

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности



/ А. А. Шахов /

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.02.05 Основы принятия управленческих решений**

**Направление подготовки:** 44.04.01 Педагогическое образование (с присвоением второй квалификации 38.03.02 Менеджмент)

**Направленность (профиль):** Менеджмент в сфере физической культуры и спорта

**Квалификация (степень):** магистр

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

**Институт:** физической культуры, спорта и БЖ

**Кафедра:** экономики и управления им. Н.Г. Нечаева

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2	2	
Семестр/триместр	3	4	

Лекции	8	8	
в т.ч. практическая подготовка			
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	8	8	
в т.ч. практическая подготовка			
Консультации			
Формы промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	56	56	

Всего часов: 72

Трудоемкость: 2 зачетные единицы

Разработчик рабочей программы: кандидат педагогических наук, доцент Т. А. Шабалина

ЕЛЕЦ-2025

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих эффективное решение профессиональных задач, связанных с принятием управленческих решений в различных направлениях профессиональной деятельности.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение методов принятия управленческих решений, принципов формирования условий их достижения, организации работы для получения максимально возможных результатов;
- изучение способов разработки и реализации управленческих решений в условиях неопределенности и риска;
- научиться разрабатывать обоснованные управленческие решения;
- изучение технологии принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, блок Б1. Дисциплины (модули).

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>УК-1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li><li>- основные принципы критического анализа.</li></ul>	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- способы анализа и оценки современных научных достижений;</li><li>- важнейшие принципы критического анализа.</li></ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</li><li>- осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;</li><li>- определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке</li></ul>	<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- исследовать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</li><li>- найти варианты решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;</li><li>- выявить в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке.</li></ul>

	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</li> </ul>	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами формирования стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</li> </ul>
УК-3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила командной работы;</li> <li>- необходимые условия для эффективной командной работы.</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила работы в команде;</li> <li>- основные условия для результативной командной работы.</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;</li> <li>- организовывать обсуждение разных идей и мнений;</li> <li>- предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать и планировать работу в команде, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;</li> <li>- организовывать обсуждение разных идей и мнений;</li> <li>- предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей;</li> <li>- навыками создания команды для выполнения практических задач;</li> <li>- навыками разработки стратегии командной работы;</li> <li>- навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</li> </ul>	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками командного взаимодействия в решении поставленных целей;</li> <li>- навыками формирования команды для выполнения практических задач;</li> <li>- навыками формирования стратегии командной работы;</li> <li>- способами решения разногласий, споров и конфликтов в команде на основе учета интересов всех сторон.</li> </ul>
ОПК-1 (К2)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные концепции и теории управления, включая стратегическое управление, организационное поведение, лидерство и управление изменениями;</li> <li>- экономические основы функционирования организаций в сфере физической культуры и спорта, включая бюджетирование,</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые концепции и теории управления, включая стратегическое управление, организационное поведение, лидерство и управление изменениями;</li> <li>- экономические основы функционирования организаций в сфере физической культуры и спорта, включая бюджетирование,</li> <li>- финансовый анализ, управление</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- финансовый анализ, управление затратами и доходами;</li> <li>- принципы построения управленческих структур в спортивных организациях, государственных и частных учреждениях;</li> <li>- инновационные подходы в управлении спортивными проектами, событиями и организациями (включая цифровизацию, big data, маркетинговые технологии);</li> <li>- методы анализа и оценки эффективности управленческих решений в спортивной индустрии;</li> <li>- международные и отечественные практики управления в спорте, включая опыт успешных спортивных клубов, федераций и организаторов мероприятий;</li> <li>- нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность в сфере физической культуры и спорта.</li> </ul>	<p>затратами и доходами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы построения управленческих структур в спортивных организациях, государственных и частных учреждениях;</li> <li>- инновационные подходы в управлении спортивными проектами, событиями и организациями (включая цифровизацию, big data, маркетинговые технологии);</li> <li>- методы анализа и оценки эффективности управленческих решений в спортивной индустрии;</li> <li>- международные и отечественные практики управления в спорте, включая опыт успешных спортивных клубов, федераций и организаторов мероприятий;</li> <li>- нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность в сфере физической культуры и спорта.</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать управленческие проблемы в сфере физической культуры и спорта с применением экономических и организационных моделей;</li> <li>- разрабатывать стратегии развития спортивных организаций и проектов на основе критического анализа внешней и внутренней среды;</li> <li>- применять инструменты управленческого и финансового анализа для принятия обоснованных решений;</li> <li>- проектировать организационные структуры и бизнес-процессы в спортивных учреждениях с учётом современных требований;</li> <li>- использовать инновационные технологии и подходы (например, CRM-системы, цифровой маркетинг, управление</li> </ul>	<p><b>Уметет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать управленческие проблемы в сфере физической культуры и спорта с применением экономических и организационных моделей;</li> <li>- разрабатывать стратегии развития спортивных организаций и проектов на основе критического анализа внешней и внутренней среды;</li> <li>- применять инструменты управленческого и финансового анализа для принятия обоснованных решений;</li> <li>- проектировать организационные структуры и бизнес-процессы в спортивных учреждениях с учётом современных требований;</li> <li>- использовать инновационные технологии и подходы (например, CRM-системы, цифровой маркетинг, управление через KPI) в</li> </ul>

	<p>через KPI) в управлении спортивными проектами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести сравнительный анализ управленческих практик в отечественных и зарубежных спортивных организациях;</li> <li>- оценивать эффективность управленческих решений и предлагать корректирующие меры.</li> </ul>	<p>управлении спортивными проектами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести сравнительный анализ управленческих практик в отечественных и зарубежных спортивных организациях;</li> <li>- оценивать эффективность управленческих решений и предлагать корректирующие меры.</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического мышления и аналитического обобщения управленческих практик в спортивной сфере;</li> <li>- методами стратегического планирования и управления изменениями в условиях неопределённости;</li> <li>- современными подходами к управлению человеческими ресурсами в спортивных организациях;</li> <li>- навыками использования инструментов проектного управления (например, методологии Agile, Scrum, Waterfall) применительно к спортивным мероприятиям и программам;</li> <li>- навыками разработки и презентации управленческих решений для руководства и заинтересованных сторон;</li> <li>- технологиями цифрового управления и анализа данных в спортивной индустрии;</li> <li>- приёмами интеграции теоретических знаний и практики управления в реальные профессиональные ситуации.</li> </ul>	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического мышления и аналитического обобщения управленческих практик в спортивной сфере;</li> <li>- методами стратегического планирования и управления изменениями в условиях неопределённости;</li> <li>- современными подходами к управлению человеческими ресурсами в спортивных организациях;</li> <li>- навыками использования инструментов проектного управления (например, методологии Agile, Scrum, Waterfall) применительно к спортивным мероприятиям и программам;</li> <li>- навыками разработки и презентации управленческих решений для руководства и заинтересованных сторон;</li> <li>- технологиями цифрового управления и анализа данных в спортивной индустрии;</li> <li>- приёмами интеграции теоретических знаний и практики управления в реальные профессиональные ситуации.</li> </ul>
<b>ОПК-2(К2)</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы и технологии сбора данных в сфере физической культуры и спорта (включая анкетирование, наблюдение, тестирование, мониторинг, использование датчиков, биометрических систем и т. д.);</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и технологии поиска и сбора данных в сфере физической культуры и спорта (включая анкетирование, наблюдение, тестирование, мониторинг, использование датчиков, биометрических систем и т. д.);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы построения и функционирования информационно-аналитических систем (ИАС), систем поддержки принятия решений (СППР) и систем управления спортивными организациями (CRM, ERP и др.);</li> <li>- методы статистической и математико-аналитической обработки данных (регрессионный анализ, факторный анализ, кластеризация, прогнозирование и др.);</li> <li>- основы работы с большими данными, машинным обучением и искусственным интеллектом в контексте спортивного менеджмента;</li> <li>- программные средства для анализа данных.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы построения и функционирования информационно-аналитических систем (ИАС), систем поддержки принятия решений (СППР) и систем управления спортивными организациями (CRM, ERP и др.);</li> <li>- способы статистической и математико-аналитической обработки данных (регрессионный анализ, факторный анализ, кластеризация, прогнозирование и др.);</li> <li>- основы работы с большими данными, машинным обучением и искусственным интеллектом в контексте спортивного менеджмента;</li> <li>- программные средства для анализа данных.</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать инструменты и процедуры для сбора первичной и вторичной информации в рамках управленческой и научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- использовать современные программные и цифровые инструменты для обработки, визуализации и анализа данных;</li> <li>- интерпретировать результаты анализа данных и использовать их для обоснования управленческих решений в спортивных организациях;</li> <li>- строить прогнозные модели развития спортивных процессов, оценивать эффективность программ подготовки, маркетинговых кампаний, мероприятий и проектов;</li> <li>- интегрировать данные из различных источников (спортивные результаты,</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать инструменты и процедуры для сбора первичной и вторичной информации в рамках управленческой и научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- использовать современные программные и цифровые инструменты для обработки, визуализации и анализа данных;</li> <li>- интерпретировать результаты анализа данных и использовать их для обоснования управленческих решений в спортивных организациях;</li> <li>- строить прогнозные модели развития спортивных процессов, оценивать эффективность программ подготовки, маркетинговых кампаний, мероприятий и проектов;</li> <li>- интегрировать данные из различных источников (спортивные результаты, медицинские показатели, поведенческие данные,</li> </ul>

	<p>медицинские показатели, поведенческие данные, финансовая отчетность и т. д.) для комплексного анализа.</p>	<p>финансовая отчетность и т. д.) для комплексного анализа.</p>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с интеллектуальными информационно-аналитическими системами в сфере спорта</li> <li>- игровой деятельности, системами мониторинга физической нагрузки, системами управления спортивными клубами);</li> <li>- методиками применения аналитики для решения задач спортивного менеджмента: управление талантами, производительностью, оценка эффективности тренировочных программ, управление рисками;</li> <li>- навыками визуализации данных и подготовки аналитических отчетов для руководства и заинтересованных сторон;</li> <li>- современными подходами к управлению на основе данных (принятие решений на основе данных) в условиях цифровой трансформации спортивной индустрии.</li> </ul>	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с интеллектуальными информационно-аналитическими системами в сфере спорта (например, системами анализа игровой деятельности, системами мониторинга физической нагрузки, системами управления спортивными клубами);</li> <li>- методиками применения аналитики для решения задач спортивного менеджмента: управление талантами, производительностью, оценка эффективности тренировочных программ, управление рисками;</li> <li>- навыками визуализации данных и подготовки аналитических отчетов для руководства и заинтересованных сторон;</li> <li>- современными подходами к управлению на основе данных (принятие решений на основе данных) в условиях цифровой трансформации спортивной индустрии.</li> </ul>
<p><b>ОПК-3(К1)</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности индивидуализации развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;</li> <li>- стандартные методы и педагогические технологии, позволяющие решать развивающие задачи, задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся, в том числе с особыми</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности индивидуализации развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;</li> <li>- стандартные методы и педагогические технологии, позволяющие решать развивающие задачи, задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;</li> <li>- модели проектирования</li> </ul>

	<p>образовательными потребностями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модели проектирования образовательной среды, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями.</li> </ul>	<p>образовательной среды, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать системы обучения, развития, воспитания обучающихся образовательными потребностями;</li> <li>- подбирать оптимальные педагогические технологии воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями;</li> <li>- анализировать психолого-педагогические методы и технологии, позволяющие решать развивающие задачи, задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями.</li> </ul>	<p><b>Уметет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать системы обучения, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;</li> <li>- подбирать оптимальные психолого-педагогические технологии обучения воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями;</li> <li>- анализировать психолого-педагогические методы и технологии, позволяющие решать развивающие задачи, задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями.</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и технологией педагогической деятельности психологии и психофизиологии лиц с особыми образовательными потребностями.</li> </ul>	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проектирования педагогической деятельности с учетом психологии и психофизиологии лиц с особыми образовательными потребностями.</li> </ul>
<b>ОПК-4 (К2)</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы и инструменты проектного и процессного управления в организациях сферы физической культуры и спорта;</li> <li>- принципы и модели стратегического управления, включая методы стратегического;</li> <li>- подходы к выявлению и оценке рыночных возможностей в</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы и инструменты проектного и процессного управления в организациях сферы физической культуры и спорта;</li> <li>- принципы и модели стратегического управления, включая методы стратегического;</li> <li>- подходы к выявлению и оценке рыночных возможностей в спортивной индустрии;</li> </ul>

	<p>спортивной индустрии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы разработки и внедрения инновационных бизнес-моделей (в том числе с использованием платформенных решений, цифровых технологий, геймификации и т. д.);</li> <li>- современные парадигмы лидерства и коммуникативные технологии в управленческой деятельности;</li> <li>- инструменты управления изменениями и трансформацией организаций в условиях динамичной внешней среды.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы разработки и внедрения инновационных бизнес-моделей (в том числе с использованием платформенных решений, цифровых технологий, геймификации и т. д.);</li> <li>- современные парадигмы лидерства и коммуникативные технологии в управленческой деятельности;</li> <li>- инструменты управления изменениями и трансформацией организаций в условиях динамичной внешней среды.</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать проекты в сфере физической культуры и спорта и управлять ими с применением современных управленческих практик;</li> <li>- анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на деятельность спортивной организации, и выявлять перспективные рыночные ниши;</li> <li>- разрабатывать стратегии развития инновационных направлений деятельности (спортивные стартапы, фитнес-технологии, киберспорт, велнес и др.);</li> <li>- проектировать и адаптировать бизнес-модели под специфику спортивных организаций;</li> <li>- применять лидерские и коммуникативные навыки для эффективного управления командами, включая мотивацию, делегирование, разрешение конфликтов и формирование корпоративной культуры;</li> <li>- управлять процессами внедрения инноваций и организационных изменений.</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать проекты в сфере физической культуры и спорта и управлять ими с применением современных управленческих практик;</li> <li>- анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на деятельность спортивной организации, и выявлять перспективные рыночные ниши;</li> <li>- разрабатывать стратегии развития инновационных направлений деятельности (спортивные стартапы, фитнес-технологии, киберспорт, велнес и др.);</li> <li>- проектировать и адаптировать бизнес-модели под специфику спортивных организаций;</li> <li>- применять лидерские и коммуникативные навыки для эффективного управления командами, включая мотивацию, делегирование, разрешение конфликтов и формирование корпоративной культуры;</li> <li>- управлять процессами внедрения инноваций и организационных изменений.</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p>	<p><b>Владеет:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками комплексного управления проектной и процессной деятельностью в спортивных организациях;</li> <li>- методиками стратегического планирования и прогнозирования развития спортивного бизнеса;</li> <li>- технологиями выявления, оценки и монетизации новых рыночных возможностей;</li> <li>- инструментами цифрового менеджмента и инновационного предпринимательства в спортивной сфере;</li> <li>- навыками эффективного руководства и межличностного взаимодействия в условиях многозадачности и высокой динамики;</li> <li>- знаниями о практиках построения устойчивых и масштабируемых бизнес-моделей в спортивной индустрии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками комплексного управления проектной и процессной деятельностью в спортивных организациях;</li> <li>- методиками стратегического планирования и прогнозирования развития спортивного бизнеса;</li> <li>- технологиями выявления, оценки и монетизации новых рыночных возможностей;</li> <li>- инструментами цифрового менеджмента и инновационного предпринимательства в спортивной сфере;</li> <li>- навыками эффективного руководства и межличностного взаимодействия в условиях многозадачности и высокой динамики;</li> <li>- знаниями о практиках построения устойчивых и масштабируемых бизнес-моделей в спортивной индустрии.</li> </ul>
<b>ОПК-7(К1)</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности организации сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность;</li> <li>- деятельность;</li> <li>- технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений.</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности организации сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность;</li> <li>- технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений.</li> </ul>

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы и приемы сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов</li> <li>- использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений;</li> <li>- использовать социальные сети для организации взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности.</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять способы сетевой формы реализации образовательных программ с использованием</li> <li>- применять технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений;</li> <li>- использовать социальные сети для организации взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности.</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки эффективных механизмов сетевых форм реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития;</li> <li>- навыками использования в ходе планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений индикаторов их индивидуальных особенностей.</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки эффективных механизмов сетевых форм реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность;</li> <li>- навыками осуществления планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития;</li> <li>- навыками использования в ходе планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений индикаторов их индивидуальных особенностей.</li> </ul>

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

	Наименование тем и разделов	Всего	Аудиторные занятия			
			ЛК	ПР	ЛБ	Сам раб.
1	<b>Раздел 1. Управленческие решения в деятельности организаций.</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>28</b>
2.	Тема 1. Теоретические основы разработки управленческих решений	9	1	1		7
3	Тема 2. Условия и факторы качества управленческих решений.	9	1	1		7
4	Тема 3. Целевая ориентация управленческих решений	9	1	1		7
5	Тема 4. Анализ внешней среды и ее влияние на реализацию альтернатив.	9	1	1		7
6	<b>Раздел 2. Технология принятия управленческих решений.</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>28</b>
7	Тема 5. Условия неопределённости и риска.	9	1	1		7
8	Тема 6. Приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределённости и риска.	9	1	1		7
9	Тема 7. Методы разработки и принятия управленческих решений.	9	1	1		7
10	Тема 8. Технология разработки и принятия управленческих решений.	9	1	1		7
11	Форма отчетности: зачет с оценкой					
12	Контроль					
13	<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>56</b>
	<i>в том числе практическая подготовка</i>					
14	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>56</b>

### Очно-заочная форма обучения

	Наименование тем и разделов	Всего	Аудиторные занятия			
			ЛК	ПР	ЛБ	Сам раб.
1	<b>Раздел 1. Управленческие решения в деятельности организаций.</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>28</b>
2.	Тема 1. Теоретические основы разработки управленческих решений	9	1	1		7
3	Тема 2. Условия и факторы качества управленческих решений.	9	1	1		7
4	Тема 3. Целевая ориентация управленческих решений	9	1	1		7
5	Тема 4. Анализ внешней среды и ее влияние на реализацию альтернатив.	9	1	1		7
6	<b>Раздел 2. Технология принятия управленческих решений.</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>28</b>
7	Тема 5. Условия неопределённости и риска.	9	1	1		7
8	Тема 6. Приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределённости и риска.	9	1	1		7
9	Тема 7. Методы разработки и принятия управленческих решений.	9	1	1		7
10	Тема 8. Технология разработки и принятия управленческих решений.	9	1	1		7
11	Форма отчетности: зачет с оценкой					
12	Контроль					
13	<b>Итого за 4 триместр</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>56</b>
	<i>в том числе практическая подготовка</i>					
14	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>56</b>

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы (в тестовой форме, или письменный опрос), реферата.

## Примерные тесты.

### Тест №1:

**Задание №1.** Выберите один вариант правильного ответа:

**Теория организации — это:**

- а) наука, изучающая основные принципы, законы и закономерности природы и общества.
- б) наука о принципах, законах и закономерностях создания, развития и функционирования организаций.
- в) наука о количественных соотношениях и качественных характеристиках объектов окружающего мира.
- г) наука о единстве сложных социально-экономических явлений

**Задание №2.** Выберите несколько вариантов правильного ответа:

**Предметом теории организации как практической междисциплинарной области является:**

- а) организационные связи
- б) организационные отношения
- в) модели организаций
- г) экономические структурные единицы

**Задание №3.** Выберите несколько вариантов правильного ответа:

**Объектом исследования теории организации выступает:**

- а) модель организации
- б) структурные подразделения организации
- в) экологические системы
- г) биологические системы

**Задание № 4** Выберите несколько вариантов правильного ответа:

**Появление множества теоретических разработок организационных структур в XX веке вызвано:**

- а) усложнением структуры самого производства
- б) личными интересами разработчиков
- в) социальными запросами современности
- г) изменением организационных форм

**Задание № 5** Выберите несколько вариантов правильного ответа:

**Наибольшее влияние в мире имеют организационные теории:**

- а) системная
- б) классическая
- в) неоклассическая
- г) ситуационная
- д) современная

**Задание № 6** Выберите несколько вариантов правильного ответа:

**Выберите особенности социальных систем как открытых систем:**

- а) отсутствие связи с внешней средой
- б) связь с внешней средой.

- в) постоянство структуры.
- г) циклический характер функционирования

**Задание № 7** Выберите один вариант правильного ответа:

**Для ситуационного подхода в теории организации особое значение имеет:**

- а) уникальность ситуации
- б) повторяемость ситуации
- в) сложность ситуации
- г) универсальность ситуации

**Задание № 8** Выберите один вариант правильного ответа:

**Относительная самостоятельность персонала как элемента системы дает следующий результат:**

- а) отсутствие единого сплоченного коллектива
- б) нехватка ресурсов
- в) наличие анархии в управлении
- г) возможность проявления творческого подхода

**Задание № 9** Выберите один вариант правильного ответа:

**Социальная организация включает в себя:**

- а) социальную структуру
- б) цели
- в) технологии
- г) участников

**Задание № 10** Выберите один вариант правильного ответа:

**К характерным чертам социальных систем относятся:**

- а) их сверхсложный и иерархический характер
- б) стремление к повышению самоуправляемости
- в) хаотичное взаимодействие людей
- г) стремление к выходу из управления

**Задание № 11** Выберите один вариант правильного ответа:

**Хозяйственные организации — это:**

- а) группа людей, объединившихся между собой на основе взаимной симпатии и привязанности.
- б) союзы, партии, группы, сформированные по интересам.
- в) организации, специализирующиеся на производстве товаров, услуг или информации
- г) семья, неформальные группы

**Задание №12** Выберите один вариант правильного ответа:

**Общественные организации — это:**

- а) группа друзей, отправившихся во время отпуска в туристический поход.
- б) объединение людей, выработавших определенную, общественно значимую цель.
- в) организации, специализирующиеся на производстве товаров народного потребления.
- г) семья, неформальные группы

**Задание № 13** Выберите один вариант правильного ответа:

**Закон синергии означает:**

- а) сохранение энергии в замкнутых материальных системах при любых воздействиях внешней среды;
- б) прирост энергии, превышающий сумму индивидуальных усилий, затраченных членами коллектива;
- в) общая сумма материальных ресурсов, необходимых для решения поставленных организацией задач.
- г) устойчивый характер функционирования системы

**Задание №14** Выберите один вариант правильного ответа:

**Закон самосохранения означает:**

- а) способность приспосабливаться к изменениям внешней среды
- б) решение вопросов гармонизации отношений между членами организации
- в) способность вырабатывать общие цели внутри организации
- г) формирование организацией новых свойств

**Задание №15** Выберите один вариант правильного ответа:

**Закон развития означает:**

- а) реализацию выпущенной продукции с целью получения максимальной прибыли;
- б) достижение наибольшего суммарного потенциала при прохождении всех этапов жизненного цикла организации
- в) повышение производительности труда для обеспечения жизнедеятельности организации
- г) способность самовоспроизводиться

**Задание №16** Выберите один вариант правильного ответа:

**Оптимальный уровень информированности означает:**

- а) максимальный объем информации
- б) минимальный объем информации
- в) необходимый и достаточный объем информации
- г) наличие фоновой информации
- д) отсутствие фоновой информации

**Задание №17** Выберите один вариант правильного ответа:

**К специфическим законам социальной организации относятся:**

- а) законы синергии, развития, информированности и упорядоченности;
- б) своеобразие, социальной гармонии, оптимальной загрузки, эффективного запоминания и осмысления, установки, устойчивости и доходчивости информации;
- в) ритмичности, приоритета целого над частью, учета системы потребностей.
- г) закон композиции и пропорциональности

**Задание № 18.** Выберите один вариант правильного ответа:

**Принципы организации — это:**

- а) нормы, по которым начисляется заработная плата;
- б) оптимальное правило, которое сформулировано в организации и является отражением объективных закономерностей практики управления;

в) закономерности в организации, на которых строятся взаимоотношения между ее членами.

**Задание №19.** Выберите один вариант правильного ответа:

***Уровень централизации/децентрализации в первую очередь определяется...***

- а) распределением полномочий
- б) размером предприятия
- в) количеством уровней управления
- г) структурой коммуникаций

**Задание №20.** Выберите один вариант правильного ответа:

***Децентрализованные структуры целесообразно применять при:***

- а) увеличении размеров организации и ее усложнении;
- б) быстро меняющейся технологии;
- в) отсутствии конкуренции

## ***Тест № 2***

**Задание №1** Выберите один вариант правильного ответа:

***Миссия организации определяет:***

- а) направления деятельности организации
- б) состав и количество персонала
- в) общую цель организации
- г) спектр услуг и производства организации
- д) перспективы ее развития

**Задание № 2** Выберите один вариант правильного ответа:

***Целеполагание является системообразующей функцией, потому что:***

- а) целеполагание фокусирует вокруг себя все остальные функции
- б) целеполагание связано с функцией принятия решения
- в) целеполагание связано с функцией контроля

**Задание № 3** Выберите один вариант правильного ответа:

***К факторам влияния на организацию внешней среды не относится:***

- а) политическая обстановка в стране
- в) правовое регулирование
- в) иерархия подчинения
- г) технологические изменения

**Задание №4** Выберите несколько вариантов правильного ответа:

***Социальная ситуация воздействует на организацию через:***

- а) изменение структуры населения
- б) повышение квалификационного уровня работников
- в) размещение промышленности
- г) изменения ожиданий потребителей

**Задание № 5** Выберите несколько вариантов правильного ответа:

***Выберите тип поведения организации по отношению к внешней среде, если она стремится анализировать и прогнозировать тенденции изменения внешней среды с целью опережающего реагирования на эти изменения:***

- а) пассивно-приспособительное
- б) активно-приспособительное
- в) активно-влияющее
- г) агрессивно-влияющее

**Задание № 6** Выберите один вариант правильного ответа:

***К PEST-факторам внешней среды не относится:***

- а) политические факторы
- б) организационные факторы
- в) экономические факторы
- г) технологические факторы

**Задание №7** Выберите один вариант правильного ответа:

***Что именно на этапе предпринимательства вызывает высокий творческий потенциал сотрудников?***

- а) желание самих людей
- б) неопределенность путей развития
- в) нечеткие функциональные обязанности
- г) экономическая ситуация в обществе

**Задание №8** Выберите один вариант правильного ответа:

***Для какого этапа развития организации более всего характерен лидер-новатор***

- а) рождение
- б) полная зрелость
- в) отрочество
- г) старение

### ***Тест №3***

**Задание №1** Выберите один вариант правильного ответа:

***Структура управления – это:***

- а) набор функций;
- б) совокупность и порядок управленческих действий;
- в) целостная совокупность относительно самостоятельных элементов.
- г) подчиненность внутри каждого производственного подразделения для выполнения сотрудниками своих функциональных обязанностей

**Задание №2** Выберите один вариант правильного ответа:

***Организационная структура, характеризующаяся развитой иерархией управления, наличием правил и норм поведения коллектива – это:***

- а) бюрократическая структура
- б) органическая структура
- в) адаптивная структура
- г) инновационная структура

**Задание № 3** Выберите один вариант правильного ответа

***Если власть сосредоточена на верхнем уровне управления, это означает:***

- а) власть централизована
- б) власть децентрализована

в) власть демократична

**Задание № 4** Выберите один вариант правильного ответа

***Процесс, посредством которого менеджер передает задание и власть подчиненным, принимающим на себя ответственность за эти виды деятельности, называется:***

- а) централизация
- б) децентрализация
- в) делегирование
- г) координация

**Задание №5** Выберите один вариант правильного ответа:

***Нацеленность обоснования решения на максимальный результат – это способ принятия решений:***

- а) административный
- б) интуитивный
- в) рациональный
- г) оптимальный

**Задание №6** Выберите один вариант правильного ответа:

***Подразделения непосредственно между собой не связаны, координации минимальна – это тип связи:***

- а) последовательная взаимосвязь
- б) номинальная взаимосвязь
- в) обоюдная взаимосвязь
- г) устойчивая взаимосвязь

**Задание №7** Выберите один вариант правильного ответа:

***Координационная деятельность, направленная на сохранение существующей схемы работы – это***

- а) превентивная
- б) регулирующая
- в) стимулирующая
- г) устраняющая

**Задание №8** Выберите один вариант правильного ответа:

***Процесс коммуникации в одностороннем направлении без обратной связи представляет собой модель:***

- а) коммуникации как взаимодействия
- б) коммуникации как действия
- в) коммуникации как процесс
- г) коммуникации как поток

**Задание № 9** Выберите несколько вариантов правильного ответа:

***Современные информационные технологии влияют на технику управления организацией путем:***

- а) автоматизации функций руководителя
- б) расширения функций руководителя
- в) совершенствования средств коммуникаций
- г) расширения аппарата управления

**Задание №10** Выберите несколько вариантов правильного ответа:

**Проектирование организационной системы предполагает:**

- а) формирование общей структурной схемы аппарата управления
- б) разработку состава основных подразделений
- в) регламентацию организационной структуры
- г) разработку основных технологических процессов в производстве

**Задание №11** Выберите несколько вариантов правильного ответа:

**Рациональность организационной структуры и ее технико-экономический уровень определяют показатели:**

- а) затраты на управленческий труд
- б) звенность системы управления
- в) увеличение прибыли
- г) уровень централизации функций

**Задание №12** Выберите несколько вариантов правильного ответа:

**К внутренним факторам реструктуризации организации относятся:**

- а) размер компании б) глобализация в) неустойчивость внешней среды г) качество продукции д) технология производства

**Задание №13** Выберите один вариант правильного ответа:

**Совершенствование технологических связей между рабочими местами, улучшение их обслуживания – это функция управления:**

- а) управление организационным развитием
- б) управление процессами реализации связей
- в) установление внутрисистемных связей
- г) установление внешних по отношению к системе связей

**Задание №14** Выберите несколько вариантов правильного ответа:

**К базовым функциям любого руководителя относятся:**

- а) установка целей б) организация деятельности в) поддержка мотивации и коммуникации г) установка показателей измерения деятельности подчиненных д) повышение своей компетенции ж) владение методами и приемами анализа

#### **Тест №4**

**Задание №1** Выберите несколько вариантов правильного ответа:

**Предпосылками создания организации будущего являются:**

- а) постоянство организационной структуры организаций
- б) циклический характер функционирования организаций
- в) формирование информационного пространства на основе развития сетевых систем телекоммуникации и использования компьютерных технологий
- г) повышение роли «человеческого фактора» в управлении организацией

**Задание №2** Выберите несколько вариантов правильного ответа:

**Формирование интегрированных операционных систем, как тенденция развития современных предприятий, включает:**

- а) четкую регламентацию деятельности всех подразделений и каждого работника в отдельности

- б) гибкое производство
- в) узкую специализацию управленческой деятельности
- г) реинжиниринг

**Задание №3** Выберите несколько вариантов правильного ответа:

**Современные тенденции развития организационных структур предполагают развитие:**

- а) функциональных структур б) дивизиональных структур в) стратегических центров прибыли г) сетевых структур

**Задание №4** Выберите несколько вариантов правильного ответа:

**Многомерные организации характеризуются наличием:**

- а) большой численности работников
- б) разнообразных обязанностей у руководителей
- в) сети, формирующейся вокруг крупной организации
- г) нескольких базовых переменных: ресурсы, результаты, территория, рынок, потребители.

### **Примерные темы рефератов:**

1. Школа научного управления Ф. Тейлора.
2. Административная школа управления А. Файоля.
3. Концепция рациональной бюрократии М. Вебера.
4. Школа «человеческих отношений» Э. Мэйо.
5. Теория потребностей А. Маслоу.
6. Теория Х и У Д. Мак-Грегора.
7. Количественная школа в управлении.
8. Системный анализ в управлении.
9. Теория «революция управляющих» Дж. Бернхейма.
10. «Концепция корпорации» П. Друкера.
11. Концепция «нового индустриального общества» Дж. Гэлбрейта.
12. «Всеобщая организационная наука (Тектология)» А. Богданова.
13. Национальные особенности менеджмента в стратегическом управлении.
14. Особенности подготовки управленческих кадров в различных странах мира (США, Японии, Германии и т.д.). Управление как наука и искусство.
15. Современные требования к управлению.
16. Формы управленческого труда.
17. Синергетика и управление.
18. Управление как специфический вид деятельности.
19. Информационное обеспечение управления.
20. Адаптация организаций к рынку. Перспективные формы организаций.
21. Бюрократическая структура как причина сопротивления организации изменениям.
22. Взаимосвязь организации и управления и их роль в общественном развитии.
23. Влияние внешних и внутренних факторов на структуру организации.
24. Динамическая организация как упорядоченный процесс.

25. Жизненный цикл организации.
26. Закон пропорциональности. Пропорции в строении организаций.
27. Закон развития организации и принципы развития.
28. Закон синергии.
29. Законы организации и их взаимосвязь.
30. Законы производственных систем.
31. Законы функционирования и развития социальных организаций.
32. Защита информации как мера выживаемости фирмы.
33. Значимость информации для функционирования организации.
34. Изменения и стабильность как необходимые условия функционирования организаций.
35. Информационная культура организации.
36. Методология и основные принципы проектирования организационных систем.
37. Методы оценки эффективности организационных систем.
38. Методы проектирования организационных систем.
39. Организационная культура и ее влияние на функционирование организации.
40. Организационная культура как причина сопротивления организации изменениям.
41. Организационные изменения как необходимый элемент устойчивого функционирования организации.
42. Организационные ресурсы, организационный потенциал и его значение для бизнеса.
43. Организационный потенциал и его значение для бизнеса.
44. Особенности сопротивления организационных систем изменениям.
45. Понятие и свойства организационных систем.
46. Понятие системы, основные категории теории систем.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой в 3 семестре, зачета с оценкой в 4 триместре с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету с оценкой

#### **Вопросы к зачету с оценкой**

#### **(3 семестр очная форма обучения, 4 триместр очно-заочная)**

1. Общие понятия об управленческом решении.
2. Управленческое решение в цикле управления.
3. Управленческое решение как психологический процесс.
4. Подготовка управленческого решения как процесс деятельности.
5. Взаимосвязь управленческого решения и функций управления.
6. Классификация управленческих решений.
7. Типология процессов принятия решений.
8. Понятие качества управленческих решений.
9. Факторы, определяющие качество управленческих решений.
10. Цели и критерии оценки качества управленческих решений.

11. Условия обеспечения качества управленческих решений.
12. Психология личности в системе разработки управленческих решений.
13. Целеполагание в управленческой деятельности.
14. Виды и свойства целей.
15. Целевая ориентация управленческих решений.
16. Приоритет цели при разработке и реализации управленческих решений.
17. Типовые технологии при принятии управленческих решений.
18. Основные понятия и положения анализа внешней среды.
19. Факторы внешней среды.
20. Анализ внешней и внутренней среды организации методом SWOT-анализа.
21. PEST-анализ.
22. ПРИМ-анализ.
23. Понятие риска и неопределенности при разработке решения.
24. Сущность и причины неопределенности и риска.
25. Способы оценки степени риска.
26. Классификация рисков.
27. Управление рисками при принятии управленческих решений.
28. Необходимость учета и оценки степени риска при разработке решения.
29. Сравнение и критерии выбора альтернатив в условиях риска.
30. Анализ рисков при принятии управленческих решений.
31. Сущность методов обоснования и принятия управленческих решений.
32. Метод «мозговой атаки».
33. Сравнение и критерии выбора альтернатив в условиях риска.
34. Анализ рисков при принятии управленческих решений.
35. Сущность методов обоснования и принятия управленческих решений.
36. Метод «мозговой атаки».
37. Метод ключевых вопросов.
38. Метод свободных ассоциаций.
39. Метод инверсии.
40. Метод номинальной группы.
41. Метод синектики. Метод 635. Метод Дельфи.
42. Прием «ожидание вдохновения». Мыслительная технология «Метод Метчета».
43. Процесс принятия управленческих решений.
44. Учет типовых особенностей решаемых проблем.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Люханова, С. В. Принятие управленческих решений : учебное пособие : [16+] / С. В. Люханова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 144 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?>

- [page=book&id=612640](#) (дата обращения: 25.08.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2047-8. – DOI 10.23681/612640. – Текст: электронный.
2. Конобеева, А. Б. Разработка и принятие управленческих решений в организациях публичного и частного секторов: учебник: [16+] / А. Б. Конобеева, О. В. Маркова. – Москва: Директ-Медиа, 2025. – 180 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719549> (дата обращения: 25.08.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-5031-4. – DOI 10.23681/719549. – Текст: электронный.

#### 4.2. Дополнительная литература

1. Киселев, А. А. Принятие управленческих решений: учебник для магистратуры: [16+] / А. А. Киселев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 182 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562648> (дата обращения: 25.08.2025). – Библиогр.: с. 162-167. – ISBN 978-5-4499-0211-5. – DOI 10.23681/562648. – Текст: электронный.
2. Юкаева, В. С. Принятие управленческих решений : учебник : [16+] / В. С. Юкаева, В. В. Чувилова, Е. В. Зубарева. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 324 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453952> (дата обращения: 25.08.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01084-2. – Текст: электронный.

### У. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a>	<b>Административно-управленческий портал.</b> Включает электронную библиотеку деловой литературы и документов, бизнес-форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью предприятий. В разделах также представлены готовые бизнес-планы, статистические справочники и аналитические обзоры.	Свободный доступ
2.	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>	<b>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</b> предоставляет доступ к электронным	Свободный доступ

		образовательным ресурсам и сервисам для всех уровней и ступеней образования.	
--	--	--	--

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http:// www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Образовательная платформа «Юрайт»	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

## VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.