

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности



/ А. А. Шахов /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.01 Теоретические основы и технологии физической культуры и спорта

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование (с присвоением второй квалификации 38.04.02 Менеджмент)

Направленность (профиль): Менеджмент в сфере физической культуры и спорта

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Институт: физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра: физической культуры, профессиональной физической подготовки и безопасности жизнедеятельности

| | очная форма | очно-заочная форма | заочная форма |
|------------------------------------|---------------|--------------------|---------------|
| Курс | 1 | 1 | – |
| Семестр/триместр | 1, 2 | 1,2,3 | – |
| Лекции | 16 | 16 | – |
| Лабораторные занятия | – | – | – |
| Практические (семинарские) занятия | 20 | 26 | – |
| Консультации | – | – | – |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен - 0,6 | экзамен- 0,6 | – |
| Контроль | 18 | 18 | – |
| Иные формы работы | – | – | – |
| Самостоятельная работа | 89,4 | 83,4 | – |

Всего часов: 144

Трудоемкость: 4 зачетных единиц.

Разработчик рабочей программы: к. п. н., доцент _____ Е.Н. Карасева

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование знаний в сфере организации и содержания современного научно-исследовательского пространства и образовательного комплекса с профильной направленностью в области физической культуры, позволяющим магистрантам в полной мере реализовать свой научный и педагогический потенциал в дальнейших условиях профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать систематизированные знания в области физической культуры для обеспечения возможности использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач;
- сформировать представление о современных научных технологических подходах, реализуемых с педагогических позиций в области физической культуры;
- раскрыть перспективные направления исследовательской деятельности в различных областях научного познания в сфере физической культуры и пути их интеграции в образовательном пространстве;
- обеспечить условия для активизации познавательной деятельности и формирования опыта использования современных технологий в сфере физической культуры для решения практических задач и стимулирование исследовательской деятельности магистрантов в процессе освоения дисциплины.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Б1.О.02.01 Теоретические основы и технологии физической культуры и спорта, реализуется в рамках модуля 2 «Предметно-содержательный» в блоке 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

| Код компетенции | Индикаторы компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| ОПК-2 (К1) Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации | Знать: - организацию образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях разного типа и вида; - требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин образовательных программ, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные, электронным образовательным ресурсам, учебно-лабораторному оборудованию, учебным тренажерам и иным средствам обучения. | Знает: - теоретические основы разработки образовательных программ в сфере физической культуры и спорта. - структура и компоненты образовательных программ; - методологию разработки научно-методического обеспечения. |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы и технологию проектирования образовательных программ и индивидуальных программ; - применять методики и технологии проектирования образовательных программ; - применять деятельностный подход к задачам проектирования в сфере образования. | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать цели и задачи образовательных программ в области физической культуры и спорта; - проектировать структуру образовательных программ (основных и дополнительных) с учётом возрастных, физиологических и психолого-педагогических особенностей обучающихся; - разрабатывать учебно-методическую документацию (рабочие программы, методические рекомендации, дидактические материалы); - применять современные педагогические технологии и средства обучения в области физической культуры и спорта; - обеспечивать научно-методическое сопровождение реализации образовательных программ на основе актуальных теоретических и практических знаний по дисциплине. |
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами проектирования образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации; - навыками разработки научно-методического обеспечения образовательных программ, а также индивидуальных программ; - навыками разработки рабочих программ дисциплин и учебных программ. | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями разрабатывать методические рекомендации, учебно-методические комплексы, программы тренировок и другие формы научно-методического обеспечения; - способностями разрабатывать как основные, так и дополнительные (курсы повышения квалификации, секции, оздоровительные программы) образовательные программы. |
| <p>ОПК-8 (К1) Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления исследований в области педагогического проектирования; современную методологию педагогического проектирования; - состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований; - содержание и результаты | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы педагогического проектирования в сфере физической культуры и спорта. - научные основы физической культуры и спорта: закономерности физического развития и физической подготовленности; возрастные и индивидуальные особенности занимающихся; современные концепции оздоровительной и спортивной направленности.. |

| | | |
|--|--|--|
| | исследований в области педагогического проектирования. | - нормативно-правовые и программные документы, регламентирующие содержание и организацию педагогической деятельности в сфере физической культуры (ФГОС, примерные программы, санитарные нормы и др.). |
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований; - определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; - применять современные научные знания и материалы педагогических исследований в процессе педагогического проектирования. | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать педагогическую деятельность в сфере физической культуры и спорта на основе теоретических знаний, научных исследований и современных технологий; - разрабатывать и обосновывать педагогические решения в области физической культуры и спорта, опираясь на научные данные и результаты исследований. |
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного определения педагогической задачи и проектирования педагогического процесса для ее решения; - навыками разработки педагогического проекта для решения заданной педагогической проблемы с учетом педагогической ситуации. | <ul style="list-style-type: none"> - методами проектирования педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта, опираясь на современные научные данные, результаты педагогических и психолого-физиологических исследований; - способен самостоятельно разрабатывать образовательные программы, учебно-тренировочные планы и методические материалы с учётом возрастных, индивидуальных и социальных особенностей обучающихся, а также актуальных достижений науки в области теории и методики физического воспитания. |
| ОПК-1 (К2) Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные концепции и теории управления, включая стратегическое управление, организационное поведение, лидерство и управление изменениями; - экономические основы функционирования организаций в сфере физической культуры и спорта, включая бюджетирование, финансовый анализ, управление затратами и доходами; - принципы построения управленческих структур в спортивных организациях, | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономики физической культуры и спорта, включая механизмы финансирования, ресурсного обеспечения и оценки эффективности спортивных программ; - принципы организационного проектирования и функционирования спортивных организаций (клубов, федераций, центров физической культуры); современные управленческие |

| | | |
|---|---|---|
| инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления | <p>государственных и частных учреждениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - инновационные подходы в управлении спортивными проектами, событиями и организациями (включая цифровизацию, big data, маркетинговые технологии); - методы анализа и оценки эффективности управленческих решений в спортивной индустрии; - международные и отечественные практики управления в спорте, включая опыт успешных спортивных клубов, федераций и организаторов мероприятий; - нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность в сфере физической культуры и спорта. | <p>концепции и технологии, применяемые в сфере физической культуры и спорта (стратегическое планирование, управление проектами, мотивация персонала, управление качеством услуг); нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность в сфере физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа и оптимизации организационно-управленческих процессов в спортивной сфере с учётом экономических и социальных факторов. |
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать управленческие проблемы в сфере физической культуры и спорта с применением экономических и организационных моделей; - разрабатывать стратегии развития спортивных организаций и проектов на основе критического анализа внешней и внутренней среды; - применять инструменты управленческого и финансового анализа для принятия обоснованных решений; - проектировать организационные структуры и бизнес-процессы в спортивных учреждениях с учётом современных требований; - использовать инновационные технологии и подходы (например, CRM-системы, цифровой маркетинг, управление через KPI) в управлении спортивными проектами; - провести сравнительный анализ управленческих практик в отечественных и зарубежных спортивных организациях; оценивать эффективность управленческих решений и предлагать корректирующие меры. | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы организационного управления в сфере физической культуры и спорта; - разрабатывать и реализовывать управленческие решения при организации физкультурно-спортивных мероприятий; - анализировать экономические аспекты функционирования спортивных организаций и учреждений физической культуры; - использовать современные управленческие технологии для повышения эффективности образовательного и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта. |
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического мышления и аналитического обобщения управленческих практик в спортивной сфере; | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения экономических, организационных и управленческих подходов для решения профессиональных |

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - методами стратегического планирования и управления изменениями в условиях неопределённости; - современными подходами к управлению человеческими ресурсами в спортивных организациях; - навыками использования инструментов проектного управления (например, методологии Agile, Scrum, Waterfall) применительно к спортивным мероприятиям и программам; - навыками разработки и презентации управленческих решений для руководства и заинтересованных сторон; - технологиями цифрового управления и анализа данных в спортивной индустрии; - приёмами интеграции теоретических знаний и практики управления в реальные профессиональные ситуации. | <p>задач в области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями управления физкультурно-спортивными организациями с учётом экономических и организационных принципов. |
|--|---|--|

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

| | Наименование разделов и тем | Всего | Аудиторные занятия | Сам.раб. |
|--|-----------------------------|-------|--------------------|----------|
|--|-----------------------------|-------|--------------------|----------|

| | | | ЛК | ПЗ | ЛБ | |
|-----|---|--|-----------|-----------|----|-------------|
| | Раздел 1. Теоретико-методологические основы физической культуры и спорта | 62,7 | 8 | 10 | – | 44,7 |
| 1. | Тема 1. Эволюция понятий «физическая культура» и «спорт» в историко-культурном контексте | 12 | 1 | 2 | – | 9 |
| 2. | Тема 2. Современные парадигмы физической культуры и спорта: гуманистическая, биопсихосоциальная, инклюзивная. | 12 | 1 | 2 | – | 9 |
| | Тема 3. Междисциплинарные подходы к изучению физической культуры и спорта | 13 | 2 | 2 | - | 9 |
| | Тема 4. Научно-теоретические основы двигательной деятельности человека. | 13 | 2 | 2 | - | 9 |
| | Тема 5. Концепция физического воспитания в системе непрерывного образования | 12,7 | 2 | 2 | - | 8,7 |
| | Раздел 2. Технологии физкультурно-оздоровительной деятельности | 62,7 | 8 | 10 | – | 44,7 |
| 3. | Тема 6. Концепция здоровьесберегающих технологий в физической культуре | 13 | 2 | 1 | – | 10 |
| 4. | Тема 7. Фитнес-технологии и их научное обоснование | 13 | 2 | 1 | – | 10 |
| | Тема 8. Программы физической активности для различных возрастных и социальных групп | 16 | 2 | 4 | - | 10 |
| | Тема 9. Глобализация и цифровизация в спорте. | 20,7 | 2 | 4 | | 14,7 |
| 8. | Форма отчетности 1 семестр 2 семестр | экзамен 0,3 0,3 | – | – | – | – |
| 9. | Консультация | – | – | – | – | – |
| 10. | Контроль | 18 | – | – | – | – |
| 12. | Итого за 1 семестр | 72 | 8 | 10 | – | 44,7 |
| 13. | Итого за 2 семестр | 72 | 8 | 10 | – | 44,7 |
| | ИТОГО: | 144 | 16 | 20 | – | 89,4 |

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего | Аудиторные занятия | | | Сам.раб. |
|----------|---|--|--------------------|-----------|----------|-------------|
| | | | ЛК | ПЗ | ЛБ | |
| | Раздел 1. Теоретико-методологические основы физической культуры и спорта | 62,7 | 8 | 10 | – | 34,7 |
| 1. | Тема 1. Эволюция понятий «физическая культура» и «спорт» в историко-культурном контексте | 12 | 1 | 2 | – | 8 |
| 2. | Тема 2. Современные парадигмы физической культуры и спорта: гуманистическая, биопсихосоциальная, инклюзивная. | 12 | 1 | 2 | – | 8 |
| | Тема 3. Междисциплинарные подходы к изучению физической культуры и спорта | 13 | 2 | 2 | - | 6 |
| | Тема 4. Научно-теоретические основы двигательной деятельности человека. | 13 | 2 | 2 | - | 6 |
| | Тема 5. Концепция физического воспитания в системе непрерывного образования | 12,7 | 2 | 2 | - | 6,7 |
| | Раздел 2. Технологии физкультурно-оздоровительной деятельности | 62,7 | 8 | 16 | – | 48,7 |
| 3. | Тема 6. Концепция здоровьесберегающих технологий в физической культуре | 13 | 2 | 4 | – | 12 |
| 4. | Тема 7. Фитнес-технологии и их научное обоснование | 13 | 2 | 4 | – | 12 |
| | Тема 8. Программы физической активности для различных возрастных и социальных групп | 16 | 2 | 4 | - | 14 |
| | Тема 9. Глобализация и цифровизация в спорте. | 20,7 | 2 | 4 | | 10,7 |
| 8. | Форма отчетности 1 триместр 2 триместр 3 триместр | экзамен 0,3 0,3 | – | – | – | – |
| 9. | Консультация | – | – | – | – | – |
| 10. | Контроль | 18 | – | – | – | – |
| 12. | Итого за 1 триместр | 36 | 6 | 10 | – | 20 |
| 13. | Итого за 2 триместр | 26,7 | 4 | 8 | – | 14,7 |
| | Итого за 3 триместр | 62,7 | 6 | 8 | | 48,7 |

| | | | | | |
|---------------|------------|-----------|-----------|----------|-------------|
| ИТОГО: | 144 | 16 | 26 | – | 83,4 |
|---------------|------------|-----------|-----------|----------|-------------|

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме реферата.

Примерная тематика рефератов

Современные парадигмы в теории и методике физического воспитания.
Системный подход в организации физкультурно-спортивной деятельности.
Интегративные модели физической культуры: от здоровья к высоким спортивным достижениям.

Философские основы физической культуры как социокультурного феномена.
Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету, экзамену.

Вопросы к экзамену

(1 семестр, очная форма обучения, 2 триместр очно-заочная форма обучения)

1. Понятие, сущность и функции физической культуры в современном обществе.
2. Соотношение понятий «физическая культура», «физическое воспитание» и «спорт».
3. Историческое развитие физической культуры и спорта: от античности до наших дней.
4. Современные концепции и парадигмы физической культуры и спорта.
5. Роль физической культуры в формировании здорового образа жизни.
6. Теория и методика физического воспитания: основные принципы и подходы.
7. Система физического воспитания в образовательных учреждениях: проблемы и перспективы.
8. Технологии формирования мотивации к занятиям физической культурой у различных возрастных групп.
9. Социальная обусловленность видов и разновидностей физической культуры и проблема их эффективности.
10. Проблема эффективности традиционных для отечественной системы физического воспитания средств и методов.
11. Научно-методические аспекты аккультурации заимствованных систем физических упражнений.

Вопросы к экзамену

(2 семестр, очная форма обучения, 3 триместр очно-заочная форма обучения)

1. Системный подход в изучении физической культуры и спорта и его значение для получения нового знания.
2. Научно-теоретические аспекты развития программно-нормативных основ отечественной системы физического воспитания.
3. Проблема определения результата соревновательной деятельности в современном спорте.
4. Проблема построения стратегии и тактики соревновательной деятельности в условиях современной соревновательной практики.
5. Концепция двигательной активности человека как система основных закономерностей управляемого развития и утилизации двигательного потенциала индивида.
6. Сензитивность в развитии двигательных способностей человека.
7. Факторы, обеспечивающие повышение эффективности двигательной деятельности в современных условиях жизнедеятельности.
8. Значение физической культуры в системе общечеловеческих культурных ценностей и потребности человека в двигательной активности.
9. Двигательная активность человека.
10. Современная теория управления движениями.
11. Проблема конверсии технологий спортивной подготовки в теорию и методику физической культуры.
12. Синергетический подход в изучении физической культуры и спорта и его значение для получения нового знания.
13. Основные подходы в процессе моделирования двигательной и спортивной деятельности.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Губарева, Н. В. Естественнонаучные основы физической культуры (Биология) : курс лекций / Н. В. Губарева, Т. А. Линдт, Л. Г. Баймакова. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2016. – 108 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/74264.html> (дата обращения: 21.08.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : учебник для вузов / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17033-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563115> (дата обращения: 25.08.2025)
3. Теоретические основы физической культуры : учебник для вузов / А. А. Горелов, О. Г. Румба, В. Л. Кондаков, Е. Н. Копейкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN

978-5-534-14341-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567748> (дата обращения: 02.09.2025).

Дополнительная литература

1. Р. М. Гимазова «Теория и методика физической культуры и спорта. Обучение двигательным действиям. Учебное пособие для вузов» – 2025г.- 162 с. — ISBN 978-5-507-50225-7. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» [сайт]. – URL: <http://www.e.lanbook.com>

У. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| № пп | Ссылка на информационный ресурс | Наименование разработки в электронной форме | Доступность |
|------|--|---|------------------|
| 1. | www.school.edu.ru | Российский общеобразовательный портал | Свободный доступ |

У. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

| | | | |
|----|---|---|---|
| 1. | http://www.biblioclub.ru | Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн | Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| 2. | http://www.e.lanbook.com | Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательства «Лань» | Свободный доступ |
| 3. | нэб.рф | Национальная электронная библиотека | Доступ предоставляется только в рамках организованного электронного читального зала с терминалов, установленных на территории Научной библиотеки ЕГУ (ул. Коммунаров, д. 28): читальный зал, ауд. 305 |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | | | б; центр электронной информации, ауд. 406 а ЕГУ (ул. |
| 4. | https://www.urait.ru | Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательства «Юрайт» | Свободный доступ |

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудитории, укомплектованной специализированной мебелью, в том числе стационарными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.