

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности



/ А. А. Шахов /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование (с присвоением второй квалификации 38.04.02 Менеджмент)

Направленность (профиль): Менеджмент в сфере физической культуры и спорта

Квалификация (степень): *магистр*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

Институт: физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра: физической культуре, профессиональной физической подготовки и безопасности жизнедеятельности

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1, 2	1,2	
Семестр/триместр	1, 2, 3, 4	2,3,5,6	

Лекции			
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	54		
Консультации			
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	
Контроль			
Иные формы работы	8	2,4	
Самостоятельная работа	622	681,6	

Всего часов: 684

Трудоемкость: 19 зачетных единицы.

Разработчик(и) рабочей программы:
кандидат педагогических наук, доцент

А.А. Шахов

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель практики: подготовка выпускника магистратуры к решению задач научно-педагогической деятельности в области педагогического образования, развитие способности самостоятельного выполнения научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач, необходимой в дальнейшей профессиональной деятельности магистров. Направление научно-исследовательских работ магистрантов определяется в соответствии с программой магистратуры и темой выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных магистрантами в процессе обучения;
- подбор материала для подготовки научных докладов по теме магистерской квалификационной работы;
- проведение научных экспериментов по теме ВКР, оценивание результатов исследований;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование чёткого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

Вид практики (в соответствии с ФГОС ВО): учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способы проведения практики: стационарная.

Формы проведения практики: непрерывная.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Б2.В.01(У) «Научно-исследовательская работа» реализуется в рамках блока 2 "Практики" в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-1 (К2) Способен осуществлять	Знать: - современные методы и технологии управления	Знает: - базовые методы и технологии управления

<p>тактическое и оперативное управление логистическими процессами, разрабатывать организационно-техническую, организационно-экономическую и финансовую документацию</p>	<p>логистическими процессами в спортивных организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность в сфере физической культуры и спорта; - принципы построения организационной структуры управления спортивными объектами и мероприятиями; - основы финансового и экономического планирования в спортивных организациях; - требования к оформлению организационно-технической, экономической и финансовой документации; - методы составления бюджета, калькуляции затрат и управления ресурсами в спортивных проектах. 	<p>логистическими процессами, применяемые в спортивных организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальную нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность в сфере физической культуры и спорта; - основные принципы построения и функционирования организационных структур управления спортивными объектами и мероприятиями; - основную документацию финансового и экономического планирования в контексте деятельности спортивных организаций; - требования к оформлению организационно-технической, организационно-экономической и финансовой документации; - методы составления бюджета, калькуляции затрат и эффективного управления ресурсами при реализации спортивных проектов.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и контролировать логистические процессы при проведении спортивных мероприятий (транспортировка, размещение, обеспечение инвентарём и оборудованием); - разрабатывать и оформлять организационно-технические планы (графики, регламенты, инструкции); - составлять сметы, финансовые планы, заявки на финансирование, отчёты об исполнении бюджета; анализировать эффективность использования ресурсов и оптимизировать логистические и финансовые потоки; - использовать информационные 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать, координировать и контролировать процессы при проведении спортивных мероприятий, включая транспортировку, размещение участников, а также обеспечение необходимым инвентарём и оборудованием; - разрабатывать и оформлять организационно-техническую документацию: регламенты, графики работ, инструкции и другие нормативные материалы;

	<p>системы и программные средства для управления документацией и логистикой.</p>	<p>- составлять финансово-сметную документацию: сметы, финансовые планы, заявки на выделение средств, а также отчёты об исполнении бюджета. Анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов и на этой основе оптимизировать логистические и финансовые потоки; - применять современные информационные системы и программные средства для автоматизации документооборота, управления логистикой и поддержки принятия управленческих решений.</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оперативного и тактического управления в условиях динамично меняющейся спортивной среды; - методами проектирования и внедрения систем управления логистикой в спортивных организациях; навыками разработки и ведения организационно-экономической и финансовой документации; - практическими навыками взаимодействия с государственными органами, спонсорами и партнёрами по вопросам финансирования и логистики; современные инструменты управления проектами (например, MS Project, 1С, Excel и др.) в сфере спорта. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками тактического и оперативного управления логистическими и организационными процессами в условиях динамично меняющейся спортивной среды; - методами проектирования, внедрения и сопровождения систем логистического управления в спортивных организациях; - компетенциями в области разработки, оформления и ведения организационно-экономической и финансовой документации; - практическим опытом взаимодействия с государственными структурами, спонсорами и партнёрами по вопросам финансирования, материально-технического обеспечения и логистики; - современными цифровыми инструментами управления проектами и ресурсами (MS Project, 1С,

		Excel и др.), адаптированными для сферы спорта.
<p>ПКС-2 (К2) Способен вести исследовательскую деятельность в сфере образования и осуществлять проектирование методических материалов, отвечающих актуальному уровню развития науки и тенденциям развития образования.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы исследовательской деятельности в образовании; - нормативные требования к ФГОС, примерным или типовым образовательным программам и(или) рабочим программам, профессиональным стандартам. - требования и подходы к созданию современных учебно-методических материалов в школе и вузе (по программам бакалаврита); 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы научного исследования и методiku его организации и проведения.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать и осуществлять педагогическое исследование; - использовать результаты педагогических исследований при разработке методических материалов в школе и вузе (по программам бакалаврита); - разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин в школе и вузе (по программам бакалаврита); 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; - представлять итоги научных исследований в виде отчетов, рефератов, научных статей.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления самостоятельного педагогического исследования; - способностью анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ; - умениями проектирования образовательных программ, рабочих программ и иных учебно-методических материалов. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности; - навыками рационального использования учебно-лабораторного оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря; - навыками обработки интерпретации полученных данных.
<p>ПКС-1 (К1) Способен проектировать и реализовывать программы по</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогические основы образования и современные технологии обучения предмету в 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы проектирования образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС

<p>учебным предметам, курсам, дисциплинам направленности (профиля) с применением современных образовательных технологий</p>	<p>школе и вузе (по программам бакалаврита);</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние области знаний, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам направленности (профиля) Профессиональное образование и управление в области физической культуры и спорта в системе общего и профессионального образования; - педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида. 	<p>(федеральных государственных образовательных стандартов); структуру и логику построения учебных курсов и дисциплин профильной направленности; современные образовательные технологии (в том числе цифровые, интерактивные, проектные, исследовательские, игровые и др.); методы анализа образовательных потребностей обучающихся; принципы отбора содержания учебного материала в зависимости от профиля подготовки нормативно-правовую базу в сфере образования, регулирующую разработку и реализацию образовательных программ.</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные технологии и методики организации деятельности обучающихся в школе и вузе (по программам бакалаврита); - создавать на занятиях образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся достижение целей образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования // ФГОС ВО по программам бакалавриата; 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать образовательные стандарты и требования к результатам обучения; - разрабатывать учебно-методические материалы и дидактические ресурсы; выбирать и адаптировать цифровые и интерактивные технологии в соответствии с целями обучения и особенностями учащихся; - проектировать образовательные траектории и индивидуальные маршруты обучения; - оценивать эффективность реализуемых образовательных программ и вносить коррективы на основе обратной связи и анализа результатов.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями и методиками обучения по дисциплинам профиля подготовки и в школе и вузе (по программам бакалаврита); - способами развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида в школе и вузе (по программам бакалаврита); 	<p>Владеет:</p> <p>владеет методиками проектирования и реализации образовательных программ с использованием цифровых и интерактивных технологий, адаптированных к целям и содержанию профильных дисциплин.</p>
<p>ПКС-2 (К2) Способен осуществлять тактическое и оперативное управление логистическими процессами, разрабатывать организационно-техническую, организационно-экономическую и финансовую документацию</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные теории и концепции менеджмента в сфере физической культуры и спорта; - принципы построения и функционирования логистических систем в спортивных организациях (обеспечение мероприятий, транспортировка спортсменов и оборудования, управление запасами); - нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность спортивных организаций, включая правила составления организационной и финансовой документации; - методы и инструменты тактического и оперативного управления в условиях динамичной спортивной среды; - основы бюджетирования, финансового планирования и экономического анализа в спортивных проектах; - требования к оформлению организационно-технической, организационно-экономической и финансовой документации (регламенты, сметы, технические задания, отчёты, договоры и т. д.). 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы разработки в современных подходах и методах управления в сфере физической культуры и спорта; - как устроены и работают логистические системы в спортивных организациях: как обеспечивать проведение соревнований, как организовывать перевозку спортсменов и инвентаря, как управлять запасами оборудования и материалов; - как правильно оформлять всю необходимую документацию - от регламентов и смет до технических заданий, отчётов и договоров - в соответствии с принятыми стандартами и требованиями.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать тактические и оперативные планы управления логистическими процессами в рамках спортивных мероприятий и проектов; - организовывать эффективное материально-техническое обеспечение спортивных объектов и мероприятий; 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и внедрять планы управления логистикой на тактическом и оперативном уровнях в контексте спортивных мероприятий и проектов; - максимально эффективно обеспечивать спортивные объекты и мероприятия

	<ul style="list-style-type: none"> - проектировать организационную структуру управления спортивными проектами и мероприятиями; - составлять сметы расходов, финансовые планы, технические задания и другие виды документации, необходимые для реализации спортивных программ; - анализировать эффективность использования ресурсов и оптимизировать логистические процессы; - использовать информационные системы и программные средства для управления документацией и логистикой. 	<p>всем необходимым - оборудованием, инвентарём, материалами и другими ресурсами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать управленческие структуры, адаптированные под конкретные спортивные проекты или мероприятия; - готовить финансовую и техническую документацию: сметы, бюджеты, технические задания и прочие документы, необходимые для реализации спортивных программ; оценивать рациональность использования ресурсов и вносить улучшения в логистические процессы для повышения их эффективности; - использовать современные информационные системы и программное обеспечение для ведения документации и управления логистикой.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления логистическими процессами на этапах подготовки и проведения спортивных соревнований, тренировочных сборов, фестивалей и других мероприятий; - методиками разработки и оформления организационно-технической документации (графиков, регламентов, инструкций, паспортов мероприятий); - технологиями составления организационно-экономической и финансовой документации (бюджетов, финансовых отчётов, заявок на финансирование, отчётов о расходовании средств); - профессиональное взаимодействие с различными заинтересованными сторонами (спортсменами, тренерами, спонсорами, органами власти, 	<p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективно управлять логистикой при подготовке и проведении спортивных и массовых мероприятий — от тренировочных сборов до фестивалей; - способностями разрабатывать и оформлять всю необходимую организационно-техническую документацию: графики работ, регламенты, инструкции, паспорта мероприятий; знает и применяет на практике методы составления бюджетов, финансовых отчётов, заявок на выделение средств и отчётов об их использовании;

	поставщиками); - навыками принятия управленческих решений в условиях ограниченных ресурсов и сжатых сроков.	- навыками выстраивать профессиональное взаимодействие с ключевыми участниками процесса — спортсменами, тренерами, спонсорами, представителями власти и поставщиками услуг; - способностями оперативно принимать взвешенные управленческие решения даже при нехватке времени, денег или других ресурсов.
--	--	---

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах:

Объем практики в зачетных единицах - 19 з.е.

Объем контактной работы в часах и её продолжительность в неделях:

Объем контактной работы в часах – 54

Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности обучающихся во время прохождения практики:

- определиться с темой выпускной квалификационной работы;
- сформулировать цель, задачи, объект и предмет исследования;
- обосновать актуальность работы и степень её новизны;
- провести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- определиться с основными понятиями исследования;
- ознакомиться и начать сбор статистической и другой необходимой информации;
- выбрать необходимые методы исследования;
- провести расчеты и первичную обработку полученных результатов;
- составить совместно с руководителем план формирующего эксперимента.
- разработать учебные модули для проведения формирующего эксперимента;
- провести текущий и отсроченный срезы, осуществить количественный анализ полученных результатов;
- провести педагогический эксперимент;
- подготовить отчет-доклад по итогам экспериментально-опытного исследования для итоговой конференции по практике;

- подготовить презентацию и раздаточный материал для выступления на итоговой конференции;
 - осуществить интерпретацию полученных количественных показателей и представить их в графической форме;
 - подготовить статью по результатам формирующего эксперимента.
 - подготовить доклад для научно-практической конференции, его тезисы и презентацию;
 - описать содержание этапов и результаты количественного и качественного анализа данных формирующего эксперимента;
 - осуществить количественный и качественный анализ результатов экспериментально-опытного исследования;
 - подготовить отчет-доклад по итогам экспериментально-опытного исследования для итоговой конференции по практике;
- В течение первого года обучения магистрант должен:
- определиться с темой выпускной квалификационной работы;
 - сформулировать цель, задачи, объект и предмет исследования;
 - обосновать актуальность работы и степень её новизны;
 - провести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
 - определиться с основными понятиями исследования;
 - ознакомиться и начать сбор статистической и другой необходимой информации; выбрать необходимые методы исследования;
 - провести расчеты и первичную обработку полученных результатов;
 - завершить работу по анализу и подбору источников и исследований для выпускной квалификационной работы;
 - проанализировать и описать результаты исследования; выбрать тип и тему проекта, оформить карточку проекта.
- В течение второго года обучения магистрант должен:
- завершить работу над выпускной квалификационной работой и предоставить её научному руководителю;
 - пройти предзащиту на закреплённой за магистрантом кафедре;
 - предоставить на кафедру копию, а на защиту оригинал публикации по теме исследования;
 - предоставить на кафедру отчёт по результатам исследования;
 - предоставить на кафедру рецензию на выпускную квалификационную работу (кандидата или доктора педагогических наук) завершённую по месту работы, не позднее, чем за 7 дней до защиты;
 - предоставить на кафедру отзыв научного руководителя завершённого по месту работы, не позднее, чем за 7 дней до защиты.

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы отчетности по итогам практики:

Текущий контроль:

- проверка выполнения заданий в ходе НИР;
- контроль над оформлением документации по ходу НИР;
- научные публикации;
- доклады на научных конференциях.

Промежуточный контроль:

- отчет о выполнении научно-исследовательской работы в году;

Итоговый контроль: дифференцированный зачет.

Текущий контроль осуществляется руководителем от ЕГУ им. И.А. Бунина и проводится в форме собеседования по результатам сделанной работы, предварительной проверки материалов отчета по практике и отчёта о выполнении заданий научного руководителя.

Промежуточный контроль проводится в форме дифференцированного зачета, который проводится в виде защиты отчетов по практике. При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля.

По итогам практики первого года обучения магистрант обязан:

- подготовить выступление к ежегодной кафедральной научно-практической и внутри вузовской конференции;

По итогам практики второго года обучения магистрант обязан:

- подготовить научную публикацию по материалам исследования (не менее одной);

- выступить с отчётом о результатах исследования по теме выпускной квалификационной работы на прикрепленной за магистрантом кафедре.

Итоговым документом, свидетельствующим о прохождении практики, является аналитический отчёт, под которым понимается научно-исследовательская работа по утвержденной теме исследования магистранта.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы, требующие устного ответа

1. Назовите наиболее выдающихся ученых разрабатывающих теорию и методику физического воспитания?
2. Какие современные российские и зарубежные теории в области методики физического воспитания вы знаете?
3. Каковы основные тенденции развития вида спорта?
4. Охарактеризуйте средства контроля соревновательной и тренировочной деятельности;
5. Охарактеризуйте способы интерпретации педагогического опыта;
6. Какие приёмы моделирования и проектирования систем тренировки и технологий тренировочной деятельности вы знаете?

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по научно-исследовательской работе проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся при собеседовании по результатам выполнения заданий отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации с методистом от образовательной организации. Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Для получения зачета обучающийся представляет отчет, который выполняется по результатам прохождения практики с учетом (анализом) результатов проведенных работ и отзыва руководителя практики.

Отчет по практике составляется студентом в виде единого документа. К отчету прилагаются дневник практики, заверенный руководителями практики от организации и ЕГУ им. И.А. Бунина. В отчете должны быть отражены все результаты выполнения заданий за период практики.

- введение (цели, задачи практики, место и сроки прохождения практики);

- основная часть включает описание формирующего эксперимента: его цель, гипотеза, вид, структура, соответствие требованиям, критерии оценки результатов, содержание этапов, полученные результаты, их анализ (с привлечением методов математической статистики) и интерпретация, выводы и заключение; в заключении студент оценивает эффективность проделанной им работы и перспективы дальнейшего исследования;

- список использованной литературы и информационных ресурсов;

- приложения содержат схемы, таблицы, обсчеты, отражающие результаты проведенного формирующего эксперимента;

- отчет сопровождается презентацией и раздаточным материалом (в случае необходимости).

При выставлении оценки по практике учитывается:

- выполнил ли в срок, и на каком уровне весь объем работы, требуемый программой практики;

- на каком уровне владеет теоретическими знаниями;

- насколько правильно определяет и эффективно решает основную профессиональную задачу;

- проявляет ли в работе самостоятельность, творческий подход, такт, педагогическую культуру

Дифференцированный зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме программы практики. Результаты аттестации практики фиксируются в зачетно-экзаменационных ведомостях. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию является академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторной промежуточной аттестации по специально разработанному графику.

Этапы практики:

1 год обучения - Обсуждение с руководителем задания и плана работы над ВКР. Утверждение темы и плана-графика работы над ВКР с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы. Сбор материала для первой главы ВКР посредством изучения основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. На первом году обучения магистрант также представляет отчет по проблеме, исследуемой в рамках ВКР, даёт характеристику методологического аппарата, который предполагается использовать. Посещение физкультурно-спортивных учреждений по месту предполагаемого проведения педагогического эксперимента, знакомство с материальной базой, условиями занятий, контингентом спортсменов, сбор имперической информации о содержании учебно-тренировочного процесса в учебно-тренировочных группах по виду спорта исследуемого магистрантом. Разрабатывается содержание педагогического эксперимента. Решаются организационные вопросы.

2-й год обучения – подготовка подробного обзора литературы по теме исследования (Первая глава ВКР). Содержание обзора основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования. В обзоре даётся оценка их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. Проведение педагогического эксперимента. Математическая обработка результатов педагогического эксперимента. Работа над второй и третьей главами ВКР. Помимо предоставления отчета научному руководителю, магистрант должен оформить результаты научно-исследовательской работы в виде научных публикаций (научные статьи или тезисы) и презентовать их на научных конференциях.

Завершение работы над ВКР. Обсуждение ВКР на заседании кафедры теории и методики физического воспитания. Оформление работы в соответствии с требованиями положения о написании ВКР. Предзащита на заседании кафедры теории и методики физического воспитания.

Базы практики:

Практика проводится на базах кафедр теории и методики физического воспитания и безопасности жизнедеятельности и основ медицинских знаний ЕГУ им. И.А. Бунина и в организациях, где магистранты проводят опытно-экспериментальную работу в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При выборе базы практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитывается не только возможность решения студентом (-ами) задач практики, но и его (их) ограниченные возможности здоровья. Порядок организации практики регламентирован соответствующим локальным актом.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

Научно-методическая деятельность : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. - Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020. - 123 с. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95405.html> (дата обращения: 19.08.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

Практикум по научно-методической деятельности : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. - Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2019. - 79 с. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95416.html> (дата обращения: 19.08.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	http://www.e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательства «Лань»	Свободный доступ

3.	нэб.рф	Национальная электронная библиотека	Доступ предоставляется только в рамках организованного электронного читального зала с терминалов, установленных на территории Научной библиотеки ЕГУ (ул. Коммунаров, д. 28): читальный зал, ауд. 305 б; центр электронной информации, ауд. 406 а ЕГУ (ул.
----	--------	-------------------------------------	--

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудитории, укомплектованной специализированной мебелью, в том числе стационарными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.