулирование хода выполнения проекта.
12. Проектирование инновационной образовательной среды в организациях дошкольного образования.
13. Проектирование инновационной образовательной среды в организациях начального общего образования.
14. Организационные структуры управления проектами.
15. Оценка эффективности проекта. Методы оценки.

Вопросы к зачету

(1 семестр - очная форма обучения, 3 триместр – очно-заочная форма обучения)

1. Понятие «проект» и его определение.
2. Основные виды деятельности в ходе управления проектом.
5. Важность правильной постановки целей проекта. Критерии постановки целей.
6. Подсистемы управления проектами.
7. Источники и организация проектного финансирования.
8. Маркетинг проекта.
9. Разработка проектной документации.
10. Экспертиза проекта.
11. Управление командой проекта.
12. Оценка эффективности проекта. Методы оценки.
13. Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.
14. Исторические аспекты управления проектом.
15. Планирование и контроль процесса управления проектами.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Зуб А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 397 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17500-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536083> (дата обращения: 30.06.2025).

2. Москвин С. Н. Управление проектами в сфере образования : учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 139 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11817-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/542902> (дата обращения: 30.06.2025).

3. Поляков Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 384 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15534-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536478> (дата обращения: 30.06.2025).

4.2. Дополнительная литература

1. Киселев А.А. Управление проектами / А. А. Киселев. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 460 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697955> (дата обращения: 30.06.2025).

2. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А.И. Балашов, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова, Е.А. Ткаченко ; под общей редакцией Е.М. Роговой. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 383 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/510590> (дата обращения: 30.06.2025).

3. Управление проектами : учебник для вузов / Е. А. Горбашко [и др.] ; под редакцией Е. А. Горбашко. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 358 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19021-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/555760> (дата обращения: 30.06.2025).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал: ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
3.	http://window.edu.ru/	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	Свободный доступ
4.	https://www.gumer.info/	Библиотека Гумер: предоставляет свободный доступ к 5000 книг и статей	Свободный доступ

		по гуманитарным наукам	
5.	http://fcior.edu.ru/	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) предоставляет доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам для всех уровней и ступеней образования.	Свободный доступ
6.	http://www.echr.ru/	Решения Европейского Суда по правам человека: информация о нем и доступ к официальным документам.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	https://urait.ru/	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
3.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
4.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
5.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
6.	https://data.gov.ru/	Портал открытых данных Российской Федерации	Свободный доступ
7.	http://fgosvo.ru/	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов	Свободный доступ

		высшего образования	
8.	https://fgos.ru/	Федеральные государственные образовательные стандарты (по всем уровням образования)	Свободный доступ
9.	http://www.juristlib.ru/	Электронная юридическая библиотека	Свободный доступ
10.	http://www.kodeks.ru/	Информационно-правовой консорциум «КОДЕКС» (справочно-правовая система)	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.