

«УТВЕРЖДАЮ»

И.О. директора института
психологии и педагогики

/А.В.Добрин/



ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Психофизиология, дифференциальная психология

Квалификация (степень): *магистр*

Форма обучения: заочная

Институт: психологии и педагогики

Кафедра: психологии и психофизиологии

Формы обучения	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс			3
Семестр			5
Форма отчетности			Зачёт с оценкой
Контактная работа			0,5
Самостоятельная работа			215,5

Всего часов: 216

Трудоемкость: 6 зачетных единиц.

Разработчик программы:

Кандидат педагогических наук, доцент Фаустова И.В.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Вид практики: производственная практика.

1.2. Тип практики: преддипломная практика.

1.3. Цели практики:

формирование необходимых компетенций, приобретение практических умений в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся; совершенствование навыков экспериментальной работы; выработка исследовательского подхода к трудовой деятельности.

1.4. Задачи практики:

- закрепление специальных теоретических знаний, полученных в процессе обучения и их рациональное сочетание с умением решать вопросы, возникающие в практической деятельности;

- углубление теоретических знаний и закрепление практических навыков проведения психологических исследований,

- подтверждение актуальности и практической значимости выбранной обучающимся темы исследования;

- сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в выпускной квалификационной работе.

1.5. Способы проведения практики: стационарная.

1.6. Формы проведения практики: непрерывная.

1.7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:

Код компетенции и ее формулировка	Планируемые результаты	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2 способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	<p>Знать: организацию образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях разного типа и вида; требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные, электронным образовательным ресурсам, учебно-лабораторному оборудованию, учебным тренажерам и иным средствам обучения.</p> <p>Уметь: применять методы и технологию проектирования основных и дополнительных профессиональных образовательных программ и индивидуальных программ;</p>	<p>Знает: современные требования к разработке индивидуальных программ научного исследования</p> <p>Умеет: применять методы и технологии разработки индивидуальных программ научного исследования,</p>

	<p>владеть методикой и технологией проектирования профессиональных образовательных программ; применять деятельностный подход к задачам проектирования в сфере образования</p> <p>Владеть: проектированием основных и дополнительных профессиональных образовательных программ и разработкой научно-методического обеспечения их реализации; участием в разработке научно-методического обеспечения профессиональных образовательных программ, а также индивидуальных программ; участием в разработке рабочих программ дисциплин и учебных программ</p>	<p>Владеет: проектированием индивидуальных программ научного исследования,</p>
<p>ОПК-8 способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p>Знать: основные направления исследований в области педагогического проектирования; современную методологию педагогического проектирования; состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований; определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; применять современные научные знания и материалы педагогических исследований в процессе педагогического проектирования</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного определения педагогической задачи и</p>	<p>Знает: методы и направления проектирования научно-исследовательской работы, содержание и результаты исследований по проблеме организации и проектирования научного исследования.</p> <p>Умеет: видеть общую идею и замысел собственного научного исследования, формулировать научный аппарат своего исследования, исходя из научной и социальной проблематики.</p> <p>Владеет: навыками определения и проектирования своего исследования и способами его реализации с учетом педагогической ситуации</p>

	проектирования педагогического процесса для ее решения; навыками разработки педагогического проекта для решения заданной педагогической проблемы с учетом педагогической ситуации.	
--	--	--

1.8. Место практики в структуре основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО):

Б2.О.02.02(П) производственная преддипломная практика входит в раздел «Блок 2. Практики и относится к обязательной части.

1.9. Объем и продолжительность практики:

Объем практики – 6 (в зачетных единицах).

Продолжительность практики – 4 (в неделях).

1.10. Объем контактной работы:

Очная форма обучения

Не реализуется

Очно-заочная форма обучения

Не реализуется

Заочная форма обучения

Объем контактной работы – 0,5 ч.

Включает проведение установочной и итоговой конференции, зачета с оценкой.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности обучающихся во время прохождения практики.

В ходе производственной преддипломной практики обучающиеся под руководством научного руководителя разрабатывают индивидуальную программу практики, согласно теме выпускной квалификационной работы, включающую методы сбора эмпирической информации, способы обработки и интерпретации полученных результатов исследования. Содержание практики включает применение методов обработки данных, полученных в результате проведенного экспериментального исследования по теме выпускной квалификационной работы, с использованием стандартных пакетов программного обеспечения; обобщенное и систематизированное представление полученных данных (сводная таблица данных, графики, диаграммы, описательные статистические показатели); результаты математико-статистической проверки гипотез о количественных свойствах данных; интерпретация, выводы, рекомендации.

Примерные задания преддипломной практики для обучающихся, проводимой непосредственно в ЕГУ им. И.А. Бунина, включают в себя: разработку программы исследования, включающей применение стандартизированных методик психологического исследования, обработку данных с помощью методов математической статистики с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, методов представления полученных результатов исследования; подготовку публикаций по теме исследования под руководством научного руководителя.

Примерные задания научно-исследовательской работы, проводимой на базе профильных организаций, включают в себя: анализ специфики деятельности психолога

в организации по направлению подготовки; ежедневный анализ и выполнение производственных заданий под руководством штатного психолога; создание модели психологической службы в организации, в которой проходила практика; использование отдельных методов диагностики, обработку данных с помощью методов математической статистики с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, методов представления полученных результатов исследования.

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

№ п/п	Код компетенции и ее формулировка	Наименование этапов формирования
1.	ОПК-2 способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	Подготовительный этап: разработка и согласование с научным руководителем индивидуальной программы практики Содержательный этап выполнение обучающимися заданий, их участие в различных видах профессиональной деятельности
2.	ОПК-8 способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Результативно-аналитический этап оформление обучающимися отчета о практике, анализ проделанной работы и подведение её итогов

3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задание 1. Составление обзорных и аналитических записок российского и зарубежного опыта научных публикаций по тематике исследования.

Задание 3. Подготовка публикаций по теме исследования под руководством научного руководителя.

Задание 4. Разработка программы исследования, включающей формулирование проблемы, определение предмета изучения, цели и основных задач, выдвижение рабочих гипотез, подбор методов и диагностических методик экспериментального исследования, методов обработки результатов.

Задание 5. Подбор методов психологического исследования и их обоснование:

1) Разработать диагностический комплекс для проверки выдвигаемых гипотез и уметь теоретико-методологически доказать.

2) Разработать критерии оценки ожидаемых результатов эксперимента и уметь теоретико-методологически доказать.

3) Разработать критерии оценки эффективности проведения эксперимента в динамике и уметь теоретико-методологически доказать.

Задание 6. Подготовка и проведение психологического обследования в соответствии с выдвинутой гипотезой и задачами исследования, обработка и анализ результатов.

Задание 7. На основании проведенного психологического эксперимента по проблеме исследования и полученных эмпирических данных обучающийся формулирует методические рекомендации с их подробным обоснованием. Важно, чтобы рекомендации были наукоемкими и носили практико-ориентированный характер, учитывали специфику конкретного образовательного учреждения

3.3. Критерии оценивания результатов прохождения практики определены соответствующим локальным нормативным актом.

Оценка знаний, умений, навыков проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся при собеседовании по результатам выполнения заданий.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Для аттестации обучающийся представляет пакет документов (см.: п. 3.4. Формы отчетности по итогам практики) по результатам прохождения практики и с учетом (анализом) проведенных работ.

Оценка "отлично" выставляется студенту, продемонстрировавшему высокий и средний уровень сформированности компетенций, причем доля компетенций, сформированных на высоком уровне, должна составлять не менее 80%.

Оценка "хорошо" выставляется студенту, продемонстрировавшему высокий и средний уровень сформированности компетенций, причем доля компетенций, сформированных на высоком уровне, должна составлять не менее 65%.

При выставлении оценок "отлично" и "хорошо" не допускается наличие компетенций, сформированных на низком уровне.

Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, продемонстрировавшему высокий, средний и/или низкий уровень сформированности компетенций, причем доля компетенций, сформированных на низком уровне должна составлять не более 20%.

В остальных случаях выставляется оценка "неудовлетворительно".

Результаты промежуточной аттестации по практике фиксируются в зачётно-экзаменационных ведомостях. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию является академической задолженностью.

Результаты промежуточной аттестации по практике фиксируются в зачётно-экзаменационных ведомостях. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию является академической задолженностью.

3.4. Формы отчетности по итогам практики:

В результате прохождения практики обучающиеся предоставляют следующий пакет документов:

- в печатном виде: дневник практики; отчет о прохождении практики (до 5-6 листов формата А4) в соответствии с заданием, предусмотренным программой практики; характеристику от руководителя практики профильной организации; аттестационный лист;

в электронном виде (электронная версия (текст в формате pdf; имя файла: *Фамилия_группа_год* (например, *Иванова_Л-31_17.pdf*)) иных документов в соответствии с требованиями программы практики:

задание на практику,

Пакет практических материалов, соответствующих экспериментальным (исследовательским) мероприятиям в объеме, рекомендованном научным руководителем (результаты обработки и интерпретации полученных данных с использованием методов математической статистики).

Текст ВКР в соответствии с требованиями Положения о ГИА.

Перечень документов по итогам практики с требованиями к их оформлению.

По итогам производственной преддипломной практики обучающийся обязан сдать следующую отчетную документацию:

1. Заполненный и заверенный подписями и печатью аттестационный лист производственной преддипломной практики (*Приложение 1*).
2. Задание производственной преддипломной практики (*Приложение 2*).
3. Дневник производственной преддипломной практики (*Приложение 3*).
4. Отчет о производственной преддипломной практике, заверенный подписью обучающегося (*Приложение 4*).
5. Пакет практических материалов, соответствующих экспериментальным (исследовательским) мероприятиям в объеме, рекомендованном научным руководителем (результаты обработки и интерпретации полученных данных с использованием методов математической статистики).
6. Характеристику обучающегося, результаты прохождения практики обучающимся с соответствующей итоговой оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). *Приложение 5*).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А.БУНИНА»

ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ

Направление подготовки / специальность (код, наименование):

44.04.02 Психолого-педагогическое образование,

направленность (профиль) Практическая психология в социальной сфере и образовании

Форма обучения: очно-заочная

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
указать вид и тип практики
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

(ФИО обучающегося в родительном падеже)

обучающегося __ курса, группы ____

ФИО

успешно прошел производственную преддипломную практику

в объеме 216 часов

в период с « » _____ 202 г. по « » _____ 202 г.

В

(указать полное наименование профильной организации / структурного подразделения университета)

Виды и качество выполнения работ в период прохождения производственной

указать вид и тип практики

преддипломной практики обучающимся:

№ п/п	Код компетенции	Виды работ	Уровень сформированности компетенции (-ий)		
			достаточный	средний	высокий
1.	ОПК-2				
2.	ОПК-8				

--	--	--	--	--	--

Рекомендуемая оценка руководителя
практики от профильной организации _____ / _____ /
(оценка) (подпись) (ФИО)

Руководитель практики от профильной организации

(подпись) _____
(ФИО, наименование должности, наименование профильной организации)

М.П.

Итоговая оценка руководителя
практики от университета _____ / _____ /
(оценка) (подпись) (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А.БУНИНА»
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ

Зав. кафедрой _____ / Добрин А.В./

Направление подготовки / специальность (код, наименование):

44.04.02 Психолого-педагогическое образование,

направленность (профиль) _____

Форма обучения: заочная

ЗАДАНИЕ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1. Фамилия, имя, отчество обучающегося _____
2. Курс, группа 3, ПСмоз-31
3. Сроки прохождения практики: с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.
4. Место прохождения практики: _____

1. Цели практики:

развитие творческого исследовательского подхода к трудовой деятельности; совершенствование навыков научно – исследовательской деятельности обучающихся, проведение самостоятельной научно-исследовательской работы по выбранной теме выпускной квалификационной работы.

2. Задачи:

- систематизация и углубление теоретических и практических знаний обучающихся по профилю подготовки, их применение при решении конкретных педагогических или методических задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;

- углубление и закрепление знаний обучающихся, полученных в период обучения и предшествующих практик, необходимых для написания выпускной квалификационной работы;

- овладение обучающимися методологией и умениями научно-исследовательской деятельности по проблеме выпускной квалификационной работы;

- анализ состояния педагогической теории и практики по исследуемой проблеме, оценка ее решения в современных условиях.

3. Содержание практики:

№ п/п	Наименование этапов практики	Сроки выполнения этапов практики	Отметка о выполнении
	Ознакомительный		
	Основной этап		
	Заключительный этап		

Задание принято к исполнению: _____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики от университета _____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А.БУНИНА»

ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ

Направление подготовки / специальность (код, наименование):

44.04.02 Психолого-педагогическое образование,

направленность (профиль) Практическая психология в социальной сфере
и образовании

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки / специальность:

_____ (код, наименование)

Направленность (профиль) / специализация:

Форма обучения:

с «__» _____ 202_ г.

по «__» _____ 202_ г.

Сроки прохождения практики:

Место прохождения практики:

выполнил обучающийся ____ курса, группы ____

_____ (ФИО полностью)

_____ (подпись обучающегося)

Результаты выполнения производственной практики

Период выполнения видов / этапов работы	Наименование видов / этапов работы	Отметка о выполнении
	Ознакомительный Обсуждение с научным руководителем и разработка задания преддипломной практики, подготовка к выполнению заданий	
	Основной этап	
	Заключительный этап	
	Подведение итогов, написание отчета о пройденной практике. Оформление отчётной документации о прохождении практики.	Выполнено

Руководитель практики от профильной организации

_____ / _____ /
 (подпись) (ФИО, наименование должности, наименование профильной организации)

Руководитель практики от университета

_____ / _____ /
 (подпись)
 « ___ » _____ 202_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А.БУНИНА»

ИНСТИТУТ _____

**ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ
ПРАКТИКИ**

выполнил обучающийся _____ курса, группы _____

(ФИО полностью)

(подпись обучающегося)

Объём отчета о прохождении практики должен быть от 3 до 5 страниц компьютерного текста, набранного в текстовом редакторе Word¹ и распечатанного на стандартных листах бумаги формата А4.

Структура отчета о прохождении практики:

1. Введение.
2. Основная часть.
3. Заключение.

Во введении указываются сроки прохождения практики, наименование организации, где обучающийся проходил практику, подразделение, руководитель практики от профильной организации, цели и задачи практики.

Основная часть состоит из двух разделов.

В первом разделе дается краткая характеристика организации, цели и задачи организации, принципы организации и основные направления деятельности профильной организации, функции структурного подразделения, где обучающийся проходил практику, нормативные документы, которыми руководствовался практикант во время прохождения практики. В этом разделе отражается работа по прохождению инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего распорядка.

Во втором разделе содержится развернутая характеристика выполненной работы:

- сведения о выполненных обучающимся заданиях, раскрывающих основные виды деятельности практиканта во время прохождения практики;
- сведения о закреплении / углублении теоретических знаний, приобретении практических навыков;
- недостатки / упущения / трудности, имевшие место при прохождении практики;
- выводы о достижении цели и выполнении задач практики;
- другие сведения, отражающие прохождение практики обучающимся.

В заключении подводятся итоги практики, отражаются полученные навыки и практические умения, освоенные компетенции в соответствии с учебным планом; степень выполнения программы практики; предложения, направленные на улучшение организации в проведении практики².

Обучающийся

_____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

¹ **Требования к тексту:** Тип файла – doc (docx). Основной текст – Times New Roman 14. Абзац (отступ) – 1. Интервал – 1. Поля: верхнее – 1,5, нижнее – 1,5; левое - 3, правое – 1,5. Нумерация страниц сквозная, номер располагается внизу страницы по центру листа, особый колонтитул на первой странице.

Обязательным требованием к отчету о преддипломной практике является предоставление полного текста ВКР в электронном виде для последующей работы над окончательным вариантом исследования и подготовки к процедуре защиты.

² **Например:** В результате прохождения практики я закрепил (-ла) полученные в процессе освоения образовательной программы знания, профессиональные умения и навыки, необходимые для решения профессиональных задач в _____ деятельности.

ХАРАКТЕРИСТИКА
на обучающегося (-ейся) _____ курса _____ группы

направления подготовки

(код, наименование направления подготовки)

института _____
ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»

(указать ФИО обучающегося полностью)

_____ проходил производственную практику в
(ФИО обучающегося) (указать необходимое)

(указать полное наименование организации/предприятия)

под руководством _____
(ФИО, должность, звание)

в период с _____ по _____ года.

За время прохождения практики _____
(ФИО обучающегося)

изучил _____

_____,
усвоил / освоил _____,
необходимые для выполнения работы, связанной с будущей
профессиональной деятельностью.

_____ ознакомился _____
(ФИО обучающегося)

_____.
За время прохождения практики в _____
(указать полное наименование организации / предприятия)

зарекомендовал себя _____
(ФИО обучающегося)

_____,
проявил _____

_____.
Поручения руководителя _____

_____.
За время практики _____

В межличностных отношениях с сотрудниками организации был

* _____ программу учебной / производственной практики
(ФИО обучающегося) (указать необходимое)

выполнил в полном / достаточном / неполном объеме. Для решения
(указать необходимое)

профессиональных задач в сфере _____
деятельности обучающимся в ходе практики сформированы

профессиональные компетенции на ВЫСОКОМ
(указать необходимое)

/ среднем / достаточном уровне.
(указать необходимое)

По итогам производственной практики _____
(ФИО обучающегося)
заслуживает оценку _____
(оценка указывается буквенно-цифровая)³

Руководитель практики
от профильной организации

(указать должность, звание)

(подпись)

(ФИО)

³ Например: 5 (отлично).

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Этапы практики:

1. Подготовительный этап (ознакомление обучающихся с содержанием практики, доведение до обучающихся заданий на практику, видов отчетности по практике).
2. Содержательный этап (выполнение обучающимися заданий, их участие в различных видах профессиональной деятельности согласно направлению подготовки).
3. Результативно-аналитический этап (оформление обучающимися отчета о практике, анализ проделанной работы и подведение её итогов).

4.2. Базы практики:

ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», кафедра психологии и психофизиологии, институт СПО; профильные организации на основе договоров между университетом и организациями о научно-практическом сотрудничестве и организации прохождения практик для обучающихся.

4.3. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При выборе базы практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитывается не только возможность решения студентом (-ами) задач практики, но и их ограниченные возможности здоровья.

V. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Литература

1. Сердюк, В.С. Руководство по подготовке отчетных материалов по производственной и учебной практикам : учебное пособие / В.С. Сердюк, Е.В. Бакико, О.А. Канунникова ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. – 163 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493436> (дата обращения: 13.07.2025). – Библиогр.: с. 136-139. – ISBN 978-5-8149-2540-4. – Текст : электронный.

2. Преддипломная практика бакалавра профессионального обучения : учебное пособие / О. Мазина, В. Гладких, Е. Гараева, Т. Султанова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259333> (дата обращения: 13.07.2025). – Текст : электронный.

5.2. Специализированные периодические издания

Не предусмотрены

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
----	---	---	------------------

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

6.1. Перечень информационных технологий*Не предусмотрено***6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение***Не предусмотрено***6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
----	---	--	--

**VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА,
НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Материально-техническая база организации, в которой проводится производственная практика, помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям технической безопасности при проведении научно-производственных работ.