

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности



/ А. А. Шахов /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.04.ДВ.02.01 Комплексный контроль и оценка освоения дополнительных профессиональных программ в физической культуре и спорте

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Профессиональная подготовка в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Квалификация (степень): Магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Институт: физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра: физической культуры, профессиональной физической подготовки и безопасности жизнедеятельности

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1	1,2	
Семестр	1,2	2,3,4 триместр	
Лекции	16	20	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	20	28	
в т. ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет Экзамен – 0,3	Зачет Экзамен – 0,3 Экзамен – 0,3	
Контроль	9	18	
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	242,7	221,4	

Всего часов: 288

Трудоемкость: 8 зачетных единицы.

Разработчик(и) рабочей программы:
кандидат педагогических наук, доцент В.В. Дрепин

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Целью изучения дисциплины является:

оптимизация процесса подготовки и соревновательной деятельности спортсменов на основе объективной оценки различных сторон их подготовленности и функциональных возможностей различных систем организма.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить студентов с основными понятиями дисциплины «Комплексный контроль и оценка освоения дополнительных профессиональных программ в физической культуре и спорте», а также со структурой и задачами дополнительных профессиональных программ в физической культуре и спорте

- привить навыки использования комплексного контроля и оценки освоения дополнительных профессиональных программ в физической культуре и спорте, выработать навыки характерного мышления на основе объективной оценки различных сторон их подготовленности

Место дисциплины в структуре ОПОП:

реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-1 (К1)	Знать: - психолого-педагогические основы образования и современные технологии обучения предмету в школе и вузе (по программам бакалавриата); - современное состояние области знаний, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам направленности (профиля) Профессиональное образование и управление в области физической культуры и спорта в системе общего и профессионального образования; - педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;	- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
	Уметь: - использовать современные технологии и методики организации деятельности обучающихся в школе и вузе (по программам бакалавриата); - создавать на занятиях образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся достижение целей образования в соответствии с	- создавать на занятиях образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся достижение целей образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования // ФГОС ВО по программам бакалавриата;

	<p>требованиями ФГОС общего образования // ФГОС ВО по программам бакалавриата;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями и методиками обучения по дисциплинам профиля подготовки и в школе и вузе (по программам бакалавриата); - способами развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида в школе и вузе (по программам бакалавриата); 	<ul style="list-style-type: none"> - способами развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида в школе и вузе (по программам бакалавриата);
ПКС-1 (К2)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и технологии управления логистическими процессами в спортивных организациях; - нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность в сфере физической культуры и спорта; - принципы построения организационной структуры управления спортивными объектами и мероприятиями; - основы финансового и экономического планирования в спортивных организациях; - требования к оформлению организационно-технической, экономической и финансовой документации; - методы составления бюджета, калькуляции затрат и управления ресурсами в спортивных проектах. 	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность в сфере физической культуры и спорта;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и контролировать логистические процессы при проведении спортивных мероприятий (транспортировка, размещение, обеспечение инвентарём и оборудованием); - разрабатывать и оформлять организационно-технические планы (графики, регламенты, инструкции); - составлять сметы, финансовые планы, заявки на финансирование, отчёты об исполнении бюджета; анализировать эффективность использования ресурсов и оптимизировать логистические и финансовые потоки; - использовать информационные системы и программные средства для управления документацией и логистикой. 	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и контролировать логистические процессы при проведении спортивных мероприятий (транспортировка, размещение, обеспечение инвентарём и оборудованием);
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оперативного и тактического управления в условиях динамично меняющейся спортивной среды; - методами проектирования и внедрения систем управления логистикой в спортивных организациях; - навыками разработки и ведения организационно-экономической и финансовой документации; - практическими навыками взаимодействия с государственными органами, спонсорами и партнёрами по вопросам финансирования и логистики; - современные инструменты управления проектами (например, MS Project, 1С, Excel и др.) в сфере спорта. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оперативного и тактического управления в условиях динамично меняющейся спортивной среды;
ПКС-2 (К1)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы исследовательской деятельности в образовании; 	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные требования к ФГОС, примерным или типовым образовательным программам

	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные требования к ФГОС, примерным или типовым образовательным программам и(или) рабочим программам, профессиональным стандартам. - требования и подходы к созданию современных учебно-методических материалов в школе и вузе (по программам бакалаврита); бакалаврита); - разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин в школе и вузе (по программам бакалаврита); 	и(или) рабочим программам, профессиональным стандартам.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать и осуществлять педагогическое исследование; - использовать результаты педагогических исследований при разработке методических материалов в школе и вузе (по программам) 	- использовать результаты педагогических исследований при разработке методических материалов в школе и вузе (по программам)
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления самостоятельного педагогического исследования; - способностью анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ; - умениями проектирования образовательных программ, рабочих программ и иных учебно-методических материалов. 	- способностью анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ;
ПКС-2 (К2)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные теории и концепции менеджмента в сфере физической культуры и спорта; - принципы построения и функционирования логистических систем в спортивных организациях (обеспечение мероприятий, транспортировка спортсменов и оборудования, управление запасами); - нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность спортивных организаций, включая правила составления организационной и финансовой документации; - методы и инструменты тактического и оперативного управления в условиях динамичной спортивной среды; - основы бюджетирования, финансового планирования и экономического анализа в спортивных проектах; - требования к оформлению организационно-технической, организационно-экономической и финансовой документации (регламенты, сметы, технические задания, отчёты, договоры и т. д.). 	- методы и инструменты тактического и оперативного управления в условиях динамичной спортивной среды;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать тактические и оперативные планы управления логистическими процессами в рамках спортивных мероприятий и проектов; - организовывать эффективное материально-техническое обеспечение спортивных объектов и мероприятий; - проектировать организационную структуру управления спортивными проектами и 	- разрабатывать и реализовывать тактические и оперативные планы управления логистическими процессами в рамках спортивных мероприятий и проектов;

	мероприятиями; - составлять сметы расходов, финансовые планы, технические задания и другие виды документации, необходимые для реализации спортивных программ; - анализировать эффективность использования ресурсов и оптимизировать логистические процессы; - использовать информационные системы и программные средства для управления документацией и логистикой.	
	Владеть: - навыками управления логистическими процессами на этапах подготовки и проведения спортивных соревнований, тренировочных сборов, фестивалей и других мероприятий; - методиками разработки и оформления организационно-технической документации (графиков, регламентов, инструкций, паспортов мероприятий); - технологиями составления организационно-экономической и финансовой документации (бюджетов, финансовых отчетов, заявок на финансирование, отчетов о расходовании средств); - профессиональное взаимодействие с различными заинтересованными сторонами (спортсменами, тренерами, спонсорами, органами власти, поставщиками); - навыками принятия управленческих решений в условиях ограниченных ресурсов и сжатых сроков.	- навыками управления логистическими процессами на этапах подготовки и проведения спортивных соревнований, тренировочных сборов, фестивалей и других мероприятий;

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Комплексный контроль и его составляющие в учебно-тренировочном процессе и соревновательной деятельности					
2.	Тема 1. Комплексный контроль и его составляющие в многолетнем учебно-тренировочном процессе	72	4	5		63
3.	Тема 2. Оперативный контроль учебно-тренировочного процесса параметрами спортивной подготовки	72	4	5		63
4.	Форма отчетности	зачет				
	Итого за 1 семестр	144	8	10		126
5.	Тема 3. Текущее обследование и этапный контроль соревновательной деятельности	67	4	5		58
6.	Тема 4. Формирование рекомендаций по планированию на основе комплексного контроля	67,7	4	5		58,7

7.	Форма отчетности	<i>Экзаме н - 0,3</i>				
8.	Итого за 2 семестр	134,7	8	10		116,7
9.	Контроль	9				
10.	ИТОГО:	288	16	20		242,7

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Комплексный контроль и его составляющие в учебно-тренировочном процессе и соревновательной деятельности					
2.	Тема 1. Комплексный контроль и его составляющие в многолетнем учебно-тренировочном процессе	103	6	9		88
3.	Тема 2. Оперативный контроль учебно-тренировочного процесса параметрами спортивной подготовки	103,7	6	9		88,7
4.	Форма отчетности – зачет 2 триместр 3 триместр	<i>Зачет</i> <i>Экзаме н – 0,3</i>				
	Контроль	9				
	Итого за 2 триместр и 3 триместр	216	12	18		176,7
5.	Тема 3. Текущее обследование и этапный контроль соревновательной деятельности	67	4	5		58
6.	Тема 4. Формирование рекомендаций по планированию на основе комплексного контроля	67,7	4	5		58,7
7.	Форма отчетности	<i>Экзаме н - 0,3</i>				
8.	Итого за 2 семестр	72	8	10		44,7
9.	Контроль	9				
10.	ИТОГО:	288	20	28		221,4

Заочная форма обучения не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

Типовой вариант контрольной работы

№1

1. Разновидности дополнительных профессиональных программ.
2. Виды профессиональной деятельности.

№2

3. Принципы и характерные особенности соревновательной деятельности.
4. Индивидуальные биоритмы спортсменов и их роль в успешности соревновательной деятельности.

№3

5. Морфофункциональные и психофизиологические особенности адаптации спортсменов.
6. Уровень здоровья (соматического, психического и социального) спортсменов.

№4

7. Состояние спортсмена и его модельные характеристики.
8. Тренировочные эффекты и разновидности комплексного контроля.

Примерная тематика рефератов

1. Комплексный контроль в избранном виде спорта: цель, структура, особенности проведения.
2. Педагогические методы исследования как составная часть комплексного контроля
3. Психологические методы исследования как составная часть комплексного контроля
4. Медико-биологические методики исследования как составная часть комплексного контроля
5. Материально-техническое комплексных научных исследований в спорте
6. Практическая и теоретическая значимость комплексного контроля в многолетнем тренировочном процессе
7. Оперативный контроль
8. Текущее обследование
9. Этапные комплексные обследования
10. Обследование соревновательной деятельности

Вопросы к экзамену (2 семестр, очная форма обучения)

1. Структура системы комплексного контроля в спорте.
2. Углубленное медицинское обследование: значение, задачи, проведение (пример)
3. Что является предметом контроля в спорте? Привести конкретные примеры.
4. Виды научно-методического обеспечения и их характеристика.
5. Формы научно-методического обеспечения и их характеристика
6. Комплексный контроль в спортивной подготовке – значение и характеристика.
7. Комплексная научная группа: состав, задачи, функции.
8. Современные научные технологии в спорте (привести конкретные примеры).
9. Требования к показателям, используемым в контроле, и их метрологическая проверка.
10. Нормативно-правовые документы, регулирующие научно-методическую деятельность в спортивной практике.
11. Вклад отечественных ученых в мировую спортивную науку (примеры)
12. Оценка результатов проведенных исследований. Интерпретация, выводы, методические рекомендации.
13. Систематизация полученных данных. Динамика уровня спортивной формы.
14. Управление спортивной подготовкой на основе объективных данных. Коррекция индивидуальных тренировочных планов.
15. Подготовка научных статей и рефератов как результат проведенных исследований.
16. Разработка научного отчета: принципы и структура
17. Практическое применение полученных результатов научных исследований в спортивной практике.
18. Коррекция средств и методов спортивной подготовки на основании данных комплексного контроля
19. Научная деятельность тренера как неперемное условие профессионального роста.
20. Медико-биологическое обеспечение спортивной подготовки
21. Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение научных исследований в спорте.
22. Программно-методическое обеспечение спортивной подготовки.
23. Восстановительные мероприятия на основе полученных данных об уровне спортивной формы.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Тулякова, О. В. Комплексный контроль в физической культуре и спорте : учебное пособие / О. В. Тулякова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 106 с. —

ISBN 978-5-4497-0494-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93804.html> (дата обращения: 27.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Фискалов, В. Д. Теоретические основы и организация подготовки спортсменов : учебное пособие / В. Д. Фискалов ; ВГАФК. - Волгоград, 2010. - ил. - Библиогр.: в конце каждой главы. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 27.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Андриянова, Е. Ю. Спортивная медицина : учебное пособие / Е. Ю. Андриянова ; ВЛГАФК. - Великие Луки, 2014. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 27.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Кошкарев, Л. Т. Спортивная метрология (основы статистики, измерений, комплексного контроля в тренировочном процессе спортсменов) : учебное пособие / Л. Т. Кошкарев ; ВЛГАФК. - Великие Луки, 2014. - Библиогр.: с. 208-210. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 27.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Темерева, В. Е. Теория комплексного контроля в физической культуре и спорте : учебное пособие. Ч. 1 / В. Е. Темерева, О. В. Ольхова, Г. Е. Шульгин ; МГАФК. - Малаховка, 2010. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 27.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Темерева, В. Е. Теория комплексного контроля в физической культуре и спорте : учебное пособие. Ч. 2 / В. Е. Темерева, О. В. Ольхова, Г. Е. Шульгин ; МГАФК. - Малаховка, 2010. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 27.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7. Спортивная метрология : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, И. А. Осетров, А. В. Муравьев, П. В. Михайлов ; ответственный редактор В. В. Афанасьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07484-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452458> (дата обращения: 27.08.2024).

4.2. Дополнительная литература

1. Зулаев И. И. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебное пособие / И. И. Зулаев, С. В. Лепешкина, М. В. Абульханова ; МГАФК. - Малаховка, 2006. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 08.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Ким, С. В. Основы научно-методической деятельности педагога сферы физкультурного образования : учебно-методическое пособие / С. В. Ким ; СПбГАФК.

- Санкт-Петербург, 2003. - Библиогр.: с. 194-197. - ISBN 5-94988-022-6. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 08.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Смирнов, Ю. И. Комплексная оценка и контроль спортивной подготовленности : учебное пособие / Ю. И. Смирнов ; МОГИФК. - Малаховка, 1986. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 27.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Смирнов, Ю. И. Основные свойства и показатели спортивной подготовленности : учебное пособие / Ю. И. Смирнов ; МОГИФК. - Малаховка, 1987. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 27.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Коренберг В. Б. Кинезиологический контроль в спорте : учебное пособие / В. Б. Коренберг ; МГАФК. - Малаховка, 2004. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 27.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Тихомиров А. К. Проблема интегративного контроля в спорте : монография / А. К. Тихомиров ; МГАФК. - Малаховка, 2005. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 27.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2	https://www.vniigochs.ru	Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС России	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.