

## ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (с присвоением второй квалификации 54.04.01 Дизайн), направленность (профиль) CGI-дизайн и технологии медиасферы

### **Б1.О.01.01 Инновационные процессы в профессиональной сфере**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-4(К1); ОПК-5 (К1); ОПК-6 (К1); ОПК-5 (К-2).
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Педагогическая инноватика.
  - Раздел 2. Инновационные процессы в образовании.
  - Раздел 3. Инклюзивное образование как инновация отечественного образования
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.О.01.02 Методология и методы научного исследования**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; ОПК-8 (К1); ОПК-1 (К2).
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Методология и методы научного познания.
  - Раздел 2. Методология и методы научного исследования.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.О.01.03 Специальный перевод и деловая коммуникация**

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-4; УК-5; ОПК-7 (К1); ОПК-2 (К2).
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Специальный перевод и аннотирование текстов.
  - Раздел 2. Область научных интересов.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой.

### **Б1.О.01.04. Правовые и этические основы профессиональной деятельности**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-6; ОПК-1 (К1); ОПК-1 (К2).
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Правовые основы профессиональной деятельности.
  - Раздел 2. Основы правового регулирования труда.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.О.01.05. Управление проектами в профессиональной деятельности**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2; ОПК-8 (К1); ОПК-3(К2).
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Управление проектами. Планирование проекта
  - Раздел 2. Управление реализацией проекта.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.О.02.01 Методика профессионального обучения**

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-2 (К1); ОПК-3 (К1); ОПК-6 (К1); ОПК-8 (К1); ОПК-5 (К-2); ПКС-1.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Методологические основы методики профессионального обучения.
  - Раздел 2. Научно-методические основы анализа и отбора содержания профессионального образования. Общие вопросы проектирования учебного процесса, содержания обучения и педагогических средств.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

#### **Б1.О.02.02 Цифровые технологии в креативных индустриях**

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-2 (К1); ОПК-3(К2).
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Креативные индустрии в современном мире.
  - Раздел 2. Проектный подход в креативных индустриях.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

#### **Б1.О.02.03 Техника и технологии медиасферы**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-5 (К1); ОПК-2 (К2).
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Базовые понятия техники и технологии медиасферы.
  - Раздел 2. Основы проектного процесса дизайна объектов медиасферы.
  - Раздел 3. Технологии верстки мультимедиа изданий.
  - Раздел 4. Технологии медиасферы в образовании и научных исследованиях.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

#### **Б1.О.02.04 CGI-дизайн в современном проектировании**

1. Трудоемкость: 7 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-2 (К1); ОПК-3 (К1); ОПК-3(К2); ОПК-4(К-2).
3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Место CGI-дизайна в современном проектировании. Нейросети в профессиональной сфере.

Раздел 2. Принципы разработки дизайн-проектов средствами нейросетей.

Раздел 3. Методы создания дизайн-объектов с помощью CGI.

Раздел 4. Особенности использования искусственного интеллекта и нейросетей в презентации дизайн-объектов.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

### **Б1.В.01.01 Компьютерная графика и 3D моделирование**

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-1; ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные принципы создания креативных 3D композиций.

Раздел 2. Использование возможностей 3D моделирования для виртуального воссоздания объектов.

Раздел 3. Процесс создания 3D моделей методом сканирования.

Раздел 4. Основы 3D печати

Раздел 5. Основы моушн-дизайна

Раздел 6. Фрактальная компьютерная графика

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета с оценкой.

### **Б1.В.01.02 Проектная и техническая графика**

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-2; ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы технической графики.

Раздел 2. Основы проектной графики.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### **Б1.В.01.03 Цифровые образовательные ресурсы и базы данных**

1. Трудоемкость: 4 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-6; ПКС-1; ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Образовательные ресурсы как цифровой продукт.

Раздел 2. Создание цифрового образовательного курса дизайнерской направленности.

Раздел 3. Базы данных в методическом обеспечении образовательных учреждений.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.В.01.04 CGI-дизайн в образовательной среде**

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-1; ПКС-1; ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Искусственный интеллект, нейросети и образовательное пространство.

Раздел 2. Практические аспекты использования CGI-дизайна в образовательной среде.

Раздел 3. Методы создания изобразительного контента с помощью CGI.

Раздел 4. Перспективы использования искусственного интеллекта и нейросетей в образовательном пространстве.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

**Б1.В.01.05 Дизайн цифровых информационных ресурсов**

1. Трудоемкость: 8 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-2; ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Цифровая коммуникация и информация в современном обществе.

Раздел 2. Технологии создания цифровых информационных продуктов.

Раздел 3. Психология восприятия цифровых изображений и звука

Раздел 4. Выразительные средства цифровых информационных ресурсов.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

**Б1.В.01.06.ДВ.01.01 Основы рекламной и выставочной деятельности**

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Художественно-творческие мероприятия в современном социокультурном пространстве.

Раздел 2. Принципы разработки и производства рекламы.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

**Б1.В.01.06.ДВ.02.01 Художественные системы и работа с творческим источником**

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Формирование творческой концепции коллекций моделей. Работа с творческим источником.

Раздел 2. Художественные системы в композиции костюма.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

**Б2.О.01 (II) Педагогическая практика**

1. Трудоемкость: 15 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-3; ОПК-1 (К1); ОПК-2 (К1); ОПК-3 (К1); ОПК-4(К1); ОПК-5 (К1); ОПК-6 (К1); ОПК-7 (К1); ОПК-8 (К1); ОПК-1 (К2); ОПК-5 (К-2); ПКС-1.
3. Продолжительность практики: 10 недель.
4. Содержание практики:
  - Профессиональное образование
  - Инфраструктура современного образовательного учреждения
  - Коллектив обучающихся
  - Куратор в воспитательной системе ВО и СПО
  - Цифровые науки в структуре современного профессионального образования
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **Б2.О.02 (П) Преддипломная практика**

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-6; ОПК-8 (К1); ОПК-2 (К2); ПКС-2
3. Продолжительность практики: 4 недели.
4. Содержание практики:
  - Изучение дизайнерской, проектной работы ОО: беседы с администрацией, преподавателями, учебными мастерами, представителями работодателей, попечительского совета, методического совета ОО о постановке образовательного процесса, ознакомление с материально-техническим, дидактическим оборудованием ОО, работой методкабинетов, библиотеки, натурального фонда, наличие в ОО информационной среды.
  - Изучение плана воспитательной работы ОО, форм и методов проведения воспитательной работы с обучающимися ОО, отдельных обучающихся и коллектива с целью проектирования их индивидуальной траектории развития, форм и методов работы с первокурсниками, психолого-педагогических аспектов учебной и воспитательной деятельности (мотивация учения, отношение обучающихся к делам коллектива, взаимоотношения педагогов и обучающихся, особенности познавательной деятельности обучающихся и др.), целостного образовательно-воспитательного процесса на основе теоретических знаний (учет закономерностей развития личности, осуществление деятельностно-гуманистического подхода в обучении и воспитании, соответствие содержания, методов, форм, приемов и других средств возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся и др.).
  - Создание программы опытно-экспериментальной работы на основе построения гипотезы, формулировки цели и задач экспериментальной части.
  - Выполнение научно-методической и исследовательской работы: систематический анализ творческой, проектной, конструкторской деятельности обучающихся в дневнике, завершение самостоятельного исследования (эксперимент, наблюдения, анализ, обобщение опыта) по теме выпускной квалификационной работы и доклада для научно-методической конференции, выполнение творческого индивидуального задания к итоговой

конференции по преддипломной практике, изготовление дидактического материала, технических средств, наглядности, раздаточного материала для иллюстрации материалов исследования.

- Выполнение научно-методической и исследовательской работы: систематический анализ творческой, проектной, конструкторской деятельности обучающихся в дневнике, завершение самостоятельного исследования (эксперимент, наблюдения, анализ, обобщение опыта) по теме выпускной квалификационной работы и доклада для научно-методической конференции, выполнение творческого индивидуального задания к итоговой конференции по преддипломной практике, изготовление дидактического материала, технических средств, наглядности, раздаточного материала для иллюстрации материалов исследования.

– Разработка диагностик и проведение диагностических мероприятий на базе практик (в соответствии с темой ВКР).

– Разработка дидактического инструментария для занятий.

– Разработка (составление плана занятий) для апробации разработанного дидактического инструментария/проведения эксперимента.

– Апробация методических разработок/проведение эксперимента в ходе проведения цикла занятий.

– Разработка контрольно-измерительных материалов.

– Корректировка цели и задач ВКР, гипотезы, понятийно-категориального аппарата, плана магистерской диссертации.

– Представление основных результатов опытно-экспериментальной работы.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **Б2.В.01 (У) Научно-исследовательская работа**

1. Трудоемкость: 21 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-2.

3. Продолжительность практики: 14 недель.

4. Содержание практики:

– Определение направления научных исследований.

– Составление плана НИР по выбранной теме.

– Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам темы НИР.

– Изучение литературы и ее анализ применительно к теме исследования

– Обоснование актуальности темы НИР.

– Формулировка цели и задач НИР.

– Определение объекта и предмета НИР

– Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме НИР.

– Подготовка материалов по теме исследования для выступления на конференциях, семинарах, круглых столах и т.д.

– Подготовка и опубликование научной статьи по теме исследования.

– Научно-исследовательская работа по теме НИР:

- Апробация результатов НИР.
  - Оценка результатов НИР и их научной новизны.
  - Публичная защита отчета о результатах НИР
  - Итоговый контроль по результатам НИР
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

#### **ФТД.В.01 Современные проблемы науки**

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Научная картина мира и социальный статус науки.
  - Раздел 2. Место дизайна в современном социокультурном процессе.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **ФТД.В.02 Инновационные технологии в науке и профессиональном образовании**

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Теоретические основы инновационных процессов в науке и профессиональном образовании.
  - Раздел 2. Организационные основы инновационной деятельности в профессиональном образовании
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.