



«УТВЕРЖДАЮ»

Директора института психологии и педагогике

/А.В. Добрин /

### ПРОГРАММА

### Производственной преддипломной практики

**Направление подготовки:** 44.04.01 Педагогическое образование с присвоением второй квалификации по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

**Направленность (профиль):** Управление в системе образования

**Квалификация (степень):** магистр

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

**Институт:** психологии и педагогики

**Кафедра:** педагогики и профессионального образования

Формы обучения	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2	3	
Семестр / триместр	4 семестр	7 триместр	
Контактная работа	2	0,6	
Самостоятельная работа	214	215,4	

**Всего часов: 216**

**Трудоемкость: 6 зачетных единиц.**

Разработчик программы: кандидат педагогических наук, доцент Кондакова И.В..

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**1.1. Вид практики (в соответствии с ФГОС ВО):**

производственная.

**1.2. Тип практики:**

преддипломная

**1.3. Цель практики:** подготовка выпускной квалификационной работы к защите

**1.4. Задачи практики:**

- развитие навыков самостоятельного выполнения научно-исследовательской работы, связанной с решением теоретических и практических проблем в различных направлениях педагогического образования и проблем инновационной начальной школы;
- формирование умений проектирования представления в научном тексте основных и дополнительных образовательных программ и их элементов;
- развитие умений проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

**1.5. Способы проведения практики:** стационарная.

**1.6. Формы проведения практики:** непрерывная.

**1.7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:**

<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p><b>Знать:</b> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - основные принципы критического анализа.</p>	<p><b>Знает:</b> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - основные принципы критического анализа.</p>
	<p><b>Уметь:</b> - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; - определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке.</p>	<p><b>Умеет:</b> - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; - определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке.</p>
	<p><b>Владеть:</b> - навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>	<p><b>Владет:</b> - навыками разработки стратегии достижения поставленной цели.</p>

<p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p><b>Знать:</b> -особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; -теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации; направления использования творческого потенциала собственной деятельности;</p>	<p><b>Знает:</b> -особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; -теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации; направления использования творческого потенциала собственной деятельности;</p>
	<p><b>Уметь:</b> -определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; -разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.</p>	<p><b>Умеет:</b> -определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; -разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.</p>
	<p><b>Владеть:</b> - навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; - навыками планирования собственной профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Владеет:</b> - навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; - навыками планирования собственной профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ОПК-1 (К1)</b> Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p><b>Знать:</b> - нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; -нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, индивидуальных программ; - перечень и содержание нормативно-правовых актов локальных актов образовательной организации, регламентирующих виды документации и требования к ее ведению.</p>	<p><b>Знает:</b> - нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; -нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных профессиональных образовательных индивидуальных программ; - перечень и содержание нормативно-правовых актов локальных актов образовательной регламентирующих виды документации и требования к ее ведению.</p>

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета;</li> <li>- разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета;</li> <li>- разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами образования и нормами профессиональной этики.</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами образования и нормами профессиональной этики.</li> </ul>
<p><b>ОПК -2 (К2)</b> Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техники и методики сбора данных, продвинутых методов их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих и исследовательских задач</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техники и методики сбора данных, методы их обработки и анализа, использует интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих и исследовательских задач</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять техники и методики сбора данных, продвинутых методов их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих и исследовательских задач</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять техники и методики сбора данных, методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих и исследовательских задач</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техниками и методиками сбора данных, продвинутыми методами их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих и исследовательских задач</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техниками и методиками сбора данных, продвинутыми методами их обработки и анализа, может использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих и исследовательских задач</li> </ul>
<p><b>ОПК-5 (К2)</b> Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы организации изучения, обобщения и критической оценки результатов исследования актуальных проблем менеджмента и смежных областей, полученных отечественными и зарубежными исследователями.</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы организации изучения, обобщения и критической оценки результатов исследования актуальных проблем менеджмента и смежных областей, полученных отечественными и зарубежными исследователями.</li> </ul>

смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применить методы организации изучения, обобщения и критической оценки результатов исследования актуальных проблем менеджмента и смежных областей, полученных отечественными и зарубежными исследователями</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применить методы организации изучения, обобщения и критической оценки результатов исследования актуальных проблем менеджмента и смежных областей, полученных отечественными и зарубежными исследователями</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами организации изучения, обобщения и критической оценки результатов исследования актуальных проблем менеджмента и смежных областей, полученных отечественными и зарубежными исследователями</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами организации изучения, обобщения и критической оценки результатов исследования актуальных проблем менеджмента и смежных областей, полученных отечественными и зарубежными исследователями</li> </ul>
ОПК-8 (К1) Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления исследований в области педагогического проектирования; современную методологию педагогического проектирования;</li> <li>- состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования.</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления исследований в области педагогического проектирования; современную методологию педагогического проектирования;</li> <li>- состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований;</li> <li>- определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации;</li> <li>- применять современные научные знания и материалы педагогических исследований в процессе педагогического проектирования.</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований;</li> <li>- определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации;</li> <li>- применять современные научные знания и материалы педагогических исследований в процессе педагогического проектирования.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного определения педагогической задачи и проектирования педагогического процесса для ее решения;</li> <li>- навыками разработки педагогического проекта для решения заданной педагогической проблемы с учетом педагогической ситуации.</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного определения педагогической задачи и проектирования педагогического процесса для ее решения;</li> <li>- навыками разработки педагогического проекта для решения заданной педагогической проблемы с учетом педагогической ситуации.</li> </ul>

### **1.8. Место практики в структуре основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО):**

Реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б2. Практика.

### **1.9. Объем и продолжительность практики:**

Объем практики – 6 з.ед.

Продолжительность практики – 4 недели.

#### **Очная форма обучения**

Объем контактной работы – 2 (в часах).

*Форма контактной работы - установочная, итоговая конференция и текущая, промежуточная аттестация.*

#### **Очно-заочная форма обучения**

Объем контактной работы – 0,6 (в часах).

*Форма контактной работы - установочная, итоговая конференция и текущая, промежуточная аттестация*

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности обучающихся во время прохождения практики:**

- анализ, обобщение и систематизация результатов исследования, внесение корректив и дополнений в работу, формулирование выводов и практических рекомендаций, формулировка основных тезисов.

- коррекция (при необходимости) и согласование с научными руководителями программы опытно-экспериментальной работы;

- оформление чернового варианта ВКР.

- подготовка выступлений/статей по результатам ВКР.

## **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

### **3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:**

<b>№ п/п</b>	<b>Код компетенции и ее формулировка</b>	<b>Наименование этапов формирования</b>
<b>1.</b>	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Содержательный этап
<b>2.</b>	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Подготовительный этап Содержательный этап
<b>3.</b>	ОПК-1 (К1) Способен осуществлять и	Подготовительный этап

	оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Содержательный этап
4.	ОПК -2 (К2) Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	Подготовительный этап Содержательный этап Заключительный этап
5.	ОПК-5 (К2) Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	Заключительный этап
6.	ОПК-8 (К1) Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Подготовительный этап Содержательный этап Заключительный этап

### **3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

1. Выберите один вариант ответа:

Что такое систематизация материала научного исследования:

- а) общенаучный метод систематизации знания, направленный на организацию некоторой совокупности изучаемых объектов различных областей действительности;
- б) представление в виде упорядоченной взаимосвязанной структуры, элементы которой могут соответствовать поставленным задачам;
- в) осмысленный порядок вещей, явлений, разделение их на разновидности согласно каким-либо важным признакам.

2. Выберите несколько вариантов ответа:

К теоретическим методам исследования относятся:

- а) абстрагирование;
- б) классификация;
- в) математическая обработка данных;
- г) лабораторный эксперимент;
- д) наблюдение;
- е) обобщение полученных результатов;
- ё) контент-анализ.

3. Выберите несколько вариантов ответа:

К эмпирическим методам исследования относятся:

- а) абстрагирование;
- б) классификация;
- в) математическая обработка данных;
- г) лабораторный эксперимент;
- д) наблюдение;
- е) обобщение полученных результатов;
- ё) контент-анализ .

4. Дополните определение.

Гипотеза - это утверждение, которое содержит .....

5. Установите соответствие между предложенными формулировками и отнесением их к задачам и этапам научного исследования:

- 1) провести теоретический анализ проблемы в психолого-педагогической литературе;
- 2) анализ и обобщение результатов констатирующего эксперимента;
- 3) апробация и внедрение программы, модели, педагогической технологии;
- 4) разработать педагогическую концепцию

- а) задача исследования;
- б) этап исследования.

6. Какие определения относятся к достоверности, а какие к обоснованности результатов научного исследования:

- 1) достоверность;
- 2) обоснованность

- а) характеризует наличие убедительных доказательств проведенных этапов эксперимента;
- б) комплекс доказательств, подтверждающих, что полученные результаты (совокупность фактов, закономерности, возможности, вероятности) всегда тождественны для определенного класса объекта при выбранных экспериментальных условиях.

7. С помощью каких критериев, можно подтвердить достоверность научных результатов, а с помощью каких - обоснованность:

- 1) достоверность научных результатов;
- 2) обоснованность научных результатов

- а) приведение убедительных аргументов, или доводов;
- б) корректным использованием научной методологии;
- в) грамотно оформленный эксперимент;
- г) использование современных аналитических и актуальных статистических данных;
- д) сравнение теорий и концепций, выявления сходств;
- е) приведение доказательств отдельным явлениям;
- ё) использование в диссертации работ ведущих отечественных и зарубежных ученых по теме исследования.

8. Расставьте в соответствующем порядке этапы научного исследования:

- а) определение цели и задач;
- б) формулирование выводов;
- в) разработка гипотезы;
- г) составление плана исследования;
- д) определение объекта и предмета исследования;
- е) теоретический анализ литературы;

- ё) выбор методов исследования;
- ж) проведение исследования;
- з) обработка результатов исследования.

9. Расставьте в соответствующем порядке программу проведения опытно-экспериментальной работы:

- а) определение необходимого числа наблюдений, используемого метода рандомизации;
- б) определение порядка проведения эксперимента;
- в) определение модели описания эксперимента;
- г) отбор методов и методик исследования;
- д) сбор и обработка данных;
- е) интерпретация результатов.

10. Установите соответствие между характеристикой процедуры и ее отношением к обработке и интерпретации результатов исследования:

- 1) подсчёт количественных результатов исследования в процентном соотношении;
- 2) объяснение причины выявленных результатов;
- 3) подсчёт количественных результатов исследования в баллах;
- 4) описание факторов, влияющих на полученные результаты

- а) обработка данных исследования
- б) интерпретация результатов исследования

11. Отнесите к определённой группе методов исследования соответствующие методики и процедуры:

- 1) социально-психологические методы;
- 2) математические, статистические методы

- а) социометрия, тестирование;
- б) ранжирование, шкалирование, корреляция

12. Соотнесите принципы применяемых методов научного исследования с их характеристикой:

- 1) Принцип валидности методов
- 2) Принцип научности методов

- а) используемый метод исследования должен соответствовать ожидаемым результатам;
- б) методы исследования должны быть проверенными неоднократно на получение правдивой, объективной, надёжной и доказуемой информации

13. Тема Вашего исследования «Педагогические условия освоения младшими школьниками способов решения проблем творческого и поискового характера». Предложите этапы организации исследования и 2 метода исследования.

14. Предложите 3 метода исследования при проведении анализа источников использованной литературы.

15. Предложите структуру доклада (выступления на конференцию) на тему «Психолого-педагогические условия здоровьесбережения младших школьников при использовании цифровых технологий».

### **3.3. Критерии оценивания результатов прохождения практики определены соответствующим локальным нормативным актом (см. в Положении об оценочных и методических материалах...).**

Оценка знаний, умений, навыков проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся при собеседовании по результатам выполнения заданий.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Для аттестации обучающийся представляет пакет документов (см.: п. 3.4. Формы отчетности по итогам практики) по результатам прохождения практики и с учетом (анализом) проведенных работ.

Результаты промежуточной аттестации по практике фиксируются в зачётно-экзаменационных ведомостях. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию является академической задолженностью.

### **3.4. Формы отчетности по итогам практики:**

По окончании прохождения практики обучающиеся предоставляют следующий пакет документов:

- в печатном виде: задание на практику; дневник практики; отчет о прохождении практики (до 5-6 листов формата А4) в соответствии с заданием, предусмотренным программой практики; характеристику от руководителя практики профильной организации; аттестационный лист;
- в электронном виде (электронная версия (текст в формате pdf; имя файла: *Фамилия\_группа\_год* (например, *Иванова\_Л-31\_17.pdf*)) и иных документов в соответствии с требованиями программы практики: задание на практику, дневник практики; отчет о прохождении практики; характеристику от руководителя практики профильной организации; аттестационный лист;

## **IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

**1. Подготовительный этап** (установочная конференция; составление и утверждение индивидуального плана работы магистранта).

**2. Содержательный этап** включает этап сбора данных для ВКР (проведение экспериментального исследования, если выпускная квалификационная работа носит опытно-экспериментальный характер) и этап интерпретации полученных данных (количественный и качественный анализ полученных данных); описание результатов научного исследования в рамках ВКР.

### **3. Заключительный этап**

1. Заполненный и заверенный подписями и печатью рабочий график (план) производственной преддипломной практики.
2. Дневник производственной преддипломной практики.
3. Отзыв методиста ПП ПДП (научного руководителя ВКР).
4. Письменный Отчет обучающегося о ПП ПДП.
5. Текст ВКР.

## **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ**

### **4.1 Этапы практики:**

**1. Подготовительный этап** (установочная конференция; составление и утверждение индивидуального рабочего графика (плана) ПП ПДП (работы магистранта).

**2. Содержательный этап** включает этап сбора данных для ВКР (анализ результатов экспериментального исследования, если выпускная квалификационная работа носит опытно-экспериментальный характер) и этап интерпретации полученных данных (количественный и качественный анализ полученных данных); описание результатов научного исследования в рамках ВКР.

**3. Заключительный этап** (подведение итогов практики, написание отчета о практике, подведение итогов практики на итоговой конференции).

#### **4.2. Базы практики:**

Производственная преддипломная практика проходит на базе **кафедры педагогики и профессионального образования ЕГУ им. И.А. Бунина**.

#### **4.3. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При выборе базы практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитывается не только возможность решения студентом (-ами) задач практики, но и их ограниченные возможности здоровья.

## **V. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **5.1. Литература**

1. Гороя, В. И. Научно-исследовательская работа: учебное пособие для вузов / В. И. Гороя. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 103 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. URL: <https://urait.ru/bcode/479051> (дата обращения: 26.05.2025). – Текст: электронный.

2. Мандель, Б.Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 340 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259> (дата обращения: 26.05.2025). – ISBN 978-5-4475-9665-1. – DOI 10.23681/486259. – Текст: электронный.

3. Ханнанова-Фахрутдинова, Л.Р. Учебная, производственная и преддипломная практики: учебно-методическое пособие / Л.Р. Ханнанова-Фахрутдинова, Г.И. Гарипова, Л.Ю. Махоткина ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. – 104 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500939> (дата обращения: 26.05.2025). – Библиогр.: с. 64-67. – ISBN 978-5-7882-2139-7. – Текст: электронный.

#### *Дополнительная литература*

1. Мандель, Б.Р. Современные проблемы педагогической науки и образования: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 304 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493965> (дата обращения: 26.05.2025). – ISBN 978-5-4475-9710-8. – DOI 10.23681/493965. – Текст: электронный.

2. Технологии оценивания результатов образовательного процесса в вузе в контексте компетентного подхода: учебное пособие для преподавателей и студентов / под ред. А.А. Орлова. – 2-е изд., стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 127 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471834> (дата обращения: 26.05.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9300-1. – DOI 10.23681/471834. – Текст: электронный.

### 5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ЮРАЙТ	Регистрация через университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
3.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
4.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

## VI. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

### 6.1. Перечень информационных технологий (при необходимости)

1. Операционная система Windows 10,
2. Информационная система 1С: Предприятие.
3. Информационные технологии: Web-дизайн, компьютерная графика, Flash-технологии

## 6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

При реализации программы практики применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional; Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Windows 8 Professional; Microsoft Windows Server 2008 Std/Ent; Microsoft Windows Server 2012R2 Standard (операционные системы для ПК; серверные операционные системы). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.

– Microsoft Office Professional Plus 2010, Microsoft Office Professional Plus 2013 (пакет офисных приложений). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.

– Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security 10. Коммерческая лицензия для 300 компьютеров.

## 6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (при необходимости)

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a>	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
5.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
6.	<a href="http://mars.arbicon.ru">http://mars.arbicon.ru</a>	МАРС: межрегиональная аналитическая роспись статей [Электронный ресурс]: база данных содержит аналит., библиогр. записи на ст. из отечеств. период. изданий [объединяет более 240 библиотек различных систем и ведомств] / рук. проекта И. В. Крутихин; Ассоц. регион. библ. консорциумов. – Электрон. дан. (более 2,9 млн. ст.). – Санкт-	Свободный доступ

		Петербург [и др.], 2001. – URL: <a href="http://library.sibgtu.ru">http://library.sibgtu.ru</a> ; <a href="http://mars.arbicon.ru">http://mars.arbicon.ru</a> . – Загл. с титул. экрана сайта «Ар- бикон».	
7.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система издательства «Лань»: содержит электронные версии книг и учебников по инженерно- техническим наукам, лесному хозяйству и лесоинженерному делу. – Электрон. дан. – Москва, 2010.	Свободный доступ

### **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Материально-техническая база организации, в которой проводится производственная практика, помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям технической безопасности при проведении производственных работ.