

# ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) Психофизиология, дифференциальная психология

## **Б1.О.01.01 Инновационные процессы в профессиональной сфере**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2; УК-6; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Педагогическая инноватика
  - Раздел 2. Инновационные процессы в образовании
  - Раздел 3. Инклюзивное образование как инновация отечественного образования
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

## **Б1.О.01.02 Методология и методы научного исследования**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Общие представления о методологии науки
  - Раздел 2. Представление результатов исследовательской деятельности.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

## **Б1.О.01.03 Специальный перевод и деловая коммуникация**

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-4; УК-5; ОПК-7.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Специальный перевод и аннотирование текстов
  - Раздел 2. Область научных интересов
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой.

## **Б1.О.01.04 Правовые и этические основы профессиональной деятельности**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1
3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Правовые основы профессиональной деятельности.

Раздел 2. Этические основы профессиональной деятельности

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.О.01.05 Управление проектами в профессиональной деятельности**

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-2; ОПК-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности.

Раздел 2. Технология проектной деятельности.

Раздел 3. Разработка и управление институциональными подсистемами

Проекта

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.О.02.01 Практическая психология**

1. Трудоемкость: 9 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-3; ОПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы организации профессиональной деятельности практического психолога

Раздел 2. Теоретические основы практической психологии

Раздел 3. Проблемы взаимодействия психолога с представителями смежных профессий

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

#### **Б1.О.02.02 Основы менеджмента в образовании и управление воспитательными системами**

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретико- методологические основания современного управления педагогическими системами

Раздел 2. Управление учебным процессом образовательного учреждения

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.О.02.03 Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ПКС-1.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Место психологической службы в системе образования
  - Раздел 2. Введение в специальность педагога-психолога
  - Раздел 3. Основные направления работы педагога-психолога в системе образования
  - Раздел 4. Содержание работы психолога с различными возрастными группами.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### **Б1.В.01.01 Дифференциальная психология**

1. Трудоемкость: 9 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5; ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Предмет, задачи и история возникновения дифференциальной психологии
  - Раздел 2. Частные вопросы дифференциальной психологии.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена.

### **Б1.В.01.02 Психодиагностика индивидуальных различий**

1. Трудоемкость: 10 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1; ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Теоретико-методологические аспекты психодиагностики
  - Раздел 2. Практическая психодиагностика
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, экзамена.

### **Б1.В.01.03 Психофизиология**

1. Трудоемкость: 12 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1; ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Общие вопросы психофизиологии
  - Раздел 2. Частные вопросы психофизиологии
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, экзамена.

### **Б1.В.ДВ.01.01 Методика организации и проведения социально-психологического тренинга**

1. Трудоемкость: 12 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1; ПКС-1.
3. Содержание дисциплины:  
Раздел 1. Технология ведения тренинга
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета с оценкой.

#### **Б1.В.ДВ.01.02 Основы социально-психологического тренинга**

- 1.Трудоемкость: 4 з.е.
- 2.Формируемые компетенции: ПКС-1; ПКС-2.
- 3.Содержание дисциплины:  
Раздел 1. Социально-психологический тренинг как метод практической психологии  
Раздел 2. Тренинг коммуникативной компетентности  
Раздел 3. Управление эмоциями и повышение стрессоустойчивости личности
- 4.Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

#### **Б1.В.ДВ.02.01 Технология и методика разработки учебно-методических материалов по психологии**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1.
3. Содержание дисциплины:  
Раздел 1.Виды учебно-методических материалов.  
Раздел 2. Технология разработки учебного курса.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.В.ДВ.02.02 Методика разработки учебных программ по психологии**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1.
3. Содержание дисциплины:  
Раздел 1.Виды учебно-методических материалов.  
Раздел 2. Технология разработки учебного курса.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б2.О.01.01 (У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа**

1. Трудоемкость: 12 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-8
3. Продолжительность практики: 10 недель
4. Содержание практики

### **Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика**

- 1.Трудоемкость: 15 з.е.
- 2.Формируемые компетенции: УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7
- 3.Продолжительность практики: 6 недель
- 4.Содержание практики: В ходе производственной педагогической практики обучающиеся под руководством методиста разрабатывают конспекты занятий по психологическим дисциплинам. Содержание практики включает подготовку и проведение занятий по психологическим дисциплинам, участие в разработке учебно-методических материалов для обучающихся, проектирование учебных занятий, контроль и оценка эффективности обучения.
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **Б2.О.02.02(П) Преддипломная практика**

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-2; ОПК-8
3. Продолжительность практики: 4 недели
4. Содержание практики: В ходе производственной преддипломной практики обучающиеся под руководством научного руководителя разрабатывают индивидуальную программу практики, согласно теме выпускной квалификационной работы, включающую методы сбора эмпирической информации, способы обработки и интерпретации полученных результатов исследования. Содержание практики включает применение методов обработки данных, полученных в результате проведенного экспериментального исследования по теме выпускной квалификационной работы, с использованием стандартных пакетов программного обеспечения; обобщенное и систематизированное представление полученных данных (сводная таблица данных, графики, диаграммы, описательные статистические показатели); результаты математико-статистической проверки гипотез о количественных свойствах данных; интерпретация, выводы, рекомендации. Примерные задания преддипломной практики для обучающихся, проводимой непосредственно в ЕГУ им. И.А. Бунина, включают в себя: разработку программы исследования, включающей применение стандартизированных методик психологического исследования, обработку данных с помощью методов математической статистики с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, методов представления полученных результатов исследования; подготовку публикаций по теме исследования под руководством научного руководителя.

Примерные задания научно-исследовательской работы, проводимой на базе профильных организаций, включают в себя: анализ специфики деятельности психолога в организации по направлению подготовки; ежедневный анализ и выполнение производственных заданий под руководством штатного психолога; создание модели психологической службы в организации, в которой проходила практика; использование отдельных методов диагностики, обработку данных с помощью методов математической статистики с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, методов представления полученных результатов исследования.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **Б2.В.01(П) Психологическая практика**

1. Трудоемкость: 9 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1; ПКС-2
3. Продолжительность практики: 6 недель
4. Содержание практики: В процессе практики организуются
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **ФТД.В.01 Современные проблемы науки**

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Общие закономерности развития научного знания
  - Раздел 2. Современные направления развития педагогической науки и образования
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **ФТД.В.02 Планирование теоретико-эмпирических исследований**

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1: Методология верификации и фальсификации гипотез в психологическом исследовании.
  - Раздел 2: Формальное планирование в рамках основных методов, предполагающих выделение переменных.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.