

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

И.О. директора института психологии и педагогики



/А.В. Добрин/

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Психофизиология, дифференциальная психология

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: заочная

Институт: Психологии и педагогики

Кафедра: психологии и психофизиологии

Формы обучения	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	-	-	1,2
Семестр/триместр	-	-	1,2,3,4
Форма отчетности	-	-	зачет с оценкой
Контактная работа	-	-	2
Самостоятельная работа	-	-	430

Всего часов: 432

Трудоемкость: 12 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

Канд. пед. наук, доцент Фаустова И.В..

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Вид практики (в соответствии с ФГОС ВО):

Учебная.

1.2. Тип практики:

Научно-исследовательская работа

1.3. Цель

практики:

развитие способности самостоятельно выполнять научно-исследовательской работы, связанной с решением теоретических и практических проблем в различных направлениях психологии и образования и социальной педагогики и Содержание научно-исследовательских работ магистрантов определяется в соответствии с программой магистратуры и темой магистерской диссертации.

1.4. Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися

в процессе изучения дисциплин основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 "Психолого-педагогическое образование";

- развитие обучающимися исследовательских способностей;

- приобретение практического опыта научной и аналитической деятельности;

- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научной деятельности магистрантов;

- углубление и закрепление навыков решения практических задач;

- развитие способности к организации самостоятельной исследовательской деятельности, а также формирование умения решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности;

- проведение исследования по выбранной теме научно-исследовательской работы;

-

совершенствование умений ставить цели и формировать профессиональные задачи, осуществлять кооперацию с коллегами по работе;

- формирование профессиональной позиции педагога-психолога и социального педагога.

1.5. Способы проведения практики: стационарная

1.6. Формы проведения практики: дискретная.

1.7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:

Код компетенции и ее формулировка	Планируемые результаты	Индикаторы достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений в рамках научно-исследовательской работы; Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними в рамках научно-исследовательской работы;

	<p>ситуации на основе доступных источников информации; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке.</p> <p>Владеть: навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>	<p>осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации в рамках научно-исследовательской работы</p> <p>Владеет: навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности в рамках научно-исследовательской работы</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Знать: методы представления описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</p>	<p>Знает: методы представления описания результатов научной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов научной деятельности; принципы, методы и требования, предъявляемые к научно-исследовательской деятельности;</p>
	<p>Уметь: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами.</p>	<p>Умеет: формировать план-график реализации научного проекта</p>
	<p>Владеть: навыками представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях.</p>	<p>Владеет: навыками представления публично результатов научного проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях.</p>
<p>УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную</p>	<p>Знать: правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы.</p> <p>Уметь:</p>	<p>Знает: необходимые условия для эффективной командной работы для выполнения научного исследования</p> <p>Умеет:</p>

стратегию для достижения поставленной цели	<p>планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p>	<p>организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты научного исследования</p>
	<p>Владеть: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; навыками создания команды для выполнения практических задач; навыками разработки стратегии командной работы; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>	<p>Владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей в рамках выполнения научного исследования</p>
<p>ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>Знать: нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, а также индивидуальных программ; перечень и содержание нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих виды документации и требования к ее ведению</p>	<p>Знает: нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию научного исследования</p>
	<p>Уметь: строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета; разрабатывать необходимые локальные документы в</p>	<p>Умеет: строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета в рамках научного исследования</p>

	соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	
	Владеть: методами оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Владеет: методами оптимизации научной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики
<p>ОПК-8 способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p>Знать: основные направления исследований в области педагогического проектирования; современную методологию педагогического проектирования; состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований; определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; применять современные научные знания и материалы педагогических исследований в процессе педагогического проектирования</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного определения педагогической задачи и проектирования педагогического процесса для ее решения; навыками разработки педагогического проекта для решения заданной педагогической проблемы с учетом педагогической ситуации.</p>	<p>Знает: методы и направления проектирования научно-исследовательской работы, содержание и результаты исследований по проблеме организации и проектирования научного исследования.</p> <p>Умеет: видеть общую идею и замысел собственного научного исследования, формулировать научный аппарат своего исследования, исходя из научной и социальной проблематики.</p> <p>Владеет: навыками определения и проектирования своего исследования и способами его реализации с учетом</p>

1.8. Место практики в структуре основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО):

Б2.О.01.01(У) учебная практика Научно-исследовательская работа входит в раздел «Блок 2. Практики и относится к обязательной части.

1.9. Объем и продолжительность практики:

Объем практики – 12 (в зачетных единицах).

Продолжительность практики – в течение 1,2,3, 4 семестров (в неделях).

1.10. Объем контактной работы: – 2 ч.**Очная форма обучения**

Не реализуется

Очно-заочная форма обучения

Не реализуется

Заочная форма обучения

Объем контактной работы – 2 ч.

Включает проведение установочной и итоговой конференции, зачета с оценкой.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**2.1. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности обучающихся во время прохождения практики:**

В процессе практики организуются мероприятия по: формированию у магистрантов исследовательских умений и навыков, обеспечивающих овладение профессиональными компетенциями; развитию творческого исследовательского подхода к будущей профессиональной деятельности; обучению приемам организации и ведения аналитической и экспериментальной работы в соответствии с темой магистерской диссертации; формированию аналитических, организаторских, контрольно-оценочных умений; формированию навыка подготовки сообщений и докладов для участия в научных конференциях, участия в научных дискуссиях; формированию навыка представления результатов проведенного исследования в виде отчета, статьи; и др.

В 1 семестре составляется рабочий график проведения практики, организуются консультации обучающихся с научным руководителем для составления индивидуального плана НИР. Обучающиеся изучают теоретические основы проблемы исследования, разрабатывают оглавление и научный аппарат магистерской диссертации.

В течение практики магистранты пишут текст введения к диссертации, обсуждают его с практики студенты осуществляют сбор материала к первой главе диссертации, обсуждают его с научным руководителем. Разрабатывается содержание 1-й главы диссертации (план), которое предоставляется научному руководителю для проверки. Определяется библиографический список и список Интернет-источников. Осуществляется работа в компьютерном классе библиотеки и в читальном зале библиотеки, работа с научной и методической литературой в учебно-методическом ресурсном центре и др. В конце семестра магистранты составляют отчет о НИР и выступают с данным отчетом на итоговой конференции по практике.

Во 2 семестре обучающиеся дополняют и расширяют список научных

источников по проблеме исследования, уточняют содержание введения магистерской диссертации, разрабатывают и представляют черновик 1 главы магистерской диссертации (ВКР), разрабатывают план проведения экспериментальной части работы, программу экспериментальной работы, осуществляют отбор диагностических методик и рабочих материалов к проведению диагностики. Важным аспектом НИР во 2 семестре является написание научной статьи (тезисов) и (или) выступление на научной конференции. В конце семестра магистранты составляют отчет о НИР и выступают с данным отчетом на итоговой конференции по практике.

В 3 семестре обучающиеся проводят экспериментально-диагностическую работу (констатирующий эксперимент), заполняют необходимые диагностические материалы (протоколы, анкеты, тесты и т.д.), обрабатывают полученные результаты диагностики.

В конце семестра магистранты составляют отчет о НИР и выступают с данным отчетом на итоговой конференции по практике.

В 4 семестре магистранты представляют результаты работы над 2 главой магистерской диссертации, содержание которой отражают результаты экспериментального исследования или фрагменты формирующего эксперимента (при наличии такого эксперимента).

Важным аспектом НИР в 4 семестре является написание научной статьи (тезисов) и(или) выступление на научной конференции. В конце семестра магистранты составляют отчет о НИР и выступают с данным отчетом на итоговой конференции по практике.

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

№ п/п	Код компетенции и ее формулировка	Наименование этапов формирования
1.	<p style="text-align: center;">УК-1</p> <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>Подготовительный этап: разработка и согласование с научным руководителем индивидуальной программы практики; Определение стратегии и тактики научной работы, грамотная регламентация и построение дальнейших этапов практики в соответствии с целями исследования</p> <p>Содержательный этап: выполнение обучающимися заданий научного руководителя, научная статья и доклад на научной конференции</p>
2.	<p style="text-align: center;">УК-2</p>	<p>Содержательный этап: выполнение</p>

	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	обучающимися заданий научного руководителя, научная статья и доклад на научной конференции
3.	УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Содержательный этап: выполнение обучающимися заданий научного руководителя, научная статья и доклад на научной конференции
4.	ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Содержательный этап: выполнение обучающимися заданий научного руководителя, научная статья и доклад на научной конференции Результативно-аналитический этап: оформление обучающимися отчета о практике, анализ проделанной работы и подведение её итогов, оформление отчётной документации в соответствии с требованиями. Пакет материалов по результатам проведения диагностики (заполненные протоколы беседы, анкеты, тестов, таблицы обработки полученных результатов). Фрагменты ВКР.
5.	ОПК-8 способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Подготовительный этап: разработка и согласование с научным руководителем индивидуальной программы практики; Определение стратегии и тактики научной работы, грамотная регламентация и построение дальнейших этапов практики в соответствии с целями исследования. Содержательный этап: выполнение обучающимися заданий научного руководителя, научная статья и доклад на научной конференции

3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Представьте аннотацию Вашего исследования на русском и английском языке в соответствии с требованиями к апробации результатов научно-исследовательской деятельности по выбранной с научным руководителем тематике.
2. Заполните таблицу, содержащую перечень источников и литературы по теме исследования, укажите электронный ресурс и режим доступа.

Источники	Литература
-----------	------------

3. Перечислите основные требования к оформлению текста статьи.
4. Проанализируйте введения с точки зрения анализа научно-методического аппарата.
5. Укажите проблематику структурных компонентов исследования.

6. Представьте электронную базу данных по выбранной тематике.
7. Представьте отчет об оригинальности текста статьи.
8. Раскройте перспективы тематики для научного исследования и практической реализации.
9. Представьте перечень авторских разработок по выбранной тематике исследования (тезисы, выступления, презентации, статьи, доклады, публикации и т.п.).
10. Представить тезисы для выступления

3.3. Критерии оценивания результатов прохождения практики определены соответствующим локальным нормативным актом (см. в Положении об оценочных и методических материалах...).

Оценка знаний, умений, навыков проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся при собеседовании по результатам выполнения заданий.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Для аттестации обучающийся представляет пакет документов (см.: п. 3.4. Формы отчетности по итогам практики) по результатам прохождения практики и с учетом (анализом) проведенных работ.

Результаты промежуточной аттестации по практике фиксируются в зачётно-экзаменационных ведомостях. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию является академической задолженностью.

Описание шкалы оценивания:

«Зачтено (с оценкой «отлично»)» - обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет о практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности, обучающийся показал сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

«Зачтено (с оценкой «хорошо»)» - обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике.

«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)» - обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике.

«Не зачтено» - обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к

работе, не представил необходимую отчетную документацию.

3.4. Формы отчетности по итогам практики:

Зачет с оценкой

В результате прохождения практики обучающиеся предоставляют следующий пакет документов:

- в печатном виде: задание на практику; дневник практики; отчет о прохождении практики (до 5-6 листов формата А4) в соответствии с заданием, предусмотренным программой практики; характеристику от руководителя практики профильной организации; аттестационный лист;

- в электронном виде (электронная версия (текст в формате pdf; имя файла: Фамилия_группа_год (например, Иванова_Л-31_17.pdf)) и других документов в соответствии с требованиями программы практики.

Документация по учебной практике предоставляется на кафедру. Сроки сдачи документации устанавливаются на установочной конференции. Во время практики студенты заполняют дневник, выполняют задания руководителя в соответствии с тематикой исследования. Материалы дневника

используются при составлении отчета о выполненной на практике работе. По окончании практики студент оформляет и представляет руководителю практики от кафедры следующие документы:

- дневник практиканта;
- отчет о прохождении практики (с гиперссылкой на РИНЦ с выходными данными статьи, программа конференции, в которой принимали участие);
- характеристику от профильной организации (или кафедры, научного руководителя);
- аттестационный лист.

В дневнике должен быть отражен характер и все виды деятельности, реализованные студентом на практике, в соответствии с календарным графиком. Студент отражает ежедневно содержание своей работы, отмечает возникшие в ходе каждого этапа вопросы.

Дневник подписывается руководителем практики от университета.

Отчет должен содержать конкретные сведения о проделанной в ходе практики работе и включать следующие структурные элементы:

1. Содержание. В содержании последовательно перечисляются все структурные элементы отчета по практике: введение, названия разделов, подразделов и пунктов, заключение, библиография, а также все приложения с указанием соответствующих страниц.

2. Введение. В структурном элементе «ВВЕДЕНИЕ» должна содержаться информация о цели, месте и времени прохождения практики. Особое внимание следует уделить краткой характеристике места прохождения практики. Во введении необходимо указать название, адрес, организационно-правовую форму юридического лица, на базе которого проходила практика, а также ФИО руководителя практики.

3. Основная часть. Основная часть содержит конкретные сведения о проделанной в ходе практики работе. Сведения, приводимые в рамках основной части, должны быть структурно организованы в разделы, названия которых соответствуют общим темам практики. В случае необходимости разделы могут быть разделены на подразделы и пункты.

4. Заключение. В «ЗАКЛЮЧЕНИИ» следует отразить общие выводы и предложения, вытекающие из результатов практики, а также привести краткое описание проделанной работы.

5. Приложения. В приложении могут помещаться копии различного рода документов. В частности, копия документа регламентирующего деятельность, структуру, внутренний регламент работы, образцы нормативных актов организации/учреждения, в котором проходила практика.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Этапы практики:

1. Подготовительный этап - ознакомление с задачами, организацией, условиями и требованиями практики, спецификой работы профильных учреждений и организаций
2. Основной этап – апробация результатов исследования по выбранной тематике, сбор документации и материалов для публикации, доклада, презентация.
3. Результативно-аналитический – передача ВКР на кафедру с сопроводительной документацией для дальнейшего рецензирования.

4.2. Базы практики:

Учебная практика проходит на базе организаций, направленность деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся:

ЕГУ им. И.А. Бунина, кафедра психологии и психофизиологии и другие базы практики

4.3. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При выборе базы практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитывается не только возможность решения студентом (-ами) задач практики, но и их ограниченные возможности здоровья. Порядок организации практики регламентирован соответствующим локальным актом.

V. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Литература

1. Аверченков, В. И. Основы научного творчества : учебное пособие : [16+] / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 156 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347> (дата обращения: 13.07.2025). – ISBN 978-5-9765-1269-6. – Текст : электронный.
2. Егошина, И. Л. Методология научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307> (дата обращения: 13.07.2025). – Библиогр.: с. 133. – ISBN 978-5-8158-2005-0. – Текст : электронный.
3. Ковалев, А. И. Прологомены к методам научных исследований : учебное пособие : [16+] / А. И. Ковалев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 291 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607469> (дата обращения: 13.07.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4297-6. – Текст : электронный.

5.2. Специализированные периодические издания

Не предусмотрены

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
----	---	--	------------------

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

6.1. Перечень информационных технологий

Не предусмотрено

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Не предусмотрено

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
----	---	--	--

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база организации, в которой проводится производственная практика, помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям технической безопасности при проведении научно-производственных работ.