

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

директора института психологии и педагогике

/А.В. Добрин /

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 44.04.01. Педагогическое образование с присвоением второй квалификации по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление в системе образования

Квалификация (степень): *магистр*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

Институт: психологии и педагогики

Кафедра: педагогики и профессионального образования

Разработчик(и) программы:

кандидат педагогических наук, доцент М.А. Захарова

кандидат педагогических наук, доцент И.Г. Алмазова

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), разработанной в Елецком государственном университете им. И.А. Бунина.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации закреплён в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»

1.2. В государственную итоговую аттестацию по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование с присвоением второй квалификации по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.3. Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки (специальности) 44.04.01. Педагогическое образование с присвоением второй квалификации по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) Управление в системе образования, квалификации (степени) – магистр предусматривается подготовка выпускников к следующей области профессиональной деятельности и сферам профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований).

1.4. В рамках освоения ОПОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий, научно-исследовательский, методический.

1.5. Объем государственной итоговой аттестации составляет 9 з.е.

1.6. ВКР направлена на проверку сформированности у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соотнесенных с установленными ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1 (К1); ОПК-2 (К1); ОПК-3 (К1); ОПК-4 (К1); ОПК-5 (К1); ОПК-6 (К1); ОПК-7 (К1); ОПК-8 (К1); ПКС-1 (К1); ПКС-2 (К2).

2. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Выпускная квалификационная работа

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом в освоении ОПОП. Выпускная квалификационная работа может основываться на обобщении ранее выполненных курсовых и научно-исследовательских работ и иных работ (ВКР других образовательных уровней, при отсутствии механического переноса параграфов), содержать материалы, собранные, проанализированные и обобщенные обучающимися в период учебной и производственной практик.

Цель ВКР: систематизация и углубление теоретических и практических знаний и компетенций по направлению подготовки (специальности) 44.04.01. Педагогическое образование с присвоением второй квалификации по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление в системе образования, закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, а также должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Структура ВКР определена Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» и представляет собой:

- оглавление;
- введение, структура которого обусловлена характером работы и особенностями направления подготовки, включает актуальность исследования, степень разработанности темы исследования, объект, предмет, цель, задачи исследования, гипотезу (для работ опытно-экспериментального характера), методы исследования, теоретическую и практическую значимость, структуру выпускной квалификационной работы;
- основная часть, структура и содержание которой зависят от характера выпускной квалификационной работы и особенностей направления подготовки (специальности);
- заключение;
- список использованных источников (*регламентируются Положением*);
- приложения (*при наличии регламентируются Положением*).

Структура ВКР, выполняемой в форме проекта может включать:

- оглавление;
- введение, включающее: актуальность исследования, степень разработанности темы исследования, объект, предмет, цель, задачи

выполняемой работы, методы, используемые при выполнении проекта, структуру проекта;

- основная часть, структура и содержание которой зависят от вида выполняемого проекта (методический, исследовательский, социально-ориентированный и др.) и особенностей направления подготовки, может включать:

- название проекта (название должно быть не только кратким, но и точно отображало сущность и содержательную часть проекта);

- вид проекта;
- актуальность проекта;
- временные рамки проекта;
- цели и задачи проекта;
- ФИО организаторов проекта;
- целевую группу проекта;
- краткое содержание проекта (в том числе описание продукта проекта);

- механизм реализации проекта;
- схему управления проектом;
- оценку эффективности проекта (оценку рисков);
- перспективу развития проекта;
- план-график проекта (основные проектные мероприятия, сроки реализации и ответственных за них лиц/организации);
- смету (при необходимости);
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации;
- список использованных источников;
- приложения, содержащие материалы иллюстративного и вспомогательного характера (при необходимости).

Объем ВКР составляет 60-80 страниц машинописного текста с учетом списка использованных источников.

Оформление работы должно удовлетворять требованиям, изложенным в соответствующих разделах Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». Уровень оригинальности в совокупности с цитированием не ниже 50%, причем оригинальность – не ниже 30%.

Требования к содержанию ВКР:

- актуальность темы и соответствие ее современным требованиям науки и практики;

- полнота и обстоятельность изложения всех частей выпускной квалификационной работы;

- эффективность использования избранных методов исследования для реализации и решения поставленных целей и задач;

- обоснованность и ценность полученных результатов исследования и выводов, возможность их применения в практической деятельности;

- полнота использования современных источников информации и литературы;
- оригинальность и новизна полученных результатов, научных решений;
- соответствие оформления требованиям Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина».

Требования к выступлению на защите:

- качество доклада: структурированность, степень и полнота раскрытия причины выбора и актуальности темы, цели и задач выпускной квалификационной работы, ее предмета, объекта;
- логика выведения каждого наиболее значимого вывода;
- уровень иллюстрирования доклада вспомогательными материалами с применением информационно-коммуникационных технологий (презентация);
- качество ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии: логичность, степень раскрытия сущности вопроса, наличие подкрепления положениями источников и нормативно-правовых актов;
- уровень выводов выпускной квалификационной работы, указывающих на степень самостоятельности и глубины изучения проблемы выпускником.

Рекомендации к размещению информации в презентации:

Слайд 1. Титульный слайд: Институт, направление подготовки, профиль, тема работы, ФИО автора, ФИО научного руководителя



Слайд 2. Актуальность ВКР.



Слайд 3. Цель и задачи ВКР.



Слайд 4. Объект и предмет исследования ВКР.



Слайд 5. Методология исследования, краткий обзор используемых источников и первоисточников.



Слайд 6. Гипотеза исследования.



Слайд 7. Основные понятия. Описание терминологии, используемой в

ВКР



Слайд 8-13. Краткая тезисная характеристика научного исследования по главам с наглядным представлением результатов (схемы, графики, таблицы).



Слайд 14. Выводы и заключение ВКР.



Слайд 15. «Спасибо за внимание».

Оценочные материалы по выпускной квалификационной работе представляют собой ежегодно утверждаемый приказом перечень тем выпускных квалификационных работ. Тематика ВКР актуальная и соответствует современному состоянию и перспективам развития науки, а также задачам учебных дисциплин и практик ОПОП по направлению подготовки (специальности) 44.04.01. Педагогическое образование с присвоением второй квалификации по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление в системе образования.

Примерные темы ВКР:

1. Сравнительный анализ моделей управления общеобразовательной организацией в контексте обеспечения эффективности ее деятельности.
2. Проектирование системы внутренней оценки качества освоения обучающимися программы начального общего образования.
3. Педагогические условия обеспечения непрерывного профессионального развития педагога общеобразовательной школы.
4. Управление формированием компетенции в области учебно-исследовательской деятельности у обучающихся начальной школы.
5. Содействие формированию здорового образа жизни обучающихся через спортивные и физкультурные мероприятия в образовательной организации.
6. Совершенствование рекламной стратегии образовательной организации (на материалах конкретной организации).
7. Анализ использования средств современных цифровых технологий в образовательной организации.
8. Разработка, реализация и анализ Программы по внедрению здоровьесберегающих технологий в деятельность образовательной организации.
9. Управление взаимодействием классного руководителя с родителями в условиях дистанционного обучения.
10. Разработка стратегии повышения конкурентоспособности учреждения дополнительного образования в современных условиях.

Критерии оценки защиты ВКР устанавливаются в соответствии с «Оценочными и методическими материалами» по направлению подготовки (специальности) 44.04.01. Педагогическое образование с присвоением второй квалификации по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Голованова, Н.Ф. Педагогика: учебник и практикум для вузов / Н.Ф. Голованова. – 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 377 с. – (Высшее образование). – URL: <http://www.biblioonline.ru/bcode/450837> (дата обращения: 22.05.2025).
2. Горováя В.И. Научно-исследовательская работа: учебное пособие для вузов / В.И. Горováя. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 103 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/479051> 1. (дата обращения 22.05.2025).
3. Губанова, М. И. Исследовательская деятельность педагога : введение, основы, методология : учебное пособие / М. И. Губанова, В. И. Сахарова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2022. – 168 с. : ил – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700839> (дата обращения: 22.05.2025).
4. Дивненко, О. В. Основы педагогики и психологии : учебное пособие / О. В. Дивненко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 297 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610922> (дата обращения: 22.05.2025).
5. Шипилина, Л.А. Методология психолого-педагогических исследований: учебное пособие / Л.А. Шипилина. – 8-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2021. – 204 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93458> (дата обращения: 22.05.2025).